

ตัวบ่งชี้ที่ S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

รอบปีที่ใช้นับผลงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (1 ต.ค. 58 - 30 ก.ย. 59)

คำอธิบาย :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษาประการหนึ่ง คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะหรือสถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ/สถาบันอีกด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย	3+มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน ของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ ในทิศทางตาม เป้าหมายที่กำหนด	4+มีการดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนด ส่งผลให้เกิด การพัฒนาระบบ	5+มีผลการดำเนินงาน ที่เท่าหรือสูงกว่า คู่เทียบ ในระดับชั้นนำ ของประเทศ	excellent (world-class or leading practices)

ระดับสาขาวิชา

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

หมายเหตุ : ตัวป่งชี้นี้ประเมินเฉพาะในระดับสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานระดับสาขาวิชา :

ผลดำเนินงาน						หลักฐาน	คะแนน
มีแนวโน้มไปในทิศทางที่ดีขึ้น ดังนี้						บท 1 - (1) เงินวิจัยที่ได้รับจัดสรร	4.00
แหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (บาท)						
	ปงม. 2556	ปงม. 2557	ปงม. 2558	ปงม. 2559	รวม		
เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัย (1)	20,000.00	445,900.00	212,440.00	430,180.00	1,108,520.00		
เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย (2)	290,203.33	-	6,826,630.00	2,380,550.00	9,497,383.33		
รวมทั้งสิ้น (3) = (1)+(2)	310,203.33	445,900.00	7,039,070.00	2,810,730.00	10,605,903.33		
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา (ไม่รวมลาศึกษาต่อ) (4)	17	17	18	18			
เงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ (5) = (3) / (4)	18,247.25	26,229.41	391,059.44	156,151.67			
ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560)	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00			

ตัวบ่งชี้ที่ S.2 อัตราการอบรมบุคลากรใหม่ (สายวิชาการ) ด้านการศึกษาทางไกล

รอบปีที่ใช้นับผลงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (1 ต.ค. 58 - 30 ก.ย. 59)

คำอธิบาย :

อาจารย์ประจำ (ใหม่) ที่ได้รับการบรรจุ ภายในเวลา 3 ปี ต้องได้รับการอบรมความรู้และทักษะในด้านต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

- ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล
- ด้านการผลิตชุดวิชา
- ด้านการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการวิจัย
- ด้านการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา
- ด้านจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถมีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย	3+มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4+มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5+มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่แข่งเทียบในระดับชั้นนำของประเทศ	excellent (world-class or leading practices)

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ประเมินเฉพาะในระดับสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานระดับสาขาวิชา :

ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	คะแนน
<p>อาจารย์ประจำ (ใหม่) ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการบรรจุ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ. ดร.วศุขชัย ร่มสายหยุด ได้รับการบรรจุเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2558 2. อ.ดร.ศรีสิทธิ์ เจียรบุตร ได้รับการบรรจุเมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2559 <p>โดยอาจารย์ใหม่ทั้ง 2 ท่าน ได้รับการอบรมความรู้และทักษะในด้านต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้ารับการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี 2558 (เมื่อวันที่ 20-21 และ 24-26 ตุลาคม 2559) 2. เข้ารับการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี 2559 (เมื่อวันที่ 15-17 สิงหาคม 2559) <p>ด้านการผลิตชุดวิชา/ด้านการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ประชุมผลิตและบริหารชุดวิชาระดับปริญญาตรีและบัณฑิต (24-25 พฤศจิกายน 2558) <p>ด้านการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบทางไกลสำหรับอาจารย์ใหม่ของ มสธ. รุ่นที่ 6” (ศธ. 0522.02(ศว)/ว 663) (3-4 สิงหาคม 2559) 5. การวัดและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) (ศธ. 0522.02(ศว.)/ว. 763) (17 สิงหาคม 2559) <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ประชุมวิชาการระดับชาติ มสธ. วิจัย ประจำปี พ.ศ.2558 (27 พฤศจิกายน 2558) 7. ประชุมวิชาการระดับชาติ มสธ. วิจัย ประจำปี พ.ศ.2559 (8 เมษายน 2559) 	<p>บท 2 - (1) ตารางแสดงจำนวนครั้งการพัฒนาอาจารย์</p> <p>บท 2 - (2) การเผยแพร่รายงาน</p> <p>บท 2 - (3) การจัดการความรู้ (Knowledge Management)</p>	<p>5.00</p>

ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	คะแนน
<p>ด้านการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา</p> <p>8. โครงการอบรมคุณภาพวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (20-21 สิงหาคม 2559)</p> <p>9. ปฐมนิเทศ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (27-28 สิงหาคม 2559)</p> <p>ด้านจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>10. การอบรม Program Turnitin (14 มกราคม 2559)</p> <p>11. อบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นบรรณาธิการชุดวิชา (ศธ. 0522.05(03)/ว 652) (23-24 สิงหาคม 2559)</p> <p>โดยได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำรายงาน และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่ และนำมาใช้ในการเรียนการสอนทางไกลทั้งการผลิตชุดวิชา การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ และการอบรมเข้มพิเศษ อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีผลการดำเนินการและเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย (ตามเกณฑ์ จากสำนักวิชาการและกองการเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช) คิดเป็นร้อยละ 100 (ตรงตามเป้าหมาย) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้มีโอกาสในการเข้ารับการอบรม และมีการดำเนินการที่เหนือกว่าเกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ เช่นระบบสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ เข้าร่วมสัมมนา ประชุมวิชาการ ตามความสนใจ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ S.3 นวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม

รอบปีที่ใช้นับผลงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (1 ต.ค. 58 - 30 ก.ย. 59)

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล จำเป็นต้อง สร้างนวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเปิดโอกาสทางการศึกษาไปสู่บุคคลกลุ่มต่างๆ อย่างทั่วถึง ทำให้เกิดการศึกษาลดชีวิตที่บุคคลสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงนวัตกรรมเพื่อการบริหาร จัดการ และการบริการวิชาการ

ในที่นี้ นวัตกรรมที่เหมาะสม หมายถึง

1. สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ข้อค้นพบ กระบวนการทำงาน วิธีปฏิบัติงาน ฯลฯ ที่สอดคล้องและทำให้มหาวิทยาลัย/หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจ บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

2. ผลงานแสดงถึงการแก้ไขปัญหา การปรับปรุง การเปลี่ยนแปลง การสร้าง การพัฒนา การคิดค้น การริเริ่มสร้างสรรค์ เกี่ยวกับกระบวนการ ผลผลิต และบริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ เพิ่มหรือสร้าง มูลค่า คุณค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การบริการ ฯลฯ

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย	3+มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4+มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5+มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่แข่งในระดับชั้นนำของประเทศ	excellent (world-class or leading practices)

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ประเมินเฉพาะในระดับสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานระดับสาขาวิชา :

ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	คะแนน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาระบบที่ทำให้นักศึกษาที่จะต้องเข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ สามารถตรวจสอบวันที่ฝึก ตรวจสอบรายชื่อและรอบฝึกได้ล่วงหน้า และสามารถแจ้งยืนยันการเข้ารับการฝึกได้ ทำให้การจัดสรรทรัพยากรในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะมีประสิทธิภาพมากขึ้น	วท 3 - (1) กำหนดการฝึกปฏิบัติและอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชา วท.	4.00

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้หลัก

C1	การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)	3.25
C2	การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	2.75
C3	คุณภาพบัณฑิต	1.75
C4	ผลงานของผู้เรียน	3.00
C5	คุณสมบัติของอาจารย์	5.00
C6	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.00
C7	การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	3.75
C8.1	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ/สภามหาวิทยาลัย	3.00
C8.2	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน	3.00
C9	ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน	3.00
C10	บุคลากรได้รับการพัฒนา	4.50
C11	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.00
C12	การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน	5.00
C13	การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	2.00

ตัวบ่งชี้เลือก

S1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.00
S2	อัตราการอบรมบุคลากรใหม่ (สายวิชาการ) ด้านการศึกษาทางไกล	5.00
S3	นวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม	4.00