



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91350 การเป็นผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร
Leadership, Human Relation and Psychology for Farmers

ภาค 2/2564



**กิจกรรมประจำชุดวิชา 91350 การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร
ภาค 2 ปีการศึกษา 2564
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์**

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอน เพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ยังช่วยทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา **91350 การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร** ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
91350 การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร
ภาค 2/2564

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และส่ง กิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้ที่ตนเองเพื่อเป็นหลักฐาน
2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ส่งภายในวันที่ 30 เมษายน 2565
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว** ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ด้วยตนเอง หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91350 การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำรายงาน 1 ฉบับ โดยมีกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาจากเอกสารการสอนทั้ง 15 หน่วย ๆ ละไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย (ห้ามพิมพ์)
คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา โดยอธิบายในประเด็นต่างๆ โดยให้นักศึกษาอธิบายพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ในชุมชน หรือองค์กร แล้ววิเคราะห์ว่าควรใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกรสำหรับชุมชน หรือองค์กรนั้น อย่างไรบ้าง โดยตอบคำถาม ดังนี้

1. นักศึกษามีแนวทางในการใช้ความรู้เกี่ยวกับ การคัดเลือกและสร้างผู้นำมาใช้ในการส่งเสริมการเกษตรโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างไรบ้าง (2 คะแนน)

2. นักศึกษามีแนวทางในการใช้ความรู้เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกรนำมาใช้ในการส่งเสริมการเกษตรโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างไรบ้าง (2 คะแนน)

คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 4 ของคะแนนทั้งหมด

กิจกรรมที่ 3 ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และประเมินเนื้อหาตามแบบฟอร์มรายงานฉบับที่ 3 ในหน้าที่ -6- ถึง -8- โดยให้นักศึกษาตัดแบบฟอร์มนี้ มาประเมินแล้วเย็บเล่มรวมส่งในรายงาน (1 คะแนน)

คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 1 ของคะแนนทั้งหมด

โดยให้นักศึกษานำกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม เข้าเล่มรวมเป็นรายงาน 1 ฉบับ โดยใช้ปกรายงานที่กำหนดให้ในหน้าถัดไป (หน้าที่ -5-) โดยให้นักศึกษาส่งกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มาพร้อมกัน ภายในวันที่ วันที่ 30 เมษายน 2564

วิธีการประเมินผล

- การประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก
 - ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหา
 - การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้ที่เหมาะสม
 - ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง และการใช้ภาษาไทย
 - ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน และเค้าโครงเรื่อง
- การประเมินผลจากการสอไล่ปลายภาคการศึกษา
 - ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 15 หน่วย
 - ชุดวิชานี้ไม่มีการออกข้อสอบอัตนัย

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91350 การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร

ภาค2/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบฟอร์มรายงานฉบับที่ 3

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 91350 การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาเนื้อหาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูก ✓ ที่
หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งพร้อม
รายงานฉบับที่ 1 และ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต
 อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ท่านลงทะเบียนชุดวิชา 91350 การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกรในภาคการศึกษา
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
 ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
 เข้ารับการสอนเสริม มีประโยชน์ น้อย ปานกลาง มาก
11. ท่านเคยได้รับประกาศนียบัตร รางวัลประกาศเกียรติคุณใดบ้าง (โปรดระบุ และแนบสำเนาเอกสารดังกล่าวส่ง
มาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา)

.....
.....

ตอนที่ 3 การนำความรู้ไปใช้

| การนำความรู้ไปใช้ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-------------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ | | | | | |

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอให้นักศึกษาประสบความสำเร็จสมความพากเพียร