

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ชื่อหน่วยงาน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.2 ที่ตั้งหน่วยงาน

เลขที่ 9/9 หมู่ที่ 9 อาคารวิชาการ 3 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

1.3 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เห็นชอบให้จัดตั้งโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 20/2532 วันที่ 1 มิถุนายน 2532 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2532 วันที่ 4 สิงหาคม 2532 และมหาวิทยาลัยได้เสนอขอจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นทางการไปที่ทบวงมหาวิทยาลัย แต่คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้นมีมติไม่เห็นชอบให้มีการจัดตั้งสาขาวิชานี้ โดยมีข้อสังเกตด้านความพร้อมของบุคลากร ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน ความไม่ชัดเจนด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติ และรูปแบบการฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาจำนวนมากในระบบการศึกษาทางไกล ดังนั้นในระยะแรกของการเตรียมการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ของสาขาวิชา จึงได้ดำเนินการภายใต้โครงการจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ยังคงเป็นหน่วยงานสังกัดสาขาวิชานิติศาสตร์

ต่อมา มหาวิทยาลัยได้ยืนยันความพร้อมและขอทบวงมหาวิทยาลัยไปยังทบวงมหาวิทยาลัยอีกหลายครั้ง ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 จนถึง พ.ศ. 2538 โดยทบวงมหาวิทยาลัยอนุมัติเพียงให้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีการพิมพ์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 และเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีพณิชยกรรม วิชาเอกเทคโนโลยี-สารสนเทศธุรกิจ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จนกระทั่งวันที่ 14 ตุลาคม 2540 ได้เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ระงับและชะลอการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในระบบราชการทั้งหมด เป็นผลให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สามารถจัดตั้งเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการได้ แต่ในทางปฏิบัติมีการดำเนินงานต่างๆ เช่นเดียวกับสาขาวิชาอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย และในวันที่ 12 กรกฎาคม 2543 สภามหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีการพิมพ์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) จำนวน 2 ครั้ง โดยเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2550 ตามลำดับ และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีพณิชยกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (ต่อเนื่อง 2 ปี) จำนวน 1 ครั้ง โดยเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2552 นอกจากนี้ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2552 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2554 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งคาดว่าจะเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2557

2. ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปณิธาน (ใช้ของมหาวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาลดข้อจำกัด มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะ แก่ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษา เพื่อสนองตอบความต้องการของบุคคลและสังคม ด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งใช้สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระบบการศึกษาทางไกล เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตรงกับความต้องการของสังคม

