

คำอธิบายชุดวิชา

10151 ไทยศึกษา

Thai Studies

ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และกาประยุกต์ผสมผสาน การจัดระเบียบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดีศิลปกรรม

20101 พื้นฐานการศึกษา

Foundations of Education

สภาพภาพของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ทั้งในแง่ของศาสตร์และวิชาชีพชั้นสูง ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น แนวความคิดและหลักการสำคัญ ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาศาสตร์สมัยปัจจุบัน ประมวลวิเคราะห์หลักการและสาระของพื้นฐานการศึกษาทางด้านปรัชญา ประวัติศาสตร์ สังคม จิตวิทยา และวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี

20201 พัฒนศึกษา

Development Education

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคมด้านต่าง ๆ วิเคราะห์การศึกษาในฐานะที่เป็นกิจกรรมและกระบวนการทางสังคม ได้แก่ กระบวนการสังคมประยุกต์ กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรม กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งการศึกษาในฐานะปัจจัยเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

20202 วิทยาการการสอน

Instructional Science

ความสำคัญของการสอน จิตวิทยาการศึกษา หลักการเรียนรู้ ความหมายของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร พัฒนาการของหลักสูตรไทย หลักการสอน วิธีการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิธีการสอนแบบกลุ่มย่อย และวิธีการสอนแบบรายบุคคล การจัดระบบการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน การรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียน และการช่วยเหลือและบริการผู้เรียน

20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน

Education and Life and Community

ความสัมพันธ์ของการศึกษากับชีวิต ครอบครัวและชุมชน บทบาทของครูต่อชุมชน การศึกษากับอาชีพของชุมชน การศึกษากับเศรษฐกิจของชุมชน การศึกษากับทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน การศึกษากับการรวมกลุ่มในชุมชน การศึกษากับอนามัยชุมชน การศึกษากับโภชนาการในชุมชน การศึกษากับการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชน การศึกษากับความมั่นคงของชุมชน การศึกษากับสันติภาพในชุมชน การศึกษากับการพัฒนาชุมชน

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Educational Technology and Communication

ความหมายและพัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและระบบสื่อการสอน งานกราฟิก ซึ่งได้แก่ การผลิตตัวอักษร การเขียนภาพประกอบ การระบายสี การพิมพ์ การฉีก การเตรียมแผ่นใส การจัดนิทรรศการ งานถ่ายภาพ ระบบเครื่องเสียง ระบบเครื่องฉาย สื่อมวลชนทางการศึกษา การศึกษารายบุคคล และการศึกษา มวลชน นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งได้แก่ การสอนแบบโปรแกรม การสอนแบบจุลภาค การจำลองสถานการณ์ ระบบศูนย์ การเรียน การศึกษาระบบเปิด การสอนเป็นทีมและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในประเทศไทยและเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต

20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา

Statistics, Research and Evaluation in Education

คณิตศาสตร์พื้นฐานและความรู้ทั่วไปทางสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัยและการวิจัยทางการศึกษา ขั้นตอนของการวิจัย ชนิดของการวิจัย การวิจัยทางการศึกษาและแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษาของไทย การวัดผลการศึกษาและเครื่องมือวัดผลทางการเรียนรู้ การสร้างข้อทดสอบ การใช้สถิติเพื่อการวัดผลการศึกษา การวิเคราะห์ข้อสอบและข้อสอบมาตรฐาน และระบบการให้คะแนนสอบ

21201 พฤติกรรมวัยเด็ก

Child Behavior

พฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กด้านพุทธิสัย เจตพิสัย และทักษะพิสัย เด็กกับการพัฒนาตน เด็กกับครอบครัว เด็กกับสังคม เด็กกับสภาวะแวดล้อม เด็กกับการเล่น เด็กกับการเรียนรู้ เด็กกับการทำงาน เด็กกับการพักผ่อน เด็กกับการพัฒนา จริยธรรมและค่านิยม และเด็กไทยในอนาคต

