

ภาคผนวก

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ
P1 ลักษณะขององค์กร	<p>โครงสร้างองค์กรเดิมไม่ชัด ไม่สะท้อนความเป็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้นำข้อมูลที่เสนอในการประชุม EdPEX มาปรับใช้</p>
P2 สภาพการณ์ขององค์กร	
<p>C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างฟอร์ม (รับ คงอยู่ หาย ปัญหา สำเร็จ) เพื่อรวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลนักศึกษาใช้ประโยชน์ในการดูแล และคงสภาพนักศึกษาไว้ ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน - การเก็บข้อมูลนักศึกษา เก็บตามเวลาการเรียนของนักศึกษา มสธ. ขยายการเก็บข้อมูลตามระยะเวลาการศึกษา (12 ปี+1 ภาค) - เพิ่มจุดแข็งการทำสื่อทางไกลที่น่าสนใจผ่านเฟซบุ๊ก ยูทูป - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนที่ทำให้การรับและการสำเร็จฯเป็นไปตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
<p>C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p>	<p>ทำกระบวนการเกี่ยวกับศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนที่ทำให้บัณฑิตได้งานทำหรือนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เป็นไปตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
<p>C.3 คุณภาพบัณฑิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมีคุณธรรมจริยธรรม - การใช้เทคโนโลยีติดตามความก้าวหน้า - วางแผนพิจารณาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต - เน้นจรรยาบรรณ/วิชาชีพ - สร้างแบบสอบถาม online เพื่อติดตามบัณฑิตทุกหลักสูตร - คบท ทุกหลักสูตรควรทำกิจกรรมแนะนำการเรียนการสอน ในทุกภาคที่เปิดสอน และให้ลงถึงรายวิชา - วางแผน/ติดตาม/ประเมิน ในที่ประชุมคณาจารย์ - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนให้เกิดคุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา

C.4 ผลงานของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาว่าทุกหลักสูตรทำอะไรบ้าง - พิจารณากระบวนการในสาขาที่มีฝึกฯ - พิจารณาคะแนนสอบในสาขาที่ไม่มีฝึกฯ - จัดโครงการสัมมนาคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอน - เก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนที่ทำให้เกิดผลงานของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแผนพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชา - การคำนวณค่า FTE ของนักศึกษา/อาจารย์ เพื่อหาสัดส่วนนักนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ พิจารณาตามมหาวิทยาลัยปิดไม่ได้ ต้องดูตามบริบทของ มสธ. - ดูเงื่อนไขจาก AUN. 6 - ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับปณิธานของ มสธ. เน้นการสอนทางไกล นักศึกษาต้องทำกิจกรรมมาจากบ้าน ในการจัดสัมมนาเสริม/เข้ม เพื่อหาตัวเลขที่เป็นตัวบ่งชี้ที่เหมาะสมของจำนวนนักศึกษา/อาจารย์ - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ดูเงื่อนไขจาก AUN. 6 - กำหนดแผน/เป้าหมาย จำนวนงานวิจัย/ประเภทงานวิจัย - ทำตารางสรุปเพื่อเก็บข้อมูล - ทำ คู่เทียบ งานวิจัยภายใน/ภายนอก - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนที่ทำให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ดูเงื่อนไขจาก AUN. ประกอบ - หลักสูตรที่เปิดสอนต้องสอดคล้องกับ มคอ.1 (มาตรฐานวิชาชีพ) - ทำระบบเก็บมาตรฐานหลักสูตร - ของงบประมาณจ้างอาจารย์ประจำพิเศษ เนื่องจากหลักสูตรที่ขอปรับปรุงยังไม่ผ่าน สกอ. - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนให้เกิดมาตรฐานหลักสูตรตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา

C.8.1 การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของ กรรมการประจำสาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ดูเงื่อนไขจาก AUN. ประกอบ - เสนอกรรมการประจำสาขาวิชาพิจารณา - กรรมการต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุง
C.8.2 การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ทำร่างเป้าหมาย - ให้จัดไว้ในแบบประเมินตอนจัดสัมมนาบริการวิชาการแก่สังคม - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนที่ทำให้เกิดการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการ/ ผู้บริหารประจำสาขาวิชาตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
C.9 ผลการบริหารและ จัดการของผู้บริหาร สาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารประจำสาขาวิชาตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
C.10 บุคลากรได้รับการ พัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ดูเงื่อนไขจาก AUN.6 - เพิ่มบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการด้านแผนงานและโครงการ - ทหารี่ประชุมคณาจารย์ในการทำแผนพัฒนาบุคลากร (การขอตำแหน่งทางวิชาการ อบรม อัตรากำลัง เกษียณ ทุนเรียนต่อ) - จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน moodle - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายและแผนของ สาขาวิชา
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> - ดูเงื่อนไขจาก AUN.ประกอบ - เพิ่มช่องทางติดต่อกับนักศึกษาที่เป็น digital (ผู้เข้ารับการอบรมเข้มชุดวิชาประสบการณ์ วิชาชีพ ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ระดับตรี/โท) - ประเมินห้อง lab - นำผลงานวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน - ประเมินแบบประเมินเกี่ยวกับข้อมูลป้อนกลับ - ปรับหน้า web KM เพื่อให้เห็นกลไกการทำงาน/เป้าหมาย ที่ชัดเจนขึ้นของ web - เปิดช่องทางด้านล่างหน้า web ให้มีข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนให้มีข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเป้าหมายและ แผนของสาขาวิชา - เปิดช่องทางข้อมูลป้อนกลับสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ/ อาจารย์ และช่องทางรับข้อมูลป้อนกลับของบุคลากรสายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่หน่วยเลข กิจในระบบบริหารงานสาขาวิชา ใน Moodle

<p>C 12 การบริการวิชาการ แก่สังคมของสาขาวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ในช่วงที่มหาวิทยาลัยจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปี ประธานฯ ควรมอบหมายคณะทำงานวิจัยฯ ของสาขาวิชาเป็นหลักในการเข้าฟัง และนำ ข้อมูลมาสรุปให้ที่ประชุมคณาจารย์รับทราบ - ในการทำโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชา ซึ่งรวมถึงโครงการ 1 ม 1 จ ให้พิจารณา theme ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีแล้ว อัตลักษณ์/วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน และความยั่งยืนเกี่ยวกับโครงการที่จะดำเนินการ แล้วทำแผน/คิว (ผู้รับผิดชอบหลัก) ซึ่ง รวมถึงโครงการ 1 ม 1 จ - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผน ของสาขาวิชา
<p>C.13 การส่งเสริม สนับสนุนศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้อาจารย์รณรงค์และประกาศให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์หัวข้อที่ส่งเสริมสนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร - ให้อาจารย์ทำวิจัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์/ศิลปะและวัฒนธรรมของสาขาวิชา - มอบหมายคณะทำงานวิจัยฯ หากกระบวนการที่ส่งเสริมให้เกิดศิลปะและวัฒนธรรมผ่าน การเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่สังคม - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตาม เป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
<p>S.1 จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบคณะทำงานวิจัยพิจารณายอดเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ย้อนหลัง 3 ปี เพื่อให้เห็นทิศทางที่ดีขึ้น และแนวโน้มปีถัดไป - หากกระบวนการ/สร้างกลไก ที่จะส่งเสริม/สนับสนุนให้จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น - ส่งเสริม/รณรงค์ ให้คณาจารย์เข้าร่วมเวลา วช.จัดประชุม - กำหนดแผน/เป้าหมายในแต่ละปี โดยพิจารณาจำนวนคน/จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - ทำหนังสือให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามอบงานวิจัยฯ ให้สาขาวิชา - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนให้จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นตาม เป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
<p>S.2 อัตราการอบรม บุคลากรใหม่ (สาย วิชาการ) ด้านการศึกษา ทางไกล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินไม่เป็นจริงหากมีคู่เทียบสาขาวิชาต้องได้คะแนน = 4 - ทำระบบเพื่อให้อาจารย์บรรจุใหม่รู้ว่าจะต้องเข้าอบรมพื้นฐานอะไรบ้าง - ทำแผนการอบรมบุคลากรใหม่สายวิชาการ/ปัจจุบันอิงตามกองการเจ้าหน้าที่

	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนให้อัตราการอบรมบุคลากรใหม่ (สายวิชาการ) ด้านการศึกษาทางไกลเป็นตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา
S.3 นวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้จัดทำสื่อ MOOCS e-Learning e-Tutorial - เน้นกระบวนการที่สนับสนุนนวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลให้เป็นตามเป้าหมายและแผนของสาขาวิชา

