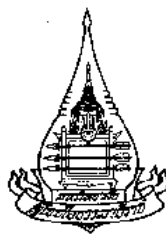




มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
90307 การผลิตพืช
(Crops Production)
ภาคการศึกษาที่ 1/2565



ปมก.002

กิจกรรมประจำชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่ง ของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 90307 การผลิตพืช ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 90307 การผลิตพืช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาการผลิตพืช (90307)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หลังจากที่นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชา 90307 การผลิตพืช หน่วยที่ 1-15 จบแล้ว ให้นักศึกษาเขียนตอบคำถามกิจกรรมประจำชุดด้วยลายมือของตนเอง(ห้ามพิมพ์)ทั้งหมดแบบพอสังเขป(20 คะแนน) ดังต่อไปนี้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืช

1. อธิบายแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรของประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2559 มีลักษณะเป็นอย่างไร

2. จงอธิบายและยกตัวอย่างการใช้เนื้อที่ผลิตพืชที่สำคัญในประเทศไทย
3. จงอธิบายผลิตภัณฑ์ทางเกษตรที่ส่งออก-นำเข้าและประเทศคู่ค้าที่สำคัญของประเทศไทย
4. รูปแบบการผลิตพืชไร่นามีกี่ประเภทอะไรบ้างอธิบายพอสังเขป
5. จงอธิบายรูปแบบการผลิตพืชในยุคประเทศไทย 4.0 พอสังเขป
 - 5.1 เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช
 - 5.2 ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารเชิงรุก ออนไลน์ (Agri-Map)
 - 5.3 เกษตรแม่นยำสูง

หน่วยที่ 2 ภูมิศาสตร์เกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช

1. จงอธิบายความหมายของภูมิสารสนเทศ (geoinformatics)
 2. การแบ่งเขตภูมิอากาศแบบเคิเพิน (Koeppen) ประเทศไทยมีลักษณะภูมิอากาศแบบใด
 3. จงอธิบายลักษณะของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้
 4. จงอธิบายประโยชน์ของแบ่งเขตเกษตรเศรษฐกิจและยกตัวอย่างพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจในประเทศไทย
- 3 ตัวอย่าง
5. จงอธิบายลักษณะของระบบนิเวศเกษตร

หน่วยที่ 3 การจัดการดินและปุ๋ย

1. หน้าตัดดิน (soil profile) ประกอบไปด้วยกี่ชั้นดิน (soil horizon) อะไรบ้าง
2. วิธีการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินที่นิยมกันมีกี่วิธี อะไรบ้าง
3. ธาตุอาหารพืชประกอบด้วยกี่ธาตุ อะไรบ้าง
4. ปุ๋ยอินทรีย์มีกี่ประเภท อะไรบ้าง
5. ดินเค็มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกิดมาจากสาเหตุใด

หน่วยที่ 4 การจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช

1. จงอธิบายแหล่งน้ำที่ใช้ทางการเกษตร
2. จงอธิบายความสำคัญของน้ำที่มีต่อพืชพร้อมยกตัวอย่างพอสังเขป
3. จงอธิบายการพิจารณาปริมาณการใช้น้ำของพืช
4. จงอธิบายและยกตัวอย่างวิธีการให้น้ำแก่พืช

หน่วยที่ 5 พันธุ์พืชและการปรับปรุงพันธุ์พืช

1. พันธุ์พืชมีความหมายอย่างไร
2. พันธุ์พืชใหม่มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
3. พันธุ์พืชผสมตัวเองและพันธุ์พืชผสมข้ามมีความแตกต่างกันอย่างไร
4. การชักนำให้เกิดกลายพันธุ์ทำได้อย่างไรบ้าง

หน่วยที่ 6 ความรู้พื้นฐานของการขยายพันธุ์พืช

1. อธิบายความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช
2. จงอธิบายการแบ่งประเภทของเมล็ดพืช
 - 2.1 เมล็ดอายุยาว (orthodox seed)
 - 2.2 เมล็ดอายุปานกลาง (intermediate seed)
 - 2.3 เมล็ดอายุสั้น (recalcitrant seed)
3. จงอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด
4. จงอธิบายวงจรชีวิตของเฟิร์น
5. จงอธิบายการตอน และการปักชำแบบต่างๆ ดังนี้
 - 5.1 การตอนแบบฝังยอด
 - 5.2 การตอนกิ่งแบบงูเลื้อย
 - 5.3 การตอนกิ่งแบบควั่นกิ่ง

