



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมประจำวิชา
91311 การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร
ภาคการศึกษาที่ 2/2564



ปมก.002

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91311 การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร

ภาคการศึกษา 2/2564

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบถ้วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่

นักศึกษาทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับกรคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 เมษายน 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 91311 การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-25047788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail:

ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำรายงานที่ 1 และ 2 ต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย ในกระดาษ A 4 และนำรายงานที่ 1 และ 2 มาเข้าเล่มรวมกันและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

เนื้อหากิจกรรม

รายงานที่ 1 การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1- 15

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

ในการสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1- 15 นักศึกษาจะต้องอ่านเอกสารการสอนในแต่ละหน่วยและสรุปโดยการเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวประมาณหน่วยละ 2-3 หน้า

รายงานที่ 2 แบบฝึกหัด

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 5 ของคะแนนทั้งหมด

ถ้านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการผลิตพืชและพื้นที่ของนักศึกษาถูกกำหนดเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน นักศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ที่ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเกษตรกรทั่วไปได้อย่างไร นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91311 การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 91311 การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือใน
 คอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับตามที่อยู่ข้างล่าง โดยพับแบบ
 ประเมินฯ และส่งทางไปรษณีย์โดยไม่ต้องติดแสตมป์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
 ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่น ๆ (ระบุ).....
6. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ).....
 อื่น ๆ(ระบุ).....
7. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ).....
8. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91311 การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวม.....ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91311 การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก โดยความหมายของตัวเลข คือ

1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็น ประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับความรู้และการจัดการความรู้										
2. รูปแบบและเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร										
3. ชุมชนนักปฏิบัติ										
4. การจัดการความรู้และการจัดการความรู้แบบบูรณาการในงานส่งเสริมการเกษตร										
5. การจัดทำแผน การติดตามและประเมินผลการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร										
6. การจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตรของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น										
7. การจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตรภาครัฐกิจ										
8. การจัดการความรู้ในสถานศึกษา										
9. การจัดการความรู้ในสถานศึกษาชุมชน										
10. การจัดการความรู้ในด้านการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง น้ำและป่า										
11. การจัดการความรู้ในด้านการผลิตและสวัสดิการ										
12. การจัดการความรู้ในด้านการเกษตรยั่งยืนและตลาดทางเลือก										
13. การจัดการความรู้ในด้านการสมุนไพรและหอมพื้นบ้าน										
14. การจัดการความรู้ในด้านการสร้างชุมชนใหม่										
15. แนวคิดรวบยอดการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