



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกสังเสริมการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91464 พืชสวนประดับในการจัดภูมิทัศน์
(Ornamental Plants in Landscaping)
ภาคการศึกษาที่ 3/2564



pmk.002

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91464 พีชส่วนประดับในการจัดภูมิทัศน์

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการการศึกษา เล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สุปจริยอปรมะลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มน้ำ喙ากลุ่มนี้
2. ประยุกต์ความรู้จากการสอนเพื่อการออกแบบพืชพรรณในงานภูมิทัศน์
3. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชาบังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ตนภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาพีชส่วนประดับในการจัดภูมิทัศน์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาพีชส่วนประดับในการจัดภูมิทัศน์

1. การประเมิน

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค	80	คะแนน
ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ	20	คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จาก คะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบช่อง นักศึกษาที่ไม่ได้ส่งคะแนนกิจกรรมในการสอบໄດ້ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบช่องไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถูกต้องของคำตอบ ความซัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุดวิชา ไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 กันยายน 2565 (โดยส่งงานที่กำหนดให้ทำจำนวน 2 ฉบับพร้อมกัน)
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือสังทัฆาปีปะชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชาพืชสวนประดับในการจัดภูมิทัศน์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสิลป์หรือต้นเข้าการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหาการรวม

รายงานฉบับที่ 1 การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1 - 15

การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15 นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวประมาณหน่วยละ 4 หน้า กระดาษ A4 รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

គោលនយោបាយ គិតថ្លែងរៀបចំ 15 នាមីកម្ពស់

รายงานฉบับที่ 2 ทำแบบฝึกหัด

นักศึกษาได้ศึกษาดูวิชานี้มาอย่างละเอียดแล้ว มีเรื่องหนึ่งที่น่าสนใจคือการประยุกต์
เนื้อหาวิชาเพื่อเกิดประโยชน์ทางการปฏิบัติ คือ ในนักศึกษาออกแบบพื้นที่พร้อมในงานภูมิทัศน์ ให้กับลูกค้า
ที่มีภาระจ้าง เป็นแบบแนวคิด (conceptual plan) เพื่อเสนอ给ลูกค้า “โจทย์ ลูกค้ามีที่ดิน 100 ตารางวา (400
ตารางเมตร) อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ยาว 10.0X 10.0 เมตร (100 ตารางเมตร) และบ้านที่ต้องการจะตั้งอยู่ 1 หลัง ขนาด 6.0X 6.0 เมตร จอดรถได้ 2 คัน ที่ดังกล่าวกว่าสร้างบ้าน ถนน ประตูเข้าบ้านและรั้วรอบบ้านเรียบร้อยแล้ว ลูกค้า
ต้องการพรมไม้ไผ่ญี่ปุ่นต้นคือ ลั่นทม ปี๑ กระพี้จัน กรันเกรา เสลา อินทนิน แคนา พระยาสัตบวรณ์ จิกน้ำ
ประดู่แดง ปาล์มจีน ปาล์มยะوا ปาล์มหางกระรอก ปาล์มน้ำพุ และอีกหลายชนิด ไม่พูดถึงต้นไม้ที่ต้องการได้แก่ ไม้กา^๑
ไทรยอดทอง เข็ม ชบา มะลิ ชوانชม แก้ว พุด โภส พื้นฟ้าและพรมไม้คลุ่มดิน ไม้หัวและอื่นๆ เช่น เป็น
พัลป์พลง กระดุมทองเลือย พ้าประดิษฐ์ ส่วนหญ้าสนามต้องการ 2 ชนิดคือ หญ้านวลดนอลและหญ้ามาเลเซีย^๒
ส่วนพื้นที่พร้อมอื่นๆ ผู้ออกแบบมีสิทธิ์คิดเพิ่มเติม” จากโจทย์

1. ให้ท่านออกแบบแบบพื้นที่พรมลงในพื้นที่ ซึ่งใช้ กระดาษ A4
 2. พื้นที่พรมท่านนี้สีเทาให้เลือกใช้หรือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม
 3. ให้ระบุรายละเอียดประกอบแบบพร้อมการนำไปอธิบาย
 4. มาตราส่วนที่ใช้ เลือกใช้ตามความเหมาะสม ถ้าจำเป็นต้องใช้ คือ 1:25, 1:50, 1:75
 5. ในรูปจะมีผู้รับจ้างที่ดี ควรใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมจะได้รับผลค้าที่มีมาตรฐาน

គម្រោង គិតថ្លែងរក្សាយតុលេ ៥ ទីកន្លែងនៃក្រុងអង្កេវ

หมายเหตุ 1. ให้นักศึกษาส่งรายงานทั้ง 2 ฉบับ พร้อมกัน ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565
2. ให้นักศึกษาส่งแบบประเมินเนื้อหาในเอกสารการสอนชุดวิชา 91464 มาพร้อมกัน
ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565 และ “ถ้านักศึกษาไม่ประเมินเนื้อหาในเอกสาร
การสอนชุดวิชาจะถูกตัด 2 คะแนน จาก 20 คะแนน”

แบบบันทึกรายงาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

ชุดวิชา 91464 พืชสวนประดับในการจัดภูมิทัศน์

ภาคการศึกษาที่ 3/2564

รายงานฉบับที่.....

ชื่อผู้รายงาน.....

โดย

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วันที่ส่ง

วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลจากการรายงาน โดยพิจารณาจาก

- ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
- ภาระน้ำหนักการและทฤษฎีมายใช้อย่างเหมาะสม
- ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง และการใช้ภาษาไทย
- ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน และการจัดเค้าโครงเรื่อง

2. การประเมินผลจากการสอบไล่ปลายภาคการศึกษา

- ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 15 หน่วย
- ชุดวิชานี้ไม่มีการออกข้อสอบอัตนัย

แบบประเมินเนื้อหาในเอกสารการสอนชุดวิชา 91464 พืชสวนประดับในการจัดภูมิทัศน์

ชื่อนักศึกษา..... รหัส.....

ที่อยู่..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ..... ปี
3. การศึกษา ม.3 ม.6
 ป.ช. (.....) ป.ท.
 ป.ส.เกษตรกรรม ป.ส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่นๆ (ระบุ.....)
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกสังเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
 ต้องการปรับบุคลิก นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ.....)
7. สkopผ่านแล้วจำนวน..... ชุดวิชา
8. คนเหลือ จำนวน..... ชุดวิชา (รวมภาคการศึกษานี้..... ชุดวิชาแล้ว)
9. การสอบชุดวิชา 91464 พืชสวนประดับในการจัดภูมิทัศน์
 เป็นครั้งแรกในภาคการศึกษานี้
 สkopมาแล้วรวม..... ครั้ง (รวมทั้งสkopไปแล้วสอบซ้อม)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91464 พีชส่วนประดับในการจัดภูมิทัศน์

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การ เข้าใจ)					ความเป็น ประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. แนวคิดเกี่ยวกับพีชส่วนประดับในการจัดภูมิทัศน์										
2. ความสัมพันธ์ระหว่างพีชส่วนประดับกับการจัดภูมิทัศน์										
3. สังคมพีชส่วนประดับกับสิ่งแวดล้อมที่ต้องการ										
4. ผลงานไม่ยืนตนในการจัดภูมิทัศน์										
5. ผลงานไม่พุ่มในการจัดภูมิทัศน์										
6. ผลงานไม่คลุมดินและหญ้าสานมในการจัดภูมิทัศน์										
7. ผลงานไม่สกุลปาล์ม คล้ายปาล์มและไม้ใน การจัดภูมิทัศน์										
8. ผลงานไม่น้ำและชายน้ำในการจัดภูมิทัศน์										
9. ผลงานไม่เดอก ไม่ใบในร่มและไม่เลือยในการจัดภูมิทัศน์										
10. แนวคิดและกระบวนการออกแบบพีชส่วนประดับในการจัดภูมิทัศน์										
11. หลักการพื้นฐานของการออกแบบพีชส่วนประดับในการจัดภูมิทัศน์										
12. พื้นฐานการขอแบบ-เขียนแบบ แบบแปลนการปลูกและการกำหนด รายละเอียดประกอบแบบในการจัดภูมิทัศน์										
13. การประมาณการราคา การทำสัญญาและการจัดภูมิทัศน์										
14. เทคนิคการจัด การปลูก เครื่องมือและอุปกรณ์การดูแลบำรุงรักษาใน การจัดภูมิทัศน์										
15. ธุรกิจพีชส่วนประดับ ธุรกิจภูมิทัศน์และความสัมพันธ์ของธุรกิจ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 5= มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา