

สรุปประเด็นข้อคำถาม
จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำ
(ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ครั้งที่ 2
เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2558

ส่วนที่ 1 จากแบบสอบถาม ใบคำถาม แบบแสดงความคิดเห็นจากหน่วยงานภายในและอีเมลล์

หมวด 1 บททั่วไป

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้ระบบเปิด ยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขยายโอกาสทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาคุณภาพและเพิ่มพูนวิถยฐานะของประชาชน โดยให้การศึกษา ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำถามที่เกี่ยวกับ

มาตรา 7

1.ข้อคำถาม: มาตรฐานหรือแนวทางในมาตรา 7 โดยระบบเปิดเมื่อพิจารณาแล้วน่าจะกว้างในการจัดระบบการเรียนการสอน ไม่ทราบว่าแนวทางเหมือนเดิมหรือไม่ เพราะตัดมาตรา 6 ออก ควรระบุให้ชัดเจนจะดีมาก

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

มาตรา 9 มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

- (๑) สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- (๒) สำนักงานอธิการบดี
- (๓) คณะ
- (๔) วิทยาลัย
- (๕) สถาบัน
- (๖) สำนัก

มหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัยอีกได้

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 9

1.ข้อคำถาม: ต่อไปจะไม่มีสาขาวิชาใช้หรือไม่ (คือเปลี่ยนเป็นคณบดี)

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

มาตรา 13 กิจการของมหาวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 13

1. **ข้อคำถาม:** ไม่เข้าใจ อยากให้ขยายความ

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

หมวด 4 การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา 53 ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภามหาวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ล่วงมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 53

1. **ข้อคำถาม:** แสดงบัญชีงบดุล (ในปัจจุบันจะใช้คำใหม่ เป็นงบแสดงฐานะทางการเงิน)

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

บทเฉพาะกาล

มาตรา 77 ให้นับเวลาการดำรงตำแหน่งของผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสถาบัน หรือสำนัก ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๒๑ รวมอยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก ตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 79 ให้โอนบรรดาข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ และพนักงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๒๑ มาเป็นข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการ ตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่ามหาวิทยาลัยเป็นส่วนราชการ และให้ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการดังกล่าวรับเงินเดือน ค่าจ้าง และเงินอื่นๆ ผ่านมหาวิทยาลัย โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างของส่วนราชการมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างของส่วนราชการ มาใช้บังคับตามวรรคสอง ไม่

สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ หรือมีกรณีที่ไม่อาจนำมาใช้บังคับได้ด้วยเหตุใดๆ ให้การดำเนินการในส่วนที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ หรือในส่วนที่ไม่อาจนำมาใช้บังคับได้ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 81 ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 79 ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

มาตรา 82 ข้าราชการซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗๙ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยหรือ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗๙ ให้ถือว่าเป็นการออกจากงานเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

ข้าราชการซึ่งเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการอยู่แล้ว ให้มีสิทธิขอเป็นสมาชิกต่อไปได้แม้จะออกจากราชการแล้ว ในกรณีเช่นนี้ให้ถือว่าเป็นข้าราชการบำนาญ และมีสิทธิได้รับสวัสดิการจากทางราชการ เช่นเดียวกับผู้ได้รับบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

พนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับสิทธิประโยชน์ในฐานะข้าราชการบำนาญแล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันตน ด้วยความสมัครใจ

มาตรา 89 ให้ออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในสองปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎทรวง ประกาศ ทบวงมหาวิทยาลัย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๒๑ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 77

1. ข้อคิดเห็น: ยังมีคำว่า “ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา” อยู่ น่าจะตัดออก

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 79, 80, 81

1. ข้อคิดเห็น: ในมาตรา 79, 80, 81 กำหนดเพียงพนักงานและลูกจ้างของส่วนราชการเท่านั้น ไม่ได้หมายรวมถึงพนักงานเงินรายได้ ไซหรือไม

ผู้เสนอ: พิธพงษ์ (จากอีเมลล์: piklumklang@gmail.com)

คำตอบ:

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 81

1. **ข้อคำถาม:** เมื่อออกจากระบบข้าราชการมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตาม พ.ร.บ. นี้ เงินเดือนที่จะได้รับเป็นเงินเดือนสุดท้ายตอนเป็นข้าราชการ คุณด้วย 1.4 สายสนับสนุนคุณ 1.6 และคุณ 1.6 สำหรับสายวิชาการ ใช่หรือไม่

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

2. **ข้อคำถาม:** เมื่อเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จะใช้บัญชีเงินเดือนและการขึ้นเงินเดือนขอพนักงานมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ปัจจุบัน (ปรับเมื่อรัฐบาลปรับข้าราชการ) ใช่หรือไม่

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

3. **ข้อคำถาม:** ปัจจุบันได้รับสิทธิค่าเช่าบ้านจากทางราชการอยู่ เมื่อเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ยังคงมีสิทธิและได้เลื่อนขึ้นตามอัตรการเบิกของข้าราชการหรือไม่

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

4. **ข้อคำถาม:** เงินค่าตอบแทนข้าราชการ ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ 3,500 บาท/ เดือน เมื่อเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จะปรับเพิ่มหรือไม่ เช่น มหิดล ธรรมศาสตร์ ปรับเป็น 7,000 บาท/เดือน

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

5. **ข้อคำถาม:** เครื่องราชอิสริยาภรณ์ กรณีข้าราชการเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มีการเสนอขอชั้นสูงต่อ หรือเทียบให้อย่างไร

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

6. **ข้อคำถาม:** เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ข้าราชการตำแหน่งชำนาญการพิเศษ เงินเดือนถึงขั้นสูง จะได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพานสายแรก พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งชำนาญการพิเศษ เงินเดือนถึงขั้นสูง จะได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพายสายแรก ด้วยหรือไม่

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 82

1.ข้อคำถาม: ตามมาตราที่ 82 ให้ลูกจ้างส่วนราชการลาออกตามมาตรา 79 ให้ลูกจ้างส่วนราชการมีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลัง แต่ตอนนี้กระทรวงการคลังได้ใช้ลูกจ้างส่วนราชการที่รับราชการมา 25 ปี เลือกได้ 2 วิธี คือ 1. บำเหน็จที่ได้รับก่อนเดียว 2. บำเหน็จรายเดือนจะเหมือนกับบำนาญข้าราชการ

