



กิจกรรม

ประจำชุดวิชา 91110

สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 3/2564

วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรรมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91110
สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
ภาคการศึกษาที่ 3/2564
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรณมาริชาฯ มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตลอดภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อที่ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการ
ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลัก ที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ขอให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ขอให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนา **กิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด** ไว้เป็นหลักฐาน
2. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาใน **วันที่ 30 กันยายน 2565**
3. ขอให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว **ด้วยตนเอง** ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช **หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน** โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

กรณีส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 e-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ขอให้นักศึกษาทำรายงาน 1 ฉบับ โดยมีกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ขอให้ศึกษารูปเนื้อหาจากเอกสารการสอนทั้ง 15 หน่วย ๆ ละไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย (ห้ามพิมพ์) (15 คะแนน)

กิจกรรมที่ 2 จากการที่ได้ศึกษาเนื้อหาชุดวิชานี้ 15 หน่วย ขอให้ศึกษาบอกและอธิบายว่า มีการใช้ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศและสื่อในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพอย่างไรบ้าง ความยาวประมาณ 1 หน้ากระดาษ (3 คะแนน)

กิจกรรมที่ 3 ขอให้ศึกษาประเมินเนื้อหาตามแบบฟอร์มรายงานฉบับที่ 3 ในหน้าที่ 5 โดยให้นักศึกษาตัดแบบฟอร์มนี้ มาประเมินแล้วเย็บเล่มรวมส่งในรายงาน (2 คะแนน)

โดยให้นักศึกษานำกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม เข้าเล่มรวมเป็นรายงาน 1 ฉบับ โดยใช้ปกรายงานที่กำหนดให้

ปกรายงาน

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

กิจกรรมประจำชุดวิชา

91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 3/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบฟอร์มรายงานฉบับที่ 3

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน ชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือ
ในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วนำไปใส่รวมในรายงานที่จะ
ส่งพร้อมกิจกรรมที่ 1 และ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ.....ปี
- อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
- หลักสูตรที่ศึกษา วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
 ธุรกิจการเกษตร อื่น ๆ ระบุ
- วัตถุประสงค์ที่ศึกษาในหลักสูตรตามข้อ 4
 ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....
- วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท. ปวส.เกษตรกรรม
 ปวส.อื่น (ระบุ.....) อื่น ๆ (ระบุ.....)
- ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)
- ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
- ประสบการณ์การเข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
 ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
 เข้ารับการสอนเสริม โดยท่านคิดว่ามีประโยชน์ น้อย ปานกลาง มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการ
เกษตร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก โดยความหมายของตัวเลือก คือ

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

| รายชื่อหน่วย | ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ) | | | | | ความเป็น ประโยชน์ | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ | | | | | | | | | | |
| 2. ประเภทและแหล่งสารสนเทศการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 3. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 4. สารสนเทศเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 5. สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 6. สารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 7. สื่อบุคคลในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 8. สื่อมวลชนในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 9. สื่อเครือข่ายสังคมในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 10. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 11. สารสนเทศและสื่อกับการพัฒนาเกษตรกรและองค์กรด้านการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 12. สารสนเทศและสื่อในการจัดการความรู้เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 13. สารสนเทศและสื่อกับการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร | | | | | | | | | | |
| 14. การติดตามและประเมินผลการใช้สารสนเทศและสื่อในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |
| 15. คุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศและสื่อในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....
ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อีกครั้ง