



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
(Ruminant Production Management)
ภาคการศึกษาพิเศษ/2563



กิจกรรมประจำชุกวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

ภาคการศึกษาพิเศษ/2563

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุกวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุกวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุกวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุกวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุกวิชา
93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด เพื่อไว้เป็นหลักฐาน
3. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **15 กันยายน 2564**
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้**

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

6. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้ว หรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเองที่อ่านง่ายลงบนกระดาษ A4

1. จงอธิบายข้อควรพิจารณาในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและศักยภาพการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องของประเทศไทย (2 คะแนน)
 - 1.1 ข้อควรพิจารณาในการเลือกทำเลที่ตั้งฟาร์มและขนาดพื้นที่ฟาร์มในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (1 คะแนน)
 - 1.2 ศักยภาพด้านอาหารสัตว์และการตลาดในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องของประเทศไทย (1 คะแนน)
2. จงอธิบายอาหารและการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง (2 คะแนน)
 - 2.1 ชนิดอาหารสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง (1 คะแนน)
 - 2.2 รูปแบบการให้อาหารแบบนำ การให้อาหารแบบกลุ่ม และการให้อาหารที่เอ็มอาร์สำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง (1 คะแนน)
3. จงอธิบายการจัดการฟีดอาหารสัตว์และผลพลอยได้จากการเกษตรสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง (2 คะแนน)
 - 3.1 รูปแบบการใช้ประโยชน์แปลงฟีดอาหารสัตว์ (1 คะแนน)
 - 3.2 รูปแบบการใช้ประโยชน์จากฟางข้าวและกากมันสำปะหลัง (1 คะแนน)
4. จงอธิบายการจัดการด้านสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง (2 คะแนน)
 - 4.1 ข้อควรปฏิบัติต่อสัตว์เคี้ยวเอื้องโดยคำนึงถึงสุขภาพสัตว์ จำนวน 2 ข้อ (1 คะแนน)
 - 4.2 แนวปฏิบัติเมื่อพบหรือสงสัยว่ามีโรคระบาดในฟาร์ม จำนวน 2 ข้อ (1 คะแนน)
5. จงอธิบายการจัดการการผลิต โคนี้อและตลาดโคนี้อ (2 คะแนน)
 - 5.1 การเตรียมพ่อแม่พันธุ์โคนี้อสำหรับการผสมพันธุ์ (½ คะแนน)
 - 5.2 การจัดการด้านอาหารและน้ำสำหรับการขุนโคนี้อ (½ คะแนน)
 - 5.3 การจัดการก่อนการแปรรูปโคนี้อ (½ คะแนน)
 - 5.4 ประเภทตลาดโคนี้อมีชีวิต (½ คะแนน)
6. จงอธิบายการจัดการการผลิต โคนนมและตลาดผลิตภัณฑ์นม (2 คะแนน)
 - 6.1 การจัดการลูกโคนนมหลังคลอด (½ คะแนน)
 - 6.2 การจัดการด้านอาหารสำหรับแม่โครีคนนม (½ คะแนน)
 - 6.3 การจัดการน้ำนมดิบที่ฟาร์ม (½ คะแนน)
 - 6.4 ประเภทตลาดผลิตภัณฑ์นม (½ คะแนน)
7. จงอธิบายการจัดการการผลิตแพะและแกะ (2 คะแนน)
 - 7.1 การจัดการแม่แพะรีคนนม (1 คะแนน)
 - 7.2 การจัดการแกะระยะขุน (1 คะแนน)

8. จงอธิบายการจัดการการผลิตกระบือ (2 คะแนน)
 - 8.1 การจัดการลูกกระบือหลังคลอดถึงหย่านม (1 คะแนน)
 - 8.2 การจัดการแม่กระบือหลังคลอด (1 คะแนน)
9. จงอธิบายการจัดการและการใช้ประโยชน์ของเสียและผลพลอยได้จากการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (2 คะแนน)
 - 9.1 หลักการเทคโนโลยีสะอาดในการจัดการของเสียจากการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (1 คะแนน)
 - 9.2 การใช้ประโยชน์ของเขาสัตว์ ขนสัตว์ และหนังสัตว์จากการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (1 คะแนน)
10. จงอธิบายการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบเกษตรยั่งยืน (2 คะแนน)
 - 10.1 รูปแบบการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้องผสมผสานร่วมกับสัตว์ชนิดอื่น (1 คะแนน)
 - 10.2 แนวปฏิบัติในการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบปศุสัตว์อินทรีย์ (1 คะแนน)



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำวิชา.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)



วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่
ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

4. 4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง

6. 6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

ต้องการปรับวุฒิ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่น ๆ (ระบุ.....)

6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)

7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน..... ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน..... ชุดวิชา

8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน..... ชุดวิชา

9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น..... ครั้ง

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. สถานการณ์และการพัฒนาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง										
2. อาหารและความต้องการอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง										
3. การจัดการพืชอาหารสัตว์และผลพลอยได้จากการเกษตรสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง										
4. สุขภาพและการป้องกันโรคของสัตว์เคี้ยวเอื้อง										
5. การวางแผนการผลิตโคนเนื้อ										
6. การจัดการการผลิตโคนเนื้อ										
7. การจัดการผลผลิตและตลาดโคนเนื้อ										
8. การวางแผนการผลิตโคนนม										
9. การจัดการการผลิตลูกโคนนมถึงโคสาว										
10. การจัดการการผลิตแม่โคนนม										
11. การจัดการน้ำนมโคและตลาดผลิตภัณฑ์นม										
12. การจัดการการผลิตแพะและแกะ										
13. การจัดการการผลิตกระบือ										
14. การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง										
15. การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบเกษตรยั่งยืน										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....