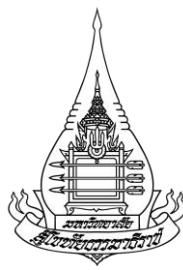




มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564



กิจกรรมประจำชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรेयต์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ภาคปลายปีการศึกษา 2564
สาขาวิชาแก้ไขศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประเมินเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มนื้อหากลุ่มนี้
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาอย่างยั่งหนั่งที่นักศึกษา

ดำเนินการ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชาจะทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ด้านภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรे�ยต์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรे�ยต์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใด ไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบໄล์ จะ ส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลัก ที่ถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. หมวดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 เมษายน 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมใหม่มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรेय์|
| |

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ในการนี้ที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้อการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไว้ให้ มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษารายการทดสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝ่ายข้อความนักวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

**กิจกรรม ประจำชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรेय์ต์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564**
เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรे�ย์ต์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรे�ย์ต์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเปียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปักโดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าตัดไป

2. ให้อธิบายถึงหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการมลพิษ สิ่งแวดล้อมด้านการเกษตร (ในประเด็นของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากแหล่งชุมชน อุตสาหกรรม การผลิตพืช และการผลิตสัตว์) มาพอกลับเป็นความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

1-4 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

ตอนที่ 1.1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนวนศาสตร์

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 และจึงคึกข่ายรายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์
- 1.1.2 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์
- 1.1.3 ลักษณะงานทางด้านนวนศาสตร์

แนวคิด

1. วนศาสตร์หรือการป่าไม้ได้มีการดำเนินการมานานแล้วในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยราชวงศ์อันสืบทอดกันมา ได้มีการควบคุมกิจกรรมทางด้านป่าไม้อายุร่วมกับลักษณะเกิดขึ้นใน พ.ศ. 2372 สมัยรัชกาลที่ 3 โดยวนศาสตร์นั้นเป็นการประยุกต์ใช้และบูรณาการวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ในการจัดการการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับต้นไม้ ป่าไม้ และทรัพยากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์มีทั้งวิชาการทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ และวิชาการเฉพาะทางนวนศาสตร์ ซึ่งเป็นการประยุกต์และบูรณาการทั้ง 2 ศาสตร์เข้าด้วยกันมาใช้ในการดำเนินการทางด้านป่าไม้
3. กรอบของงานทางนวนศาสตร์ที่ใช้พิจารณาฯ วิจกรรมใดเป็นงานทางนวนศาสตร์ ประกอบด้วยด้านต่างๆ คือ ที่ดิน ผลิตผล และบริการ ระดับของผลิตผลหรือบริการ วิทยาการ ผู้มีส่วนได้เสีย กฎหมาย นโยบาย และระบบ วิชาชีพการป่าไม้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นขอบเขตของลักษณะงานทางนวนศาสตร์

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษามารถ

1. อธิบายความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์ได้
2. อธิบายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้
3. อธิบายกรอบและลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่ 1.1
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 เมษายน 2565

ฯ

ปกรายงาน

**กิจกรรมประจำชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

ที่อยู่.....
.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้อความขอรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกยตру ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชื่อนักศึกษา..... รหัส.....
ที่อยู่..... บอร์โตร.

คำชี้แจง เมื่อศึกษาดูวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์

ที่ต้องการหรือ ติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

- | | | |
|--------------------------|--|--|
| 4. หลักสูตรที่สมัครเรียน | <input type="checkbox"/> วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจสหกรณ์ |
| | <input type="checkbox"/> การจัดการการผลิตพืช | <input type="checkbox"/> การจัดการการผลิตสัตว์ |
| | <input type="checkbox"/> ธุรกิจการเกษตร | <input type="checkbox"/> การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม |

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี

2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต้องการปรับวุฒิ | <input type="checkbox"/> นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| <input type="checkbox"/> ต้องการเพิ่มพูนความรู้ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |

7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

- | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ม.3 | <input type="checkbox"/> ม. 6 | <input type="checkbox"/> ปวช. | <input type="checkbox"/> ปวท. |
| <input type="checkbox"/> ปวส.เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> ปวส.อื่น (ระบุ)..... | | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | | | |

8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ).....

9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกยตру ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอนซ้อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

12. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาดูวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ในด้านใดบ้าง

- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ใช้ในการทำงาน | <input type="checkbox"/> ใช้ในชีวิตประจำวัน | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | | |

13. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรे�กย์ต ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาสาระ														
	ความทันสมัย					ความชัดเจน (ง่ายต่อความเข้าใจ)					ประโยชน์ในการ นำไปใช้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยี ทรัพยากรेकย์ต ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง การเกณฑ์ป่าไม้ และ สิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 3 หลักการจัดการทรัพยากรेकย์ต															
หน่วยที่ 4 การจัดการทรัพยากรป่าไม้															
หน่วยที่ 5 หลักการจัดการดินและที่ดินเพื่อการเกณฑ์															
หน่วยที่ 6 หลักการจัดการน้ำเพื่อการเกณฑ์															
หน่วยที่ 7 ภูมิอากาศและการจัดการการเกณฑ์ ป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 8 การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อมทางการเกณฑ์															
หน่วยที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตพืช															
หน่วยที่ 10 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตสัตว์															
หน่วยที่ 11 เทคโนโลยี GIS RS GPS เพื่อสนับสนุนการจัด การเกณฑ์															
หน่วยที่ 12 การจัดการธุรกิจการเกณฑ์															
หน่วยที่ 13 การจัดการการเงินและทรัพยากรัฐมนูญ์ในธุรกิจ การเกณฑ์															
หน่วยที่ 14 การลงทุนในโครงการทางการเกณฑ์															
หน่วยที่ 15 กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทรัพยากรेकย์ตและสิ่งแวดล้อม															
ภาพรวมของชุดวิชา															

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = หาก 5 = หากที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

รายระเอียด	ไม่พึงพอใจ/ ไม่เชื่อมั่น	พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น				
		1	2	3	4	5
1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกย์ตรค่าสตรบัณฑิต หรือไม่						
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชา เกย์ตรค่าสตร์และสหกรณ์หรือไม่						
3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา เกย์ตรค่าสตร์และสหกรณ์หรือไม่						

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการ
ของสาขาวิชาเกย์ตรค่าสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....
.....

โปรดส่งคืนสาขาวิชาเกย์ตรค่าสตร์และสหกรณ์