พันธกิจ

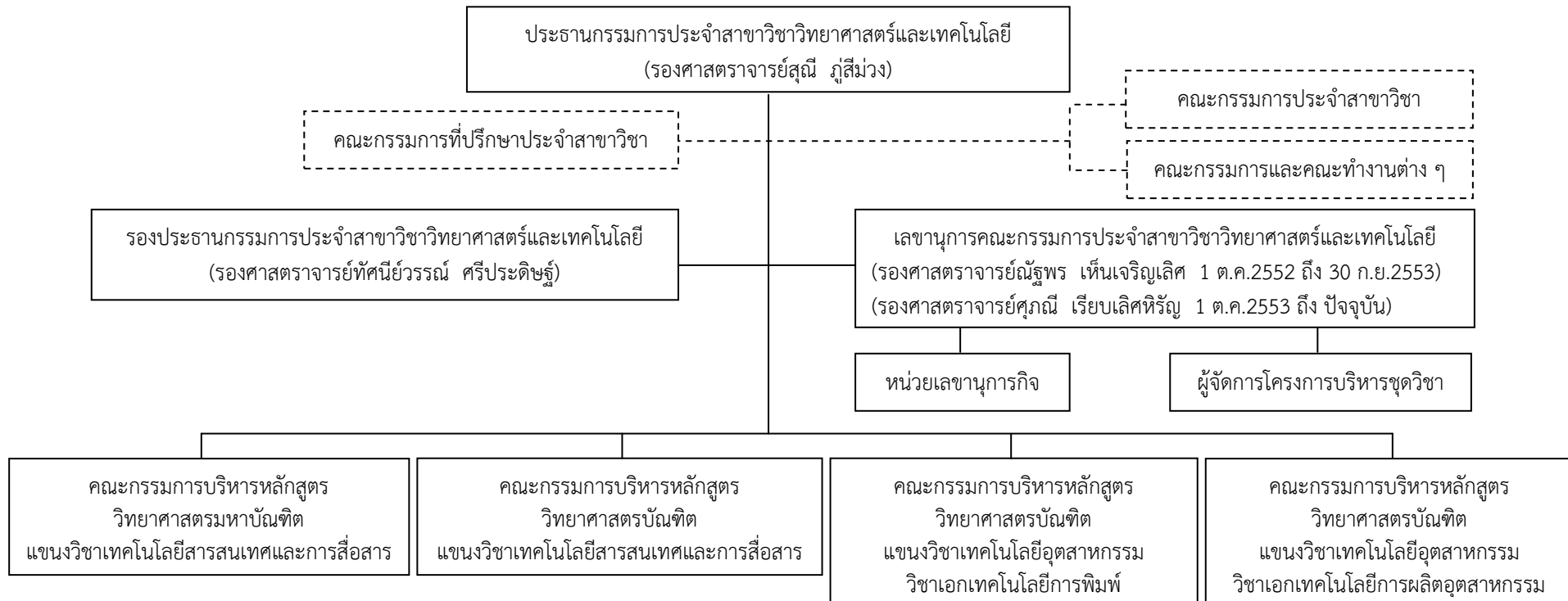
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตรงกับความต้องการของสังคม
2. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ส่งเสริมสังคมให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการและยอมรับของสังคม
2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระบบการศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในบัณฑิต

3. โครงสร้างการบริหารงาน

3.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน



3.2 ผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2553 ผู้บริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

ตำแหน่งบริหาร	ชื่อ - สกุล	ช่วงเวลาดำรงตำแหน่ง
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา	รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง	1 กันยายน 2545 ถึง ปัจจุบัน
รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์	1 ตุลาคม 2552 ถึง ปัจจุบัน
เลขานุการสาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ	1 ตุลาคม 2552 ถึง 30 กันยายน 2553
	รองศาสตราจารย์ศุภณี เรียบเลิศหิรัญ	1 ตุลาคม 2553 ถึง ปัจจุบัน

4. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาเข้าใหม่ 2,113 คน นักศึกษาทั้งหมดจำนวน 3,399 คน และผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 294 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	นักศึกษาเข้าใหม่	นักศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา
1. ประกาศนียบัตร (ต่ำกว่าปริญญาตรี)	-	-	-
2. ปริญญาตรี	2,113	3,399	294
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-
4. ปริญญาโท	-	-	-
5. ปริญญาเอก	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,113	3,399	294

ที่มา : กองแผนงาน ณ วันที่ 7 มกราคม 2554

5. หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษาได้ ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวน หลักสูตร
1. ประกาศนียบัตร (ต่ำกว่าปริญญาตรี)	-
2. ปริญญาตรี	<u>3</u>
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
4. ปริญญาโท	-
5. ปริญญาเอก	-
รวมทั้งสิ้น	3

ที่มา : ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร สำนักวิชาการ

6. บุคลากร

ในปีการศึกษา 2553 มีบุคลากรปฏิบัติการจำแนกได้ดังนี้

6.1 จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม
ข้าราชการ	10	2	12
พนักงานมหาวิทยาลัย	8	2	10
พนักงานชั่วคราวตำแหน่งอาจารย์ประจำพิเศษ	-	-	-
ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ			
- ลูกจ้างประจำงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-
- ลูกจ้างประจำงบประมาณเงินรายได้	-	-	-
- ลูกจ้างประจำลักษณะพิเศษ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว			
- ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน (เงินรายได้)	-	1	1
- ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ (รายปี - งบประมาณแผ่นดิน)	-	-	-
รวม	18	5	23