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

2.ข้อคำถาม: เมื่อออกจากระบบข้าราชการมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตาม พ.ร.บ. นี้ จะได้รับเงินบำนาญรายเดือน และมีสิทธิต่างๆ เหมือนข้าราชการบำนาญ ใช่หรือไม่

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

3.ข้อคำถาม: ออกจากระบบข้าราชการมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย แต่จะส่งกองทุน กบข. ต่อไปได้หรือไม่ เป็นอย่างไร

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

4.ข้อเสนอแนะ: ขอความกรุณาให้ประธานกรรมการฯช่วยเหลือในการปรับเปลี่ยนในมาตรา 82 ใน (ร่าง) พ.ร.บ. มสธ. ซึ่งให้ลูกจ้างส่วนราชการมีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้างซึ่งกระผมคิดแล้วว่าถ้ามหาวิทยาลัยจะให้พวกกระผมเป็นลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พวกกระผมก็จะไม่ได้รับบำเหน็จรายเดือน ซึ่งพวกกระผมตั้งใจจะได้ตอนที่เกษียณอายุราชการ จึงขอความกรุณาขอให้ประธานกรรมการฯเห็นใจพวกกระผมบ้าง

ผู้เสนอ: นายอรณพ จิตดีใจ (พนักงานสถานที่/ สาขาวิชารัฐศาสตร์)

คำตอบ:

คำถามที่เกี่ยวกับ มาตรา 89

1.ข้อคำถาม: การออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลังจาก พ.ร.บ. นี้ถูกบังคับใช้ กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จภายในสองปี ซึ่งไม่สอดคล้องกับการแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ที่กำหนด หนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ พ.ร.บ. นี้ใช้บังคับ (มาตรา 80) ดังนั้น จึงควรปรับเวลาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่สำคัญกับการตัดสินใจในการออกนอกระบบราชการให้เร็วขึ้น เพื่อให้ระียบกับการกำหนดเวลาในการเปลี่ยนสถานภาพสอดคล้องกัน

ผู้เสนอ: นายจเรวัฒน์ เทวรัตน์ (ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช)

คำตอบ:

คำถามเกี่ยวกับ เรื่องสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

1. **ข้อคำถาม:** สิทธิประโยชน์/ สวัสดิการนี้ให้กับครอบครัว (3คน) จะโยนไปให้เข้าประกันสังคมจะเป็นการลดสิทธิของพนักงานมหาวิทยาลัยหรือไม่ และจะมีทางแก้ยังไงที่จะคงสวัสดิการนี้ไว้

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

2. **ข้อคิดเห็น:** อยากให้การปรับฐานเงินเดือนของลูกจ้างประจำเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยได้ใกล้เคียงกับข้าราชการ

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ:

3. **ข้อคำถาม:** อยากทราบว่าลูกจ้างที่เป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จะได้เงินเดือนเพิ่มหรือเปล่า เพราะข้าราชการได้ 1.5 เท่า พนักงานมหาวิทยาลัยได้มากกว่าเดิม ส่วนลูกจ้างประจำและชั่วคราวทั้งหลายจะได้เท่าไร

ผู้เสนอ: ไม่ระบุ

คำตอบ

4. **ข้อคิดเห็น:** ในร่าง พ.ร.บ. ฉบับล่าสุดนี้ (ร่าง 5) ไม่มีกำหนดถึงสถานะของลูกจ้างเงินรายได้ ที่จะเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร ค่าตอบแทน สวัสดิการ จะใช้แบบเดียวกับพนักงานมหาวิทยาลัย หรือใช้เงินรายได้ ซึ่งยังไม่มีกำหนดไว้ใน พ.ร.บ. เลย จะมีก็เพียงการพูดคุยในประชาคมเท่านั้น เห็นควรให้บรรจุไว้ใน พ.ร.บ. ด้วย

ผู้เสนอ: พิธพงษ์ (จากอีเมลล์: piklumklang@gmail.com)

คำตอบ

5. **ข้อคำถาม:** สัญญาจ้าง, ค่าตอบแทน หรือเงินเดือน ขึ้นอยู่กับรายได้หรือผลประกอบการของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี ใช่หรือไม่

ผู้เสนอ: พิธพงษ์ (จากอีเมลล์: piklumklang@gmail.com)

คำตอบ

ข้อเสนอแนะ/ ความคิดเห็นอื่นๆ (ไม่ระบุผู้เสนอ)

1. ร่าง พ.ร.บ. มสธ. ที่จะต้องส่งเข้าสภามหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการยอมรับและผ่านความเห็นชอบจากบุคลากร มสธ.

2. ปรับแก้ (ร่าง) พ.ร.บ. แล้วควรเสนอประชาคมอีกครั้งก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย

3. ควรจะจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นเรื่องการจัดทำ (ร่าง) พ.ร.บ. มสธ. อีกครั้ง

4. ควรออกแบบสอบถามให้บุคลากรทราบทุกคน สองพันกว่าคน

5. ควรเล่าขั้นตอนการจัดทำว่าที่มาของ พ.ร.บ. มาจากไหน

6. ควรทำประชาพิจารณ์

7. ควรกระตุ้นให้ประชาคมเห็นความสำคัญและให้ความคิดเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำ (ร่าง) พ.ร.บ. เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรทุกคนโดยรวม
8. ควรให้มีการทำประชาพิจารณ์กลุ่มย่อยของแต่ละหน่วยงานในมหาวิทยาลัยด้วย จะได้รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร มสธ. ได้อย่างทั่วถึง
9. ควรจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมอีก โดยเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการภายนอกชั้นบนเวทีด้วย
10. ควรเร่งรัดโดยเร็ว เนื่องจากการเติบโตทางการศึกษาโลกไปไกลมากแล้ว มสธ. ยังหยุดนิ่งอยู่ คุณภาพเยี่ยมแต่ไม่ได้ขยับตามโลกาภิวัตน์ได้อย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องปรับโครงสร้าง
11. ควรออกนอกระบบแบบมีสติ รับผิดชอบต่อนักศึกษา

ส่วนที่ 2 จากในที่ประชุมรับฟังความคิดเห็นฯ

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>อธิการบดี</p> <p>1. ทำไมต้องเร่งรีบบอกนอกระบบในขณะนี้</p>	<p>เนื่องจากระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ของ สนช. จะสิ้นสุดลงประมาณ มีนาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งจะมีเวลาในการดำเนินการอีกประมาณ 11 เดือน การออกนอกระบบเพื่อประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพตามที่วางไว้ และการไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก เป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ทั้งนี้ในปัจจุบันการดำเนินการอยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาจัดทำ (ร่าง) พระราชบัญญัติฯ และจัดทำร่างเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณา ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2559 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติในหลักการก็จะเสนอเลขาธิการ สกอ. (ประมาณ 1-2 เดือน) ซึ่งจะส่งไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี จากนั้น เมื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาส่งคณะกรรมการกฤษฎีกา และเมื่อกฤษฎีกาพิจารณาขอความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว (ประมาณ 1-2 เดือน) เมื่อส่งกลับมายังคณะรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีจะพิจารณาส่ง สนช. เพื่อพิจารณาในวาระ 1-3 ประมาณ เดือนมีนาคม 2559 โดยหากหลังจาก การสิ้นการปฏิบัติหน้าที่ของ สนช. แล้ว ก็อาจจะเกิดปัญหาในการดำเนินการ เนื่องจากต้องผ่านการพิจารณาจากสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ถ้าสิ้นเดือนพฤษภาคม 2558 ไม่สามารถดำเนินการได้ทัน ก็อาจจะใช้ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยนัดพิเศษ เดือนมิถุนายน 2558</p>
<p>2. การออกนอกระบบใครได้ประโยชน์</p>	<p>มสธ. ได้รับอิสระในความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะระบบการงบประมาณ การเงิน การคลัง ทั้งใน ส่วนของการบริหารจัดการการเงิน การคลัง ในส่วนของการหารายได้</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
	<p>จะไม่ใช้ในรูปแบบการขึ้นค่าเล่าเรียน แต่การหารายได้จะดำเนินการจากการให้บริการกับภายนอก การบริหารสาขาวิชาจะปรับเปลี่ยนเป็นการบริหารในรูปแบบคณะ การบริหารงานบุคคล เช่น การจ้างอัตราพิเศษ การจัดการบริหารการศึกษา</p> <p>คณะบุคคลและตัวบุคคล สภามหาวิทยาลัยจะเพิ่มขึ้นเป็น 21 ท่าน มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมเป็น 13-14 คน วาระการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่ขยายออกไป เป็น 3 ปี บทบาทและหน้าที่ในการกำกับและดูแลการบริหารงาน</p> <p>อธิการบดีและคณบดีก็จะเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย ส่วนรองอธิการบดีและรองคณบดีจะเป็นพนักงานหรือไม่ก็ได้ ในตอนต้นผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง จะมีวาระในการดำรงตำแหน่ง โดยการพิจารณาแต่งตั้งจะพิจารณาจากภายในก่อน</p> <p>คณาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะได้รับค่าตอบแทนเพิ่ม 1.7 (ให้ 1.5) และในส่วนของสายสนับสนุน 1.5 (ให้ 1.3) โดยในส่วนที่หักไว้ 0.2 ก็จะไปสู่การบริหารจัดการเพื่อเป็นสวัสดิการให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยตามสิทธิที่ควรจะเป็น ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอในการดำเนินการ โดยมหาวิทยาลัยนำเงินรายได้เข้ามาสนับสนุน สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งก่อนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐก็ได้รับเพิ่มขึ้นเท่าที่ได้รับอยู่ก่อนแล้ว</p> <p>และการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ก็ได้รับตามสิทธิดั้งเดิม รวมทั้งสิทธิการรักษาพยาบาลก็มีความเสมอภาคเท่าเทียมกันมากขึ้น</p> <p><u>หมายเหตุ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้สึกไม่มั่นคงในการต่อสัญญาจ้าง ซึ่งจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของผู้ไม่มีประสิทธิภาพ การประเมินผลปฏิบัติงานที่เที่ยงธรรม โดยใช้คำรับรองการปฏิบัติงาน ซึ่งใน มสธ. นั้น งานมากกว่าคน การลดพันธนาการจากกฎระเบียบของกระทรวงการคลัง ทั้งนี้ ในปัจจุบัน มสธ. มีกฎระเบียบของตนเองจำนวนมากจนไม่สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - การออกข้อบังคับของผู้บริหารจะสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานของมหาวิทยาลัย

ข้อคำถาม	คำตอบ
	<p>- การจัดการรายได้ จะมีวิธีการที่หลากหลาย และการจัดสรรเงินสู่หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ชั้นบันได นักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียจะไม่ได้รับผลกระทบ อันเนื่องจากการไม่ขึ้นค่าเล่าเรียน</p> <p>- จะเพิ่มเติม สภาคณาจารย์ลงไปใน (ร่าง) พ.ร.บ. มสธ. พ.ศ. โดยแทรกในมาตรา 31 และสภาพนักงานจะกลายเป็นมาตรา 32</p>
<p>รศ.ยุทธพร อิศรชัย</p> <p>3. มั่นใจได้อย่างไร การออกนอกระบบจะมีความมั่นคงทางการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยอื่นๆ ออกนอกระบบทำไม เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ 2. ถ้าเราเป็นข้าราชการอยู่ในช่วง 3-5 ปี จะไม่มั่นใจเนื่องจากจะถูกประเมิน (ถ้ามั่นใจไม่ต้องกลัว) อีกส่วนคือมั่นใจในความเป็นข้าราชการ คนที่กลัวจะถูกประเมินแล้วไม่มั่นใจในผลงานไม่ควรจะออก 3. สำหรับผู้ที่กำลังจะออกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จะได้รับสิทธิประโยชน์ทุกอย่างไม่ต่ำกว่าเดิม
<p>อธิการบดี</p> <p>4. ผู้บริหารจะได้รับประโยชน์จากการออกนอกระบบหรือไม่</p>	<p>ผู้บริหารไม่ได้ประโยชน์เพิ่มเติมอะไรเช่นเดียวกับพนักงานและข้าราชการทุกคน</p>
<p>5. เมื่อออกนอกระบบแล้วได้เงินเดือนกี่เท่า</p>	
<p>6. มาตรา 80 (4) วรรค 3</p>	<p>ถ้าข้าราชการที่ไม่แจ้งความประสงค์เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จะไม่เกี่ยวข้องกับการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คนที่แจ้งความจำนงเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยใน 6 เดือนแรก จะได้รับการบรรจุในทันที ภายใน 180 วัน - สำหรับหลัง 180 วัน ไม่เกิน 1 เดือน ก็สามารถปรับเปลี่ยน - สำหรับ 1-2 ปี จะต้องผ่านการทดลองงานและการประเมิน - สำหรับ 2 ปีไปแล้ว อาจจะไม่ได้รับการพิจารณา เนื่องจากไม่มีความต้องการได้ <p>รองแผนฯ ชี้แจงเพิ่มเติมให้ดู มาตรา 80 ใน (ร่าง 5) พ.ร.บ. มสธ พ.ศ.</p>
<p>6. ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่มาเป็นเวลา 10 ปี แต่ไม่ถึง 25 ปี ถ้าเป็นข้าราชการ จะยังคงได้รับบำนาญหรือไม่</p>	<p>ยังคงได้รับบำนาญตามสิทธิ</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>อาจารย์ ดร.สมปถน นิยมไทย</p> <p>7. การออกนอกระบบแล้ว รายได้จะมาจากไหน รายจ่ายจะเป็นเท่าใด และมั่นใจได้อย่างไรว่ามหาวิทยาลัยจะสามารถเลี้ยงตัวเองรอด อยากให้แสดงตัวเลขรายรับรายจ่ายย้อนหลังที่ชัดเจน</p> <p>8. ควรลงรายมาตรา พิจารณาร่างเดิมหลังในทศวรรษ (ช่วงระยะเวลา 15 ปีที่ผ่านมา) ไม่ใช่ใส่แค่ พ.ร.บ. 2521 กับ ร่าง 5 (ฉบับล่าสุดเท่านั้น)</p> <p>9. จะเห็น (ร่าง 6) พ.ร.บ. เมื่อไหร่ ขอดูก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัย และให้จัดทำประชาพิจารณ์ก่อน โดยลงรายละเอียดตามมาตรา</p>	<p>มหาวิทยาลัยยังคงได้รับเงินจัดสรรจากรัฐบาล เช่นเดิม เงินเดือน ค่าจ้าง งบดำเนินการต่างๆ แต่จะไม่สนับสนุนด้านสวัสดิการ เนื่องจากจ่ายให้ครอบครัวไปแล้ว แต่มหาวิทยาลัยจะใช้หลักการบริหารสวัสดิการเพื่อให้พนักงานยังคงได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม</p> <p>งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ (๒-๓ปีที่ผ่านมา) โดยส่วนใหญ่เป็นงบประมาณบริหารบุคลากร (รายจ่ายประจำ) ประมาณ 600 ล้านบาท ซึ่งรัฐบาลจะให้เพิ่มขึ้นจากการออกนอกระบบประมาณ 15-1.7 เท่า โดยรวมถึงค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียน บุตร ฯลฯ โดยมหาวิทยาลัยมีการหักไว้เป็นสวัสดิการให้กับบุคลากร</p> <p>งบเงินรายได้จากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา ประมาณ 700 ล้านบาท เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยจึงต้องหาความร่วมมือกับภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม โดยร่วมปฏิบัติงานและบริการวิชาการ เพื่อหารายได้เพิ่มให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>ร่างเดิม (ร่าง 1-4) จะเผยแพร่บนเว็บไซต์ให้ ร่างปัจจุบัน (ร่าง 5) ได้มีการพิจารณาบูรณาการจากร่างเดิม และ ตัวอย่าง พรบ จากมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบไปแล้ว โดยพิจารณาข้อดี ข้อเสีย มาปรับให้มีความคล่องตัวสอดคล้องกับการเป็น มสร</p> <p>ด้านรายจ่าย รายรับยังสูงกว่ารายจ่าย ปัจจุบัน เงินคงคลังยังเพิ่มพูนขึ้นมาตลอด</p> <p>สภามหาวิทยาลัยจะจัดประชุมในวันที่ 28 พฤษภาคม จะต้องส่งเอกสารให้สภามหาวิทยาลัยในวันที่ 21 พฤษภาคม</p> <p>โดยจะสามารถดู (ร่าง 6) พ.ร.บ. ได้ในวันอังคารที่ 19 พฤษภาคม 2558 โดยจะจัดทำเป็นตารางเปรียบเทียบ ด้านซ้ายเป็น ร่าง 5 และ ด้านขวาเป็น ร่าง 6 และข้อความที่เปลี่ยนแปลงไป จะเสนอเป็นทางเลือกต่อสภามหาวิทยาลัย</p>
<p>อ บุญทิพย์</p> <p>10. มั่นใจอย่างไรที่จะอยู่นอกระบบได้อย่างอยู่รอด ควรนำเสนอฐานะทางการเงิน</p>	<p>ปัจจุบันนี้การบริหารการเงินของมหาวิทยาลัยจะมาจาก 2 ส่วน คือ เงินรายได้และเงินแผ่นดิน ซึ่งการบริหารภายใต้ พรบ. พ.ศ. 2521 ก็ยังไม่ประสบปัญหา ดังนั้นเมื่อออกนอกระบบ เงินเดือนค่าจ้างก็จะได้ปรับ</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>เพิ่มเติม: จากอีเมลถึงอธิการบดี วันที่ 15 พฤษภาคม 2558</p> <p>รายรับ รายจ่าย ย้อนหลัง 2 ปี ก่อนที่ท่านรับวาระจนถึงปัจจุบัน โดยระบุว่า รายรับได้จากไหนบ้างโดยวิธีการใด จำนวนเท่าไร รายจ่ายจ่ายเพื่อกาลใดบ้าง จำนวนเท่าไร เงินดังกล่าว รัฐบาลสนับสนุนเท่าไร เราหาเองเท่าไร และหากองค์กร จะอยู่รอด บุคลากรทั้งสายอาจารย์ และสนับสนุน จะต้องมีบทบาทและให้ความร่วมมืออย่างไรบ้างมาน้อยเพียงใด รวมทั้งขณะนี้เรามีเงินสำรองเท่าไร หากสวัสดิการที่นอกเหนือจากเงินเดือนไม่พอ เราสามารถนำเงินของเรามาใช้ได้ไหม มาน้อยเพียงใด โดยที่องค์กรเรายังมีความมั่นคงอยู่</p> <p>11. มีแผนอย่างไรในการสนับสนุนเพื่อให้มหาวิทยาลัยอยู่รอดหลังจากที่ออกนอกระบบแล้ว ซึ่งในระยะยาวอาจจะเกิดปัญหา เช่น จำนวนนักศึกษาที่ลดลง</p> <p>12. มาตราที่ 79 สถานภาพของบุคลากรที่เป็นลูกจ้าง เป็นกำลังขับเคลื่อน จะเกี่ยวกับการออกนอกระบบหรือไม่</p>	<p>เพิ่มขึ้น รวมทั้งยังสามารถหารายได้ในลักษณะต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>เมื่อออกนอกระบบแล้ว มหาวิทยาลัยจะเป็นส่วนราชการ ซึ่งในมาตรา 16 กำหนดให้ส่วนหนึ่งมาจากเงินอุดหนุนจากรัฐ และต้องให้อย่างเพียงพอในการดำเนินงาน และรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ต้องส่งคืนคลัง และหากไม่สามารถดำเนินการได้หรือมีฐานะการเงินที่ลดน้อยลงอย่างมาก รัฐจะต้องจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม งบประมาณรายได้มีการใช้จ่ายประมาณ 1,200 – 1,300 ล้านบาท ยอดนักศึกษาลดลงประมาณร้อยละ 10 แต่ค่าเล่าเรียนที่เพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 30 จึงส่งผลให้เงินรายได้ยังคงเป็นบวกอยู่</p> <p>ปัจจุบันมีจำนวนข้าราชการ 832 คน และพนักงานมหาวิทยาลัย รวมประมาณ 1,200 คน เมื่อรวมลูกจ้างแล้วเป็น 2,047 คน ซึ่งลูกจ้างมีโอกาสเป็นพนักงานได้ เมื่อออกนอกระบบและผ่านการประเมิน พนักงานมหาวิทยาลัยที่มีอยู่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน ยังไม่มีพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ส่วนลูกจ้างจะมีโอกาสเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>3. มาตรา 7 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่มีปัญหาในลักษณะคล้ายกับการจัดการศึกษาทางไกล ดังนั้น จึงควรยึดถือการศึกษาในระบบเปิด การศึกษาทางไกล</p> <p>เพิ่มเติม: จากอีเมลถึงอธิการบดี วันที่ 15 พฤษภาคม 2558</p> <p>1. ดูเหมือนจะไม่เห็นด้วยกับการเพิ่ม “ด้วยรูปแบบการศึกษาทางไกล” ดิฉันขอฝากท่าน ทบทวน ทบทวนคำว่า ระบบเปิด (Open system) ดูเหมือนจะเป็นคำกว้างๆ ดิฉันขอเรียนว่า <u>คำที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอุดมการณ์ของผู้ก่อตั้ง มสธ และที่ท่านพูดเสมอ คือ Open Distance Learning, ODL</u> ซึ่งดิฉันชอบเพราะเป็นทิศทางของการศึกษาทางไกล ที่เหมาะกับ มสธ และยังเป็นจุดเด่นของประเทศและโลก</p> <p>อย่างไรก็ตามหากท่านหรือผู้บริหารไม่เห็นด้วย ดิฉันก็เห็นด้วยกับผู้เสนอในที่ประชุมให้เติมคำว่า “ขยายโอกาสทางการศึกษาต่อประชาชน” ถึงแม้จะเป็นคนเสริมต่อ ระบบเปิด แต่ก็แต่ถึงการเน้นย้ำอุดมการณ์</p> <p>2. มาตราที่ 14 ขอเพิ่มคำว่า “อินเทอร์เน็ต” ต่อท้าย วิद्यุโทรทัศน</p> <p>3. มาตราที่ 23 อาจทบทวนหน้าที่ที่มากเกินไป หลายข้ออาจอยู่ที่อำนาจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>4. มาตราที่ 35 ระบุที่มาของอธิการบดีอย่างชัดเจน ด้านประสบการณ์สอนพร้อมกับประสบการณ์การบริหาร ในสถาบันการศึกษา ไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการ หรือคณบดี</p> <p>5. มาตราที่ 39 ขอให้บรรจุข้อความเพิ่มใน พ.ร.บ.คือ “ให้มีคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<p>การใช้ระบบเป็นคำที่รวมวิธีการต่างๆ ที่เป็นการศึกษาระบบเปิด ซึ่งผ่านการคิดจากที่ประชุมหลายครั้งจนเห็นว่าไม่จำเป็นต้องใส่</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>ประกอบด้วย คณบดี เป็นประธาน และคณาจารย์ที่มาจากการเลือกตั้งตามสัดส่วนของหลักสูตรที่มีภายใต้คณณะนั้นๆ เพราะจะสอดคล้องกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และไม่เป็นการให้อำนาจต่อคณบดีมากเกินไป ตามที่หลายมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ และการมีกรรมการตามสัดส่วนของหลักสูตรหรือแขนงวิชาที่เปิดจะช่วยให้การบริหารทางวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามที่ท่านเสนอในการเปิดประชุม ซึ่งชัดเจนมาก</p> <p>14. มาตรา 35 คุณสมบัติของอธิการบดี ที่ควรจะมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางไกล ขอเห็นความมั่นคงทางการเงิน จะเป็นอย่างไร</p> <p>เพิ่มเติม: ข้อ 15 จากอีเมลถึงอธิการบดีวันที่ 15 พฤษภาคม 2558</p> <p>15. การเปลี่ยนแปลงจากสาขาวิชาที่อำนาจประธานสาขา มีค่อนข้างน้อย แต่ดำเนินการในรูปกรรมการ การบริหารงานมีฝ่ายวิชาการ คือ สาขาวิชา และสำนักต่างๆ เป็นฝ่ายสนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน พอเปลี่ยนเป็นคณะแล้ว การบริหารหน่วยงานจะเปลี่ยนไปอย่างไร</p>	<p>คุณสมบัติเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลนั้น เห็นว่าคณะกรรมการก็ตระหนักแล้ว และอยู่ในสภามหาวิทยาลัย ๖ ข้อ ที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาทางไกลเป็นอย่างดี</p>
<p>อาจารย์กชกร</p> <p>16. แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ อันเนื่องมาจากยอดนักศึกษาที่ลดลง เงินรายได้ลดลง</p>	<p>จากการที่รายงานรายได้ลดลงนั้นมาจากการที่ปรับเปลี่ยนภาคการเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนตามกลุ่มประเทศอาเซียน รายงานการเงินจึงเป็นการรายงานการเงินเพียงภาคต้น ยอดนักศึกษาปริญญาโทที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้รายได้ยังคงไม่เปลี่ยนแปลงมากขึ้น</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>17. แผนการเปลี่ยนผ่านเพื่อเตรียมบุคลากรในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๕๙ นั้น คณะกรรมการบริหารพยายามในการกระจายแนวทางการประเมิน PA เพื่อให้บุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน</p> <p>ในส่วนการเตรียมการด้านงบประมาณ ได้ขอความร่วมมือในการจัดทำสัมฤทธิ์บัตรนานาชาติ หลักสูตรนานาชาติ เพื่อหารายได้เพิ่มเติมสู่มหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดหาผู้เรียนให้มากขึ้นจากกลุ่มต่างๆ เช่น ทหารพรบ ยังสามารถปรับแก้ไขได้ จนถึง ฤดูสุก</p>
<p>อาจารย์ ดร.วรวลัญช์ โรจนพล</p> <p>18. ในร่าง พ.ร.บ. มีช่องว่างของโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>18.1 สภามหาวิทยาลัย ที่กำหนด 21 คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ 13 คน ที่ไม่มีการกำหนดเงื่อนไขหรือขอบเขตการได้มา ซึ่งมีเสียงเกินกึ่งหนึ่งของสภามหาวิทยาลัย แม้คุณสมบัติจะอยู่ในกฎหมายลูก จึงควรนำมาเสนอ เพราะมีผลต่อทิศทางของ มสธ. ขอทราบข้อบังคับประกอบ พ.ร.บ.</p> <p>สัดส่วน ผู้แทน คณาจารย์ พนักงาน มาตรา 21 (5) (6) จำนวนไม่เหมาะสม มีเหตุผลอย่างไร สัดส่วนตัวแทนจะมีผลต่อการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>สัดส่วนผู้แทนของบุคลากรที่มีตำแหน่งในสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยต่างๆ ให้ความสำคัญกับสัดส่วนของคณาจารย์ที่เป็นผู้แทนในสภามหาวิทยาลัย ซึ่ง มสธ. มีผู้แทน คณาจารย์ ๑ คน และสายสนับสนุน ๑ คน ซึ่งสัดส่วนผู้แทนควรจะมีน้ำหนักในสภามหาวิทยาลัย</p> <p>18.2 อธิการบดี</p> <p>คุณสมบัติของอธิการบดีที่กำหนดในร่าง พ.ร.บ. ที่ต้องรู้ในการบริหารการศึกษาและการศึกษาทางไกล แต่ในคุณสมบัติที่กำหนดว่า</p>	<p>จำนวนบุคลากรของ มหิดล กับ มสธ. มีจำนวนแตกต่างกัน มหิดล มีคณาจารย์ประมาณ 3,000 คน และสายสนับสนุน 2หมื่นกว่าคน จึงต้องกำหนดจำนวนที่มากขึ้น แต่ในของ มสธ. บุคลากรไม่ได้มีมากเท่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่เสนอ</p> <p>สัดส่วนภายในสภามหาวิทยาลัยอาจจะเสนอเป็นกึ่งหนึ่ง (รับไว้ปรับ)</p> <p>คุณสมบัติกำหนดว่า ต้องมีคุณสมบัติในวรรค 1 ข้อใดข้อหนึ่งแล้ว และต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับ</p> <p>มสธ. จะจัดทำร่างข้อบังคับ ประกอบ พ.ร.บ.</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>เป็นคุณสมบัติการมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดเพียงคุณวุฒิกับประสบการณ์สอน ในมาตรา 35</p> <p>(1) สะท้อนว่าผู้บริหารต้องเป็นคณาจารย์ เข้าใจการบริหารของ มสธ</p> <p>(2) การจบการศึกษา อธิการบดีต้องรู้การบริหารการศึกษา หลักเกณฑ์การบริหารอื่น ซึ่งเปิดช่องว่างไว้ ควรระบุว่าบริหารการศึกษาใหม่หรือบริหารอะไร ทำให้กังวล อยากขอดูข้อบังคับเป็นอย่างไร</p> <p>18.3 คณบดี</p> <p>คณบดีในมาตรา 39 ซึ่งแต่งตั้งตามข้อบังคับ ดังนั้น ข้อบังคับจึงต้องมีความชัดเจนก่อนที่จะดำเนินการ โดย กำหนดคุณสมบัติของคณบดีไว้ใน พรบ ไม่ได้ออกเป็นข้อบังคับ หรือ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ที่กำหนดให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์สอน จึงอยากทราบ ว่าข้อบังคับที่จะออกเป็นอย่างไร</p> <p>18.4 การบริหารคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มสธ. ไม่กำหนด กรรมการประจำสาขาวิชา โดยในมาตรา 42 ไม่มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการ กำหนดเพียง คณะกรรมการประจำส่วนงาน เท่านั้น - คณะกรรมการประจำส่วนงาน ไม่ระบุว่า คุณสมบัติในข้อบังคับเป็นอย่างไร - รายงานการศึกษาการเป็นมหาวิทยาลัยนอกระบบราชการ ปี 2552 ไม่พบว่ามีรายละเอียดปรากฏในร่างปัจจุบัน เช่น สมาชิกสภาวิชาการ คณะกรรมการในสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสาขา 	<p>รับไปพิจารณา แต่การเปิดข้อบังคับที่อาจจะต้องพิจารณาอนาคตในระยะยาว และการพิจารณากำหนดโครงสร้างใน พ.ร.บ. อาจจะเป็นปัญหาการบริหารงานในอนาคต</p> <p>เป็นการกำหนดในคำกลางที่หมายรวมถึงทุกหน่วยงาน และการระบุอำนาจใน พ.ร.บ. ก็อาจจะต้องเปิดการดำเนินงานตามข้อบังคับกำหนด</p>

ข้อคำถาม	คำตอบ
หมายเหตุ: - ขอให้จัดทำเอกสารความพร้อมด้านงบประมาณ ใช้จ่าย	
อ วิทยาร 19. มาตรา 7 ควรเพิ่ม ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษา 20. มาตรา 14 ควรระบุใน พ.ร.บ. ที่ให้ยกเว้นการจ่ายค่าธรรมเนียมในการจัดสรรคลื่นความถี่ เพื่อประโยชน์สาธารณะ 21. มาตรา 15 (2) การรับเงินบริจาคที่ควรกำหนดไว้ 22. มาตรา 20 (10) เป็นการระบุว่าจะมีภารกิจที่มีการดำเนินงานที่อาจจะขัดกับการเป็นกรรมการสภา ในคุณสมบัติ หน้า 9 (6) องค์ประกอบของคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยที่ควรกำหนดเป็นด้านการก่อสร้าง การเงินการบัญชี การพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 23. มาตรา 24 คณะกรรมการตรวจสอบฯ ควรมีความอิสระ ไม่มีภารกิจในการประเมินผลงาน หากต้องการมีประเมินผลก็แยกออกเป็น การเฉพาะอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยที่ควรมี คณะกรรมการกลั่นกรองงานบริหารเพื่อเชื่อมโยงระหว่างกรรมการบริหารกับสภา มหาวิทยาลัย	มีคณะกรรมการประสานนโยบาย กลั่นกรองการบริหาร

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>อาจารย์วรรณธรรม</p> <p>24. อยากให้พิจารณา 3 ด้าน</p> <p>1 ความจริง การเร่งออกนอกระบบ อาจจะไม่ถูก ควรพิจารณาสิ่งแวดล้อม รัฐธรรมนูญยังไม่ชัดเจน</p> <p>2 ความพร้อม คน มสธ ปรับตัวอย่างไร</p> <p>3 ความเป็นไปได้ งบประมาณจะเป็นอย่างไร การสนับสนุนยังไม่ชัดเจน แผนการหารายได้ของ มสธ ยังไม่บรรลุ</p> <p>25. ข้าราชการต้องลาออกก่อนจึงเป็นผู้บริหารได้ อาจจะไม่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>ข้าราชการจะไม่ต้งงาน และผู้บริหาร มีความมุ่งมั่น การปฏิบัติงานต้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน มีแผนการบริหารความเสี่ยง และการออกนอกระบบ ไม่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ</p> <p>ข้าราชการไม่ได้ไล่ออก ก็ปฏิบัติงานต่อไปได้ ผู้บริหารจะต้องมีความมุ่งมั่น จึงควรอยู่ในระบบประเมินผลในลักษณะพนักงานมหาวิทยาลัย</p>
<p>อาจารย์สุกานดา</p> <p>26. เงินอุดหนุนที่ได้รับโดยส่วนใหญ่เป็นเงินเดือน ซึ่งยังมีความเสี่ยง ดังนั้น จึงต้องมีความรัดกุมในการดำเนินงาน การดำเนินงานของ มสธ. ไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ การออกกลางคันที่มาก ทำให้รายได้ อาจจะไม่เพียงพอ จึงต้องมีการควบคุมค่าใช้จ่าย ยอดนักศึกษาต่ำ drop out สูง จึงไม่มั่นใจด้านเงินและทรัพย์สิน ค่าใช้จ่ายสูง รายได้ลดลง</p> <p>27. โครงสร้างการบริหารส่วนงานองค์ประกอบ บทบาทหน้าที่ยังไม่ชัดเจน ควรให้ตอบสนองการดำเนินการที่ชัดเจน ควรเพิ่มคณะกรรมการพิจารณาเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มสธ ประหยัดมานานแล้ว พัฒนาบุคลากร</p>
<p>ผู้แทนนักศึกษา วิทยาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มค่าเล่าเรียน - เกียรตินิยมอันดับ 1 ขอเสนอ ควรตัดคะแนนชั้น U - สัมฤทธิบัตร 	<ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มค่าเล่าเรียนเพิ่มจากต้นทุน - เพิ่มอำนาจสภา ให้ ออก สัมฤทธิบัตร

ข้อคำถาม	คำตอบ
<p>อาจารย์วิวิธ</p> <p>28. มาตรา 8 (6) การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>29. มาตรา 21 โครงสร้างสภามหาวิทยาลัยที่ควรให้มีประธานสภาคณาจารย์อยู่ด้วย</p> <p>30. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของอธิการบดีควรระบุใน พ.ร.บ. (ในมหิตลระบุไว้ใน มาตรา 32)</p> <p>31 คุณสมบัติของอธิการบดี อ่านแล้วควรมีคำว่า หรือ ใน พรบ ด้วยหรือไม่</p>	<p>องค์ประกอบจะมี ผู้แทนสภาคณาจารย์ โดยจะปรับแก้ พ.ร.บ.</p> <p>การตรวจสอบอธิการบดี มสธ. มีการตรวจสอบทุกปี</p> <p>คุณสมบัติ จะเพิ่มคำว่าหรือ ต่อท้าย (1)</p>
<p>อาจารย์กิตติพงษ์</p> <p>32. การจัดตั้งสภาคณาจารย์</p> <p>33. คุณสมบัติอธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มา ควรแก้ไข มาตรา 35 (1) บรรทัดที่ 2 เรื่องคุณสมบัติกับประสบการณ์ที่ควรแก้ไข หรือเป็น และ - และประสบการณ์การสอนจาก 5 ปี เป็น 4 ปี มีประสบการณ์บริหารไม่ต่ำกว่าคณบดีหรือเทียบเท่า <p>34. ควรยกเลิกสภาวิชาการ แก้ไขให้สอดคล้องกับ ม.ชั้นนำ คือ คณะกรรมการวิชาการ</p> <p>35. สวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร เนื่องจากสวัสดิการลดลง?</p>	<p>สิทธิการรักษาพยาบาลของข้าราชการอาจจะลดลงทุกๆ สมัยของรัฐบาล แต่พนักงานมหาวิทยาลัย สิทธิไม่ได้ลดลง ซึ่งเป็นนโยบายที่ลดสิทธิให้เท่าเทียมกันทุกกลุ่ม</p> <p>การที่มหาวิทยาลัยไม่กำหนดเพดานค่ารักษาพยาบาลจะส่งผลกระทบต่อเงินสวัสดิการ ซึ่งหลายๆ ทูกรมหาวิทยาลัยเริ่มตระหนัก</p>

ข้อความ	คำตอบ
	<p>บำเหน็จรายเดือนที่นำระเบียบของกระทรวงการคลังมาใช้โดยอนุโลม และสภามหาวิทยาลัยก็ไม่อนุมัติ ซึ่งต้องหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 6 ใน 7 ราย เพื่อต่อรองชดเชยให้กับบุคลากรกลุ่มดังกล่าว</p>
<p>อาจารย์อัจฉรา</p> <p>36. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับนั้น ควรมีการชี้แจงตัวเลขให้ชัดเจน สิ่งใดควบคุมค่าใช้จ่ายไม่ได้ และค่าสวัสดิการที่อาจจะลดลงคือเท่าใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณจะเป็นอย่างไร ม อื่นๆออกนอกกรอบ มีการหารายได้เพิ่มหลายช่องทาง มสธ เป็นอย่างนั้นหรือไม่ <p>37. มาตรา 25 – 26 ระบบการบริหารและโครงสร้างของ มสธ. เมื่อออกนอกกรอบแล้ว จะเปลี่ยนระบบบริหารจัดการเป็นรูปแบบ คณะ งานที่รวมบริการเช่นบุคลากรในสำนักงาน สนับสนุนต่างๆก็จะต้องกระจายออกมาหรือไม่อย่างไร</p> <p>(คณะจะมีบทบาททุกเรื่อง การเงิน บัญชี การบริหาร ควรแสดงให้ชัดเจน ระดับคณบดี ไม่มีคณะกรรมการในการบริหาร</p> <p>38. ออกนอกกรอบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รัฐยังให้เงินสมทบหรือไม่</p>	<p>งบประมาณจะได้รับบุคลากรจากรัฐบาล โดยรัฐบาลให้นำมาบริหารจัดการ ซึ่งโดยรวมมหาวิทยาลัยต้องใช้เงินรายได้สมทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มสธ เพิ่มปรับค่าใช้จ่ายเพิ่มค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ แต่ในส่วนค่าตำแหน่งของผู้บริหารไม่ได้เพิ่ม <p>ระบบการบริหารจัดการ อธิการบดีกระจายอำนาจ เพื่อช่วยบริหาร โดยคณบดี โดยใน พ.ร.บ. จะกำหนดให้มีคณะกรรมการส่วนงาน ในการบริหารคณะ(ส่วนงาน) ซึ่งจะปรากฏในข้อบังคับ</p>
<p>อาจารย์สุรีย์</p> <p>39. ควรทำแนวโน้มการดำเนินงานเมื่อต้องออกนอกกรอบ บุคคล จะเป็นอย่างไร แสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาร่าง พรบ. เพื่อให้มีความชัดเจน</p> <p>40. การผลิตงานด้านการศึกษาการ เมื่อออกนอกกรอบต้องมีการแข่งขัน จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ศักยภาพของคนต้องมีการเปลี่ยน มีการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันอย่างไร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การออกนอกกรอบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล - การออกนอกกรอบ ต้องมีความสุข ถ้าเราพร้อมพอ เราควรจะทำ - มสธ เริ่มมีการวางแผนออกนอกกรอบตั้งแต่ปี 2541 เริ่มผลักดัน - การทำ Performance Agreement ว่า เรามีศักยภาพอะไร เพื่อให้พัฒนาทางวิชาการ การบริหารงาน - มีการเตรียมผู้บริหารระดับสูง หลักสูตร แอมป์ - การจัดทำโมเดล

ข้อคำถาม	คำตอบ
<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพของคณาจารย์ - ควรพิจารณาด้านวิชาการให้เข้มแข็งกว่านี้ - ด้านสวัสดิการ จะทำอย่างไรที่บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ทั้งสองฝ่าย แต่อย่ารับฝ่ายเดียว เป็นผู้ให้ด้วย - ควรลงประชาพิจารณ์ระดับหน่วยงาน เพื่อให้ครอบคลุมและทั่วถึง 	<ul style="list-style-type: none"> - จะพิจารณาว่าอะไรควรอยู่ใน พ.ร.บ. การเสนอความเห็นจะรับไว้ แล้ววิเคราะห์แก้ไข สรุปลงเสนอสภามหาวิทยาลัย เช่น การแก้ไข คุณสมบัติอธิการบดี อำนวยการหน้าที่ - ข้อบังคับ จะเสนอเวทีให้พิจารณาอีกครั้ง โดยอาจจะเชิญทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม - คณะทำงานรับฟังความคิดเห็น 4 คณะ
<p>41. ความคิดเห็นทั้งหมดควรมีการเผยแพร่ก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัย คณาจารย์ ควรจะได้รับฟังความคิดเห็น อีกครั้งหรือไม่</p>	<p>ขอยึดตามกรอบระยะเวลา ร่าง 6 สามารถดูได้บนเว็บไซต์ในวันอังคารที่ 19 พฤษภาคม 2558</p>
<p>จากสำนักเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>42. ลูกจ้างประจำ จะสามารถบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ได้หรือไม่</p>	<p>ต้องมีการประเมิน ก่อนบรรจุเป็น พนักงานเงินรายได้ โดยต้องมีกระบวนการขั้นตอน เช่นเดียวกับ พนักงานของรัฐ</p>