



กิจกรรม

ประจำชุดวิชา 91110

สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91110
สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
ภาคการศึกษาที่ 2/2564
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาอิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตลอดภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อที่ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการ
ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลัก ที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ขอให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ขอให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนา **กิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด** ไว้เป็นหลักฐาน
2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาใน **วันที่ 30 เมษายน 2565**
3. ขอให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว **ด้วยตนเอง** ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช **หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน** โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

กรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 e-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ขอให้นักศึกษาทำรายงาน 1 ฉบับ โดยมีกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ขอให้ศึกษารูปเนื้อหาจากเอกสารการสอนทั้ง 15 หน่วย ๆ ละไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย (ห้ามพิมพ์) (15 คะแนน)

กิจกรรมที่ 2 จากการที่ได้ศึกษาเนื้อหาชุดวิชานี้ 15 หน่วย ขอให้ศึกษาบอกและอธิบายว่า มีการใช้ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศและสื่อในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพอย่างไรบ้าง ความยาวประมาณ 1 หน้ากระดาษ (3 คะแนน)

กิจกรรมที่ 3 ขอให้ศึกษาประเมินเนื้อหาตามแบบฟอร์มรายงานฉบับที่ 3 ในหน้าที่ 5 โดยให้นักศึกษาตัดแบบฟอร์มนี้ มาประเมินแล้วเย็บเล่มรวมส่งในรายงาน (2 คะแนน)

โดยให้นักศึกษานำกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม เข้าเล่มรวมเป็นรายงาน 1 ฉบับ โดยใช้ปกรายงานที่กำหนดให้

ปกรายงาน

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

กิจกรรมประจำชุดวิชา

91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบฟอร์มรายงานฉบับที่ 3

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน ชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือ
ในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วนำไปใส่รวมในรายงานที่จะ
ส่งพร้อมกิจกรรมที่ 1 และ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่ศึกษา วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
 ธุรกิจการเกษตร อื่น ๆ ระบุ
5. วัตถุประสงค์ที่ศึกษาในหลักสูตรตามข้อ 4
 ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....
6. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท. ปวส.เกษตรกรรม
 ปวส.อื่น (ระบุ.....) อื่น ๆ (ระบุ.....)
7. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)
8. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
11. ประสบการณ์การเข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
 ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
 เข้ารับการสอนเสริม โดยท่านคิดว่ามีประโยชน์ น้อย ปานกลาง มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91110 สารสนเทศและสื่อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการ
เกษตร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก โดยความหมายของตัวเลือก คือ

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็น ประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ										
2. ประเภทและแหล่งสารสนเทศการเกษตร										
3. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร										
4. สารสนเทศเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
5. สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตร										
6. สารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร										
7. สื่อบุคคลในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
8. สื่อมวลชนในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
9. สื่อเครือข่ายสังคมในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
10. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
11. สารสนเทศและสื่อกับการพัฒนาเกษตรกรและองค์กร ด้านการเกษตร										
12. สารสนเทศและสื่อในการจัดการความรู้เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร										
13. สารสนเทศและสื่อกับการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร										
14. การติดตามและประเมินผลการใช้สารสนเทศและสื่อใน งานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
15. คุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศและสื่อในงาน ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....
ขอขอบคุณในความร่วมมือนการประเมินชุดวิชา