



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วย

หนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอให้
นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต
และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2567

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้
มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวก
ที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2504-7621
หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th
และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอน ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้าม พิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้อธิบายถึงหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการมลพิษ สิ่งแวดล้อมด้านการเกษตร (ในประเด็นของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากแหล่งชุมชน อุตสาหกรรม การผลิตพืช และการผลิตสัตว์) มาพอสังเขป ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

1-4 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

ตอนที่ 1.1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวนศาสตร์

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความเป็นมาและความหมายของวนศาสตร์
- 1.1.2 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์
- 1.1.3 ลักษณะงานทางด้านวนศาสตร์

แนวคิด

1. วนศาสตร์หรือการป่าไม้ได้มีการดำเนินการมานานแล้วในประเทศจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ฮั่น สำหรับประเทศไทยได้มีการควบคุมกิจการทางด้านป่าไม้อย่างเป็นทางการเกิดขึ้นใน พ.ศ. 2372 สมัยรัชกาลที่ 3 โดยวนศาสตร์นั้นเป็นการประยุกต์ใช้และบูรณาการวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ในการจัดการการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับต้นไม้ ป่าไม้ และทรัพยากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. วิชาการที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์มีทั้งวิชาการทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ และวิชาการเฉพาะทางวนศาสตร์ ซึ่งเป็นการประยุกต์และบูรณาการทั้ง 2 ศาสตร์ข้างต้นมาใช้ในการดำเนินการทางด้านป่าไม้
3. กรอบของงานทางวนศาสตร์ที่ใช้พิจารณาว่า กิจกรรมใดเป็นงานทางวนศาสตร์ ประกอบด้วยด้านต่างๆ คือ ที่ดิน ผลิตผล และบริการ ระดับของผลิตผลหรือบริการ วิทยาการ ผู้มีส่วนได้เสีย กฎหมาย นโยบาย และระบบ วิชาชีพการป่าไม้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นขอบเขตของลักษณะงานทางวนศาสตร์

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความเป็นมาและความหมายของวนศาสตร์ได้
2. อธิบายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์ได้
3. อธิบายกรอบและลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่ นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้ สอดคล้อง



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ปวช. ☐ ปวท. ☐
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
8. ความสะดวกในการสอบออนไลน์ ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
10. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
12. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกษตรได้					
2: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรและทรัพยากรเกษตรได้					
3: อธิบายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้					
4: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ในการเกษตร และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการเกษตรได้					
5: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตพืช ปัจจัยที่ใช้ในการผลิตพืช และกระบวนการผลิตพืชได้					
6: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตปศุสัตว์ ปัจจัยที่สำคัญในการผลิตปศุสัตว์ และการจัดการผลิตปศุสัตว์ได้					
7: อธิบายหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำได้					
8: อธิบายความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้และการจัดการได้					
9: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรและการประกอบการได้					
10: อธิบายหลักการจัดการดินและที่ดินเพื่อการเกษตรได้					
11: อธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรได้					
12: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิอากาศที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความสัมพันธ์ และการจัดการการเกษตรกับสภาพภูมิอากาศได้					
13: อธิบายหลักการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อมทางการเกษตรได้					
14: อธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องจักร และเทคโนโลยีทางการเกษตรได้					
15: อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อมได้					
การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

รายละเอียด	ไม่พึงพอใจ/ ไม่เชื่อมั่น	พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น				
		1	2	3	4	5
1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิตหรือไม่						
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						
3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดส่งคืนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์