6. พืชต่อไปนี้ขยายพันธุ์ได้โดยวิธีใด

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) ว่านสี่ทิศ | 2) เผือก |
| 3) มันฝรั่ง | 4) สับปะรด |
| 5) กล้ายไม้ | 6) กล้าย |
| 7) หน้วว | 8) สตรอเบอร์รี่ |
| 9) มันเทศ | 10) ข่า |

หน่วยที่ 7 การจัดการศัตรูพืช

1. จงอธิบายความหมายและยกตัวอย่างประเภทของศัตรูพืช
2. จงอธิบายวัตถุประสงค์ในการจัดการศัตรูพืช
3. จงอธิบายลักษณะการทำลายพืชโดยแมลงศัตรูพืชพร้อมยกตัวอย่าง
4. จงยกตัวอย่างประเภทของสัตว์ศัตรูพืช 2 ชนิดพร้อมวิธีการจัดการ
5. วัชพืชแบ่งตามลักษณะของใบได้กี่ประเภทอะไรบ้างพร้อมยกตัวอย่าง

หน่วยที่ 8 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

1. ลักษณะการสูญเสียผลผลิตมีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง
2. การลดความชื้นผลผลิตพืชไร่วิธีใดบ้าง
3. การเก็บรักษาสภาพผลผลิตพืชไร่ ควรทำให้ผลผลิตควรมีสภาพอย่างไร
4. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตผักและผลไม้มีอะไรบ้าง
5. ดัชนีการเก็บเกี่ยวของผลผลิตทางการเกษตรสามารถแบ่งออกได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
6. บรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในการบรรจุผลผลิตทางการเกษตรควรมีสมบัติอย่างไรบ้าง

หน่วยที่ 9 พืชไร่

1. อธิบายความหมาย การจำแนก และการใช้ประโยชน์พืชไร่
2. จงอธิบายและยกตัวการใช้ประโยชน์จากอ้อย
3. ประเภทมันสำปะหลังแบ่งได้เป็นกี่ประเภท
4. สารเคมีชนิดใดที่ใช้ในการบังคับออกดอกสับปรด
5. จงอธิบายการจำแนกพืชไร่วงศ์ถั่วพอสองเขป

หน่วยที่ 10 ธัญพืชและพืชอาหารสัตว์

1. จงอธิบายการจำแนกธัญพืชพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. จงอธิบายวิธีการจัดการการผลิตข้าวเปลือกหลังการเก็บเกี่ยว
3. อาหารสัตว์สามารถแบ่งได้กี่จริง พร้อมยกตัวอย่างชนิดของพืชอาหารสัตว์ที่นำมาใช้

หน่วยที่ 11 ไม้ยืนต้นอุตสาหกรรม

1. จงเติมชนิดของไม้ยืนต้นอุตสาหกรรมตามส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์
 - 1.1 ลำต้น
 - 1.2 ใบ
 - 1.3 ผล
2. ไม้สักสามารถแบ่งได้เป็นกี่ชนิด อะไรบ้าง
3. จงอธิบายขั้นตอนการแปรรูปปาล์มน้ำมันและผลิตภัณฑ์ที่ได้
4. พันธุ์กาแพที่นิยมปลูกในประเทศไทยมีพันธุ์ใดบ้างและปลูกที่ใด
5. การแปรรูปชาเป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปเพื่อจำหน่ายแบ่งได้กี่ประเภทอะไรบ้าง
6. จงยกตัวอย่างไม้ยืนต้นอุตสาหกรรมที่เป็นพืชพลังงานชีวมวล

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ภาคการศึกษาที่ 1/2565

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- อายุ.....ปี
- อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
- หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
- วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับตัว ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
- ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
- ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90307 การผลิตพืช
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
- ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
☐ ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
☐ เข้ารับการสอนเสริม ☐ มีประโยชน์ ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็น ประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืช										
2 ภูมิศาสตร์เกษตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช										
3 การจัดการดินและปุ๋ย										
4 การจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช										
5 พันธุ์พืชและการปรับปรุงพันธุ์พืช										
6 ความรู้พื้นฐานของการขยายพันธุ์พืช										
7 การจัดการศัตรูพืช										
8 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว										
9 พืชไร่										
10 ธัญพืชและพืชอาหารสัตว์										
11 ไม้ยืนต้นอุตสาหกรรม										
12 ไม้ดอกไม้ประดับ										
13 ไม้ผล										
14 ผักและพืชสมุนไพร										
15 แนวทางการส่งเสริมและพัฒนการผลิตพืชเศรษฐกิจ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือ