



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564



**กิจกรรมประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
สาขาวิชากเณยตราชาสตร์และสหกรณ์**

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประเมินเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มนี้หากกลุ่มนี้
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างโดยย่างหนักที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงานฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

91325 นิเวศวิทยาและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติ

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบໄล์และสอบซ้อม นักศึกษาที่ไม่ได้ส่งกิจกรรมในการสอบໄล์ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ้อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำตาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชีวัง

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. หมวดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 เมษายน 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในการนี้ที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นฉบับการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้ มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษารสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝ่ายข้อมูลนักศึกษา (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

**กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ภาคการศึกษาที่ 2/2564**

เนื้อหากิจกรรม

เนื้อหากิจกรรมประกอบด้วย 2 ส่วน โดยมีคะแนนรวมทั้งหมด 20 คะแนน ดังนี้

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสาร การสอนชุดวิชานิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้าม พิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเด่นและมีปัก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดัง หน้าอัดไป

2. ให้นักศึกษาอธิบายถึงหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4

(5 คะแนน)

ตัวอย่างดำเนินการวัดคุณภาพส่งคืนแต่ละตอน

ตอนที่ 1.1

ความหมาย ความเป็นมา และขอบเขตของนิเวศวิทยา

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 และจึงคึกข่ายรายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความหมายของนิเวศวิทยา
- 1.1.2 ความเป็นมาของนิเวศวิทยา
- 1.1.3 ขอบเขตของนิเวศวิทยา

แนวคิด

1. นิเวศวิทยาเป็นการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่มีชีวิตกับสิ่งที่มีชีวิต และสิ่งที่มีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
2. การศึกษานิเวศวิทยาอย่างจริงจังอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 25 โดยการศึกษานิเวศวิทยาที่ผ่านมาแบ่งได้ 5 ด้าน คือ ด้านประวัติศาสตร์ธรรมชาติช่วงต้น ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางเคมี ด้านประชารัฐศาสตร์ ด้านชุมชนศึกษา และด้านระบบนิเวศ
3. นิเวศวิทยาเป็นวิชาที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีความสัมพันธ์กับชีววิทยาเป็นอย่างมาก การศึกษาด้านนิเวศวิทยามีขอบเขตโดยทั่วไป 7 ด้าน คือ นิเวศวิทยาทั่วไป นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ นิเวศวิทยาของสัตว์ นิเวศวิทยากาศพื้นน้ำ นิเวศวิทยาของพืช ชีว-ภูมิอาชีววิทยา และนิเวศวิทยาของมนุษย์ การศึกษานิเวศวิทยานิยมศึกษาระดับชุมชนของสิ่งที่มีชีวิตที่เรียกว่า ระบบนิเวศ มีขั้นตอนการศึกษาทำนองเดียวกับการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วัตถุประสงค์

- เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ
1. บอกความหมายของนิเวศวิทยาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายความเป็นมาของนิเวศวิทยาได้
 3. อธิบายขอบเขตของนิเวศวิทยาได้

ดำเนินการวัดคุณภาพส่งคืนตอนที่นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 เมษายน 2565

ฯ

ประรายงาน

**กิจกรรมประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ชื่อนักศึกษา..... รหัส.....
ที่อยู่..... เบอร์โทรศัพท์

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3.อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

- ต้องการปรับนวัติ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

- ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ).....
 อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ).....

7. ความสะดวกในการสอบออนไลน์ น้อย ปานกลาง 多

8. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

- เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอนซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

11. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้ในการทำงาน ใช้ในชีวิตประจำวัน
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

12. ข้อเสนอแนะ อื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องขานเล่นรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

| รายชื่อหน่วย | เนื้อหาสาระ | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|
| | ความทันสมัย | | | | | ความชัดเจน (ง่ายต่อความเข้าใจ) | | | | | ประโยชน์ในการ นำไปใช้ | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ความรู้พื้นฐานทางนิเวศวิทยา | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ระบบนิเวศดินและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ระบบนิเวศป่าบานกและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ระบบนิเวศป่าพรุและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ระบบนิเวศพื้นที่ชุมชน้ำประจำที่น้ำ และการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ระบบนิเวศป่าชายเลนและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. ระบบนิเวศหญ้าทะเลและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. ระบบนิเวศแนวปะการังและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. ระบบนิเวศลุ่มน้ำและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. การบูรณาการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. แนวทางการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. กฎหมายว่าด้วยการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | |
| ภาพรวมของชุดวิชา | | | | | | | | | | | | | | | |

| การนำความรู้ไปใช้ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ | | | | | |

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = หาก 5 = หากที่สุด

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

| รายละเอียด | ไม่พึงพอใจ/ ไม่เชื่อมั่น | พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานฯที่ดีหรือไม่ | | | | | | |
| 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่ | | | | | | |
| 3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่ | | | | | | |

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดส่งคืนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์