- 21311 พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา
Teaching Behavior in Early Childhood Education
หลักการ ปรัชญา ขอบข่ายของการปฐมวัยศึกษา พัฒนาการของการปฐมวัยศึกษาในยุโรปและตะวันออก พัฒนาการของการปฐมวัยศึกษาในประเทศไทย ความสำคัญของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการเรียนรู้ระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมและคุณลักษณะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการและการจัดศูนย์เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลและเด็กเล็ก การสังเกตและวัดพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย สภาพปัจจุบันและปัญหาการศึกษาปฐมวัย แนวทางวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาและแนวโน้มของการปฐมวัยศึกษา
- 21312 สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา
Instructional Media for Early Childhood Education
ระบบสื่อการสอน เด็กปฐมวัยกับสื่อการสอน การจัดระบบและการวางแผนสื่อการสอน ของเล่นระดับปฐมวัยศึกษา เกม และกิจกรรมการละเล่น สื่อการเล่าเรื่องและนิทาน สื่อการเตรียมความพร้อมทางกาย เครื่องสนาม สื่อพัฒนาสติปัญญา สื่อเตรียม ความพร้อมทางอารมณ์และสังคม สื่อสร้างเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชุดการสอนและศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย สื่อมวลชนกับเด็กปฐมวัย การประเมินประสิทธิภาพ สื่อการสอนปฐมวัยศึกษา และแนวโน้มของการใช้สื่อ การศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา
- 21321 พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา
Teaching Behavior in Elementary Education
ปรัชญา จุดมุ่งหมาย และหลักการของการประถมศึกษา พัฒนาการของการประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน พฤติกรรมเด็กประถมศึกษา ยุทธศาสตร์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน พฤติกรรมการสอนของครู ขอบเขต หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา การจัดและบริหารโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนชุมชน และสภาพปัญหาของการประถมศึกษา และแนวทางแก้ไข
- 21322 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา
Instructional Media for Elementary Education
ระบบสื่อการสอน เด็กประถมศึกษากับสื่อการสอน การจัดระบบสื่อการสอน การวางแผนสื่อการสอน สื่อการสอนกลุ่มทักษะ สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สื่อการสอนกลุ่มพื้นฐานการทำงานและอาชีพ สื่อมวลชนกับเด็กประถมศึกษา แหล่งสื่อการสอนในชุมชน การประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอนประถมศึกษา ชุดการสอนระดับประถมศึกษา และแนวโน้มของการใช้สื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา
- 22301 พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา
Teaching Behavior in Secondary Education
ความหมาย หลักการ ปรัชญา และจุดมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา ลักษณะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและความต้องการ หลักการจัดและการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคลและการให้โอกาส การสอนระดับมัธยมศึกษา การพัฒนาการอ่านและการฝึกนิสัยใฝ่รู้นักเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษา การวัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียน การแนะแนว การใช้ภาษาของครูระดับมัธยมศึกษา การประเมินผล และการพัฒนาการสอนของครูระดับมัธยมศึกษา การนิเทศการมัธยมศึกษา ความสำคัญของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อชุมชน และสภาพปัญหา และแนวโน้มของการมัธยมศึกษาในประเทศไทย
- 22302 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา
Instructional Media for Secondary Education
ระบบสื่อการสอน การจัดระบบสื่อการสอน สื่อการสอนวิชาภาษาไทย สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา สื่อการสอนวิชาศิลปศึกษา สื่อการสอนสุขศึกษาและพลานามัย สื่อการสอนการทำงานและอาชีพ สื่อมวลชนกับเด็กมัธยมศึกษา ชุดการสอนระดับมัธยมศึกษา การประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอน และแนวโน้มของการใช้สื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
- 22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
Guidance in Secondary Education
ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว นักเรียนกับการแนะแนว ประเภทและบริการแนะแนวใน โรงเรียนมัธยม บุคลากรแนะแนว ครูกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม ศึกษาวิธีการแนะแนว วิธีการให้คำปรึกษา แบบทดสอบที่ใช้ในการแนะแนว การจัดหน่วยและสื่อการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การวัดและประเมินผล โครงการแนะแนว ศึกษารายกรณี ปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา การบริหารโครงการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปัญหาการแนะแนว แนวโน้มและทิศทางของการแนะแนวในอนาคต

22305 พฤติกรรมวัยรุ่น

Adolescent Behavior

ทฤษฎีและแนวความคิดทางจิตวิทยาต่อพฤติกรรมวัยรุ่น พัฒนาการของวัยรุ่นทางร่างกายและสติปัญญา พัฒนาการของวัยรุ่นทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่น ความสัมพันธ์ของพัฒนาการของวัยรุ่นกับสิ่งแวดล้อม กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของวัยรุ่น ทฤษฎีการเรียนรู้กับพฤติกรรมวัยรุ่น กระบวนการเรียนรู้กับพฤติกรรมวัยรุ่น สังคมโรงเรียนกับการศึกษาวัยรุ่น ผู้ปกครองและชุมชนกับการศึกษาวัยรุ่น พฤติกรรมปกติและพฤติกรรมผิดของวัยรุ่นและวิธีบำบัดรักษา เพศศึกษา การวัดและการวิเคราะห์พฤติกรรมวัยรุ่น ปัญหาของวัยรุ่นและแนวทางการแก้ไข

23304 โรงเรียนกับชุมชน

Adolescent Behavior

แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน และบทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย การพัฒนาชนบทโดยวิธีผสมผสาน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษาในสังคมไทย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษากับการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการในท้องถิ่น งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปัญหาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ กับการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทักษะคิด ค่านิยมและความเชื่อ มนุษย์สัมพันธ์ การเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การวัดความถนัด บุคลิกภาพ การปรับตัว ความสนใจ ค่านิยม ทักษะคิดและแรงจูงใจ การสังเกตกับการวัดคุณลักษณะบางประการ การศึกษาเป็นรายกรณี การรายงานผล การวัดผล การวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

24402 การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Development of Achievement Test

จุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน พุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างและการใช้แบบทดสอบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย การสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินพฤติกรรมผู้เรียนด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัย ทฤษฎีการทดสอบ การตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาตรฐาน

24403 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์

Measurement and Evaluation in Preschool Experiences

จุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ จุดประสงค์ของการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา การสร้างและการใช้แบบทดสอบความพร้อมและแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การสร้างและการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัยด้านภาษาและคณิตศาสตร์ การรายงานผลการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน วรรณกรรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา

24404 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์

Measurement and Evaluation in Basic Skills and Life Experiences

ธรรมชาติและโครงสร้างของกลุ่มวิชาทักษะ (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์) และกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ (วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างเสริมลักษณะนิสัย และการงานและพื้นฐานอาชีพ) การวิเคราะห์จุดประสงค์ การเรียนรู้กลุ่มวิชาเหล่านี้ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การสร้าง การใช้ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การแปลผลและการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ปรับปรุงการสอนของครูและปรับปรุงการเรียนของนักเรียนตลอดจนปรับปรุงหลักสูตร วรรณกรรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในกลุ่มวิชาในระดับประถมศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาในระดับประถมศึกษา

24405 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ

Measurement and Evaluation in Specific Areas

ธรรมชาติและโครงสร้างของกลุ่มวิชาภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา พัฒนาบุคลิกภาพ (สุขศึกษา พลานามัยและศิลปศึกษา) และกลุ่มวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์จุดประสงค์ การเรียนรู้กลุ่มวิชาเหล่านี้ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย การสร้าง การใช้ และการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การแปลผลและการนำผลการวัดและการประเมินไปใช้ปรับปรุงการสอนของครู และปรับปรุงการเรียนของนักเรียน ตลอดจนปรับปรุงหลักสูตร วรรณกรรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในกลุ่มวิชาในระดับมัธยมศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผล กลุ่มวิชาในระดับมัธยมศึกษา

24406 การบริหารและการจัดการการวัดและประเมินผลการศึกษา

Administration and Management for Educational Measurement and Evaluation

ขอบข่ายของการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหาร กับงานการวัดและประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียน การรายงานผล การเรียนการสอน การจัดระบบสารสนเทศ งานการวัดและประเมินผล การนิเทศและการประสานงาน การวัดและ ประเมินผลการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการแนะแนว การพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา การจัดระบบคลังข้อสอบในโรงเรียน การสำรวจความต้องการของโรงเรียนและชุมชนการประเมินผล โครงการและการปฏิบัติงาน การนำผลการประเมินและผลการสำรวจความต้องการ เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร สื่อการ สอน การเรียนการสอน การสอบซ่อมเสริม และผลผลิตทางการศึกษา

24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา

Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการวัดและประเมินผลศึกษามาสู่ภาคปฏิบัติ โดยเน้นการพัฒนา ด้าน การสร้างจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล กระบวนการกลุ่มและกลุ่มสัมพันธ์ การวางแผน การบริหารและการจัด โครงการทดสอบในโรงเรียน การฝึกทักษะ การพัฒนาเครื่องมือการทดสอบด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การจัดระบบคลังข้อสอบ การฝึกทักษะพัฒนาเครื่องมือประเมินผล การเรียนการสอน การรายงานผลการเรียนการสอน การ จัดระบบการรายงานผลการวัด การนิเทศการวัดผลในโรงเรียน การวิเคราะห์และประเมินปัญหาทางการวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา การค้นหาทางเลือกเพื่อพัฒนางานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา และการใช้ข้อมูลจากการ ประเมินเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว

Fundamental Psychology and Sociology for Guidance

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ กับการแนะแนว พัฒนาการของ มนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและ การปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทัศนคติค่านิยมและความเชื่อ มนุษย์สัมพันธ์ การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการปรึกษาและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา

Principles and Systems of School Guidance

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนว หลักและการจัดการระบบงานแนะแนวใน สถานศึกษา หลักและการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน การจัดระบบงานบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา การ วางแผนดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลในงานแนะแนว หลักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการด้านอาชีพกับงานแนะแนวในสถานศึกษา การประสานงานแนะแนว ในสถานศึกษาและชุมชน และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน การ วิเคราะห์และประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา สภาพการแนะแนวของสถานศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต จรรยาบรรณของนักแนะแนว

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต

Guidance and the Quality of Life

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนว เพื่อพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม การแนะแนวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต การแนะแนวเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การแนะ แนวเพื่อส่งเสริมการวางแผนอาชีพ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงาน การแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิตที่มี คุณค่าต่อสังคม

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา

Guidance in Elementary Education

ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว หลักการ ประเภทและบริการแนะแนวในระดับ ประถมศึกษา ครูกับการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทของบุคลากรแนะแนวในระดับประถมศึกษา วิธีการ แนะแนวในระดับประถมศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับ ผู้ปกครองและชุมชน การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา แนวโน้มและนวัตกรรมของการแนะแนวในระดับประถมศึกษาในอนาคต

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น

Introduction to Techniques of Counseling

หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว เทคนิคการปรึกษาในงานแนะแนว การปรึกษา รายบุคคลและกลุ่ม พฤติกรรมการใส่ใจ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการฟัง ทักษะการสะท้อนความรู้สึก ทักษะการ สะท้อนเนื้อหา ทักษะในการเจาะจง ทักษะการส่งต่อ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปรึกษา การใช้เทคนิคการปรึกษาทั้งใน การปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การติดตามและประเมินผลการปรึกษาและการฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว
Guidance Activities and Instruments

กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวทางการศึกษา อาชีพและปรับตัวทางสังคม กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อ การเลือกแผนการเรียน เพื่อการเลือกสถานศึกษาต่อ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการสำรวจความสนใจและความถนัดใน อาชีพ เพื่อการส่งเสริม เจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อการส่งเสริมประสบการณ์ในงานอาชีพและการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ อาชีพ เพื่อการส่งเสริมการรู้จักตนเอง เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม

25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว
Professional Experience in Guidance

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรม แนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ
Lifelong Education and Non-formal Education

หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลัก การศึกษานอกระบบปรัชญาและคุณค่าการศึกษานอกระบบ การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและ การเมือง วิวัฒนาการการศึกษานอกระบบ สภาพปัจจุบันและปัญหา รวมทั้งความสูญเสียในการจัดการศึกษา นอก ระบบในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในและนอกระบบ ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ (รัฐและเอกชน) การศึกษานอกระบบในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอก ระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบในอนาคต

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ
Non-formal Education Management

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับรากฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบ กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบ บทบาทของ รัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อ วาง แผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารบุคลากรการศึกษาน อกระบบ การบริหารธุรกิจ การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ การนิเทศงาน การศึกษานอกระบบ การติดตามผล การประเมินผลวิจัยงานการศึกษานอกระบบ การกระจายอำนาจการบริหารงานนอก ระบบ (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานงานการศึกษานอกระบบ (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสาร ข้อมูล และ คำแนะนำปรึกษาทางด้านการศึกษานอกระบบ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบ

26403 การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน
Community Resources Development and Application

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรในชุมชนเพื่อ จัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรในชุมชน การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรในชุมชน เพื่อจัด การศึกษานอกระบบ การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุด ประชาชน การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ การจัด อุทยานการศึกษา การจัดแหล่งความรู้และข่าวสารข้อมูลในชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากร บุคคลในการจัดการการศึกษานอกระบบ อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถาน และ โบราณวัตถุในการจัดการการศึกษานอกระบบ การใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพ ปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม
Learning Principles and Training Techniques

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้เรียนในระบบโรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การ เรียนการสอนผู้เรียนนอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนนอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการ ในการเรียนรู้ รวมทั้งปัญหาเฉพาะของผู้เรียนนอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำบริการของผู้เ ียนนอกระบบเทคนิคการสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนนอกระบบ เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้เรียนนอกระบบ เทคนิค การฝึกวิชาชีพระยะสั้น ระยะยาว แก่ผู้เรียนนอกระบบ เทคนิคการจัดกลุ่มสนใจ เทคนิคการประชุมกลุ่มย่อย เทคนิคการ จัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การวางแผนโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับเทคนิคการฝึกอบรม

26405 การศึกษาทางไกล
Distance Education

ความหมายและปรัชญาของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล ภารกิจของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการสอนการศึกษาทางไกล การบริการการศึกษาทางไกล การติดตามการจัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทางไกล การใช้การศึกษาทางไกลในระบบการศึกษาไทย การจัดการศึกษาทางไกลในประเทศต่าง ๆ สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกล แนวโน้มของการศึกษาทางไกลในอนาคต

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ
Non-formal Educational Media Development and Application

ระบบสื่อการศึกษา การจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบ การออกแบบระบบสื่อการศึกษานอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาอกระบบ การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อประเภทวีซีดี และสื่อโฮสต์ทัศน์เพื่อการศึกษาอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อพินบอร์ดเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การจัดการและใช้โทรทัศน์และการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์และวีดีโอเทคเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ
Professional Experience in Non-formal Education

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบสู่ภาคปฏิบัติ โดยการจัดการศึกษาแบบเข้มและฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรการศึกษานอกระบบในด้านการวางแผนกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิค และกระบวนการจัดการกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่าง ๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการทำงานเพื่อชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Equipment in Educational Technology and Communications

แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา การใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาง่ายๆ เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาประเภทเครื่องเสียง ประเภทเครื่องฉาย ประเภทโทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน เน้นการออกแบบและผลิตเครื่องมืออุปกรณ์อย่างง่าย การควบคุมการใช้ และการซ่อมบำรุงเครื่องมือทางเทคโนโลยีการศึกษา การฝึกปฏิบัติจริง นวัตกรรมที่เกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

27102 เทคโนโลยีทางการสอน
Instructional Technology

แนวคิดทางเทคโนโลยีทางการสอนที่เกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตการใช้เทคโนโลยีการสอน ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา และทางการสื่อสารที่นำมาใช้ในเทคโนโลยีทางการสอน การจัดระบบ และกระบวนการออกแบบการเรียนการสอน การวางแผน การผลิตและการใช้สื่อการสอน การเลือกและการผลิตสื่อการสอนประเภทต่างๆ การติดตามประเมินผล และการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน ผลงานวิจัยนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสร
Creative and Appropriate Educational Media

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพื้นฐานทางสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานสังคม ลักษณะและประเภทของสื่อพื้นฐาน ความรู้และทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อ การศึกษาพื้นฐาน และการดัดแปลงสื่อการสอนจากวัสดุพื้นฐาน การเลือกวิธีการผลิต และการใช้สื่อการศึกษาพื้นฐานประเภทต่าง ๆ การติดตามประเมินผลและทดสอบประสิทธิภาพของสื่อการศึกษาพื้นฐานและติดตามผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวกับสื่อการศึกษาพื้นฐาน สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

Radio and Television in Education

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วัสดุอุปกรณ์และบุคลากรในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การแสดงและการกำกับรายการ ศิลปกรรมและการจัดการรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การใช้รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาในการเรียนการสอน การจัดระบบการส่งเสียงและการส่งภาพตามสายแบบวงจรปิด เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ผลงานวิจัย การติดตามประเมินผลและทดสอบประสิทธิภาพการใช้วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา นวัตกรรมที่เกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สภาพปัญหาและแนวโน้มของวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในอนาคต

27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา

Administration of Educational Media Center

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการบริหารและบริการศูนย์สื่อการศึกษา องค์กรที่เกี่ยวกับการบริหารและบริการสื่อการศึกษา การจัดระบบบริหารและบริการสื่อการศึกษา การบริหารบุคลากร สื่อการศึกษา การจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวกับการบริหารสื่อการศึกษา การบริหารแหล่งศูนย์และสถาบันเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์โสตทัศนศึกษาและวิทยุบริการ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต เน้นการจัดทำโครงการการจัดตั้งศูนย์บริหารและบริการสื่อการศึกษา

27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Professional Experience in Educational Technology and Communications

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาสู่ภาคปฏิบัติ โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการประชุมเข้ม การฝึกปฏิบัติร่วมกันในกระบวนการกลุ่มและสถานการณ์จำลอง การปฏิบัติการการใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในการเป็นนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