



กิจกรรมประจำชุดวิชา 93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ

ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

สาขาวิชาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่

นักศึกษาทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถามการครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 15 กันยายน 2567

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจำหน้าซองดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้
เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดย
โทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2504-7623, 26, 28 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788
โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นคะแนนกิจกรรม 20 %

เนื้อหากิจกรรม

1. ภูมิทัศน์ (landscape) (2 คะแนน) หมายถึง.....

.....

.....

2. ภูมิทัศน์มีความสัมพันธ์กับความเป็นอยู่ของมนุษย์อย่างไร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

3. จุดเด่นของสวนเปอร์เซียคืออะไร (3 คะแนน)

.....

.....

.....

4. สวนของไทยในสมัยสุโขทัยมีลักษณะอย่างไร (3 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

5. ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ประกอบด้วยธุรกิจอะไรบ้าง ให้นักศึกษาอธิบายโดยสังเขป (10 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

6. แก่นในการออกแบบภูมิทัศน์คืออะไร และมีรูปแบบอย่างไร (3 คะแนน)

7. ในที่ใช้ในงานภูมิทัศน์ต่อไปนี้ให้ความรู้สึกอย่างไรในการออกแบบ (4 คะแนน)

- 1) เส้นแนวตั้ง.....
- 2) เส้นเฉียง.....
- 3) เส้นโค้งแบบก้นหอย.....
- 4) เส้นโค้งวงแคบ.....

8. รูปร่างและรูปทรงมีความสัมพันธ์กันอย่างไรในการออกแบบภูมิทัศน์ (3 คะแนน)

9. งานภูมิทัศน์มีองค์ประกอบอะไรบ้าง (3 คะแนน)

10. การออกแบบภูมิทัศน์มีขั้นตอนอะไรบ้าง จงอธิบาย (10 คะแนน)

11. การจำแนกพืชพรรณตามการใช้งานภูมิทัศน์จำแนกได้อย่างไร และยกตัวอย่างพืชแต่ละประเภทอย่างละ 3 ชนิด (10 คะแนน)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

12. องค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับงานโครงสร้างที่ใช้ในการสร้างงานภูมิทัศน์มีอะไรบ้าง ให้นักศึกษาอธิบายรายละเอียดมาพอสังเขป

(10 คะแนน)

13. ในการออกแบบงานโครงสร้างที่ใช้ในงานภูมิทัศน์มีข้อควรพิจารณาอย่างไร จงอธิบาย (3 คะแนน)

[illegible]

14. งานระบบที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ที่มีขนาดเล็กประกอบด้วยอะไรบ้าง จงอธิบาย (3 คะแนน)

15. ในการออกแบบงานภูมิทัศน์ควรมียุทธวิธีในการป้องกันน้ำท่วมพื้นที่งานอย่างไร (5 คะแนน)

16. ภูมิทัศน์แข็งคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร (5 คะแนน)

17. การสร้างสวนภายในอาคารมีข้อควรพิจารณาอย่างไร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

18. ภูมิทัศน์นูนมีความสำคัญอย่างไร (10 คะแนน)

[illegible]

19. การใช้งานวัสดุพืชพรรณในงานภูมิทัศน์สามารถทำอะไรได้บ้าง (10 คะแนน)

[illegible]

20. โปรแกรมที่ใช้ในการเขียนแบบในงานภูมิทัศน์มีอะไรบ้าง (2 คะแนน)

21. การประมาณราคาค่าก่อสร้างของงานภูมิทัศน์มีองค์ประกอบใดบ้าง จงอธิบายโดยสรุป (5 คะแนน)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible][illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

26. การดูแลรักษาภูมิทัศน์นั้นสามารถทำได้อย่างไรบ้าง จงอธิบาย (7 คะแนน)

27. ในการจัดภูมิทัศน์มักจะมีการใช้ต้นไม้ใหญ่ ต้นไม้ใหญ่ที่นำมาใช้ในพื้นที่ควรคัดเลือกต้นไม้ที่มีลักษณะอย่างไร (10 คะแนน)

[illegible]

28. ให้นักศึกษาอธิบายวิธีการตัดแต่งไม้ยืนต้น โดยเลือกอธิบายการตัดแต่งมา 2 วัตถุประสงค์ จากวัตถุประสงค์
ต่อไปนี ตัดแต่งเพื่อทำความสะอาดทรงพุ่ม หรือ ตัดแต่งเพื่อลดขนาดทรงพุ่ม หรือ ตัดแต่งเพื่อยกฐานทรงพุ่มให้สูงขึ้น
(10 คะแนน)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

29. การตัดแต่งต้นไม้ในงานสาธารณะปโภคมีข้อควรระวังคืออะไร (2 คะแนน)

.....

.....

.....

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.[illegible]

32. ให้นักศึกษาออกแบบงานภูมิทัศน์บริเวณบ้าน หรือที่ทำงานที่นักศึกษาพักอาศัย หรือทำงานอยู่โดยวาดภาพคร่าว พร้อมลงรายละเอียดต้นไม้ (30 คะแนน)

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ
ภาคการศึกษาพิเศษ/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- | | | |
|--------------------------|--|--------------|
| ☐ | กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชและการขยายพันธุ์พืช จำนวนหน้า | |
| ☐ | แบบกรอกคะแนนกิจกรรมที่กรอกข้อมูลครบถ้วน | จำนวน 1 แผ่น |
| ☐ | ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำนำถึงตนเอง | จำนวน 1 แผ่น |

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

ภาคพิเศษ/66

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ**

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกิจกรรมชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
 วิชาเอก.....
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ชุติวิชา 93470 การจัดภูมิทัศน์เชิงธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	1	2	3	4	5
1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของงานภูมิทัศน์และอธิบายลักษณะเด่นของสวนแต่ละแบบได้					
2. อธิบายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ได้					
3. อธิบายองค์ประกอบศิลป์และการจัดองค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในงานออกแบบภูมิทัศน์ได้					
4. อธิบายหลักการพื้นฐานในการออกแบบภูมิทัศน์ได้					
5. อธิบายพืชพรรณและยกตัวตัวอย่างพืชพรรณที่ใช้ในงานภูมิทัศน์ได้					
6. อธิบายงานโครงสร้างและการออกแบบงานโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ได้					
7. อธิบายได้งานระบบและออกแบบงานระบบที่ใช้ในงานภูมิทัศน์ได้					
8. อธิบายอธิบายความหมาย และหลักการออกแบบภูมิทัศน์เชิงได้					
9. อธิบายอธิบายความหมาย และหลักการออกแบบภูมิทัศน์นุ่มได้					
10. อธิบายการออกแบบ โปรแกรมที่ใช้ในการเขียนแบบ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและเขียนแบบภูมิทัศน์ได้					
11. อธิบายการประมาณราคาก่อสร้าง การประมาณราคา เสนอราคา และจัดทำสัญญาก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ได้					
12. อธิบายขั้นตอนการก่อสร้างงานภูมิทัศน์ได้					
13. อธิบายการซ่อมบำรุงและการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ได้					
14. อธิบายการปลูก การย้าย การอนุบาล การตัดแต่ง และการดูแลต้นไม้ใหญ่ลักษณะพิเศษได้					
15. อธิบายจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ได้					
บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