

ตัวบ่งชี้ที่ S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

รอบปีที่ใช้นับผลงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (1 ต.ค. 59 - 30 ก.ย. 60)

คำอธิบาย :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษาประการหนึ่ง คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะหรือสถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ/สถาบันอีกด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการ ดำเนินการ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	มีผลการ ดำเนินงาน เบื้องต้น (เป็นข้อมูล ดิบ เริ่มมี ระบบ แต่ยังไม่ สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ ไม่มีการ วิเคราะห์)	มีการเก็บ ข้อมูลอย่าง เป็นระบบ สามารถ/มี ผลการ วิเคราะห์การ ดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	3+มีแนวโน้ม ผลการ ดำเนินงาน ของระบบดี ทำให้เกิดผล เป็นไป/ใน ทิศทางตาม เป้าหมายที่ กำหนด	4+มีการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่ เกณฑ์ กำหนด ส่งผลให้เกิด การพัฒนา ระบบ	5+มีผลการดำเนินงาน ที่เท่าหรือสูงกว่าคู่แข่ง ในระดับชั้นนำของ ประเทศ	excellent (world- class or leading practices)

ระดับสาขาวิชา

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้นี้ประเมินเฉพาะในระดับสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงานระดับสาขาวิชา

ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	คะแนน
ปี 2560 อาจารย์มีการดำเนินการวิจัยโดยได้รับเงินทุนสนับสนุนโดยเฉลี่ย 63,174 บาทต่อคน ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เมื่อเทียบกับปี 2558 และปี 2559 มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากอาจารย์ของสาขาวิชาฯ ได้ขอรับงบประมาณเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยลดลง และเป็นช่วงที่สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรและผลิตชุดวิชาเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2560	<u>บท 1 - (1) เงินสนับสนุนงานวิจัย</u>	3.00

ตัวบ่งชี้ที่ S.2 อัตราการอบรมบุคลากรใหม่ (สายวิชาการ) ด้านการศึกษาทางไกล

รอบปีที่ใช้นับผลงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (1 ต.ค. 59 - 30 ก.ย. 60)

คำอธิบาย :

อาจารย์ประจำ (ใหม่) ที่ได้รับการบรรจุ ภายในเวลา 3 ปี ต้องได้รับการอบรมความรู้และทักษะในด้านต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

- ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ
- ด้านการผลิตชุดวิชา
- ด้านการวิจัย
- ด้านการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล
- ด้านการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย	3+มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4+มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ	5+มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่แข่งในระดับชั้นนำของประเทศ	excellent (world-class or leading practices)

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ประเมินเฉพาะในระดับสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงานระดับสาขาวิชา

ผลดำเนินงาน							หลักฐาน	คะแนน																																																																					
ระหว่างปี 2558-2560 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับบรรจุอาจารย์ประจำ (ใหม่) จำนวน 3 ท่านได้แก่ ผศ. ดร.วฤชาย รัม สายหยุด อ.ดร.พิมพกา ประเสริฐศิลป์ และ อ. ดร.ศรีสิทธิ์ เจียรบุตร โดยมีรายละเอียดการอบรมความรู้และทักษะด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้							บท 2 - (1) ตารางแสดง จำนวนครั้งการ พัฒนาอาจารย์ ใหม่ บท 2 - (2) S2 หลักฐาน เพิ่มเติม	3.00																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ด้านการพัฒนา</th> <th colspan="3">วฤชาย</th> <th colspan="3">ศรีสิทธิ์</th> </tr> <tr> <th>ปีที่ 1</th> <th>ปีที่ 2</th> <th>ปีที่ 3</th> <th>ปีที่ 1</th> <th>ปีที่ 2</th> <th>ปีที่ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3 ส.ค. 58 - 2 ส.ค. 59</td> <td>3 ส.ค. 59 - 2 ส.ค. 60</td> <td>3 ส.ค. 60 - 2 ส.ค. 61</td> <td>6 ม.ค. 59 - 5 ม.ค. 60</td> <td>6 ม.ค. 60 - 5 ม.ค. 61</td> <td>6 ม.ค. 61 - 5 ม.ค. 62</td> </tr> <tr> <td>- ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการผลิตชุดวิชา</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการวัดและประเมินผล</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการวิจัย</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ด้านจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									ด้านการพัฒนา	วฤชาย			ศรีสิทธิ์			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3		3 ส.ค. 58 - 2 ส.ค. 59	3 ส.ค. 59 - 2 ส.ค. 60	3 ส.ค. 60 - 2 ส.ค. 61	6 ม.ค. 59 - 5 ม.ค. 60	6 ม.ค. 60 - 5 ม.ค. 61	6 ม.ค. 61 - 5 ม.ค. 62	- ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล	1						- ด้านการผลิตชุดวิชา	1	1		1	1		- ด้านการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล							- ด้านการวัดและประเมินผล		2		2			- ด้านการวิจัย	2			1			- ด้านการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา							- ด้านจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ	1	1		1		
ด้านการพัฒนา	วฤชาย			ศรีสิทธิ์																																																																									
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3																																																																							
	3 ส.ค. 58 - 2 ส.ค. 59	3 ส.ค. 59 - 2 ส.ค. 60	3 ส.ค. 60 - 2 ส.ค. 61	6 ม.ค. 59 - 5 ม.ค. 60	6 ม.ค. 60 - 5 ม.ค. 61	6 ม.ค. 61 - 5 ม.ค. 62																																																																							
- ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล	1																																																																												
- ด้านการผลิตชุดวิชา	1	1		1	1																																																																								
- ด้านการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล																																																																													
- ด้านการวัดและประเมินผล		2		2																																																																									
- ด้านการวิจัย	2			1																																																																									
- ด้านการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา																																																																													
- ด้านจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ	1	1		1																																																																									

ตัวบ่งชี้ที่ S.3 นวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม

รอบปีที่ใช้นับผลงาน : ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (1 ต.ค. 59 - 30 ก.ย. 60)

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล ว่าเป็นต้อง สร้างนวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเปิดโอกาสทางการศึกษาไปสู่บุคคลกลุ่มต่างๆ อย่างทั่วถึง ทำให้เกิดการศึกษาตลอด ชีวิตที่บุคคลสามารถน ำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงนวัตกรรมเพื่อการบริหาร จัดการ และการบริการวิชาการ ในที่นี้ นวัตกรรมที่เหมาะสม หมายถึง

1. สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ข้อค้นพบ กระบวนการทำงาน วิธีปฏิบัติงาน ฯลฯ ที่สอดคล้องและทำให้มหาวิทยาลัย/หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย พันธกิจ บรรลุวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย
2. ผลงานแสดงถึงการแก้ไขปัญหา การปรับปรุง การเปลี่ยนแปลง การสร้าง การพัฒนา การคิดค้น การริเริ่มสร้างสรรค์ เกี่ยวกับกระบวนการ ผลผลิตและบริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพเพิ่มหรือสร้าง มูลค่า คุณค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การบริการ ฯลฯ

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น(เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3+มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4+มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5+มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่แข่งในระดับชั้นนำของประเทศ	excellent (world-class or leading practices)

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ประเมินเฉพาะในระดับสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงานระดับสาขาวิชา

ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	คะแนน
<p>สาขาวิชากำหนดเป้าหมายในนวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม ซึ่งปรากฏตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีของสาขาวิชา โดยกำหนดไว้ 1 ระบบ/ปี (ดำเนินการต่อเนื่อง)</p> <p>นวัตกรรมด้านสื่อการศึกษาทางไกล</p> <p>ด้วยสาขาวิชาใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลจำเป็นต้องสร้างนวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสทางการศึกษาไปสู่บุคคลกลุ่มต่างๆ อย่างทั่วถึง คณาจารย์ของสาขาวิชาฯ ได้ ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) พัฒนาและปรับปรุงเอกสารการสอนที่เป็นสื่อการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ในชุดวิชา ระดับปริญญาตรี 3 ชุดวิชา ได้แก่ 97432, 96305, 97316</p> <p>ระดับปริญญาโท 1 ชุดวิชา ได้แก่ 97701 อ้างอิง : (http://school.stou.ac.th/)</p> <p>2) พัฒนาสื่อ e-Tutorials 1 ชุดวิชา ได้แก่ 99315 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ อ้างอิง http://media.stou.ac.th/vdo_category.php?act=e_tutorials&types=all&group=1&channel=256</p> <p>3) พัฒนาสื่อ e-Learning ในระดับปริญญาตรีและโท (เพื่อใช้แทนการสัมมนาเสริม) อ้างอิง http://moodle.stou.ac.th/</p> <p>ระดับปริญญาตรี: ชุดวิชา 99414 เทคโนโลยีมีลติมีเดีย (คะแนนเก็บ 30 %)</p> <p>รวมทั้งมีการสร้าง Facebook page ของชุดวิชาเพื่อใช้สื่อใหม่ในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา และเป็นการให้ความรู้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจ</p> <p>อ้างอิง https://www.facebook.com/99414multimedia.stou/</p>	<p><u>วท 3 - (1) ระบบจัดการข้อมูลการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา</u></p> <p><u>วท 3 - (2) E-Tutorial</u></p> <p><u>วท 3 - (3) STOU e-Learning</u></p> <p><u>วท 3 - (4) นวัตกรรมสื่อของสาขาวิชา</u></p> <p><u>วท 3 - (5) moodle_google drive ระบบบริหารจัดการสาขา</u></p> <p><u>วท 3 - (6) LineGroup</u></p> <p><u>วท 3 - (7) การใช้onlineมาช่วยระบบสนับสนุนการบริการสังคม</u></p>	

ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	คะแนน
<p>ชุดใหม่ 2/59 คือ 97701 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำนวัตกรรม สื่อการศึกษาผ่านระบบ ThaiMooC จำนวน 3 วิชา ได้แก่</p> <p>1) เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation Technology ใช้ประกอบการ เรียนวิชา 99414 เทคโนโลยีมีลตมีเดีย</p> <p>อ้างอิง https://thaimooc.org/courses/course-v1:STOU-MOOC+stou006+2017_T1/about</p> <p>2) การออกแบบผลิตภัณฑ์ Product Designe for Entrepreneur</p> <p>อ้างอิง https://thaimooc.org/courses/course-v1:STOU-MOOC+stou007+2017_T1/about</p> <p>และ 3) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบิ๊กดาต้า Big Data Concept</p> <p>อ้างอิง https://thaimooc.org/courses/course-v1:STOU-MOOC+stou005+2017_T1/about</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปเข้าเรียนได้ตามอัธยาศัย เกิดการศึกษาตลอดชีวิตที่บุคคลสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง อ้างอิง : (https://thaimooc.org/)</p> <p>สำหรับการบริการวิชาการ โดยเฉพาะโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชา ก็ได้นำเครือข่ายสังคมออนไลน์ ในการประชาสัมพันธ์โครงการ การรับสมัคร การประเมิน (google form) มาเป็นนวัตกรรมทำให้ผู้รับบริการใส่ข้อมูลเอง ช่วยตัดขั้นตอนการบันทึกรายละเอียดของผู้สนใจเข้ารับบริการ วิชาการแก่สังคม ลดปัญหาการบันทึกผิดพลาด สาขาวิชาสามารถให้ข้อมูลแจ้งกลับผ่านทาง E-mail คลาดเคลื่อนน้อยลงจากที่ให้ลงทะเบียนผ่านโทรสาร</p>		4.00