



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91464 พืชสวนประดับในการจัดภูมิทัศน์
(Ornamental Plants in Landscaping)
ภาคการศึกษาที่ 2/2565



กิจกรรมประจำชุดวิชา 91464 พิชชนะระดับในการจัดภูมิทัศน์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อการออกแบบพืชพรรณในงานภูมิทัศน์
3. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาพิชชนะระดับในการจัดภูมิทัศน์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาพิชชนะระดับในการจัดภูมิทัศน์

1. การประเมิน

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค	80	คะแนน
ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ	20	คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษา
นี้จาก คะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบได้และสอบซ่อม นักศึกษา
ที่มีได้ส่งคะแนนกิจกรรมในการสอบได้ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม
ประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุดวิชา ไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 เมษายน 2566** (โดยส่งงานที่กำหนดให้ทำจำนวน **2 ฉบับพร้อมกัน**)
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชาฟิสิกส์สวนประดับในการจัดภูมิทัศน์
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

รายงานฉบับที่ 1 การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1 - 15

การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15 นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวประมาณหน่วยละ 4 หน้า กระดาษ A4 รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานฉบับที่ 2 ทำแบบฝึกหัด

นักศึกษาได้ศึกษาชุดวิชานี้มาอย่างละเอียดแล้ว มีเรื่องหนึ่งที่น่าสนใจ คือการประยุกต์เนื้อหาวิชาเพื่อเกิดประโยชน์ทางการปฏิบัติ คือให้นักศึกษาออกแบบพืชพรรณในงานภูมิทัศน์ ให้กับลูกค้าที่มาร่วมจ้าง เป็นแบบแนวคิด (conceptual plan) เพื่อเสนอลูกค้า “ ใจทย์ ลูกค้ามีที่ดิน 100 ตารางวา (400 ตารางเมตร) รูปร่างที่ดินเป็นแบบสี่เหลี่ยมจัตุรัส ติดถนนใหญ่ 1 ด้าน บ้านมีพื้นที่ กว้างและยาว 10.0X 10.0 เมตร (100 ตารางเมตร) และบ้านหันไปทางทิศตะวันออก ถนนรถยนต์จากถนนใหญ่เข้าที่จอดรถในบ้าน กว้าง 6.0 เมตร จอดรถได้ 2 คัน พื้นที่ดังกล่าวก่อสร้างบ้าน ถนน ประตูเข้าบ้านและรั้วรอบบ้านเรียบร้อยแล้ว ลูกค้าต้องการพรรณไม้ใหญ่ยืนต้นคือ ลั่นทม ปิปปะ พืชจั่น กรีนเกรา เสลา อินทนิล แคนา พระยาสัตบรรณ จิกน้ำ ประดู่แดง ปาล์มจีน ปาล์มยะวา ปาล์มหางกระรอก ปาล์มน้ำพุ และอีกหลายชนิด ไม้พุ่มที่ต้องการได้แก่ โมก ไทรยอดทอง เข็ม ชบา มะลิ ชวนชม แก้ว พุด โกสน เฟื่องฟ้าและพรรณไม้คลุมดิน ไม้หัวและอื่นๆเช่น เฟิน พลับพลึง กระดุมทองเลื้อย ฟ้าประดิษฐ์ ส่วนหญ้าสนามต้องการ 2 ชนิดคือ หญ้าขนวลน้อยและหญ้ามาเลเซีย ส่วนพืชพรรณอื่นๆผู้ออกแบบมีสิทธิ์คิดเพิ่มเติม”จากใจทย์

1. ให้ท่านออกแบบพืชพรรณลงในพื้นที่ ซึ่งใช้ กระดาษ A4
2. พืชพรรณท่านมีสิทธิ์เลือกใช้หรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม
3. ให้ระบุรายละเอียดประกอบแบบพร้อมการนำไปอธิบาย
4. มาตราส่วนที่ใช้ เลือกใช้ตามความเหมาะสม ถ้าจำเป็นต้องใช้ คือ 1:25, 1:50, 1:75
5. ในฐานะผู้รับจ้างที่ดี ควรใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมอะไรกับลูกค้าที่มาร่วมจ้าง

