

โครงการองค์กร
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

P.1 ลักษณะองค์กร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเห็นชอบให้จัดตั้งโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 20/2532 วันที่ 1 มิถุนายน 2532 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2532 วันที่ 4 สิงหาคม 2532 และมหาวิทยาลัยได้เสนอขอจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นทางการไปยังทบวงมหาวิทยาลัย แต่คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้นมีมติไม่เห็นชอบให้มีการจัดตั้งสาขาวิชานี้ โดยมีข้อสังเกตด้านความพร้อมของบุคลากร ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน ความไม่ชัดเจนด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติ และรูปแบบการฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาจำนวนมากในระบบการศึกษาทางไกล ดังนั้นในระยะแรกของการเตรียมการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ของสาขาวิชาฯ จึงได้ดำเนินการภายใต้โครงการจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยสังกัดสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ต่อมา มหาวิทยาลัยได้ยืนยันความพร้อมและขอทบทวนการจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปยังทบวงมหาวิทยาลัยอีกหลายครั้ง ตั้งแต่ พ.ศ.2533 จนถึง พ.ศ.2538 ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีการพิมพ์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 และเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีพณิชยกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จนกระทั่งวันที่ 14 ตุลาคม 2540 ได้เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ระงับและชะลอการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในระบบราชการทั้งหมด เป็นผลให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สามารถจัดตั้งเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการได้ แต่ในทางปฏิบัติมีการดำเนินงานต่างๆ เช่นเดียวกับสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย และในวันที่ 12 กรกฎาคม 2543 สภามหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีการพิมพ์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) จำนวน 2 ครั้ง โดยเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2550 ตามลำดับ และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

เทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีพณิชยกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (ต่อเนื่อง 2 ปี) จำนวน 1 ครั้ง โดยเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2552

นอกจากนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2552 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2554 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2559 เพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2560

การเรียนการสอนในหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการจัดการศึกษาทางไกลในระบบเปิด เป็นไปตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแนวทางกว้างๆ สำหรับการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆ ที่สอดคล้องกับปรัชญาการเรียนการสอนทางไกล และเน้นการศึกษาด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้และวิทยาการที่จัดอยู่ในรูปฐานความรู้ผ่านสื่อประสมประเภทต่างๆ รวมถึงแหล่งวิทยาการในชุมชนและสังคม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาทางไกลด้วยการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล และกระบวนการจัดการศึกษาทางไกล โดยการพัฒนาสื่อหลัก ได้แก่ ตำราการศึกษาทางไกล (เอกสารการสอน/ประมวลสาระ) เพื่อให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง เอกสารการสอนที่สาขาวิชาผลิตขึ้นมีคุณภาพทางด้านเนื้อหา โดยผู้เขียนคือผู้ทรงคุณวุฒิในวงวิชาการและวิชาชีพทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะกรรมการกลุ่มผลิตหรือปรับปรุงชุดวิชา อันมีโครงสร้างของกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น กรรมการด้านเนื้อหา กรรมการด้านเทคโนโลยี การศึกษารับผิดชอบออกแบบสื่อการเรียนการสอน พิจารณาเลือกสื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละชุดวิชา สื่อต่างๆ อาทิ รายการโทรทัศน์ วีดิทัศน์ประจำชุดวิชา คณะกรรมการกลุ่มผลิตยังต้องกำหนดแนวทางการปฏิสัมพันธ์ อาทิ การสัมมนาเสริม การสัมมนาเข้ม สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในชุดวิชาที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งมีกรรมการด้านวัดและประเมินผลรับผิดชอบออกแบบระบบการวัดและการประเมินผล ตลอดจนให้ข้อมูลด้านการวิเคราะห์ชุดหรือแบบทดสอบของนักศึกษาด้วย เพื่อปรับปรุงคุณภาพข้อสอบให้มีประสิทธิภาพในการวัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ของชุดวิชา เมื่อนักศึกษาใกล้จะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาทุกคนต้องลงชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพฯ ซึ่งกำหนดไว้ในทุกหลักสูตรและทุกระดับ ให้เข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์ ฯ ในอันที่จะหล่อหลอมความเป็นบัณฑิต มสธ. ที่เหมาะสม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งบุคลิกภาพด้วย

ตั้งแต่นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศ ระหว่างการศึกษา จนสำเร็จการศึกษา มีหน่วยงานสนับสนุนดำเนินการได้แก่ สำนักทะเบียนและวัดผล สำนักบริการการศึกษา สำนักบัณฑิต สำนักวิชาการ

(1) หลักสูตรและการบริการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการพัฒนาองค์กร โดยมีผลิตภัณฑ์หลักคือ หลักสูตร ซึ่งส่งมอบความรู้ให้นักศึกษาผ่านสื่อการศึกษา ประกอบด้วย สื่อหลักและสื่อเสริม กิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ ในส่วนของผลิตภัณฑ์รอง คือ บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคมในระดับวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบของการจัดทำโครงการและการจัดสัมมนา ดังนี้

