

แบบคำขอโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อขอรับทุนงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

(ลักษณะโครงการไม่อิงรูปแบบวิจัย)

1. ชื่อโครงการ: การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ลักษณะโครงการ แผนที่ 2 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม 12 สาขาวิชา)
3. ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ: ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง: การสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
5. เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย: เพื่อให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
6. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคมและสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศเพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศต่างๆทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภูมิภาค ควบคู่กับการสร้าง รักษาอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยโดยได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. พบว่า ผลการประเมินสะท้อนคุณภาพผู้เรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เห็นได้จากผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่วนประเภททอาชีวศึกษา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ด้านผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาควรได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยออกแบบการเรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

การจัดการศึกษาโดยทั่วไปไม่ว่าระดับใดก็ตาม หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาก็คือ การจัดการเรียนรู้ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ใช้หลักการบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ดังนั้นการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงมีความสำคัญที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยและพัฒนาเป็นกระบวนการและแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่เป็นระบบเชื่อถือได้ การวิจัยก่อให้เกิดการขยายองค์ความรู้ ช่วยให้เข้าใจปัญหา ช่วยแก้ปัญหา ช่วยในการกำหนดนโยบายและการวางแผนงาน จากความสำคัญของการวิจัยในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา 30 ว่าให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาสถานศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูเป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นผู้ใช้ผลงานวิจัยจากแหล่งต่างๆเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบ ดังนั้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ครูได้นำความรู้ไปใช้ในการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับผลคุณภาพของผู้เรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาที่มีครูอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนและผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เห็นความสำคัญของการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยและพัฒนาเพื่อ

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ขึ้น โดยคาดหวังว่าเป็นโครงการอบรมที่ผู้เข้ารับการอบรมสามารถวางแผนการวิจัยและพัฒนาได้ และเพื่อเป็นไปตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมต่อไป

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

7.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถวางแผนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

7.3 เพื่อสร้างเครือข่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ

8. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ

8.1 ครู บุคลากรและผู้สนใจทำวิจัยที่เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายแนวคิดและวิธีการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

8.2 ครู บุคลากรและผู้สนใจทำวิจัยที่เข้ารับการอบรมสามารถวางแผนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

8.3 ได้โครงการที่มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

9. ผลกระทบของการดำเนินโครงการ

ได้เผยแพร่ชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

10. ตอบสนองหลักเกณฑ์การเสนอโครงการ

10.1 เป็นโครงการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

10.2 เป็นโครงการที่มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน / การวิจัย

10.3 เป็นโครงการที่มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนการสอนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

10.4 เป็นโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ: อาจารย์ ดร.ศศิธร บัวทอง สังกัดสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ผู้ร่วมโครงการ 11.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง

11.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรมจัญ

11.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ชาติไทย

12. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : จำนวนผู้รับบริการ 30 คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ

13. ผู้ที่มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้เสีย : ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ภาคท้องถิ่น : ชุมชนในจังหวัดภาคกลาง

ภาคประชาชน : ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ

ภาคเอกชน : สถานศึกษาของเอกชน

ภาครัฐ : ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ

อื่นๆ ระบุ : นักวิจัย

14. สถานที่ให้บริการวิชาการ จังหวัดนนทบุรี

15. ระยะเวลาโครงการ เริ่มต้นเดือน มีนาคม 2561 สิ้นสุดโครงการ เดือน สิงหาคม 2561