



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา  
94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร  
(Information and Research in Agribusiness)  
ภาคการศึกษาที่ 1/2564



## กิจกรรมประจำชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

### คำนำ

เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปรหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่ง ของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ขอให้  
นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต  
และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

มีนาคม 2564

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่ง**กิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริง**ไปยัง**มหาวิทยาลัย**และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **30 ตุลาคม 2564**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนน** ด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้ว หรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

### 3. เนื้อหากิจกรรม

\* ใช้เอกสารการสอนชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2562

1. กิจกรรมนี้มีทั้งสิ้น 10 ข้อ ๆ ละ 10 คะแนน รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน
2. ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง และเป็นลายมือที่สามารถอ่านได้ง่าย

#### ข้อ 1.

1.1 สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร หมายถึง (4 คะแนน)

.....  
 .....

1.2 ถ้าท่านเป็นผู้ประกอบธุรกิจการเกษตรได้แก่ธุรกิจเห็ดแบบครบวงจรตั้งแต่การผลิตเห็ดต่างๆ เช่น เห็ดนางรม เห็ดนางฟ้า เห็ดเข็มทอง เป็นต้น ส่วนหนึ่งจำหน่ายเป็นเห็ดสด อีกส่วนหนึ่งนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น แหนมเห็ด น้ำเห็ด เห็ดทอดกรอบ เป็นต้น แล้วจัดจำหน่ายให้แก่ลูกค้าเป้าหมายทั้งการขายส่งและขายปลีกให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

จงยกตัวอย่างสารสนเทศที่ท่านสามารถนำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจดังกล่าวทั้งสารสนเทศระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ระดับละ 1 ตัวอย่าง และระบุแหล่งที่มาของสารสนเทศดังกล่าว (6 คะแนน)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

#### ข้อ 2

ประเด็นในการประเมินผลการสืบค้นสารสนเทศมีอะไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (10 คะแนน)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ข้อ 3**

จงอธิบายกระบวนการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรมาพอสังเขป (10 คะแนน)



## ข้อ 5

การทำวิจัยเชิงสำรวจเรื่อง “การจัดการการผลิตข้าวของเกษตรกรในอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท” โดยในอำเภอนี้มีครัวเรือนเกษตรกรที่ขึ้นทะเบียนผู้ปลูกข้าวจำนวน 1,850 ราย ผู้วิจัยจะใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบใด จงอธิบายวิธีเลือกตัวอย่างดังกล่าว (6 คะแนน)

ถ้าผู้วิจัยใช้การกำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางแสดงจำนวนตัวอย่างของยามาเนที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อน 5% จำนวนตัวอย่างที่ผู้วิจัยจะไปรวบรวมข้อมูลควรเป็นเท่าใด (4 คะแนน)

## ข้อ 6

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยปรับปรุงพันธุ์ถั่วลิสงเพื่อให้มีผลผลิตสูงขึ้น เมื่อได้ถั่วลิสงพันธุ์ใหม่แล้วจึงนำไปให้เกษตรกรจำนวน 15 รายทดลองปลูก และต้องการทดสอบว่าพันธุ์ถั่วลิสงที่ปรับปรุงขึ้นนี้มีผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่สูงกว่า 250 กิโลกรัม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จได้ผลดังนี้

t-Test: Two-Sample Assuming Unequal Variances		
	ผลผลิตถั่วลิสงต่อไร่ (1)	ผลผลิตถั่วลิสงต่อไร่ (2)
Mean	264.333	250
Variance	413.810	0
Observations	15	15
Hypothesized Mean Difference	0	
df	14	
t Stat	2.729	
P(T<=t) one-tail	0.008	
t Critical one-tail	1.761	
P(T<=t) two-tail	0.016	
t Critical two-tail	2.145	

1) จงกำหนดสมมติฐานของการวิจัยทั้งสมมติฐานว่างและสมมติฐานแย้ง (5 คะแนน)

$H_0$ : .....

$H_1$ : .....



2) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น จงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05 (5 คะแนน)

**ข้อ 7.**

7.1 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ใช้วิเคราะห์อะไร (3 คะแนน)

7.2 ในการทำวิจัยโครงการหนึ่ง ผู้วิจัยต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหารของผู้บริโภค (Y หน่วย: บาท/เดือน) กับรายได้ของผู้บริโภค (X หน่วย: บาท/เดือน) โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้บริโภคจำนวน 400 คน และนำมาวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสอง ( $r_{xy}$ ) เท่ากับ 0.665 จงหาค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ ( $r^2$ ) เท่ากับเท่าไร และมีความหมายว่าอย่างไร จงอธิบาย (4 คะแนน)

7.3 สมการถดถอย  $\hat{Y} = 15.5 + 2.5 X_1 - 2.0 X_2$

ถ้ากำหนดให้  $X_1 = 2$   $X_2 = 3$  ;  $\hat{Y}$  จะมีค่าเท่าใด (3 คะแนน)

**ข้อ 8.**

8.1 กิจการธุรกิจการเกษตรแห่งหนึ่งผลิตน้ำผักและผลไม้บรรจุขวดออกจำหน่าย 5 ชนิด ได้แก่ น้ำแครอท น้ำฝรั่ง น้ำส้ม น้ำมะพร้าว และน้ำแตงโม โดยจำหน่ายปลีกที่ร้านค้าของตน กิจการแห่งนี้ต้องการทราบว่ายอดขายน้ำผักและผลไม้ทั้ง 5 ชนิดมีความแตกต่างกันหรือไม่ จึงรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยอดขายสินค้าแต่ละชนิด (พันบาท) ที่ขายได้ในแต่ละสัปดาห์รวม 4 สัปดาห์ในรอบเดือนที่ผ่านมา แล้วนำมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนต่อไปนี้ (10 คะแนน)

**ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน**

สาเหตุของความแปรปรวน Source of Variation	ผลรวมกำลังสอง (SS)	องศาความ เป็นอิสระ (df)	ค่ากำลังสองเฉลี่ย (MS)	ค่าสถิติ F
ระหว่างสินค้า	282	(2).....	(4).....	(6).....
ภายในกลุ่มหรือสินค้าเดียวกัน	(1).....	(3).....	(5).....	
รวม	596	19		

1) จงเติมตัวเลขในช่องว่างของตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนให้สมบูรณ์

2) จงกำหนดสมมติฐานของการวิจัยทั้งสมมติฐานว่างและสมมติฐานแย้ง

H<sub>0</sub>: .....

H<sub>1</sub>: .....

3) ค่าวิกฤต: ค่า F จากการเปิดตารางคือ.....

4) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น จงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05

**ข้อ 9**

ในการประเมินความชอบของผู้บริโภค (เพศ: ชาย หญิง) ต่อบรรจุภัณฑ์อาหาร 3 ชนิด (ขวดแก้ว กล่องพลาสติก ถูงพลาสติก) ผู้วิจัยจึงรวบรวมข้อมูลจากผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างมาทำการวิเคราะห์ โดยกำหนดสมมติฐานการวิจัยดังนี้

H<sub>0</sub>: เพศของผู้บริโภคไม่มีความสัมพันธ์กับชนิดของบรรจุภัณฑ์อาหาร

H<sub>1</sub>: เพศของผู้บริโภคมีความสัมพันธ์กับชนิดของบรรจุภัณฑ์อาหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จเป็นดังนี้

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.252	2	.024
Likelihood Ratio	6.355	2	.022
Linear-by-Linear Association	6.148	1	.011
N of Valid Cases	300		

จำนวนผู้บริโภคลุ่มตัวอย่างที่รวบรวมข้อมูลเท่ากับ.....ราย (5 คะแนน)

ถ้ากำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05 จงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยนี้ (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

**ข้อ 10**

จากความหมายที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ (พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554)  
คุณ หมายถึง ความดีที่มีประจำอยู่ในสิ่งนั้นๆ ธรรม หมายถึง คุณความดี หลักประเพณีปฏิบัติในศาสนา  
คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี จริยธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ส่วนจรณยาบรรณ  
หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ  
ชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้.

ท่านคิดว่าในการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ผู้วิจัยควรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรณยาบรรณในการวิจัยที่พึง  
ปฏิบัติในการดำเนินงานวิจัยอย่างไร (10 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร  
ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน**  
**ชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร**

ที่อยู่ อำเภอ.....จังหวัด..... ปีที่สมัครเข้าศึกษา.....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกิจกรรม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. อาชีพ
  - รับราชการ  พนักงานรัฐวิสาหกิจ
  - พนักงานบริษัท  ค้าขาย
  - ประกอบอาชีพอิสระ ระบุ.....
  - ทำฟาร์ม ระบุประเภทฟาร์ม .....  อื่นๆ ระบุ.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน  ส่งเสริมการเกษตร  บริหารธุรกิจสหกรณ์
  - การจัดการการผลิตพืช  การจัดการการผลิตสัตว์
  - ธุรกิจการเกษตร  การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
  - ม.3  ม.6/ปวช.  ปวส./ปวท.เกษตรกรรม  ปวส./ปวท.บริหารธุรกิจ  ปวส./ปวท.อื่น ระบุ.....
  - ปริญญาตรีด้านการเกษตร  ปริญญาตรีบริหารธุรกิจ  ปริญญาตรีอื่น ระบุ .....
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
  - ต้องการปรับตัว  นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ต้องการเพิ่มพูนความรู้  อื่นๆ (ระบุ).....
7. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์  ไม่ใช่  ใช้พิมพ์งาน  ใช้อินเทอร์เน็ต  อื่นๆ ระบุ.....
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
  - เป็นครั้งแรก  ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
9. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
  - ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
  - เข้ารับการสอนเสริม มีประโยชน์  น้อย  ปานกลาง  มาก

**หมายเหตุ** ส่งแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

## 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

รายชื่อหน่วย	ความเหมาะสมของเนื้อหา					ความชัดเจนง่ายแก่การเข้าใจ					ความเป็นประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร															
2. สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรในโซ่อุปทาน															
3. เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร															
4. การสืบค้นสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร															
5. การจัดการสารสนเทศในองค์การธุรกิจการเกษตร															
6. ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตร															
7. การวิจัยทางธุรกิจการเกษตร															
8. การวิจัยเชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร															
9. การวิจัยเชิงคุณภาพทางธุรกิจการเกษตร															
10. สถิติและการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยฯ															
11. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการพยากรณ์															
12. การวิจัยทางธุรกิจการเกษตรด้านการตลาด															
13. การวิจัยทางธุรกิจการเกษตรด้านการผลิตและการแปรรูป															
14. การวิจัยทางธุรกิจการเกษตรด้านบัญชีและการเงิน															
15. การวิจัยทางธุรกิจการเกษตรด้านการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์															
<b>ความพึงพอใจในภาพรวม</b>															

การนำความรู้ไปใช้	5	4	3	2	1
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