

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

10121 อารยธรรมมนุษย์ (6 หน่วยกิต)

Human Civilization

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจอารยธรรมของมนุษย์ในอดีตอันเป็นพื้นฐานของอารยธรรมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ตระหนักและชื่นชมคุณค่าของอารยธรรมที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10131 สังคมมนุษย์ (6 หน่วยกิต)

Human Society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ ชุมชน และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจกลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ การรวมตัวเป็นชุมชนและสังคม การกระจายและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ องค์ประกอบของสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม กลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข การเสริมสร้างสังคมที่ดี

10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต (6 หน่วยกิต)

Science, Technology and Environment for Life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และการพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์
3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

10151 ไทยศึกษา (6 หน่วยกิต)

Thai Studies

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาม (6 หน่วยกิต)

Educational Technology and Communications

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายด้านสื่อสารการศึกษา รวมถึงประเภทของสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่นำมาใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในการจัดระบบทางการศึกษา ในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียน และอัยาศัย ตลอดจนการจัดการศึกษาที่บ้านและชุมชน

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ที่เป็นขอบข่ายทางเทคโนโลยีการศึกษาเกี่ยวข้องกับการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรม วิธีการ และสื่อสารการศึกษาซึ่งส่งผลต่อการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการ และการประเมินทางการศึกษา การสื่อสารทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับสื่อ สื่อทางการศึกษาครอบคลุม สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สื่อโสตทัศนเพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพเพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมเพื่อการศึกษา ยังมีสื่อที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอในรูปแบบสื่อจัดแสดงและสื่อสามมิติเพื่อการศึกษา สื่อวิธีการ และศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษาส่งผลกระทบต่อระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาที่บ้าน และในชุมชน เพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Statistics, Research and Evaluation in Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการการวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้ (6 หน่วยกิต)

Psychology and Learning Methodology

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาเพื่อการแนะแนว จิตวิทยาการปรึกษากลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม จิตวิทยาบุคลิกภาพ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาการเรียนรู้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ

22304 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น (6 หน่วยกิต)

Guidance and Psychological Counselling for Adolescents

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น และการบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและเครื่องมือการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการศึกษารายกรณี
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น จิตวิทยากับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เครื่องมือการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการศึกษาข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการจัดตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การศึกษาเป็นรายกรณี การวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว (6 หน่วยกิต)
และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

Fundamental Psychology and Sociology for Guidance and Psychological Counselling

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา สังคมวิทยา และพัฒนาการมนุษย์กับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาและสังคมวิทยามาใช้ประโยชน์ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จิตวิทยาและสังคมวิทยากับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา พัฒนาการมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ ความต้องการและแรงขับ สติปัญญาและการรู้คิด ความเชื่อและค่านิยม เจตคติ มนุษยสัมพันธ์ สังคมและพฤติกรรมของคนในสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม พื้นฐานจิตวิทยาในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25302 หลักและระบบงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)
Principles and Systems of Guidance and

Psychological Counselling Work

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้ระบุแนวคิดเกี่ยวกับหลักและระบบงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
2. เพื่อให้อธิบายแนวทางการบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ระบุวิธีการจัดงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และส่วนตัว สังคมของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ระบุวิธีการประสานงาน การสร้างเครือข่ายงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ระบุวิธีการใช้เทคโนโลยีและการพัฒนาวัตกรรมเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
6. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์งานและประเมินงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

7. เพื่อให้สรุปแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้งานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาได้
คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักและระบบงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา มาตรฐานและหลักสูตรการศึกษากับการจัดระบบงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดแผนงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดการทรัพยากรเพื่อการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดระบบสารสนเทศการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การประสานงานและการสร้างเครือข่ายงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษาของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอาชีพของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านส่วนตัวและสังคมของผู้รับบริการ การวิเคราะห์งานและประเมินงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้งานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา ปัญหาและการพัฒนาระบบงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา

25303 การแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยากับคุณภาพชีวิต (6 หน่วยกิต)

Guidance and Psychological Counselling and the Quality of Life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยากับพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา อาชีพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมมาใช้สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม ประชาธิปไตย สังคมและสิ่งแวดล้อมมาใช้สำหรับการพัฒนาการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยากับคุณภาพชีวิต

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนอาชีพ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ความซื่อสัตย์และความมีวินัยในตนเอง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ทักษะชีวิต การตัดสินใจและความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม ประชาธิปไตย สังคมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

25304 การแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก (6 หน่วยกิต)

Guidance and Psychological Counselling for Children

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและจิตวิทยาสำคัญในการจัดบริการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่าย กิจกรรมและเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานและบทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแนะแนวและการศึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

การจัดบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก จิตวิทยาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านส่วนตัวและสังคม การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น (6 หน่วยกิต)

Introduction to Techniques of Counselling

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้รู้หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถใช้ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา และใช้เทคนิคตามทฤษฎีการปรึกษา สำหรับการให้บริการปรึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้สามารถให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รวมทั้งการให้บริการปรึกษารอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการการให้บริการปรึกษาได้

คำอธิบายชุดวิชา

การให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา การให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล การให้บริการปรึกษาเป็นกลุ่ม การให้บริการปรึกษารอบครัว การประเมินโครงการ การให้บริการปรึกษาและกรณีตัวอย่างการให้บริการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

Activities and Instruments of Guidance and Psychological Counselling

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา และด้านอาชีพ
3. เพื่อให้สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมิน และการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การใช้กิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อการรู้จักตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ การเลือกแผนการเรียน การเลือกศึกษาต่อ การส่งเสริมการเรียน การสำรวจความสนใจในอาชีพ การสำรวจความถนัดในอาชีพ การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ใน

การพัฒนากิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประเมินและวิจัยกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25411 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

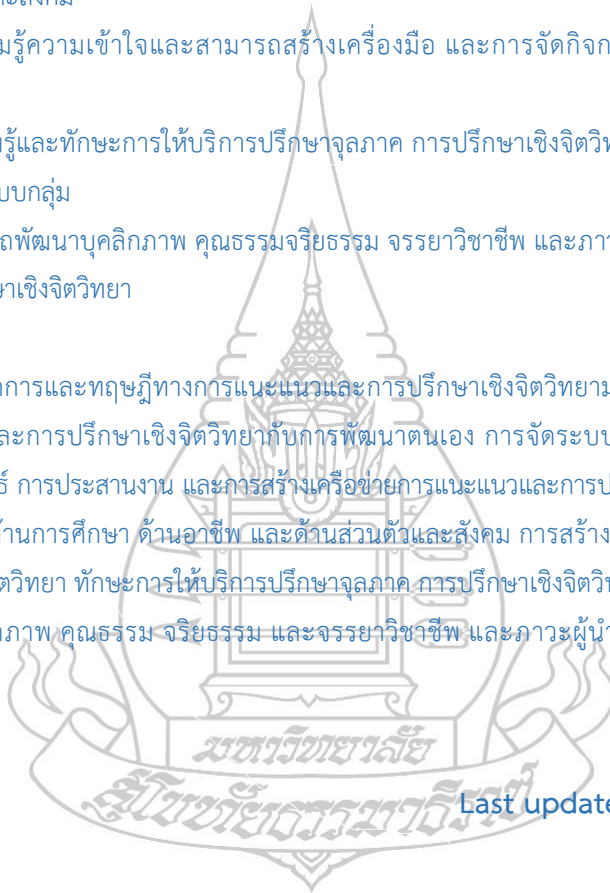
Professional Experience in Guidance and Psychological Counselling

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยามาสู่ภาคปฏิบัติในฐานวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดระบบและสร้างเครือข่ายการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างเครื่องมือ และการจัดกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้และทักษะการให้บริการปรึกษาจุลภาค การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาวิชาชีพ และภาวะผู้นำของผู้ให้บริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยามาสู่ภาคปฏิบัติในฐานวิชาชีพชั้นสูง ผู้ให้บริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับการพัฒนาตนเอง การจัดระบบการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ การประสานงาน และการสร้างเครือข่ายการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม การสร้างเครื่องมือ และการจัดกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ทักษะการให้บริการปรึกษาจุลภาค การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ และภาวะผู้นำของผู้ให้บริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา



Last updated: 4-September-2023