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 5 ของคะแนนทั้งหมด

หมายเหตุ 1. ให้นักศึกษาส่งรายงานทั้ง 2 ฉบับ พร้อมกัน ภายในวันที่ **30 เมษายน 2566**

2. ให้นักศึกษาส่งแบบประเมินเนื้อหาในเอกสารการสอนชุดวิชา 91464 มาพร้อมกัน ภายในวันที่ **30 เมษายน 2566** และ“ถ้านักศึกษาไม่ประเมินเนื้อหาในเอกสารการสอนชุดวิชาจะถูกตัด 2 คะแนน จาก 20 คะแนน”

แบบปกรายงาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

ชุดวิชา 91464 พืชสวนประดับในการจัดภูมิทัศน์

ภาคการศึกษาที่ 2/2565

รายงานฉบับที่.....

ชื่องาน.....

โดย

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วันที่ส่ง

วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก
 - ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
 - การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม
 - ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง และการใช้ภาษาไทย
 - ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน และการจัดเค้าโครงเรื่อง
2. การประเมินผลจากการสอบไล่ปลายภาคการศึกษา
 - ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 15 หน่วย
 - ชุติวิชานี้ไม่มีการออกข้อสอบอัตนัย

แบบประเมินเนื้อหาในเอกสารการสอนชุดวิชา 91464 พืชสวนระดับในการจัดภูมิทัศน์

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. การศึกษา ☐ ม.3 ☐ ม.6
☐ ปวช. (.....) ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. สอบผ่านแล้วจำนวน.....ชุดวิชา
8. คงเหลือ จำนวน.....ชุดวิชา (รวมภาคการศึกษานี้.....ชุดวิชาแล้ว)
9. การสอบชุดวิชา 91464 พืชสวนระดับในการจัดภูมิทัศน์
☐ เป็นครั้งแรกในภาคการศึกษานี้
☐ สอบมาแล้วรวม.....ครั้ง (รวมทั้งสอบไล่และสอบซ่อม)

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91464 พืชสวนระดับในการจัดภูมิทัศน์

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การ เข้าใจ)					ความเป็น ประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. แนวคิดเกี่ยวกับพืชสวนระดับในการจัดภูมิทัศน์										
2. ความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนระดับกับการจัดภูมิทัศน์										
3. สังคมพืชสวนระดับกับสิ่งแวดล้อมที่ต้องการ										
4. พรรณไม้ยืนต้นในการจัดภูมิทัศน์										
5. พรรณไม้พุ่มในการจัดภูมิทัศน์										
6. พรรณไม้คลุมดินและหญ้าสนามในการจัดภูมิทัศน์										
7. พรรณไม้สกุลปาล์ม คล้ายปาล์มและไผ่ในการจัดภูมิทัศน์										
8. พรรณไม้น้ำและชายน้ำในการจัดภูมิทัศน์										
9. พรรณไม้ดอก ไม้ใบในร่มและไม้เลื้อยในการจัดภูมิทัศน์										
10. แนวคิดและกระบวนการออกแบบพืชสวนระดับในการจัดภูมิทัศน์										
11. หลักการพื้นฐานของการออกแบบพืชสวนระดับในการจัดภูมิทัศน์										
12. พื้นฐานการออกแบบ-เขียนแบบ แบบแปลนการปลูกและการกำหนด รายละเอียดประกอบแบบในการจัดภูมิทัศน์										
13. การประมาณการราคา การทำสัญญาและการจัดภูมิทัศน์										
14. เทคนิคการจัด การปลูก เครื่องมือและอุปกรณ์การดูแลบำรุงรักษาใน การจัดภูมิทัศน์										
15. ธุรกิจพืชสวนระดับ ธุรกิจภูมิทัศน์และความสัมพันธ์ของธุรกิจ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 5= มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