



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563



กิจกรรมประจำชั้วศัวษา 91357 พื้นฐานความรู้ลิ่งแวลล้อม

ภาคการศึกษาพิเศษ /2563

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ค่านำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชั้วศัวษาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชั้วศัวษายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชั้วศัวษา 91357 พื้นฐานความรู้ลิ่งแวลล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชั้วศัวษานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
91357 พื้นฐานความรู้ลิ่งแวลล้อม

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษา นี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม ประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สี่สั้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและดำเนินการที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 15 กันยายน 2564
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจำหน่ายของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล่อม
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาพิเศษ/2563

เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้นักศึกษาอธิบายถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

ตอนที่ 1.1

วิวัฒนาการทางด้านสิ่งแวดล้อม

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ประวัติและวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 สถานการณ์สิ่งแวดล้อม

แนวคิด

1. วิวัฒนาการทางด้านสิ่งแวดล้อมเริ่มต้นจากแนวคิดของปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสำคัญและความตระหนักที่มีต่อทางด้านสิ่งแวดล้อมเด่นชัดขึ้น โดยเฉพาะ "การประชุมสหประชาชาติเรื่องสิ่งแวดล้อมของมนุษย์" (UN Conference on the Human Environment) ที่กรุงสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน เพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินการว่าด้วยเรื่องของสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ และเกิดโครงการสิ่งแวดล้อมสหประชาชาติ (UNEP: United Nation Environment Programme)
2. สถานการณ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง สภาวะบ่งบอกคุณภาพสิ่งแวดล้อมเชิงคุณภาพทั้งสิ่งแวดล้อมระดับโครงสร้างและสิ่งแวดล้อมระดับบทบาทหน้าที่ โดยโครงสร้างของระบบสิ่งแวดล้อมเป็นตัวจักรสำคัญในการอยู่ร่วมกันของสรรพสิ่งให้ทำงานร่วมกันและมีเอกลักษณ์ร่วมกัน

วัตถุประสงค์

- เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ
1. ศึกษาวิวัฒนาการและแนวความคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมได้
 2. อธิบายลักษณะสถานการณ์สิ่งแวดล้อมได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้
สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 15 กันยายน 2564



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาพิเศษ/2563

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารสอน
ชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดลอม

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....
ที่อยู่.....เบอร์โทร.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ.....

ตำแหน่ง.....

4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....

7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่น ๆ (ระบุ.....)

8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)

9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดลอม

เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

12. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ใช้ในการทำงาน ใช้ในชีวิตประจำวัน
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

13. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....
.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดลอม

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาสาระ														
	ความทันสมัย					ความชัดเจน (ง่ายต่อความเข้าใจ)					ประโยชน์ในการนำไปใช้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หน่วยที่ 1 โลกกับสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 2 ระบบสิ่งแวดล้อมและบทบาทหน้าที่															
หน่วยที่ 3 พื้นฐานระบบนิเวศ															
หน่วยที่ 4 กระบวนการทางนิเวศวิทยา															
หน่วยที่ 5 สิ่งแวดล้อมชุมชนและศิลปกรรม															
หน่วยที่ 6 การบูรณาการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 7 ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ															
หน่วยที่ 8 มลภาวะสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 9 การวางแผนและการจัดการสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 10 การพัฒนาที่ยั่งยืน															
หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 12 การประเมินระบบสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 13 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 14 กฎหมายและกฎระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม															
หน่วยที่ 15 สถานการณ์สิ่งแวดล้อม															
ภาพรวมของชุดวิชา															

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด