



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2566



กิจกรรมประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2566

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
91325 นิเวศวิทยาและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติ

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
2. ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดย ไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 15 กันยายน 2567
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้ว หรือยังโดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 02-504-7626 และ 02-504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 02-504-7788 โทรสาร 02-503-3547 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

เนื้อหากิจกรรม

เนื้อหากิจกรรมประกอบด้วย 2 ส่วน โดยมีคะแนนรวมทั้งหมด 20 คะแนน ดังนี้

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชานิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้นักศึกษาอธิบายถึงหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4

(5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

ตอนที่ 1.1

ความหมาย ความเป็นมา และขอบเขตของนิเวศวิทยา

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความหมายของนิเวศวิทยา
- 1.1.2 ความเป็นมาของนิเวศวิทยา
- 1.1.3 ขอบเขตของนิเวศวิทยา

แนวคิด

1. นิเวศวิทยาเป็นการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่มีชีวิตกับสิ่งที่มีชีวิต และสิ่งที่มีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
2. การศึกษานิเวศวิทยาอย่างจริงจังอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 25 โดยการศึกษานิเวศวิทยาที่ผ่านมาแบ่งได้ 5 ด้าน คือ ด้านประวัติศาสตร์ธรรมชาติช่วงต้น ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางเคมี ด้านประชากรศึกษา ด้านชุมชนศึกษา และด้านระบบนิเวศ
3. นิเวศวิทยาเป็นวิชาที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีความสัมพันธ์กับชีววิทยาเป็นอย่างมาก การศึกษาด้านนิเวศวิทยามีขอบเขตโดยทั่วไป 7 ด้าน คือ นิเวศวิทยาทั่วไป นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ นิเวศวิทยาของสัตว์ นิเวศวิทยาภาคพื้นน้ำ นิเวศวิทยาของพืช ชีว-ภูมิอากาศวิทยา และนิเวศวิทยาของมนุษย์ การศึกษานิเวศวิทยานิยมศึกษาระดับชุมชนของสิ่งที่มีชีวิตที่เรียกว่า ระบบนิเวศ มีขั้นตอนการศึกษาทำนองเดียวกับการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วัตถุประสงค์

- เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ
1. บอกความหมายของนิเวศวิทยาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายความเป็นมาของนิเวศวิทยาได้
 3. อธิบายขอบเขตของนิเวศวิทยาได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์
ตอนที่นักศึกษาต้องสรุป
เนื้อหาให้สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 15 กันยายน 2567



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....เบอร์โทร.

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3.อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ ระบุ).....

5. วุฒิกการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....
☐ อื่น ๆ ระบุ).....

6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

7. ความสะดวกในการสอบออนไลน์ ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก

8. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

11. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ใช้ในการทำงาน ☐ ใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ อื่นๆ ระบุ).....

12.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....
.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 91325 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางนิเวศวิทยาได้					
2. อธิบายความรู้พื้นฐาน ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และแนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้					
3. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดิน ระบบนิเวศดิน และการจัดการได้					
4. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดิน ระบบนิเวศดิน และการจัดการได้					
5. จำแนก และอธิบายเกี่ยวกับระบบนิเวศป่าพรุประเภท ต่าง ๆ และการจัดการได้					
6. อธิบายเกี่ยวกับระบบนิเวศป่าชายเลนและการจัดการได้					
7. อธิบายเกี่ยวกับระบบนิเวศพื้นที่ชุ่มน้ำและการจัดการได้					
8. อธิบายเกี่ยวกับระบบนิเวศห้วยทะเลและการจัดการได้					
9. อธิบายเกี่ยวกับระบบนิเวศแนวปะการังและการจัดการได้					
10. อธิบายเกี่ยวกับนิเวศวิทยาสัตว์ป่า และการจัดการได้					
11. อธิบายเกี่ยวกับระบบนิเวศลุ่มน้ำและการจัดการได้					
12. อธิบายเกี่ยวกับ ไฟป่าและการจัดการได้					
13. อธิบายเกี่ยวกับการจัดการระบบนิเวศได้					
14. อธิบายเกี่ยวกับการประเมินสถานภาพทรัพยากรป่าไม้ในแต่ละระดับได้					
15. อธิบายแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

รายการเฝ้า	ไม่พึงพอใจ/ ไม่เชื่อมั่น	พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น				
		1	2	3	4	5
1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิตหรือไม่						
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						
3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดส่งคืนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์