



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2566



กิจกรรมประจำวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2566

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษา

ดำเนินการ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **15 กันยายน 2567**

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้
มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวก
ที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2504-7623, 26, 28 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788
โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2566

เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้อธิบายถึงหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อมด้านการเกษตร (ในประเด็นของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากแหล่งชุมชน อุตสาหกรรม การผลิตพืช และการผลิตสัตว์) มาพอสังเขป ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

1-4 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

ตอนที่ 1.1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวนศาสตร์

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความเป็นมาและความหมายของวนศาสตร์
- 1.1.2 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์
- 1.1.3 ลักษณะงานทางด้านวนศาสตร์

แนวคิด

1. วนศาสตร์หรือการป่าไม้ได้มีการดำเนินการมานานแล้วในประเทศจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ฮั่น สำหรับประเทศไทยได้มีการควบคุมกิจการทางด้านป่าไม้อย่างเป็นทางการเกิดขึ้นใน พ.ศ. 2372 สมัยรัชกาลที่ 3 โดยวนศาสตร์นั้นเป็นการประยุกต์ใช้และบูรณาการวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ในการจัดการการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับต้นไม้ ป่าไม้ และทรัพยากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. วิชาการที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์มีทั้งวิชาการทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ และวิชาการเฉพาะทางวนศาสตร์ ซึ่งเป็นการประยุกต์และบูรณาการทั้ง 2 ศาสตร์ข้างต้นมาใช้ในการดำเนินการทางด้านป่าไม้
3. กรอบของงานทางวนศาสตร์ที่ใช้พิจารณาว่า กิจกรรมใดเป็นงานทางวนศาสตร์ ประกอบด้วยด้านต่างๆ คือ ที่ดิน ผลิตผล และบริการ ระดับของผลิตผลหรือบริการ วิทยาการ ผู้มีส่วนได้เสีย กฎหมาย นโยบาย และระบบ วิชาชีพการป่าไม้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นขอบเขตของลักษณะงานทางวนศาสตร์

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความเป็นมาและความหมายของวนศาสตร์ได้
2. อธิบายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์ได้
3. อธิบายกรอบและลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับวนศาสตร์ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้
สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 15 กันยายน 2567

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....เบอร์โทร.

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์
ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

☐ ต้องการปรับตัว ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

7. วุฒิกการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

12. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ใช้ในการทำงาน ☐ ใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

13. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....
.....
.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่ม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 90206 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาสาระ														
	ความทันสมัย					ความชัดเจน (ง่ายต่อความเข้าใจ)					ประโยชน์ในการนำไปใช้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยี ทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง การเกษตรป่าไม้ และ สิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 3 หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร															
หน่วยที่ 4 การจัดการทรัพยากรป่าไม้															
หน่วยที่ 5 หลักการจัดการดินและที่ดินเพื่อการเกษตร															
หน่วยที่ 6 หลักการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร															
หน่วยที่ 7 ภูมิอากาศและการจัดการการเกษตร ป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 8 การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร															
หน่วยที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตพืช															
หน่วยที่ 10 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตสัตว์															
หน่วยที่ 11 เทคโนโลยี GIS RS GPS เพื่อสนับสนุนการจัดการเกษตร															
หน่วยที่ 12 การจัดการธุรกิจการเกษตร															
หน่วยที่ 13 การจัดการการเงินและทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการเกษตร															
หน่วยที่ 14 การลงทุนในโครงการทางการเกษตร															
หน่วยที่ 15 กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม															
ภาพรวมของชุดวิชา															

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

รายละเอียด	ไม่พึงพอใจ/ ไม่เชื่อมั่น	พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น				
		1	2	3	4	5
1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิตหรือไม่						
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						
3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดส่งคืนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์