ที่มา : [กองการเจ้าหน้าที่](#) ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2553

6.2 จำแนกตามสายวิชาการ

หน่วย : คน

ประเภท	อาจารย์ประจำ (คน)		วุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
ข้าราชการ	9	1	-	8	2	-	1	9	-
พนักงาน	6	2	-	6	2	8	-	-	-
รวม	15	3	-	14	4	8	1	9	-
	อาจารย์ชั่วคราว (คน)								
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : [กองการเจ้าหน้าที่](#) ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2553

7. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย	งบประมาณเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณ)
งบบุคลากร	105,800
งบดำเนินงาน	4,970,400
งบลงทุน	-
งบเงินอุดหนุน	288,000
งบรายจ่ายอื่น	-
รวมทั้งสิ้น	5,364,200

ที่มา : [กองแผนงาน](#) ณ วันที่ 6 มกราคม 2554

8. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาทำหน้าที่กำหนดนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพและสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในด้วยการทำหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะดำเนินการประเมินตนเองและจัดทำรายงานสำหรับรองรับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวม 9 องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ 1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

นอกจากนี้ยังเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของ สมศ. และ ก.พ.ร. เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในมีความสมบูรณ์ครบถ้วนพร้อมรองรับต่อการประเมินคุณภาพภายนอก

9. แผนยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ	รายการเอกสารอ้างอิง
<p>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน</p> <p>ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งกำหนดเป้าหมายของการปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมพันธกิจของอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับแผนที่ยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การเป็นเลิศในการจัดการสอนทางไกลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่งตั้งคณะทำงานด้านแผนงานและโครงการ และคณะทำงานด้านวิจัยและงานบริการวิชาการ เพื่อดำเนินการพันธกิจเพิ่มเติมอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน เพื่อให้ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ</p>	<p>แล้วเสร็จ</p>	<p>วท. 1-1 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านแผนงานและโครงการ</p> <p>วท. 1-1 (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านวิจัยและงานบริการวิชาการ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</p> <p>1.ควรมีการกำหนดแนวทาง กลไก กระบวนการ กำกับดูแล การติดตามประเมินผล และการสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นส่วนของสาขาวิชา ดำเนินการด้วยตนเองภายในสาขาวิชา ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวชี้วัดและการประเมินคุณภาพตาม PDCA</p>	<p>ยังไม่มีดำเนินการ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ	รายการเอกสารอ้างอิง
<p><u>องค์ประกอบที่ 2</u> การเรียนการสอน</p> <p>2.คณะทำงานการวิจัยของสาขาวิชาฯ ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน และการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม และให้คณาจารย์เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น</p> <p>3.ควรสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำ LOM (Learning Object Module) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการความรู้ของสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำวารสารทางวิชาการของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มสธ. โดย รศ.ดร.พอพันธ์ อูทยานนท์ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำ LOM (Learning Object Module) โดย รศ.ดร.ธนิต ภูศิริ รศ.สุนีย์ ศิลพิพัฒน์ และ รศ.เพ็ญศิริ แก้วเกษร <p>แต่ยังไม่มีภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>4 พฤษภาคม 2554 และ 1 มิถุนายน 2554</p> <p>11 สิงหาคม 2553</p> <p>1 มิถุนายน 2554</p>	<p>วท. 2-2 (1)</p> <p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ	รายการเอกสารอ้างอิง
<p>4.สำนักวิชาการควรปรับแบบประเมินผลการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพฯ ในส่วนของกิจกรรมกลางตรงส่วนของวิทยากรภายนอก โดยเพิ่มการประเมินที่ตัววิทยากรภายนอกให้เห็นภาพชัดเจนในการบรรยายหรือการสอนด้วย เพื่อสาขาวิชาฯ จะได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพิจารณาจัดวิทยากรหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>สำนักวิชาการได้ปรับแบบประเมินผลการอบรมเข้มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพฯ โดยมีส่วนของการประเมินวิทยากรภายนอกแล้ว</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>	<p>วท. 2-4 (1) แบบประเมินวิทยากรบรรยายภายนอกในการอบรมเข้มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพฯ</p>
<p><u>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</u> ควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย เช่น การวิเคราะห์การพัฒนาและการบูรณาการจุดเด่นหรือศักยภาพของอาจารย์ การสร้างเครือข่ายและเชิญทีมผู้เชี่ยวชาญมาร่วมงาน หรือเป็นที่ปรึกษา เพื่อให้มีแนวทางที่ชัดเจนและมีโอกาสในการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยและมีการจดลิขสิทธิ์หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น</p>	<p>ยังไม่มีดำเนินการ</p>	<p>ภายในกันยายน 2555</p>	<p>-</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ	รายการเอกสารอ้างอิง
<p><u>องค์ประกอบที่ 5</u> การบริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>ควรมีการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้ไปสู่ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ประกอบด้วย 2 โครงการย่อย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “โครงการประกวดการออกแบบเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่า” นำไปสู่การเรียนการสอนชุดวิชา 96413 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 2. “โครงการประกวดผลงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ของใช้ส่วนตัวเพื่อผู้สูงอายุ” นำไปสู่การเรียนการสอนชุดวิชา 97103 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ 3. “โครงการนำข้อค้นพบจากการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคลังข้อมูลไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม” นำไปสู่การเรียนการสอนชุดวิชา 99704 คลังข้อมูล เหมือนข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ 	<p>ชุดวิชาดังกล่าวเปิดสอนในภาค 1/2554 (1 กรกฎาคม 2554)</p> <p>ชุดวิชาดังกล่าวเปิดสอนในภาค 2/2555 (1 ธันวาคม 2555)</p> <p>ชุดวิชาดังกล่าวเปิดสอนในภาค 2/2554 (1 ธันวาคม 2554)</p>	<p>วท. 5-1 (1)</p> <p>โครงการประกวดการออกแบบเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่า</p> <p>วท. 5-1 (2)</p> <p>โครงการประกวดผลงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ของใช้ส่วนตัวเพื่อผู้สูงอายุ</p> <p>วท. 5-1 (3)</p> <p>โครงการนำข้อค้นพบจากการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคลังข้อมูลไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	โครงการ / กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ	รายการเอกสารอ้างอิง
<p><u>องค์ประกอบที่ 7</u> การบริหารและการจัดการ</p> <p>1.ควรมีการจัดทำระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาและธำรงไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในบริบทของสาขาวิชา เช่น การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชา การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และการประเมินความพึงพอใจต่อผู้บริหารของสาขาวิชา ฯลฯ</p> <p>2.ควรขยายการจัดการความรู้ไปสู่การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>1.มีแผนพัฒนาคณาจารย์โดยจัดสรรให้คณาจารย์ได้รับทุนจาก กองทุน มสธ.12 ปี และแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่สากล</p> <p>2.มีการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง</p> <p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำ LOM (Learning Object Module) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการความรู้ของสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ดำเนินการทุกปี</p> <p>มีการประเมิน ทุก 6, 9 และ 12 เดือน</p> <p>ดำเนินการแล้ว</p>	<p>วท. 7-1 (1) แผนการใช้งบประมาณจากกองทุน มสธ. 12 ปี</p> <p>วท. 7-1 (2) แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่สากล</p> <p>วท. 7-1 (3) สรุปผลการประเมินคะแนนคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553</p> <p>วท. 7-2 (1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p><u>องค์ประกอบที่ 9</u> ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>ควรจัดทำคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ที่ใช้วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ให้มีความชัดเจนและบูรณาการให้เข้ากับระบบการทำงานตามปกติ</p>	<p>ยังไม่มีดำเนินการ แต่ใช้แนวทางของมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการเข้ากับการทำงานปกติ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>