ผลิตภัณฑ์	กลไกการส่งมอบ
<p>ผลิตภัณฑ์หลัก จำนวน 4 หลักสูตร</p> <p>1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร</p> <p>1.1 วิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>1.2 วิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>1. การส่งมอบความรู้ผ่านสื่อการศึกษา</p> <p>1.1 สื่อหลัก : สื่อสิ่งพิมพ์ / e-book (เอกสารการสอน แบบฝึกปฏิบัติ)</p> <p>1.2 สื่อเสริม : รายการวิทยุกระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ สื่อสตัททัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.1 กิจกรรมที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมตามข้อกำหนดของแต่ละชุดวิชา :</p> <p>การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในบางชุดวิชา การอบรมเข้มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.2 กิจกรรมเสริม : การปฐมนิเทศนักศึกษา การสอนเสริม การอบรมเข้มพิเศษชุดวิชา</p> <p>3. บริการการศึกษา : การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ และกิจกรรมนักศึกษาบริการห้องสมุดและสารสนเทศ</p>
<p>2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร</p> <p>2.1 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.2 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>1. การส่งมอบความรู้ผ่านสื่อการศึกษา</p> <p>1.1 สื่อหลัก : สื่อสิ่งพิมพ์ (ประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษา แผน-กิจกรรมการศึกษาประจำชุดวิชา) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>1.2 สื่อเสริม: สื่อเอกสารที่แนะนำ e-Learning สื่อสตัททัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ และการศึกษาจากแหล่งค้นคว้าต่างๆ</p>

ผลิตภัณฑ์	กลไกการส่งมอบ
	2. กิจกรรมการเรียนการสอน 2.1 กิจกรรมที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมตามข้อกำหนดของแต่ละชุดวิชา การปฐมนิเทศเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาเสริม การสัมมนาเข้ม การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์ มหาบัณฑิต / ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต / ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต การฝึกอบรม / ฝึกปฏิบัติ ตามที่หลักสูตรกำหนด การบริการสารสนเทศงานทะเบียนและบริการการศึกษา การวัดผลการศึกษาและการจัดสอบ 3. บริการการศึกษา: การแนะแนวการศึกษาและอาชีพและกิจกรรมนักศึกษา บริการห้องสมุดและสารสนเทศ
ผลิตภัณฑ์รอง : บริการความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ศูนย์บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการสัมฤทธิ์บัตร 3. โครงการวิจัย

โดยในปีการศึกษา 2559 สาขาวิชามีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกระดับข้อมูลจำนวน 4 หลักสูตรเฉพาะภาคต้น จำนวน 935 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 874 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 61 จำนวน ผู้รับบริการผ่านโครงการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 438 จาก 6 โครงการ

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมขององค์กร วัตถุประสงค์ สมรรถนะหลัก แผนที่ยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายการดำเนินการ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์

ปณิธาน (ของมหาวิทยาลัย) : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพ และขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคมด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระบบการศึกษาทางไกล เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตรงกับความต้องการของสังคม

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตรงกับความต้องการของสังคม
2. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมสังคมให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร (ของมหาวิทยาลัย) :

STOU “ร่วมแรงใจ ใฝ่คุณธรรม นำสิ่งใหม่ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา”

1. S : Synergy ร่วมแรงร่วมใจ
2. T : Transparency ใฝ่คุณธรรม
3. O : Originality นำสิ่งใหม่
4. U : Ubiquitous Learning เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

วัตถุประสงค์ของสาขาวิชา :

1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการและยอมรับของสังคม
2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่บัณฑิต

สมรรถนะหลักขององค์การ (ของมหาวิทยาลัย)

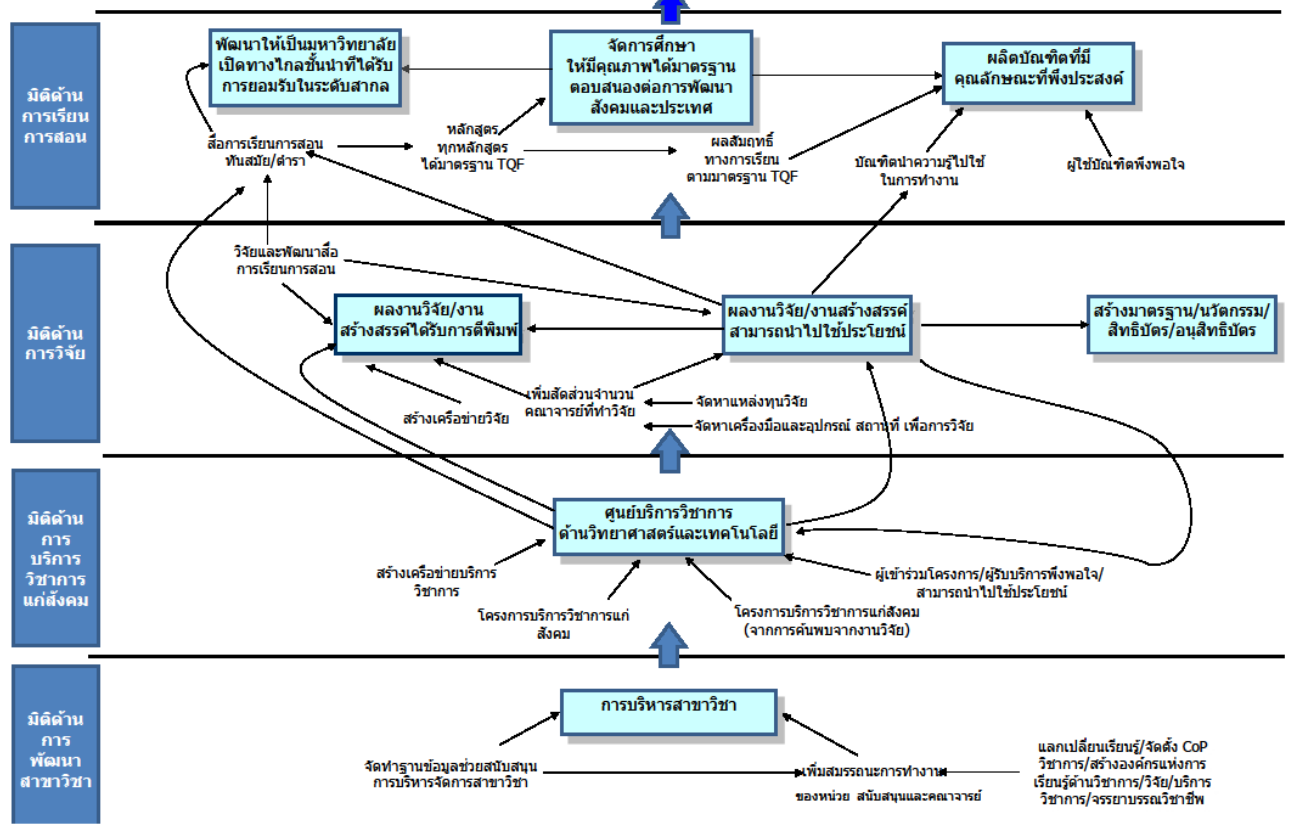
1. ความชำนาญด้านการจัดการศึกษาทางไกล
2. ความสามารถในการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่
3. ความสามารถในการแสวงหาเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนที่ยุทธศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนที่ยุทธศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Strategy Map) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556-2560

วิสัยทัศน์: เป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระบบการศึกษาทางไกล เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตรงกับความต้องการของสังคม

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4.1, 4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 เป้าประสงค์ที่ 8.1
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 5.1, 5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 เป้าประสงค์ที่ 9.1
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เป้าประสงค์ที่ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 เป้าประสงค์ที่ 7



หมายเลขเอกสาร ศสที่ 2-3/2557 วันที่ 18 และ 25 ธ.ค.57

เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2558.57

คำเป้าหมายในการดำเนินการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดค่าเป้าหมายของการดำเนินการตามการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA โดยมีทั้งที่เป็นค่าเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าเป้าหมายที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้การกำหนดค่าเป้าหมายมีทั้งการกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA และการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการซึ่งมีระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 แล้ว

ในรายงานฉบับนี้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอรายงานเฉพาะค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การดำเนินการตามการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ดังนี้

ตัวบ่งชี้หลัก / ตัวบ่งชี้เลือก	ค่าเป้าหมาย	การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ตัวบ่งชี้หลัก C1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	มีปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	-การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ ของ มสธ. -การสื่อสารผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
C2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	มีปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี	-การสื่อสารระหว่างประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
C3 คุณภาพบัณฑิต	- บัณฑิตที่จบการศึกษาของแต่ละหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ผลคะแนนจากการตอบแบบประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก 5.00	-การสื่อสารเรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศนักศึกษา
C4 ผลงานผู้เรียน	- นักศึกษา ป.ตรี ทุกคนที่เข้าฝึกปฏิบัติจะต้องมีผลงานที่เกิดจากค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดเก็บผลงานนักศึกษาอย่างเป็นระบบ - นักศึกษา ป.โท แผน ก ทุกคนต้องมีผลงานตีพิมพ์หรือนำเสนอในการประชุมระดับชาติ - นักศึกษา ป.โท แผน ข ทุกคนมีผลงานตีพิมพ์หรือนำเสนอในการประชุมระดับชาติ	-การสื่อสารผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร -การสื่อสารให้นักศึกษาทราบผ่านคู่มือหลักสูตรและในการปฐมนิเทศ -การสื่อสารให้นักศึกษาทราบในระหว่างศึกษา

ตัวบ่งชี้หลัก / ตัวบ่งชี้เลือก	ค่าเป้าหมาย	การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
C5 คุณสมบัตินักวิชาการ	มีอาจารย์ประจำครบทุกหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ทาง สกอ.กำหนด	-การแจ้งประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย -การสื่อสารและการถ่ายทอดคุณสมบัตินักวิชาการให้คณาจารย์ทราบผ่านการประชุมคณาจารย์
C6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	- อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น/คน หรือเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด	-การสื่อสารผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -การสื่อสารและการตกลงร่วมกันของคณาจารย์ผ่านที่ประชุมคณาจารย์
C7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร	-การสื่อสารผ่านการประชุมคณาจารย์ -การสื่อสารผ่านประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร -การสื่อสารในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสาขาวิชา
C8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	- C8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ได้ผลคะแนนจากการตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่าระดับ 4.45 จาก 5.00 - C8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ได้ผลคะแนนจากการตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จาก 5.00	-การสื่อสารในรูปแบบของเอกสารงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560 -การสื่อสารผ่านกองแผนงานและการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2560 -การสื่อสารผ่านการประชุมคณาจารย์
C9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน	- ผู้บริหารสาขาวิชาติดตามและประเมินผลลัพธ์ในด้านต่าง ๆ ครบถ้วนตามเกณฑ์ 7 ด้าน	-การลงนามในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปี -การสื่อสาร และการถ่ายทอดงานให้คณาจารย์ทราบผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และการประชุมคณาจารย์

ตัวบ่งชี้หลัก / ตัวบ่งชี้เลือก	ค่าเป้าหมาย	การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
C10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝายสนับสนุน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อคน / ปี - คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสาร และการอนุมัติการพัฒนาจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย - การสื่อสารให้คณาจารย์ทราบผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และการประชุมคณาจารย์ - การกำหนดในเป้าหมายของการปฏิบัติงาน (PA) ทุกรอบการประเมิน (6 เดือน)
C11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย	ไม่ต่ำกว่า 3.51 ของผู้ใช้ในแต่ละด้าน	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งแบบประเมินให้กับนักศึกษาในการสัมมนาเสริมสัมมนาเข้ม - การส่งแบบสอบถามให้กับนักศึกษา อาจารย์ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในการประเมินหลักสูตร
C12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน	- มีโครงการบริการวิชาการครบทุกแขนงวิชา	- การสื่อสารให้คณาจารย์ทราบผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และการประชุมคณาจารย์
C13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	- มีกิจกรรมหรือโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย และหรือองค์กรภายนอกทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่า 1 กิจกรรมหรือโครงการ	- การสื่อสารให้คณาจารย์ทราบผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และการประชุมคณาจารย์
ตัวบ่งชี้เลือก S1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ไม่น้อยกว่า 60,000 บาทต่อคน / ปี	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารให้คณาจารย์ทราบผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และการประชุมคณาจารย์ - การสื่อสารผ่านคณะทำงานวิจัยของสาขาวิชา
S2 อัตราการอบรมบุคลากรใหม่ (สายวิชาการ) ด้านการศึกษาทางไกล	ครบทั้ง 7 ด้าน ภายใน 3 ปี	- การสื่อสารให้คณาจารย์ทราบผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และการประชุมคณาจารย์

ตัวบ่งชี้หลัก / ตัวบ่งชี้เลือก	ค่าเป้าหมาย	การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		- การกำหนดในเป้าหมายของการปฏิบัติงาน (PA) ทุกรอบการประเมิน (6 เดือน)
S3 นวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม	- มีปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดค่าเป้าหมายเท่ากับ 1 ระบบ / ปี (นับต่อเนื่อง)	- การสื่อสาร การถ่ายทอดการใช้นวัตกรรม การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในที่ประชุมคณาจารย์ และคณะกรรมการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ของมหาวิทยาลัย) :

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2555 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2555 ที่กำหนดลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในทุกระดับ คือ เป็นคนดี มีความรอบรู้ มุ่งมั่น สื่อสารสัมพันธ์ ก้าวทันเทคโนโลยี ดังนี้



อัตลักษณ์ของสาขาวิชา :

ผลิตบัณฑิตที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่น มีวินัย มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองโดยใช้ระบบทางไกลและการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้กับประสบการณ์ทำงานในภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ (Work Integrated Lifelong Learning, WILL) เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชน และประเทศได้

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

บุคลากรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ เมษายน 2560 มีจำนวน 30 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ 23 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 7 คน สถานภาพบุคคลมีทั้งข้าราชการ (11) พนักงานมหาวิทยาลัย (15) และลูกจ้างงบประมาณเงินรายได้ (2) และลูกจ้างเงินงบประมาณแผ่นดิน (1)

ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ						
ตำแหน่ง	จำนวนรวม	วุฒิการศึกษา		สถานภาพ		
		ป.โท	ป.เอก	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ (อ.ประจำพิเศษ)
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	10	8	2	9	-	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	1	2	-	3	-
อาจารย์	10	6	4	-	10	-
รวม	23	15	8	9	13	1

บุคลากรสายสนับสนุน								
ตำแหน่ง	จำนวนรวม	วุฒิการศึกษา				สถานภาพ		
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง
ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
ชำนาญการ	2	-	2	-	-	2	-	-

จำนวนงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
ปฏิบัติการ	3	1	2	-	-	-	2	1
รวม	5	1	4	-	-	2	2	1

(4) สินทรัพย์

มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยยึดหลัก “การรวมบริการ ประสานภารกิจ” กล่าวคือ ในการใช้ทรัพยากร/บริการกลางที่ทุกหน่วยงานสามารถขอใช้บริการได้ เช่น ห้องประชุม รถยนต์ โสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ และมีอาคารสถานที่ อุปกรณ์ สำหรับพันธกิจของสาขาวิชาฯ

1. อาคารสถานที่ และอุปกรณ์

1.1 สำนักงานของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 9/9 หมู่ที่ 9 อาคารวิชาการ 3 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีสำนักงานของเลขานุการกิจ ห้องทำงานของคณาจารย์ และอุปกรณ์สำนักงานดังนี้

- อาคารวิชาการ 3 ชั้น 4 มีห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 30 ห้อง ใช้เป็นห้องทำงานคณาจารย์จำนวน 18 ห้อง ห้องเตรียมเครื่องตีพิมพ์ประชุม 1 ห้อง ขอใช้ห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ของ สาขาวิชาวิทยาการจัดการใช้จำนวน 9 ห้อง
- ขอใช้ห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ ของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ชั้น 6 จำนวน 4 ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ 1 พร้อมอุปกรณ์ (รองรับผู้ประชุมจำนวน 12 คน)
- ห้องประชุมเล็ก 1 พร้อมอุปกรณ์ (รองรับผู้ประชุมจำนวน 8 คน)
- เครื่องถ่ายเอกสาร (เช่า) 1 เครื่อง
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ 7 เครื่อง หน่วยเลขานุการกิจ 3 เครื่อง (รอส่งคืน 1 เครื่อง) คณาจารย์(ชั้น 4) 2 เครื่อง คณาจารย์(ชั้น 6) 1 เครื่อง ห้องประธานฯ 1 เครื่อง
- เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง
- โทรสาร 1 เครื่อง
- โทรศัพท์ 24 เครื่อง
- โทรศัพท์มือถือ 1 เครื่อง (งบประมาณการใช้รายเดือน 1,000 บาท)

- TV 2 เครื่อง
- LCD Projector 1 เครื่อง

1.2 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่อาคารศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการพิมพ์แห่งชาติ ชั้น 2 ซึ่งมีอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

1. ชุดออกแบบบรรจุภัณฑ์ ประกอบด้วย โต๊ะตัดแบบ x-y เครื่องคอมพิวเตอร์ติดตั้งโปรแกรม IC 3D 4 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ติดตั้งโปรแกรม Pack Design และ Pack Design Dongkle โปรแกรม SimaPro
2. ชุดเครื่องพิมพ์สามมิติ ประกอบด้วย เครื่อง 3D Printer 3D Scanner และโปรแกรม SolidWork จำนวนสิทธิผู้ใช้ 30 คน
3. ชุดทดสอบวัสดุ ประกอบด้วย Tensile Tester, Heat Seal, Oven, Scale, Compression Tester, DSC
4. ชุดวัดแสง-สี ประกอบด้วย Lux Meter และ Spectrometer
5. ชุด Clicker 120 ตัว

(5) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

1. ด้านการจัดการศึกษาและวิจัย :

- 1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2521
- 2) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
- 3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548
- 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 5) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- 6) พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550
- 7) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 8) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

9) ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

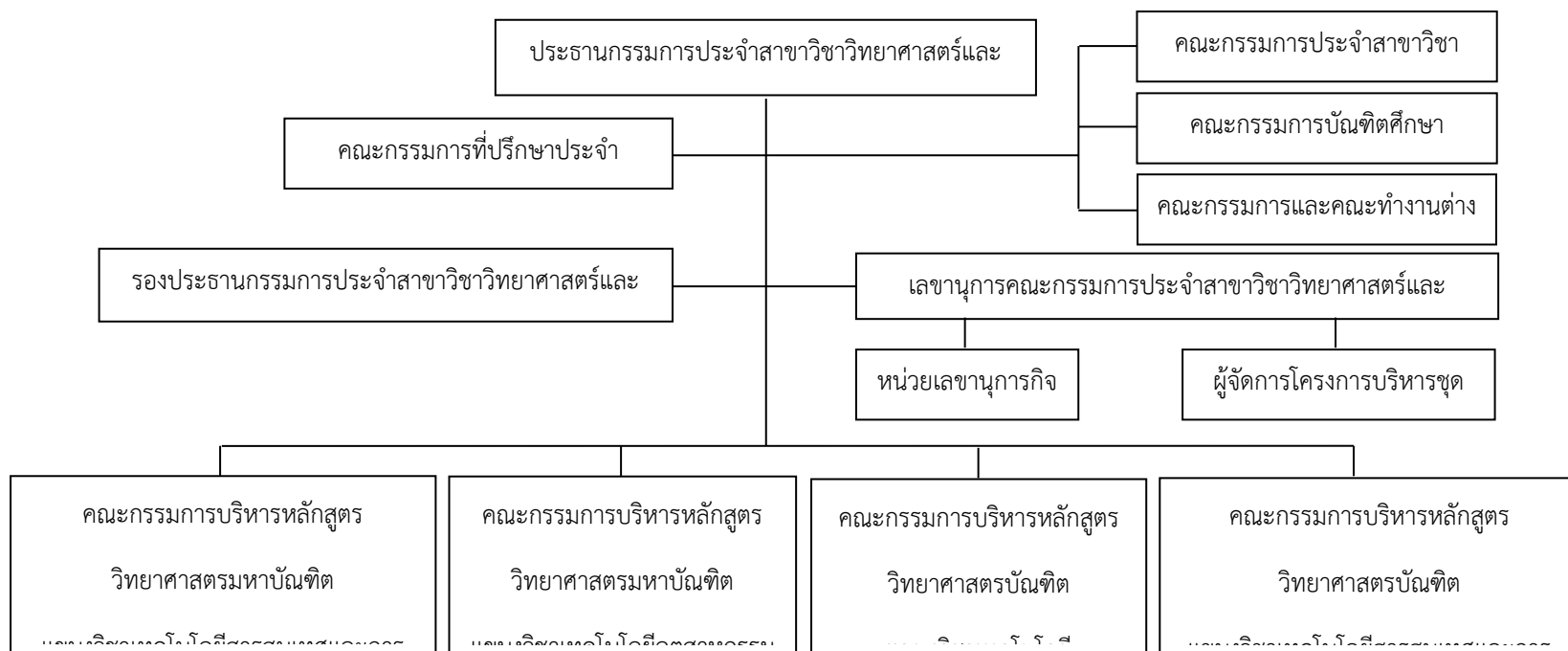
10) ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ มสธ. ด้านการศึกษาและวิจัย

2. ด้านการบริหาร: ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ มสธ. การบริหารงานบุคคล การเงิน พัสดุ กองทุน และทุน ประกาศแนวปฏิบัติการใช้ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กรและการกำกับดูแล

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารงานภายใต้การกำกับของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยดำเนินการในรูปคณะบุคคลรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และคณะกรรมการจัดการความรู้ ภายใต้การบริหารงานของประธานกรรมการประจำสาขาวิชา เป็นประธาน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการดำเนินงานในภาพรวมของสาขาวิชาการดำเนินงานของสาขาวิชา มีแนวทางการดำเนินงานในลักษณะของการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ และบุคลากรในสาขาวิชา โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อช่วยดำเนินงานได้ตามพันธกิจของสาขาวิชา โดยมีคณะทำงานต่าง ๆ ดังภาพ



(2) ผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 ผู้บริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพายน (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2558 – 14 มีนาคม 2560)
รองศาสตราจารย์วรัญญา ปุณณวัฒน์ (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2560 – 15 กันยายน 2560)
รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแก้ว (ตั้งแต่ 16 กันยายน 2560 – ปัจจุบัน)
1. รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์ (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2558 – 14 มีนาคม 2560)
อาจารย์ ดร. ศรีสิทธิ์ เจียรบุตร (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2560 – 15 กันยายน 2560)
2. เลขานุการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ ดร. พิมพกา ประเสริฐศิลป์ (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2560 – 1 พฤษภาคม 2560)

(3) รายนามคณะกรรมการ

รายนามคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ศาสตราจารย์ศักดิ์ดา ศิริพันธุ์	ประธานกรรมการ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์	กรรมการ
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตยะโสธร	กรรมการ
4	อาจารย์ ดร.มนู อรดีตลเชษฐ์	กรรมการ
5	อาจารย์ วิเทียน นิลดำ	กรรมการ
6	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เลขานุการ
7	รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองศาสตราจารย์ผกา มาศ ผจญแก้ว (16 มีนาคม - ปัจจุบัน) รองศาสตราจารย์วรัญญา ปุณณวัฒน์ (16 มีนาคม - 15 กันยายน 60) รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพ์พายน (16 มีนาคม 58- 15 มีนาคม 2560)	ประธานกรรมการ
2	รองศาสตราจารย์ศุภณี เรียบเลิศศิริฤ	กรรมการ
3	รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิตพรรณ กฤตพลวิมาน	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กชกร ณ นครพนม	กรรมการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วฤษา รมสายหยุด	กรรมการ
7	อาจารย์ ดร.พิมพ์กา ประเสริฐศิลป์*	กรรมการ
8	อาจารย์อิทธิเดช มุลมั่งมี	กรรมการ
9	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (รองศาสตราจารย์ ดร.สุชปา เนตรประดิษฐ์)	กรรมการ
10	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ดร.มนู อรดีตลเชษฐ)	กรรมการ
11	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร)	กรรมการ
12	รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาจารย์ ดร.ศรีสิทธิ์ เจียรบุตร)	กรรมการและเลขานุการ
13	นางภัคดีพิมล สรรพตานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
<p>คำสั่งที่ 904/2559 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2559 เป็นต้นไป</p> <p>คำสั่งที่ 1465/2560 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2560 เป็นต้นไป(*เปลี่ยนแปลง)</p>		

รายนามคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแก่แล้ว รองศาสตราจารย์วรัญญา ปุณณวัฒน์ (16 มีนาคม - 15 กันยายน 60) รองศาสตราจารย์ณัฐพร ทิมพ์พายน (16 มีนาคม 58- 15 มีนาคม 2560)	ประธานกรรมการ	16 ก.ย.60 - ปัจจุบัน
2	รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์	กรรมการ	18 ส.ค.59 - 17 ส.ค.63
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กชกร ณ นครพนม	กรรมการ	1 ต.ค.59 - 30 ก.ย.63
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วลีธรชีพสวัสดิ์	กรรมการ	19 ก.พ.57 - 18 ก.พ.61
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิตพรรณ กฤตพลวิมาน	กรรมการ	19 ก.พ.57 - 18 ก.พ.61
6	อาจารย์ภูมิ เจือศิริภักดี	กรรมการ	19 ก.พ.57 - 18 ก.พ.61
7	รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง	กรรมการ	3 ก.พ.59 - 2 ก.พ.63
-		เลขานุการ	
8	นางภัคดีพิมล สรรพตานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ	
กรรมการแต่ละท่านมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี			

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เริ่มตั้งแต่
1	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแก้ว รองศาสตราจารย์วีรัญญา ปุณณวัฒน์ (16 มีนาคม - 15 กันยายน 60) รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพ์พายน (16 มีนาคม 58- 15 มีนาคม 2560)	ประธานกรรมการ	16 ก.ย.60
2	ผู้แทนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิตพรรณ กฤตพลวิมาน)	กรรมการ	23 ธ.ค.58
3	ผู้แทนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง)	กรรมการ	23 ธ.ค.58
4	ผู้แทนกรรมการประจำสาขาวิชา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วลีธรรมสวัสดิ์)	กรรมการ	23 ธ.ค.58
5	ผู้แทนคณาจารย์บัณฑิตศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณิชยา ร่มสายหยุด)	กรรมการ	23 ธ.ค.58
6	ผู้ที่สาขามีความหมายให้รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา (อาจารย์ ดร.แววบุญ แยมแสงสังข์)	กรรมการและเลขานุการ	23 ธ.ค.58
7	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา (นางสาววันเพ็ญ บุญนุกูล)	ผู้ช่วยเลขานุการ	
กรรมการแต่ละท่านมีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี			

(4) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับปริญญาโท ผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร
- ผู้ที่ต้องการความรู้หรือวุฒิการศึกษา ทางด้านไอซีที การผลิต การพิมพ์ บรรจุกฎหมาย อุตสาหกรรม
- ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ทางด้านไอซีที การผลิต การพิมพ์ บรรจุกฎหมาย อุตสาหกรรม

กลุ่มผู้รับบริการ	ผลิตภัณฑ์/บริการที่ส่งมอบ	ความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญ
<p>ผู้เรียน :</p> <p>1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำเร็จการศึกษาได้ตามมาตรฐานหลักสูตร 2. การเพิ่มพูนวิทยฐานะ / พัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. เอกสารการสอนจัดส่งอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ตรงเวลาและมีขนาดเหมาะสม กะทัดรัด แข็งแรง ทนทาน 4. การเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์เคลื่อนที่ การประชาสัมพันธ์และบริการข้อมูล ข่าวสารที่ทั่วถึง รวดเร็ว เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารและให้บริการต่างๆ ที่มีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว
<p>2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาโท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำเร็จการศึกษาได้ตามมาตรฐานหลักสูตร 2. ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน ความน่าเชื่อถือในการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับในสังคม 3. ผู้สอนมีความรู้ทันสมัย ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน การให้คำแนะนำ และเอาใจใส่นักศึกษา 4. ความทันสมัยของประมวลสาระ ความหลากหลายของสื่อการศึกษา และใช้เทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึง สืบค้นและศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดเวลา เพิ่มการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น 5. ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารกับคณาจารย์ การให้บริการที่เบ็ดเสร็จ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว หลากหลายช่องทาง และเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการที่มีความรู้ความสามารถ

กลุ่มผู้รับบริการ	ผลิตภัณฑ์/บริการที่ส่งมอบ	ความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญ
3. นักศึกษากลุ่มพิเศษ 3.1 นักศึกษาผู้ต้องขัง 3.2 นักศึกษาพิการ	หลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท	1. สอนเสริม จัดสอบ อบรม เพิ่มประสบการณ์วิชาชีพ บริการห้องสมุดและสื่อการศึกษาแก่นักศึกษาที่เป็นผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานทั่วประเทศ 2. สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ 3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมในการเข้าสอบและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
ลูกค้ากลุ่มอื่น: ผู้เข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	หลักสูตรสำหรับบุคคลทั่วไป	1. ให้ความรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้รับการอบรมในโครงการ 3. การบริการที่ดี
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : 1. ผู้บังคับบัญชา / นายจ้าง 2. ศิษย์เก่า		1. บัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. บัณฑิตมีคุณลักษณะด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม ความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการปรับตัว 3. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ 1. บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า 2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า 3. การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยและระหว่างศิษย์เก่าด้วยกัน

(5) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือเป็นส่วนหนึ่งในการสะท้อนข้อมูลและข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และการให้บริการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ ดังนี้

- 1) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 จ.สมุทรปราการ มีบทบาทในการให้สถานที่เพื่อจัดฝึกปฏิบัติเสริมทักษะให้กับนักศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม ในชุดวิชา เครื่องมือเครื่องจักรวัสดุและการบำรุงรักษาในอุตสาหกรรม
- 2) เรือนจำกลางคลองเปรม กรมราชทัณฑ์ มีบทบาทในการให้สถานที่เพื่อจัดฝึกปฏิบัติเสริมทักษะให้กับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นผู้ต้องขังในเรือนจำ
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และนักวิชาชีพ มีบทบาทในการร่วมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ผลิตและปรับปรุงชุดวิชา สอนเสริม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ
- 4) หน่วยงานอื่น เช่น สบศ. สพ. สว. สบพ. สบ. สค. สทศ. สทว. ศูนย์สัมมนาฯ ศฝ.

ผู้ส่งมอบ คู่ค้า คู่ความร่วมมือ ตัวแทนจำหน่าย ฯลฯ	ผลิตภัณฑ์/บริการที่ส่งมอบ ให้กับองค์กรเรา	ข้อกำหนดที่สำคัญที่สุด	กลไกในการสื่อสาร ระหว่างกัน	บทบาทในการช่วยสร้างนวัตกรรม ร่วมกับองค์กรเรา
1. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 จ.สมุทรปราการ	สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องพัก และวิทยากร สำหรับ การจัดฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ	เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ ตอบสนองการต่อวัตถุประสงค์ ในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ	บันทึกความร่วมมือ	มีบทบาทในการให้สถานที่เพื่อจัดฝึก ปฏิบัติเสริมทักษะให้กับนักศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม ในชุดวิชา เครื่องมือเครื่องจักรวัสดุและ การบำรุงรักษาในอุตสาหกรรม
2. เรือนจำกลางคลอง เปรม กรมราชทัณฑ์	สถานที่ และคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดฝึกปฏิบัติเสริม ทักษะ และฝึกประสบการณ์	สถานที่ และคอมพิวเตอร์ ที่ ตอบสนองการต่อวัตถุประสงค์ ในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ	บันทึกความร่วมมือ	มีบทบาทในการให้สถานที่เพื่อจัดฝึก ปฏิบัติเสริมทักษะให้กับนักศึกษาใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชา

ผู้ส่งมอบ คู่ค้า คู่ความร่วมมือ ตัวแทนจำหน่าย ฯลฯ	ผลิตภัณฑ์/บริการที่ส่งมอบ ให้กับองค์กรเรา	ข้อกำหนดที่สำคัญที่สุด	กลไกในการสื่อสาร ระหว่างกัน	บทบาทในการช่วยสร้างนวัตกรรม ร่วมกับองค์กรเรา
	วิชาชีพ สำหรับผู้ต้องขังใน เรือนจำ	และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำ		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ เป็นผู้ต้องขังในเรือนจำ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และนักวิชาชีพ	ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ สำหรับพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ผลิต และปรับปรุงชุดวิชา สอนเสริม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	มีคุณวุฒิและประสบการณ์ ตรงตามชุดวิชา หลักสูตร และ เป็นไปตามเกณฑ์ของมสธ.	ติดต่อโดยตรง	มีบทบาทในการร่วมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร ผลิตและปรับปรุงชุดวิชา สอนเสริม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
4. หน่วยงานอื่นในมสธ. เช่น สพศ. สพ. สว. สบช. สบ. สค. สทศ. สทว. ศูนย์สัมมนาฯ ศฝ. สนอ.ฯ ฯลฯ	การสนับสนุนและประสานงาน ในการจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชา	สนับสนุนการทำงานของ สาขาวิชา	บันทึกข้อความ	มีบทบาทในการประสานงานในการ จัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ให้กับผู้เรียน ลูกค้ายื่น และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

P2 สภาวะการณ์องค์กร

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชมีอัตลักษณ์ในการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มคนหลากหลาย หากพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อได้เปรียบในการจัดการเรียนในหลักสูตรที่น่าสนใจ และสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปพัฒนาและปรับปรุงได้ทุกสายงานทุกอาชีพ

สาขาวิชา มีความได้เปรียบในการจัดการเรียนในหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

- 1) มีค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่ไม่สูง เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- 2) ใช้ระบบการศึกษาทางไกล
- 3) หลักสูตรตอบสนองความต้องการของตลาด
- 4) เกณฑ์การรับนักศึกษาเปิดกว้าง โดยสามารถให้วุฒิการศึกษาได้หลากหลายในการสมัครเข้าศึกษา

ประเภทการแข่งขัน	คู่แข่ง	ประเด็นการแข่งขัน	ผลการดำเนินงานในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่ง	ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จ
1. การแข่งขันภายในประเทศ	<ul style="list-style-type: none">▪ มหาวิทยาลัยปิด▪ มร.▪ มรภ.▪ มทร.	<ul style="list-style-type: none">▪ ค่าใช้จ่ายในการเรียน▪ การรับสมัคร▪ คุณภาพ▪ ความหลากหลายของหลักสูตร▪ มาตรฐานการสอน▪ เอกสารการสอน▪ การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ	<ol style="list-style-type: none">1) มีค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่ไม่สูง เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ2) ใช้ระบบการศึกษาทางไกล3) หลักสูตรตอบสนองความต้องการของตลาด	<ul style="list-style-type: none">- ความยืดหยุ่นในการเรียน (เช่น ระยะเวลา สถานที่เรียน สถานที่สอบ เรียนจากต่างประเทศ ฯลฯ)- เอกสารการสอนและสื่อการศึกษา- คชจ.ในการเรียนโดยรวมของมสธ.ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยอื่น <p>ด้านนโยบาย นโยบายการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน กล่าวคือ ใช้สื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นสื่อประสม</p>

ประเภทการแข่งขัน	คู่แข่ง	ประเด็นการแข่งขัน	ผลการดำเนินงานในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่ง	ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ระบบ (LMS) ■ Student Information System (SIS) 	4) เกณฑ์การรับนักศึกษาเปิดกว้าง โดยสามารถใช้วุฒิการศึกษาได้หลากหลายในการสมัครเข้าศึกษา	ที่เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ด้านหลักสูตร มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และความต้องการของสังคมและภูมิภาค อีกทั้งมีการวิเคราะห์ SWOT ประกอบด้วยจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. การแข่งขันภายนอกประเทศ	ไม่มี			

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อสถานะการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรม และความร่วมมือ ประกอบด้วย

ปัจจัยภายนอก

- 1) มีประชากรในวัยที่จะศึกษาเล่าเรียนลดลง
- 2) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ทำให้รูปแบบการพัฒนาสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเกิดการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

ปัจจัยภายใน

- 1) อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนสายวิชาการไม่เพียงพอกับภาระงานด้านหลักสูตร
- 2) อาจารย์จะเริ่มทยอยเกษียณอายุราชการไปเรื่อยๆ ตั้งแต่ปลายปีงบประมาณ 2560 เป็นต้นไป

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งข้อมูล

- 1) รายงานประจำปีระดับมหาวิทยาลัย / เว็บไซต์ / เอกสารเผยแพร่ของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ
- 2) รายงานการวิจัยปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อจำกัดในการได้มาซึ่งข้อมูล

- 1) ความแตกต่างของตัวชี้วัดในระบบการศึกษาทางไกลกับระบบมหาวิทยาลัยแบบมีชั้นเรียน เช่น การได้งานทำภายหลังการสำเร็จการศึกษา เนื่องจากบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว
- 2) ขาดข้อมูลเชิงแข่งขัน/เปรียบเทียบ/ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่มีการทำวิจัยไม่มีการเก็บข้อมูล/สำรวจ/สอบถามนักศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

- 1) การเพิ่มอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 2) การลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา
- 3) การเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม
- 4) สมรรถนะของบุคลากรที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ให้บรรลุผลและรองรับการเปลี่ยนแปลง

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

- 1) การจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เอื้อต่อการขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2) สื่อการศึกษาที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- 3) ได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และนักวิชาชีพ ในการร่วมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ผลิตและปรับปรุงชุดวิชา สอนเสริม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ

ประเด็น	ความท้าทาย (Opportunity)	ความได้เปรียบ
ด้านธุรกิจ	การเพิ่ม/พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม	สื่อการศึกษาที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ยุค Thailand 4.0 ทำให้ศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น กระแสซึ่งเป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
ด้านปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา - การลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา - การพัฒนาสื่อการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการฝึกปฏิบัติและจัดการเรียนการสอน	
ประเด็น	ความท้าทาย (Opportunity)	ความได้เปรียบ
ด้านทรัพยากรบุคคล	สมรรถนะของบุคลากรที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ให้บรรลุผลและรองรับการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวและสรรหาบุคลากร เพื่อรองรับการเข้าสู่ยุค Thailand 5.0	ได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และนักวิชาชีพ ในการร่วมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ผลิต และปรับปรุงชุดวิชา สอนเสริม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในการจัดการเรียน การสอนในทุกระดับอายุเฉลี่ย คนโสดและยังไม่มีลูก มีลูกก็โตแล้ว มีเวลาทุ่มเทให้งานของสาขาวิชาฯ ปี 2560 เกษียณ 3 คนแรก เป็นสายวิชาการ 1 และสายสนับสนุน 2
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม		การจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เอื้อต่อการขยายโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ค. ระบบปรับปรุงผลการดำเนินการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานต่างๆ โดยเริ่มจากการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การรายงานผลความก้าวหน้าการปฏิบัติการด้วยระบบ e-Performance ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น โดยรายงานเป็นรอบไตรมาส คือ รอบ 6, 9 และ 12 เดือน และประธานกรรมการประจำสาขาวิชาฯ รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อรับข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของสาขาวิชาฯ ที่ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามแผน และมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานเป็นรอบไตรมาสเช่นกัน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบและเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามแนวทางของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทุกปีการศึกษา โดยในปี 2558 เป็นต้นมาสาขาวิชาใช้แนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยในการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน CUPT QA จากการดำเนินการดังกล่าว มีการประมวลผลการประเมิน ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีถัดไป ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2558 และขอเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพสำหรับปีการศึกษา 2559 ดังแสดงในภาคผนวก ก.