



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91324 ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม
ภาคต้น ปีการศึกษา 2564



กิจกรรมประจำชุดวิชา ชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ภาคต้น /2564

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใน

หน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

91324 ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2564
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

7. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)
8. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ภาคต้น /2564

เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาของวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอน วิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่ อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้นักศึกษาเสนอคุณธรรม จริยธรรมที่นักส่งเสริมด้านการป่าไม้หรือสิ่งแวดล้อมพึงมี พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

ตอนที่ 1.1

สถานการณ์ป่าไม้

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ประวัติการบริหารจัดการป่าไม้
- 1.1.2 การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้
- 1.1.3 สาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าไม้

แนวคิด

1. การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทยเริ่มต้นขึ้นอย่างจริงจังตั้งแต่สมัยสุโขทัย และมีความต่อเนื่องยาวนานมาถึงปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงระบบ และกลไก เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์สิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ
2. พื้นที่ป่าไม้ที่ครอบคลุมประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในลักษณะการลดลงของพื้นที่ตลอดจนการกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขการลดลงของพื้นที่ป่าไม้โดยตลอด
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงมีการสรุปรวบรวม และวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนสาเหตุของการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการป่าไม้ได้โดยไม่ประมาท

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายประวัติการบริหารจัดการป่าไม้ได้
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้ได้
3. อธิบายสาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้
สอดคล้อง

หมายเหตุให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2564

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม
ภาคต้น /2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
 ที่อยู่.....เบอร์โทร.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ
 เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่น ๆ (ระบุ.....)

6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)

7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

10. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาสาระ														
	ความเหมาะสมของเนื้อหา					ความชัดเจน (ง่ายต่อความเข้าใจ)					ประโยชน์ในการนำไปใช้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หน่วยที่ 1 การส่งเสริมการป่าไม้กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้															
หน่วยที่ 3 รูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมการป่าไม้															
หน่วยที่ 4 กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม															
หน่วยที่ 5 การสร้างแรงจูงใจและกระบวนการยอมรับ ในการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 6 การสื่อสารและวิธีการใช้สื่อในงานส่งเสริมการป่าไม้															
หน่วยที่ 7 การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลในการส่งเสริมการป่าไม้															
หน่วยที่ 8 องค์การที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 9 สังคมและพฤติกรรมของเกษตรกร															
หน่วยที่ 10 บทบาทและจริยธรรมของนักส่งเสริมการป่าไม้															
หน่วยที่ 11 การส่งเสริมการป่าไม้อย่างมีส่วนร่วม															
หน่วยที่ 12 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 13 การดำเนินงานส่งเสริมการป่าไม้ของประเทศไทย															
หน่วยที่ 14 การส่งเสริมการป่าไม้ในต่างประเทศ															
หน่วยที่ 15 แนวทางการส่งเสริมการป่าไม้ในอนาคต															
ภาพรวมของชุดวิชา															

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด