



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91312 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ
ภาคการศึกษาที่ 2/2564



กิจกรรมประจำชุดวิชา 91312 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ
ภาคการศึกษา 2/2564
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา**การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ**ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค คือ $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้

1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **30 เมษายน 2565**

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้**

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา **91312 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ**
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ขอให้นักศึกษาทำรายงานที่ 1 และ 2 ต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย ในกระดาษ A 4 และนำรายงานที่ 1 และ 2 มาเข้าเล่มรวมกันและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

คะแนนกิจกรรมทั้งหมด 20 คะแนน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

รายงานที่ 1 การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1 – 15

ในการสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1- 15 นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวประมาณหน่วยละ 2-3 หน้า

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานที่ 2 แบบฝึกหัด

ถ้านักศึกษามีพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมการเกษตร จำนวน 1 ไร่ นักศึกษาอยากปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ชนิดใด เพราะเหตุใด นักศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการพื้นที่นั้นอย่างไร โดยใช้หลักการหรือทฤษฎีในเอกสารการสอนเป็นแนวทางในการทำแบบฝึกหัด และในฐานะที่จะเป็นเกษตรกรที่ดีมีจิตสำนึกควรจะมีหลักคุณธรรมและจริยธรรมอะไร เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมการเกษตร นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3 ของคะแนนทั้งหมด

ใบประเมินผลเนื้อหาชุดวิชา (เอกสารที่แนบมาทำยื่น)

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 2 ของคะแนนทั้งหมด

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91312 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ
ภาคการศึกษาที่ 2/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
 ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความ หรือใน
 คอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง และส่งมาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
- 3.อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
 ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่น ๆ(ระบุ.....)
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91312 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวม.....ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91312 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก โดยความหมายของตัวเลือก คือ

1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็น ประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. แนวคิดระบบและเชิงบูรณาการ										
2. ระบบการเกษตร										
3. หลักการจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ										
4. การจัดการระบบการเกษตรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่										
5. การจัดการระบบการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
6. การจัดการระบบการเกษตรเพื่อการค้าและอุตสาหกรรม										
7. การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการผลิตการเกษตร										
8. การจัดการระบบการผลิตพืชเชิงบูรณาการ										
9. การจัดการระบบการผลิตสัตว์เชิงบูรณาการ										
10. การจัดการระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงบูรณาการ										
11. การจัดการระบบการเกษตรแบบผสมผสาน										
12. การจัดการระบบการเกษตรในเขตพื้นที่เฉพาะ										
13. การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ										
14. การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ										
15. การประเมินผลกระทบจากการจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