

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2552 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. รวมทั้งตัวบ่งชี้คุณภาพเพิ่มเติมตามภารกิจของสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน					
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (ผลผลิต)	90 %	2	50 %	✗	0
		4			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)			=3/2		1.50
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 (มสธ. 2 ตัวบ่งชี้)			=3/2		1.50

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>						
2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร(กระบวนการ)	6 ข้อแรก	-	6 ข้อแรก	✓	3
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ(บัณฑิตเข้า)	มสธ. ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล สกอ. และ สมศ. จึงให้งดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้				
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก (บัณฑิตเข้า)	มากกว่าหรือเท่ากับ30%	2 16	12.50%	✗	1
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีรองตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (บัณฑิตเข้า)	มากกว่าหรือเท่ากับ10%	11 16	68.75%	✓	3
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (กระบวนการ)	4 ข้อแรก	-	ครบ 5 ข้อ	✓	3
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	4 ข้อแรก	✗	2
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ใ้ทำงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ผลผลิต)	เนื่องจากบัณฑิตของสาขาวิชาทุกคนมีงานทำอยู่แล้ว จึงของงดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้				
2.10	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลผลิต)	100%	27 31	87.10%	✗	2

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> = บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต(ผลผลิต)	3.50	-	4.42	<input checked="" type="checkbox"/>	3
2.12 ร้อยละของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่มีวินมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (ผลผลิต)	0.030%	1	0.038%	<input checked="" type="checkbox"/>	3
		2,660			
2.12.1 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติภายในรอบปีการศึกษา (ผลผลิต)	สาขาวิชายังไม่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงของดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้ <input type="checkbox"/>				
2.12.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโททั้งหมด (ผลผลิต)	สาขาวิชายังไม่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงของดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้ <input type="checkbox"/>				
2.12.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (ปัจจุบันนำเข้า)	100%	3	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	3
		3			
2.12.4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ปัจจุบันนำเข้า)	3.50	-	4.44	<input checked="" type="checkbox"/>	3
2.12.6 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ผลผลิต)	เนื่องจากบัณฑิตของสาขาวิชาทุกคนมีงานทำอยู่แล้ว จึงของดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้ <input type="checkbox"/>				
2.12.7 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน (ผลผลิต)	80%	173	73.62%	<input checked="" type="checkbox"/>	2
		235			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 (สกอ. 11 ตัวบ่งชี้) <input type="checkbox"/>			=26/10		2.60
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 (มสธ. 17 ตัวบ่งชี้) <input type="checkbox"/>			=34/13		2.62

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">                     ✓ = บรรลุ                      ✗ = ไม่บรรลุ                 </div>	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิตนักศึกษา					
3.1 มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้) <input type="checkbox"/>			=6/2		3.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 (มสธ. 2 ตัวบ่งชี้) <input type="checkbox"/>			=6/2		3.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย [ ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ ]	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง□	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>					
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5 ข้อ	-	5 ข้อ	✓	3
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	-	4 ข้อ	✓	3
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย (ปีจ้ชนำเข้า)	25,000 บาท	2,489,514.29	207,459.52 บาท	✓	3
4.4 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตร และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย (ผลผลิต)	30%	2	16.17%	✗	1
		12			
4.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย (ปีจ้ชนำเข้า)	45%	5	41.67%	✗	2
		12			
4.4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ /หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ปีจ้ชนำเข้า)	3	8	66.67	✓	3
		12			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 (สก. 4 ตัวชี้วัด)</b>			=10/4		2.50
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 (มสร. 6 ตัวชี้วัด)</b>			=15/6		2.50

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย [ ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ ]	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>					
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	35%	10	62.50%	✓	3
		16			
5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	40%	5	41.67%	✓	3
		12			
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ผลผลิต)	85%	-	85.44%	✓	3
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ผลผลิต)	4 แหล่ง	-	9 แหล่ง	✓	3
5.5.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (กระบวนการ)	4 ข้อแรก	-	2 ข้อแรก	✗	1
5.5.4 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ผลผลิต)	4 ข้อแรก	-	ครบ 5 ข้อ	✓	3
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 (สกอ. 5 ตัวชี้วัด)</b>			=15/5		3.00
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 (มสช. 7 ตัวชี้วัด)</b>			=19/7		2.71

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     ✓ = บรรลุ                      ✗ = ไม่บรรลุ                 </div>	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>					
6.1 มีระบบและกลไกในการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กระบวนการ)	4 ข้อแรก	-	4 ข้อแรก	✓	3
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 (สกอ. 1 ตัวชี้วัด)</b>			=3/1		3.00
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 (มสธ. 1 ตัวชี้วัด)</b>			=3/1		3.00
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ</b>					
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก(กระบวนการ)	4 ข้อแรก	-	4 ข้อแรก	✓	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (กระบวนการ)	5 ข้อแรก	-	ครบ 6 ข้อ	✓	3
7.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ปัจจัยนำเข้า)	2 ข้อแรก	-	ครบ 6 ข้อ	✓	3
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (ผลผลิต)	2%	2	12.50%	✓	3
		16			
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	ครบทุกข้อ	-	ครบทุกข้อ	✓	3
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดค่านิยมและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (กระบวนการ)	ครบ 8 ข้อ	-	7 ข้อแรก	✗	2
7.9.1 งบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	10,000	991,454	61,965.88	✓	3
	บาท:คน	16	บาท:คน		
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 (สกอ. 7 ตัวชี้วัด)</b>			=20/7		2.86
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 (มสธ. 8 ตัวชี้วัด)</b>			=23/8		2.88

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 9) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>					
9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง 9) ของกระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	5 ข้อแรก	-	ครบ 7 ข้อ	✓	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (กระบวนการ)	6 ข้อแรก	-	ครบ 7 ข้อ	✓	3
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน (ผลผลิต)	4 ข้อแรก	-	4 ข้อแรก	✓	3
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9) (สกอ. 3 ตัวชี้วัด)</b>			=9/3		3.00
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9) (มสธ. 3 ตัวชี้วัด)</b>			=9/3		3.00
<b>เฉลี่ยคะแนนรวม (สกอ. 35 ตัวชี้วัด)</b>		3+26+6+10+15+3+20+9 2+10+2+4+5+1+7+3	=92/34		2.71
<b>เฉลี่ยคะแนนรวม (มสธ. 46 ตัวชี้วัด)</b>		3+34+6+15+19+3+23+9 2+13+2+6+7+1+8+3	=112/42		2.67

หมายเหตุ การแปลความหมายผลการประเมิน

น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50

1.51 – 2.00

2.01 – 2.50

2.51 – 3.00

หมายถึง การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ

หมายถึง การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้

หมายถึง การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี

หมายถึง การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก



การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และทิศทางในอนาคต

องค์ประกอบที่ 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. ต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ของการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทั้งหมด	1.1. ติดตามปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา และคณาจารย์ต้องร่วมกันแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติราชการ
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. สาขาวิชาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานต่างๆ และสถาบันการศึกษาที่มีเป็นคณะกรรมการพัฒนา /ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา	1.1. ยกย่อง ให้เกียรติ หรือมอบรางวัล ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การช่วยเหลือ/สนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. หลักสูตรที่ทั้งหมดที่สาขาวิชาเปิดสอนได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	2.1. สาขาวิชาอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 โดยทุกหลักสูตรจะปรับปรุงให้แล้วเสร็จและเริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2555
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. เพิ่มสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	1.1. จัดหาแหล่งทุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 1.2. รับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอก
2. สร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2.1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยดำเนินการร่วมกับอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นหรือจากสถาบันการศึกษาอื่น
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 3] กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัด โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ดังนี้□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพของทุกวิชาเอก</li> <li>- จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชาในทุกวิชาเอก</li> <li>- จัดกิจกรรมวันสถาปนามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2552 โดยเชิญนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายทางวิชาการ</li> </ul>	-
จุดที่ถ่วงพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. เพิ่มสัดส่วนร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ส่งผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติให้มากขึ้น
2. เพิ่มสัดส่วนร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	2.1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ	1.1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องและกว้างขวางมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น	1.1. จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดเป้าหมายและการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ ๑๘ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการพัฒนาและดำเนินงานจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของสาขาวิชา และเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	1.1. จัดทำระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีบทบาทในการจัดการความรู้ของสาขาวิชาอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ความรู้ให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลายมากขึ้น
2. มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงของสาขาวิชา และตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	2.1. จัดทำระบบ/แผนบริหารความเสี่ยงของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับระบบ/แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และเพิ่มการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับงานด้านอื่นๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ ๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่บุคลากรทุกคนของสาขาวิชามีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมหลักฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง การตรวจสอบคุณภาพภายในก่อนรับการประเมินจากคณะกรรมการภายนอก	1.1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมและเห็นถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-



## ภาคผนวก

### รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง)               | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ  | กรรมการ             |
| 3. รองศาสตราจารย์สุภาวดี ชีรธรรมการ   | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ ละอองศรี  | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ปิยะพร นุรารักษ์  | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ภิรมย์ คงเลิศ   | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์กชกร ณ นครพนม   | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ดร.ขจิตพรรณ มกระชัช  | กรรมการ             |
| 9. รองศาสตราจารย์พรทิวี พิ้งรัมย์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)   | กรรมการ             |
| 10. ดร.มณู ורתีคตลเชษฐ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)  | กรรมการ             |
| 11. รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)   | กรรมการ             |
| 12. รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์) | กรรมการและเลขานุการ |

### รายชื่อคณาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา สนันนิพานิชกุล (ลาออกจากราชการตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553)
  2. รองศาสตราจารย์ศกามาศ พงญแก้ว
  3. รองศาสตราจารย์ศุภกณี เรียบเลิศหิรัญ
  4. รองศาสตราจารย์สุกัญญา ภูสีม่วง
  5. รองศาสตราจารย์สุภาวดี ชีรธรรมากร (ลาศึกษาต่อปริญญาเอกบางเวลา)
  6. อาจารย์ ดร.แวนบุญ แยมแสงสังข์ (บรรจุใหม่ เมื่อพฤษภาคม 2553)
  7. อาจารย์บุญชัย วลีธรรมพิสวัสดิ์ (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก)
  8. อาจารย์สิทธิชัย รัชชศโยธิน (บรรจุใหม่ เมื่อมกราคม 2553)
  
- แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา เจริญกัญชารักษ์
  2. รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพายน
  3. รองศาสตราจารย์ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ
  4. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์
  5. รองศาสตราจารย์วรัญญา ปุณณวัฒน์
  6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ ละอองศรี
  7. อาจารย์ ดร.ขจิตพรรณ มกระธัช (บรรจุใหม่ เมื่อตุลาคม 2552)
  8. อาจารย์กชกร ณ นครพนม
  9. อาจารย์โยพร นุรารักษ์
  10. อาจารย์พิมพ์ภา ประเสริฐศิลป์ (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก)
  11. อาจารย์ภิรมย์ คงเลิศ