



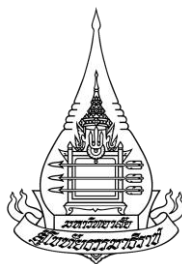
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

91324 ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565



## กิจกรรมประจำชุดวิชา ชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใน

หน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

91324 ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

## 1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2565

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120  
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

### 3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

#### เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาของชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอน ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้นักศึกษาเสนอคุณธรรม จริยธรรมที่นักส่งเสริมด้านการป่าไม้หรือสิ่งแวดล้อมพึงมี พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

## ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

### ตอนที่ 1.1

#### สถานการณ์ป่าไม้

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

##### หัวเรื่อง

- 1.1.1 ประวัติการบริหารจัดการป่าไม้
- 1.1.2 การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้
- 1.1.3 สาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าไม้

##### แนวคิด

1. การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทยเริ่มต้นขึ้นอย่างจริงจังตั้งแต่สมัยสุโขทัย และมีความต่อเนื่องยาวนานมาถึงปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงระบบ และกลไกเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์สิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ
2. พื้นที่ป่าไม้ที่ครอบคลุมประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในลักษณะการลดลงของพื้นที่ตลอดจนการกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขการลดลงของพื้นที่ป่าไม้โดยตลอด
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงมีการสรุปรวบรวม และวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนสาเหตุของการลดลงของพื้นที่ป่าไม้เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการป่าไม้ได้โดยไม่ประมาท

##### วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายประวัติการบริหารจัดการป่าไม้ได้
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้ได้
3. อธิบายสาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่  
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้  
สอดคล้อง

หมายเหตุให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2565

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน**  
**ชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม**

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....  
 ที่อยู่.....เบอร์โทร. ....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ  
 เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์  
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์  
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน  
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา  
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.  
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....  
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา  
 .....  
 .....  
 .....

**หมายเหตุ** ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

| รายชื่อหน่วย                                                                         | เนื้อหาสาระ           |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|
|                                                                                      | ความเหมาะสมของเนื้อหา |   |   |   |   | ความชัดเจน (ง่ายต่อความเข้าใจ) |   |   |   |   | ประโยชน์ในการนำไปใช้ |   |   |   |   |
|                                                                                      | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| หน่วยที่ 1 การส่งเสริมการป่าไม้กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม                                  |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้                                |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 3 รูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมการป่าไม้                                    |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 4 กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม                                          |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 5 การสร้างแรงจูงใจและกระบวนการยอมรับ ในการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 6 การสื่อสารและวิธีการใช้สื่อในงานส่งเสริมการป่าไม้                         |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 7 การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลในการส่งเสริมการป่าไม้                 |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 8 องค์การที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม               |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 9 สังคมและพฤติกรรมของเกษตรกร                                                |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 10 บทบาทและจริยธรรมของนักส่งเสริมการป่าไม้                                  |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 11 การส่งเสริมการป่าไม้อย่างมีส่วนร่วม                                      |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 12 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม               |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 13 การดำเนินงานส่งเสริมการป่าไม้ของประเทศไทย                                |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 14 การส่งเสริมการป่าไม้ในต่างประเทศ                                         |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 15 แนวทางการส่งเสริมการป่าไม้ในอนาคต                                        |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| ภาพรวมของชุดวิชา                                                                     |                       |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |

| การนำความรู้ไปใช้                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |   |   |   |   |   |
| 2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ      |   |   |   |   |   |

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด