



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำวิชา

90307 การผลิตพืช

(Crops Production)

ภาคการศึกษาที่ 1/2564



ปมก.002

กิจกรรมประจำชดวิชา 90307 การผลิตพืช
ภาคการศึกษาที่ 1/2564
สาขาวิชาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่ง ของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชดวิชา 90307 การผลิตพืช ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชดวิชา 90307 การผลิตพืช

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม ประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **30 ตุลาคม 2564**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 90307 การผลิตพีช
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาการผลิตพืช (90307)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หลังจากที่นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชา 90307 การผลิตพืช หน่วยที่ 1-15 จบแล้ว ให้นักศึกษาเขียนตอบคำถามกิจกรรมประจำชุดด้วยลายมือของตนเอง(ห้ามพิมพ์)ทั้งหมดแบบพอสังเขป(20 คะแนน) ดังต่อไปนี้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืช

1. อธิบายแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรของประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2559 มีลักษณะเป็นอย่างไร
2. จงอธิบายและยกตัวอย่างการใช้เนื้อที่ผลิตพืชที่สำคัญในประเทศไทย
3. จงอธิบายผลิตภัณฑ์ทางเกษตรที่ส่งออก-นำเข้าและประเทศคู่ค้าที่สำคัญของประเทศไทย
4. รูปแบบการผลิตพืชไร่นามีที่ประเภทอะไรบ้างอธิบายพอสังเขป
5. จงอธิบายรูปแบบการผลิตพืชในยุคประเทศไทย 4.0 พอสังเขป
 - 5.1 เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช
 - 5.2 ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารเชิงรุก ออนไลน์ (Agri-Map)
 - 5.3 เกษตรแม่นยำสูง

หน่วยที่ 2 ภูมิศาสตร์เกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช

1. จงอธิบายความหมายของภูมิสารสนเทศ (geoinformatics)
 2. การแบ่งเขตภูมิอากาศแบบเคิปปิน (Koeppen) ประเทศไทยมีลักษณะภูมิอากาศแบบใด
 3. จงอธิบายลักษณะของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้
 4. จงอธิบายประโยชน์ของแบ่งเขตเกษตรเศรษฐกิจและยกตัวอย่างพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจในประเทศไทย
- 3 ตัวอย่าง
5. จงอธิบายลักษณะของระบบนิเวศเกษตร

หน่วยที่ 3 การจัดการดินและปุ๋ย

1. หน้าตัดดิน (soil profile) ประกอบไปด้วยกี่ชั้นดิน (soil horizon) อะไรบ้าง
2. วิธีการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินที่นิยมกันมีกี่วิธี อะไรบ้าง
3. ธาตุอาหารพืชประกอบด้วยธาตุ อะไรบ้าง
4. ปุ๋ยอินทรีย์มีที่ประเภท อะไรบ้าง
5. ดินเค็มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกิดมาจากสาเหตุใด

หน่วยที่ 4 การจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช

1. จงอธิบายแหล่งน้ำที่ใช้ทางการเกษตร
2. จงอธิบายความสำคัญของน้ำที่มีต่อพืชพร้อมยกตัวอย่างพอสังเขป
3. จงอธิบายการพิจารณาปริมาณการใช้น้ำของพืช
4. จงอธิบายและยกตัวอย่างวิธีการให้น้ำแก่พืช

หน่วยที่ 5 พันธุ์พืชและการปรับปรุงพันธุ์พืช

1. พันธุ์พืชมีความหมายว่าอย่างไร
2. พันธุ์พืชใหม่มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
3. พันธุ์พืชผสมตัวเองและพันธุ์พืชผสมข้ามมีความแตกต่างกันอย่างไร
4. การชักนำให้เกิดกลายพันธุ์ทำได้อย่างไรบ้าง

หน่วยที่ 6 ความรู้พื้นฐานของการขยายพันธุ์พืช

1. อธิบายความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช
2. จงอธิบายการแบ่งประเภทของเมล็ดพืช
 - 2.1 เมล็ดอายุยาว (orthodox seed)
 - 2.2 เมล็ดอายุปานกลาง (intermediate seed)
 - 2.3 เมล็ดอายุสั้น (recalcitrant seed)
3. จงอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด
4. จงอธิบายวงชีวิตของเฟิร์น
5. จงอธิบายการตอน และการปักชำแบบต่างๆ ดังนี้
 - 5.1 การตอนแบบฝังยอด
 - 5.2 การตอนกิ่งแบบงูเลื้อย
 - 5.3 การตอนกิ่งแบบควั่นกิ่ง
6. พืชต่อไปนี้ขยายพันธุ์ได้โดยวิธีใด

1) ว่านสี่ทิศ	2) เผือก
3) มันฝรั่ง	4) สับปะรด
5) กล้ายไม้	6) กล้าย
7) หน้วว	8) สตรอเบอร์รี่
9) มันเทศ	10) ข้า

หน่วยที่ 7 การจัดการศัตรูพืช

1. จงอธิบายความหมายและยกตัวอย่างประเภทของศัตรูพืช
2. จงอธิบายวัตถุประสงค์ในการจัดการศัตรูพืช
3. จงอธิบายลักษณะการทำลายพืชโดยแมลงศัตรูพืชพร้อมยกตัวอย่าง
4. จงยกตัวอย่างประเภทของสัตว์ศัตรูพืช 2 ชนิดพร้อมวิธีการจัดการ
5. วัชพืชแบ่งตามลักษณะของใบได้กี่ประเภทอะไรบ้างพร้อมยกตัวอย่าง

หน่วยที่ 8 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

1. ลักษณะการสูญเสียผลผลิตมีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง
2. การลดความชื้นผลิตผลพืชไร่วิธีใดบ้าง
3. การเก็บรักษาผลผลิตพืชไร่ ควรทำให้ผลผลิตควรมีสภาพอย่างไร
4. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตผักและผลไม้มีอะไรบ้าง
5. ดัชนีการเก็บเกี่ยวของผลิตผลทางการเกษตรสามารถแบ่งออกได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
6. บรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในการบรรจุผลผลิตทางการเกษตรควรมีสสมบัติอย่างไรบ้าง

หน่วยที่ 9 พืชไร่

1. อธิบายความหมาย การจำแนก และการใช้ประโยชน์พืชไร่
2. จงอธิบายและยกตัวการใช้ประโยชน์จากอ้อย
3. ประเภทมันสำปะหลังแบ่งได้เป็นกี่ประเภท
4. สารเคมีชนิดใดที่ใช้ในการบังคับออกดอกสับปรด
5. จงอธิบายการจำแนกพืชไร่วงศ์ถั่วพอสั่งเขป

หน่วยที่ 10 ธัญพืชและพืชอาหารสัตว์

1. จงอธิบายการจำแนกธัญพืชพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. จงอธิบายวิธีการจัดการการผลิตข้าวเปลือกหลังการเก็บเกี่ยว
3. อาหารสัตว์สามารถแบ่งได้กี่จริง พร้อมยกตัวอย่างชนิดของพืชอาหารสัตว์ที่นำมาใช้

หน่วยที่ 11 ไม้ยืนต้นอุตสาหกรรม

1. จงเติมชนิดของไม้ยืนต้นอุตสาหกรรมตามส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์
 - 1.1 ลำต้น
 - 1.2 ใบ
 - 1.3 ผล
2. ไม้สักสามารถแบ่งได้เป็นกี่ชนิด อะไรบ้าง
3. จงอธิบายขั้นตอนการแปรรูปปาล์มน้ำมันและผลิตภัณฑ์ที่ได้
4. พันธุ์กาแพที่นิยมปลูกในประเทศไทยมีพันธุ์ใดบ้างและปลูกที่ใด
5. การแปรรูปชาเป็นผลิตภัณฑ์ชาสำเร็จรูปเพื่อจำหน่ายแบ่งได้กี่ประเภทอะไรบ้าง
6. จงยกตัวอย่างไม้ยืนต้นอุตสาหกรรมที่เป็นพืชพลังงานชีวมวล

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชั้ววิชา 90307 การผลิตพืช

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
 ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่น ๆ (ระบุ.....)
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90307 การผลิตพืช
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
12. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
 ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
 เข้ารับการสอนเสริม มีประโยชน์ น้อย ปานกลาง มาก

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืช										
2 ภูมิศาสตร์เกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช										
3 การจัดการดินและปุ๋ย										
4 การจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช										
5 พันธุ์พืชและการปรับปรุงพันธุ์พืช										
6 ความรู้พื้นฐานของการขยายพันธุ์พืช										
7 การจัดการศัตรูพืช										
8 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว										
9 พืชไร่										
10 ธัญพืชและพืชอาหารสัตว์										
11 ไม้ยืนต้นอุตสาหกรรม										
12 ไม้ดอกไม้ประดับ										
13 ไม้ผล										
14 ผักและพืชสมุนไพร										
15 แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตพืชเศรษฐกิจ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือ