



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์  
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมประจำวิชา  
91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
(Agro-tourism Management)  
ภาคการศึกษาที่ 1/2564



กิจกรรมประจำชุดวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

## คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
ชุดวิชาจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

## 1. การประเมิน

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

### วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก
  - ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
  - การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้ที่เหมาะสม
  - ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง และการใช้ภาษาไทย
  - ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน และการจัดเค้าโครงเรื่อง
2. การประเมินผลจากการสอบไล่ปลายภาคการศึกษา
  - ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 15 หน่วย
  - ชุดวิชานี้ไม่มีการออกข้อสอบอัตนัย

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2 B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุดวิชา ไว้เป็นหลักฐาน
3. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2564 (โดยส่งงานที่กำหนดให้ทำจำนวน 3 ฉบับพร้อมกัน)
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์  
สำนักบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120  
(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547  
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

**รายงานทั้งหมด 3 ฉบับ (ส่งพร้อมกัน)**

**รายงานฉบับที่ 1 การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15**

เป็นการสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15 นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วยไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

**รายงานฉบับที่ 2 ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร**

2.1 ให้นักศึกษาเลือกแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่นักศึกษาประทับใจ มา 1 แห่ง อธิบายว่าจุดที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวคืออะไร อาจเป็นแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน / ท้องถิ่น ที่นักศึกษาอาศัยอยู่ หรือ แหล่งท่องเที่ยวที่เคยไปเที่ยวมาก็ได้ ตามแบบฟอร์ม รายงานฉบับที่ 2

2.2 นักศึกษาคิดว่าคุณธรรมที่สำคัญในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ อะไร

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3 ของคะแนนทั้งหมด

**รายงานฉบับที่ 3 การวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาชุดวิชา**

ให้นักศึกษาวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาแล้วตอบแบบประเมินตามแนบ

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 2 ของคะแนนทั้งหมด

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานทั้ง 3 ฉบับ พร้อมกัน ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2564

# แบบปกรายงาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

รายงานฉบับที่ 1

สรุปเนื้อหาชุดวิชา หน่วยที่ 1-15

โดย

ชื่อนักศึกษา.....โทร.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วันที่ส่ง.....

หมายเหตุ ได้แทรกรายงานฉบับที่ 2 และ รายงานฉบับที่ 3 มาพร้อมนี้

รายงานฉบับที่ 2  
ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ชื่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่นักศึกษาประทับใจ.....

.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว.....

.....

.....

.....

คุณธรรมในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ.....

.....

.....

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานฉบับที่ 2 นี้ โดยแทรกไว้ในรายงานฉบับที่ 1 (ไม่ต้องเย็บเล่มรวมกัน)

### รายงานฉบับที่ 3

#### แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง เมื่อศึกษาเนื้อหาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่  หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งพร้อมรายงานฉบับที่ 1

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ.....ปี
- อาชีพ.....ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท
- ที่อยู่ทำงาน.....โทร.....
- หลักสูตรที่สมัครเรียน  วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร  บริหารธุรกิจสหกรณ์  
 การจัดการการผลิตพืช  การจัดการการผลิตสัตว์  
 ธุรกิจการเกษตร  การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา  
 ม.3  ม.6  ปวช.  ปวท.  
 ปวส.เกษตรกรรม  ปวส.อื่น (ระบุ.....)  อื่น ๆ ระบุ.....
- วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน  
 ต้องการปรับวุฒิ  นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้  อื่น ๆ (ระบุ).....
- ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ประสบการณ์ในการลงทะเบียนชุดวิชา ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
 ภาคการศึกษานี้ เป็นครั้งแรก  
 เคย ลงทะเบียนทั้งสอบไล่และ สอบซ่อม มาแล้วรวม.....ครั้ง



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

5=มากที่สุด .....1= น้อยที่สุด

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
2. การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน										
3. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
4. การจัดการฟาร์มกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
5. การวางแผนและประเมินผลการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
6. การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
7. การจัดการภูมิทัศน์ในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
8. การจัดการอาหาร เครื่องดื่ม ของฝากและของที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
9. การจัดการที่พักแรมในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
10. การจัดการกิจกรรมในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
11. การจัดหาเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
12. การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
13. องค์การที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
14. การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยชุมชน										
15. การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระดับธุรกิจ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	5	4	3	2	1
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน.....

.....

ขอให้นักศึกษาประสบความสำเร็จสมความพากเพียร

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานฉบับที่ 3 นี้ โดยแทรกไว้ในรายงานฉบับที่ 1 (ไม่ต้องเย็บเล่มรวมกัน)