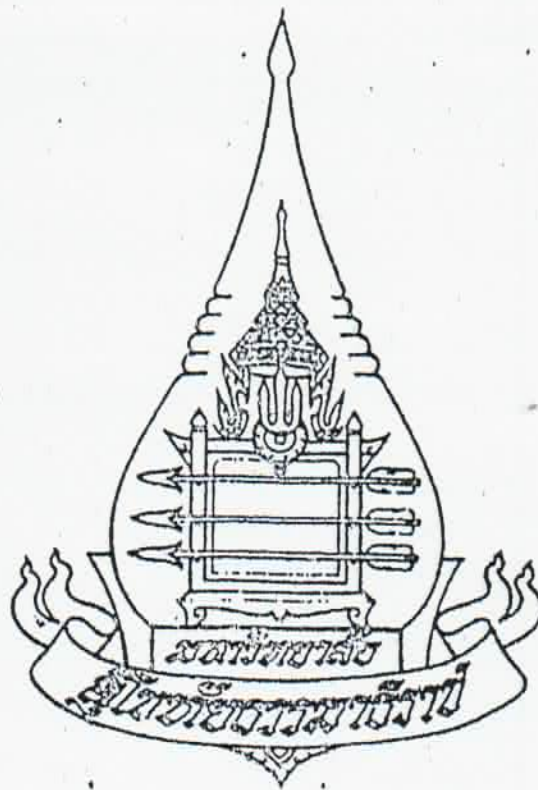




โครงการรื้อฟื้นสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

และ

หลักสูตรต่าง ๆ

พ.ศ. 2523

กรมการศึกษานานาชาติ พ.ศ. ๒๕๒๓

กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๓

หน้า ๓๒ หน้า ๓ ๒๕๒๓ มีผลหลังประกาศใช้ ๒๕๒๓

# โครงการการจัดตั้งสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

และ

หลักสูตรต่าง ๆ

พ.ศ. ๒๕๒๓

สารบัญ

หน้า

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1. ชื่อและลักษณะ โครงการ                            | 1  |
| 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ                              | 1  |
| 3. เหตุผลและความจำเป็น                              | 1  |
| 4. วัตถุประสงค์                                     | 4  |
| 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ                              | 4  |
| 5.1 ด้านคุณภาพ                                      | 5  |
| 5.2 ด้านปริมาณ                                      | 5  |
| 6. ที่ตั้งของโครงการ                                | 5  |
| 7. ระยะเวลาของการดำเนินงาน                          | 5  |
| 8. งบประมาณของโครงการ                               | 7  |
| 8.1 ด้านปริมาณ                                      | 7  |
| 8.2 ด้านคุณภาพ                                      | 8  |
| 9. ระบบการศึกษา                                     | 9  |
| 10. จำนวนนักศึกษา                                   | 9  |
| 11. การดำเนินงาน                                    | 10 |
| 11.1 การจัดรูปองค์กรและการแบ่งสายงาน                | 10 |
| 11.2 ทรัพยากรที่ต้องการเพิ่ม                        | 11 |
| 11.3.1 จำนวนบุคลากรที่ต้องการเพิ่ม                  | 12 |
| 11.3.2 วัสดุภัณฑ์ที่ต้องการ                         | 12 |
| 12. งบประมาณ                                        | 12 |
| 13. โครงการหลักสูตร                                 | 13 |
| 13.1 ชื่อหลักสูตร                                   | 13 |
| 13.2 ชื่อปริญญา                                     | 13 |
| 13.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ                           | 14 |
| 13.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                        | 14 |
| 13.5 อาจารย์ผู้ทำการสอน                             | 15 |
| 13.5.1 อาจารย์ประจำ                                 | 15 |
| 13.5.2 อาจารย์พิเศษ                                 | 15 |
| 13.5.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 15 |

|                                                      |      |                |
|------------------------------------------------------|------|----------------|
| 13.6 จำนวนนักศึกษา                                   | หน้า |                |
| 13.7 คุณสมบัติของผู้สมัคร                            | 15   |                |
| 13.7.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                     | 15   |                |
| 13.7.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                  | 16   |                |
| 13.7.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(บริหารสาธารณสุข) | 16   |                |
| 13.7.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เทคนิคการแพทย์)      | 17   |                |
| 13.8 ระเบียบการ เรียนและการวัดผล                     | 17   |                |
| 13.9 สถานที่และอุปกรณ์การสอน                         | 17   |                |
| 13.9.1 สถานที่                                       | 17   |                |
| 13.9.2 อุปกรณ์การสอน                                 | 18   |                |
| 13.10 จำนวนหนังสือ/ตำราเรียน                         | 18   |                |
| 13.11 งบประมาณ                                       | 18   |                |
| 13.12 หลักสูตร                                       | 18   |                |
| 13.12.1 ปริญญา                                       | 18   |                |
| 13.12.2 วัตถุประสงค์เฉพาะหลักสูตร                    | 19   |                |
| 13.12.3 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร                    | 20   |                |
| (1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                        | 20   |                |
| (1.1) ระดับปริญญาตรี                                 | 20   |                |
| ก. สาขาพื้นฐานทั่วไป                                 | 21   |                |
| ข. สาขาชีพ                                           | 21   |                |
| ค. สาขาเฉพาะ                                         | 21   |                |
| ง. สาขาเลือกเสรี                                     | 21   |                |
| (1.2) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง                        | 22   |                |
| (1.3) ระดับอนุปริญญา                                 | 22   |                |
| (2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                     | 23   |                |
| (2.1) ระดับปริญญาตรี                                 | 23   |                |
| ก. สาขาพื้นฐานทั่วไป                                 | 23   |                |
| ข. สาขาชีพ                                           | 24   |                |
| ค. สาขาเฉพาะ                                         | 24   |                |
| ง. สาขาเลือกเสรี                                     | 24   |                |
| (2.2) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง                        | 24   |                |
| (2.3) ระดับอนุปริญญา                                 | 25   |                |
|                                                      |      | 13.13 การกำหนด |
|                                                      |      | 13.14 โปรแกรม  |
|                                                      |      | 13.14.         |
|                                                      |      | 13.1.          |
|                                                      |      | 13.14.         |
|                                                      |      | 13.15 คำอธิบาย |
|                                                      |      | 13.15.         |
|                                                      |      | 13.15          |
|                                                      |      | ภาคผนวก        |
|                                                      |      | ก. คำว่า       |
|                                                      |      | เรื่อง         |
|                                                      |      | ข. คำว่า       |
|                                                      |      | เรื่อง         |
|                                                      |      | (ให้           |
|                                                      |      | ค. คำสั่ง      |
|                                                      |      | เรื่อง         |
|                                                      |      | และ            |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| (3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(บริหารสาธารณสุข)             | 26 |
| ก. ชุติวิชาพื้นฐานทั่วไป                                      | 26 |
| ข. ชุติวิชาชีพ                                                | 26 |
| ค. ชุติวิชาเฉพาะ                                              | 26 |
| ง. ชุติวิชาเลือกเสรี                                          | 27 |
| (4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เทคนิคการแพทย์)                  | 27 |
| 13.13 การกำหนดเวลาในการศึกษาและการกำหนดรหัสในแต่ละชุติวิชา    | 27 |
| 13.14 โปรแกรมการศึกษา                                         | 28 |
| 13.14.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                             | 28 |
| 13.14.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                          | 29 |
| 13.14.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(บริหารสาธารณสุข)         | 30 |
| 13.15 คำอธิบายชุติวิชา                                        | 31 |
| 13.15.1 ชุติวิชาพื้นฐานทั่วไป                                 | 31 |
| 13.15.2 ชุติวิชาชีพ                                           | 34 |
| (1) ชุติวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                         | 38 |
| (2) ชุติวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                      | 46 |
| (3) ชุติวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต<br>(บริหารสาธารณสุข) | 52 |
| (4) ชุติวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เทคนิคการแพทย์)          | 58 |

## ภาคผนวก

- ก. คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ 9/2522 ลงวันที่ 16 เมษายน 2522  
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ
- ข. คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ 49/2522 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2522  
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ  
(เพิ่มเติม)
- ค. คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ 60/2522 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2522  
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตร  
และหลักสูตรการบริหารสาธารณสุข

- ง. คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ที่ ๒/๒๕๒๓ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๒๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร
- จ. คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ที่ ๓/๒๕๒๓ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๒๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาพยาบาลศาสตรสุขภาพ

1. ชื่อและลักษณะโครงการ
  - 1.1 ชื่อโครงการ
  - 1.2 ลักษณะ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. เหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบันประเทศไทย  
และคุณภาพ จึงมีความ  
ความต้องการของประเ  
มากขึ้นเพียงใด ก็ยิ่ง  
องค์การอนามัยโลกไ  
อเนกมัย (Health  
ก็จำเป็นที่จะต้องผลิต  
ประเทศระยะที่ 4  
โครงการฝึกอบรมแล  
แผนพัฒนาสาธารณสุข  
ด้วยเหตุผลถึงกล  
ผลิตและการพัฒนา  
และจัดทำโครงการสา  
2522 และคำสั่งที่ 4  
การพัฒนาศาสนา  
สาขาวิชาค้ำกลาว

คณะกรรมการศึกษา  
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิ  
เสนอใหม่มหาวิทยาลัย  
สาขาหนึ่ง ด้วยเหตุผล

โครงการ  
การจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
.....

1. ชื่อและลักษณะโครงการ
  - 1.1 ชื่อโครงการ      การจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
  - 1.2 ลักษณะโครงการ      เป็นโครงการใหม่
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ      ส่วนกวีวิชาการ      มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. เหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหลายประเภท ทั้งในจำนวนและคุณภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตและพัฒนาบุคลากรทางค่านนี้ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของประเทศชาติ ถ้ามีความต้องการขยายบริการสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ มากขึ้นเพียงใด ก็ยังมีความต้องการเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเภทต่าง ๆ มากขึ้นเพียงนั้น องค์การอนามัยโลกได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่าเมื่อถึงปี พ.ศ. 2543 พลโลกทุกคนจะมีสุขภาพอนามัยดี (Health for all by the year 2000) ถ้าจะไขว่คว้าเป้าหมายดังกล่าว ก็จำเป็นต้องผลิตบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทยระยะที่ 4 ก็ได้ตระหนักในความสำคัญของการผลิตบุคลากรสาธารณสุข จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขขึ้นเป็นโครงการหนึ่งในสามโครงการหลักของแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเห็นสมควรที่จะสนับสนุนในด้านการผลิตและการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข สภามหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพตามคำสั่งที่ 9/2522 ลงวันที่ 16 เมษายน 2522 และคำสั่งที่ 49/2522 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2522 ให้มีหน้าที่ศึกษาความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข พยาบาล อนามัยและสุขศึกษา และจัดทำหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าว

คณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้พิจารณาแล้วมีมติเสนอให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเปิดการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

3.1 ปัจจุบันในหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบไปด้วยหลายประเภทและหลายระดับ ทั้งระดับวิชาชีพ (Professional) และระดับผู้ช่วย (Auxiliary) การพัฒนาบุคลากรเหล่านี้มีความสำคัญมาก ผลการวิจัยหลายเรื่องได้ชี้ให้เห็นความจำเป็นในเรื่องนี้คือ

3.1.1 การวิจัยความต้องการการการศึกษาของบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ พ.ศ. 2522 ของนายแพทย์ กิติ คณิศรานนท์ ปรากฏผลว่า เจ้าหน้าที่สาธารณสุข กลุ่มแพทย์ต้องการศึกษาเพิ่มเติมร้อยละ 87 กลุ่มพยาบาล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับผู้ช่วยแทน พนักงานอนามัย ผู้คุมครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล ต้องการศึกษาร้อยละ 95.78 3 วิชาแรกที่มีผู้ให้ความสนใจของการศึกษามากที่สุดเรียงตามลำดับคือ พยาบาล-ศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และการบริหาร

3.1.2 การวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมทางการบริหารของแพทย์ในภูมิภาคที่มีคือแพทย์ผู้บริหาร" และเรื่อง "ปัจจัยสำคัญของพฤติกรรมทางการบริหารของแพทย์ในกรุงเทพมหานคร" พ.ศ. 2522 ของ รศ.พ.ญ. พุฒินิ สุทธิปริยาห์ และคณะ มีข้อค้นพบที่สำคัญคือ "แพทย์ฝ่ายรักษาต้องการเพิ่มความรู้ความสามารถทางการบริหารงานกิจสัมพันธ์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งแพทย์ในโรงพยาบาลในระดับอำเภอและที่อยู่ในโรงพยาบาลในกรุงเทพฯ" และมีข้อเสนอแนะว่า "ควรปรับปรุงสภาพการทำงานในหน่วยงานให้แพทย์ผู้ทำหน้าที่บริหารได้ใช้วิชาชีพแพทย์ให้มากขึ้น โดยมีผู้ที่ไม่ใช่แพทย์แบ่งเบาหน้าที่การบริหารงาน" ข้อค้นพบนี้ชี้ให้เห็นความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรการบริหารสาธารณสุข เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางบริหารแก่ผู้บริหารงานสาธารณสุข

3.1.3 ผลของการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการศึกษาคือของพยาบาล โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" ของ รศ.สายหยุด นิยมวิภาศ และคณะ พ.ศ. 2522 พบว่า พยาบาลต้องการศึกษาร้อยละ 85.24 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาสูงสุดคือ วิชาการบริหารพยาบาลร้อยละ 30.74 ข้อเสนอแนะที่สำคัญจากผลของการวิจัยเรื่องนี้คือ

- (1) ควรจัดให้หลักสูตรการศึกษาเพื่อปรับปรุงการทำงานของพยาบาล ประกาศนียบัตร
- (2) ควรจัดการศึกษาของพยาบาลที่จบประกาศนียบัตร อนุปริญญา เป็นแผนระบบการศึกษาเปิด เพื่อให้โอกาสพยาบาลที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลหรือหน่วยงานสาธารณสุข และเอกชนได้มีโอกาสศึกษาต่อ โดยไม่ต้องหยุดการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อช่วยไม่ให้เกิด

3.2 รัฐบาลปัจจุบัน  
จากหนังสือ  
พฤษภาคม  
ด้วยกับโค  
เศรษฐกิจเต  
2522 ซึ่ง  
จึงเห็นควร  
การเปิด  
ตามสนองน  
3.3 กระทรวง  
สิงหาคม 2  
คณะรัฐมนตรี  
รัฐมนตรี  
รัฐมนตรี  
และสังคม  
หลักสูตร  
สิงหาคม  
วิทยาศาสตร์  
คณะอนุกร  
ความร่วมมือ  
ขั้นที่ 3  
หลักสูตรระดับ  
เจ้าหน้าที่  
3.4 ประมาณร้อยละ  
สาธารณสุข  
แก้ปัญหาทั้ง  
สาธารณสุข

การขาดแคลนพยาบาลเพิ่มขึ้น ซึ่งขณะนั้นการขาดแคลนพยาบาล  
อย่างมากอยู่แล้ว

- (3) สาขาวิชาที่ควรจะมี 3 สาขา คือ สาขาวิชาบริเวรการพยาบาล  
สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข และ สาขาวิชาการพยาบาลแม่  
และเด็ก

3.2 รัฐบาลปัจจุบันก็พิจารณาเห็นความจำเป็นรับความรู้ในการผลิตพยาบาล ก็จะได้เห็นได้  
จากหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี จำนวนที่ สร. 025/8540 ลงวันที่ 4  
พฤษภาคม 2522 แจ้งว่าคณะรัฐมนตรีลงมติ เมื่อ 1 พฤษภาคม 2522 เห็นชอบ  
ด้วยกับโครงการศึกษาพยาบาลตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวนที่ สร. 0902/2496 ลงวันที่ 18 เมษายน  
2522 ซึ่งกล่าวว่า "การผลิตพยาบาลในขณะนี้ยังห่างไกลความต้องการอยู่มาก  
จึงเห็นควรให้กระทรวงสาธารณสุขและทบวงมหาวิทยาลัยเร่งผลิตให้มากขึ้น"  
การเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์จึงสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและ  
ตามสนธิสัญญาของรัฐบาล

3.3 กระทรวงสาธารณสุข ได้มีคำสั่งกระทรวงสาธารณสุขที่ 298/2522 ลงวันที่ 17  
สิงหาคม 2522 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรสาธารณสุข ตามมติ  
คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2522 และหนังสือสำนักเลขาธิการคณะ  
รัฐมนตรี ที่ สร. 0202/13674 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2522 เพื่อพัฒนาการ  
หลักสูตรสาธารณสุข ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 คณะกรรมการฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา  
หลักสูตรเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามคำสั่งที่ 450/2522 ลงวันที่ 31  
สิงหาคม 2522 ให้มีหน้าที่พิจารณาปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรเจ้าหน้าที่  
วิทยาศาสตร์การแพทย์ปี 2 และวางมาตรฐานหลักสูตรปี 3 และ 4  
คณะกรรมการฯ ได้มีมติเสนอคณะกรรมการฯ และกระทรวงสาธารณสุขให้ขอ  
ความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์เป็นผู้จัดทำการศึกษาสำหรับ  
ชั้นปีที่ 3 และ 4 ของหลักสูตรเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ดังกล่าว ให้เป็น  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากชั้นปีที่ 1 และ 2 ของโรงเรียน  
เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

3.4 ประมาณร้อยละ 80 ของประชากรไทยเป็นชาวชนบท บริการทางการแพทย์และ  
สาธารณสุขยังไม่สามารถไปยังประชากรเหล่านี้ได้ทั่วถึง รัฐบาลไทยพยายาม  
แก้ปัญหาดังกล่าวเรื่อยมา แต่เป็นไปโดยยากที่จะให้บรรลุถึงเป้าหมายได้ กระทรวง  
สาธารณสุขได้กำหนดโครงการสาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health Care) ขึ้น

และกำลังดำเนินการตามโครงการนี้ โดยสร้างระบบอาสาสมัครในระคมหมู่บ้าน คือผู้สื่อข่าวสารสาธิต (มสส.) และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) วัตถุประสงค์หลักหนึ่งของโครงการคือ การให้ข่าวสารและความรู้ ทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่ประชาชน โดยอาศัยอาสาสมัครทั้งสองประเภท เป็นสื่อระหว่างรัฐและประชาชน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชสามารถที่จะ ช่วยส่งเสริมโครงการนี้ได้ โดยให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ แก่ประชาชนในรูปของการให้ข้อมูลข่าวสารความรู้หรือเอกสารแก่อาสาสมัคร เพื่อนำไปเผยแพร่สู่ประชาชนหรือให้บริการโดยตรงถึงประชาชนโดยผ่านทางไกล ทาง ๆ เช่นวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ หรือสื่อมวลชนอื่น ๆ โดยวิธีการ ดังกล่าวก็จะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นที่ห่างไกล ได้รับความรู้ได้ง่ายรวดเร็วและ ทั่วถึง เพื่อก้าวไกลความรู้ไปปรับปรุงสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ให้ดีขึ้น การจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ พัฒนาประเทศ สาขาวิชานี้สามารถสนับสนุนโครงการสาธารณสุขมูลฐาน เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจึงได้ดำเนินการ เพื่อเปิดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

การจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้นในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- 4.1 เพื่อผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพตามความต้องการของประเทศ
- 4.2 ให้บริการทางวิชาการแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำการทุกประเภททุกระดับในรูป ของการศึกษาต่อเนื่องและฝึกอบรมระยะประจำการ (continuing education and in-service training) แก่ที่ระบมการศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดจะ เอื้ออำนวย โดยถือความต้องการของประเทศและบุคลากรสาธารณสุขเป็นหลัก
- 4.3 ให้บริการทางด้านวิชาการวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) แก่ ประชาชนในรูปของการเผยแพร่ความรู้
- 4.4 ทำเนิการและส่งเสริมการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้นในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จะทำให้ บังเกิดผลที่คาดว่าจะได้รับดังต่อไปนี้

#### 5.1. สถานคุณภาพ

##### 5.1.1

##### 5.1.2

##### 5.1.3

##### 5.1.4

#### 5.2. สถานปริมาณ

##### 5.2.1

##### 5.2.2

##### 5.2.3

##### 5.2.4

#### 6. ที่ตั้งของโครงการ

##### โครงการ

อาคารบริษัทเคเอ็ม

มหาวิทยาลัย จนถึง

อำเภอปากเกร็ด จังหวัด

#### 7. ระยะเวลาของการ

มกราคม 2522

เมษายน 2522

ทำให

## 5.1 ภาพลักษณ์

- 5.1.1 เพื่อเพิ่มภาพลักษณ์ของบุคลากรสาธารณสุขประจำการ เป็นการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข เพื่อช่วยในการรณรงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 5.1.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับช่วย (auxiliary) ได้มีโอกาสศึกษาต่อยังระดับวิชาชีพ (Professional)
- 5.1.3 จากผลของการเพิ่มวุฒิและคุณภาพของบุคลากรสาธารณสุข จะทำให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพของงานสาธารณสุขของประเทศ
- 5.1.4 ประชาชนโดยทั่วไปได้รับความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมากขึ้น เป็นการสนับสนุนโครงการสาธารณสุขของชาติ

## 5.2 การประเมิน

เมื่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเปิดดำเนินการสาขาวิชาสาธารณสุขภาพลักษณ์ได้ติดตามโครงการแล้ว สามารถจะผลิตบัณฑิตได้ในปี ดังนี้

- |                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 5.2.1 พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประมาณ     | 350 คน |
| 5.2.2 สาขาสังคมศาสตร์บัณฑิต ประมาณ | 350 คน |
| 5.2.3 สาขาสังคมศาสตร์บัณฑิต ประมาณ | 200 คน |
| (บริหารสาธารณสุข)                  |        |
| 5.2.4 วิทยาศาสตร์บัณฑิต ประมาณ     | 50 คน  |
| (เทคนิคการแพทย์)                   |        |

## 6. ที่ตั้งของโครงการ

โครงการนี้จะตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปัจจุบันมีที่ทำการชั่วคราวอยู่ที่อาคารบริษัทเคเอ็นเอกไทย ถนนหลานหลวง พ.ศ. 2523 จะย้ายไปอยู่อาคารของมหาวิทยาลัย จนถึงประมาณ พ.ศ. 2525 จะย้ายไปอยู่ที่ทำการถาวรของมหาวิทยาลัย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

## 7. ระยะเวลาของการดำเนินการ

- |             |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มกราคม 2522 | - ศึกษาหาข้อมูลและความเป็นไปได้ในการที่จะจัดตั้งสาขาวิชาสาธารณสุขภาพลักษณ์                                                                                                                        |
| เมษายน 2522 | - สถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชแห่งกิ่งกษัตริย์ การศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาสาธารณสุขภาพลักษณ์ (คำสั่งที่ 9/2522 ลงวันที่ 16 เมษายน 2522 และคำสั่งที่ 49/2522 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2522) |
|             | - ศึกษาวิจัย "ความต้องการการศึกษาคือของบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ"                                                                                                                              |

กรกฎาคม 2522

- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชแต่งตั้ง  
กรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์  
และบริหารสาธารณสุข (คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัย-  
ธรรมาธิราช ที่ 60/2522 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2522)
- คณะกรรมการฯ ทั้ง 3 คณะได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร  
ทั้ง 3 เรื่อยมา

สิงหาคม 2522

- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชรับหลักการ  
โครงการจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการ  
การศึกษาด้านพยาบาลศาสตร์และโครงการการศึกษาสาธารณสุข  
ศาสตร์

ตุลาคม 2522

- ได้รับอนุมัติจาก กม.ให้ตั้งอัตราอาจารย์ระดับต่าง ๆ  
สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีงบประมาณ 2523  
6 อัตรา แต่ไม่ได้รับอนุมัติเงินก้อนจากสำนักงานประมาณ

มีนาคม 2523 - 2524

- ดำเนินการเกี่ยวกับรายละเอียดของชุดวิชาผลิตภัณฑ์วิชา
- เตรียมการรับนักศึกษารุ่นแรก

เมษายน 2523

- จัดหาคณาจารย์
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์จำเป็น

ธันวาคม 2524

- รับนักศึกษารุ่นแรกดำเนินการสอนในระบบเปิดร่วมกับ  
วิธีการอื่นตามต้นมหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้วิธีการต่อไปนี้

- (1) การศึกษาภาคทฤษฎีจัดการเรียนการสอนโดยสื่อทางไกล หรือสื่อการเรียน  
การสอนวิธีต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและวางรูปแบบ
- (2) การศึกษาทดลองทางวิทยาศาสตร์ สำหรับการทดลองทั้งง่ายและไม่ซับซ้อนนัก  
มหาวิทยาลัยสามารถจัดชุดการทดลองที่นักศึกษาสามารถทดลองด้วยตนเอง  
ตามคู่มือประกอบของแต่ละชุดให้นักศึกษาเช่า หรือซื้อไปทดลองด้วยตนเอง  
แล้วส่งหรือขายคืนมหาวิทยาลัยเมื่อศึกษาเสร็จ สำหรับการทดลองที่ค่อนข้าง  
ยากและซับซ้อนสามารถจะกระทำไปโดยจัดชุดการศึกษาในห้องทดลองนั้น  
ให้อยู่ในชุดวิชาเดียวกันในระยะเวลากำหนดและเหมาะสม เช่น 3 - 6  
สัปดาห์ ภายหลังที่นักศึกษาสอบผ่านชุดวิชาต้น ซึ่งศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล  
เรียบร้อยแล้ว ก็ผ่านเข้าศึกษาชุดวิชาที่กองปฏิบัติในห้องทดลองทั้งชุด  
ผู้ศึกษาก็ใช้เวลาเพียงระยะสั้นในการศึกษาชุดวิชาในห้องทดลอง โดย  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยฯ ขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ  
ขอใช้ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งขอให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ  
สอนควบคู่และดำเนินการสอน

(3)

เลข

8.

8. เป้าหมายของโครงการ

8.1 การปรั

บุคคล

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | พยาบาลศาสตรบัณฑิต                     |
| 2 | สาธารณสุขศาสตร                        |
| 3 | สาธารณสุขศาสตร<br>(บริหารสาธารณสุข)   |
| 4 | วิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>(เทคนิคการแพทย์) |

- (3) การศึกษาเพื่อเสริมทักษะในภาคปฏิบัติสำหรับวิชาชีพที่สามารถกระทำได้ โดยการศึกษาจากสื่อทางไกลและสื่อการสอนต่าง ๆ โดยอาศัยเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วย เช่นคำรา เอกสารประกอบการเรียน การฉายภาพนิ่งหรือภาพยนตร์ประกอบคำบรรยาย ให้ศึกษาเป็นขั้นตอนจากอุปกรณ์การศึกษาและให้ฝึกปฏิบัติจนรู้สึกหาลงใจในท้องถิ่น ในสภาพการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

การศึกษามากับปฏิบัติกับผู้อยู่อาศัยสามารถกระทำได้ เนื่องจากนักศึกษาเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานกับผู้อยู่อาศัยแล้ว หรือผ่านการปฏิบัติงานมาแล้ว มีความรู้ขั้นพื้นฐานในการพยาบาลผู้ป่วย มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดและแผนของการปฏิบัติงานในระดับโลก โดยให้แพทย์หรือพยาบาลของสถานนั้นเหล่านั้นเป็นผู้สอน แนะนำ ควบคุมและให้คะแนน ความมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับการศึกษาคือการจะส่งเสริมเพิ่มเติมมากกว่าที่ปฏิบัติอยู่ตามปกติ มหาวิทยาลัยก็จะกำหนดแนวทางหลักสูตรหรือคำแนะนำให้แกสถานนั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมที่จะเป็นสถานที่จะให้การศึกษาเพิ่มเติมได้เป็นผู้สอนเพิ่มเติมให้ หรือส่งนักศึกษาไปศึกษาที่สถานอื่นที่กำหนดก็ได้

การศึกษามากับสามารถปฏิบัติได้ในทางของ คือเกี่ยวกับการศึกษามากับปฏิบัติกับผู้อยู่อาศัย โดยถือการปฏิบัติงานในสถานปฏิบัติอยู่แล้ว และศึกษาเสริมตามความต้องการเพิ่มเติมในหลักสูตรในสถานนั้นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8. เป้าหมายของโครงการ

8.1 การเปรียบเทียบ ในแผนพัฒนา ระยะที่ 5 (2525 - 2529) คาดว่าจะผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกตามหลักสูตรดังต่อไปนี้

|   | หลักสูตร                                  | 2525<br>คน | 2526<br>คน | 2527<br>คน | 2528<br>คน | 2529<br>คน |
|---|-------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | พยาบาลศาสตรบัณฑิต                         | -          | 80         | 350        | 200        | 1,200      |
| 2 | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                      | -          | 40         | 150        | 350        | 550        |
| 3 | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต<br>(บริหารสาธารณสุข) | -          | -          | -          | 30         | 50         |
| 4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>(เทคนิคการแพทย์)     | -          | 20         | 50         | 70         | 80         |

## 8.2 งานคุณภาพ

บัณฑิตจะมีความรู้ความสามารถหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

### 8.2.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร

- (1) มีความรู้ในค่านิยมศาสตร์วิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์แบบผสมผสาน
- (2) มีความรู้ทางการพยาบาลสาขาต่าง ๆ
- (3) สามารถให้บริการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของชุมชน
- (4) สามารถปรับปรุงแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและสุขภาพอนามัยในสภาวะต่าง ๆ
- (5) มีคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ

### 8.2.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร

- (1) มีความรู้ในค่านิยมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์แบบผสมผสาน
- (2) มีความรู้เกี่ยวกับการบริการทางสาธารณสุข
- (3) มีความสามารถในการให้บริการด้านสาธารณสุขตามความจำเป็นและความต้องการของบุคคลและชุมชน
- (4) มีความสามารถในการค้นหาปัญหาและแก้ปัญหาสาธารณสุขได้
- (5) มีคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ

### 8.2.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร (บริหารสาธารณสุข)

- (1) มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุข
- (2) มีความสามารถปฏิบัติงานบริหารสาธารณสุขในสำนักงานสถานบริการทางการแพทย์หรือสาธารณสุขระดับต่าง ๆ
- (3) มีความสามารถค้นหาและแก้ปัญหาการบริหารสาธารณสุขได้
- (4) มีคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ

### 8.2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ (เทคนิคการแพทย์)

- (1) มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในเรื่องของการตรวจชันสูตรโรค
- (2) มีความสามารถปฏิบัติงานการตรวจชันสูตรโรคทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของชุมชน
- (3) มีความสามารถค้นหาปัญหาและแก้ปัญหาในเรื่องของการตรวจชันสูตรโรคทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้
- (4) มีคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ

9.

10.

## 9. ระบบการศึกษา

9.1 เป็นไป

ธรรมชาติ

9.2 โครง

## 10. จำนวนนักศึกษา

มหาวิทยาลัย

การศึกษาวิจัย "ความ

ตามข้อ 3.1.1 สาน

แต่เนื่องจากเพิ่งเป็นร

งบประมาณและวัสดุ

ในระยะของแผนพัฒนา

จะสามารถจัดการให้

อย่างไรก็ตาม

มหาวิทยาลัยก็สามารถ

ศึกษาได้

จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร

พยาบาลศาสตร

-ปริญญาตรีต่อเนื่อง

-ปริญญาตรี

สาธารณสุขศาสตร

-ปริญญาตรีต่อเนื่อง

-ปริญญาตรี

สาธารณสุขศาสตร

(บริหารสาธารณสุข)

-ปริญญาตรี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต

(เทคนิคการแพทย์

-ปริญญาตรีต่อเนื่อง

รวม

9. ระบบการศึกษา

9.1 เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการวัดผลของมหาวิทยาลัยสุโขทัย-  
ธรรมาธิราช

9.2 โครงการหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร ปรากฏอยู่ในข้อ 13

10. จำนวนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิด จึงไม่จำกัดจำนวนนักศึกษา จากผลของ  
การศึกษาวิจัย "ความต้องการการศึกษาของบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ" พ.ศ. 2522  
ตามข้อ 3.1.1 สามารถพยากรณ์ได้ว่า จะต้องมีความสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรทั้ง 4 เป็นจำนวนมาก  
แต่เนื่องจากเพิ่งเป็นระยะเริ่มต้นของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทรัพยากรทุกอย่างทั้งบุคลากร  
งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์จำกัด ได้รับการจัดสรรไม่ตรงตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้  
ในระยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ 5 มหาวิทยาลัยฯ จึงขอตั้งเป้าหมายจำนวนนักศึกษาเท่าที่มหาวิทยาลัย  
จะสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามตารางต่อไปนี้

อย่างไรก็ตาม ถ้ามหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้เต็มที่ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้  
มหาวิทยาลัยก็สามารถปรับจำนวนนักศึกษาให้สูงขึ้นตามความต้องการของผู้ที่มีความประสงค์ที่จะเข้า  
ศึกษาได้

จำนวนนักศึกษา

| หลักสูตร                                     | 2524  | 2525   | 2526   | 2527   | 2528   | 2529   |
|----------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <u>พยาบาลศาสตร์</u>                          |       |        |        |        |        |        |
| -ปริญญาตรีต่อเนื่อง                          | 1,000 | 3,000  | 4,950  | 7,650  | 9,950  | 11,250 |
| -ปริญญาตรี                                   | 1,000 | 3,000  | 5,000  | 8,000  | 10,950 | 13,850 |
| <u>สาธารณสุขศาสตร์</u>                       |       |        |        |        |        |        |
| -ปริญญาตรีต่อเนื่อง                          | 400   | 1,400  | 2,350  | 3,750  | 4,950  | 5,800  |
| -ปริญญาตรี                                   | 900   | 2,900  | 4,900  | 7,900  | 10,900 | 13,750 |
| <u>สาธารณสุขศาสตร์</u><br>(บริหารสาธารณสุข)  |       |        |        |        |        |        |
| -ปริญญาตรี                                   | 500   | 1,000  | 1,500  | 2,000  | 2,500  | 2,950  |
| <u>วิทยาศาสตร์บัณฑิต</u><br>(เทคนิคการแพทย์) |       |        |        |        |        |        |
| -ปริญญาตรีต่อเนื่อง                          | 200   | 400    | 600    | 950    | 1,250  | 1,450  |
| รวม                                          | 4,000 | 11,700 | 19,300 | 30,250 | 40,500 | 49,050 |

11. การดำเนินงาน

11.1 วิธีการดำเนินงาน ตามรูปแบบการศึกษาในระบบเปิดของมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช ประกอบด้วยความใน พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2521 นั้น สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจะเป็นองค์กรสูงสุด ซึ่งจะเป็นผู้กำหนดวางนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย บริการทางวิชาการและการทะนุบำรุงวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาและในส่วนที่เกี่ยวกับงานวิชาการต่าง ๆ อาทิเช่น การกำหนดหลักสูตรการสอนและการวัดผลและงานอื่น ๆ ที่เน้นการเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยฯ นั้น จะเป็นหน้าที่ของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ

แผนภูมิแสดงการจัดองค์กร

1 นั้น  
เป็นการ-  
ในส่วน  
ฯ  
บาลียา

บาลีย

ร  
ระจำ  
การ

กสาขาวิ  
202/507

ว  
กษา

ย  
ร  
ม  
ม

แผนภูมิแสดงการแบ่งสายงาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา  
ประจำสาขาวิชา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะเป็นสาขาวิชาหนึ่งในหลายสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยจะรับผิดชอบในกานวิชาการวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชานี้จะมีคณะกรรมการประจำสาขาวิชาคณะหนึ่ง (3 - 7 คน) ทำหน้าที่พิจารณาดำเนินงานบริหารและวิชาการของสาขาวิชา และในคณะกรรมการประจำสาขาวิชานี้ จะมีประธานกรรมการประจำสาขาวิชาคนหนึ่งทำหน้าที่ประสานที่ประชุมคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และประสานงานกิจการบริหารและวิชาการทั่วไปของสาขาวิชา โดยนับถึงคราวนี้ สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจึงมีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และประธานกรรมการประจำสาขาวิชาจึงมีฐานะเทียบเท่าคณบดี ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ด้วย (เทียบตามหนังสือ ก.ม. ที่ ทม. 0202/5070 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2522)

นอกจากนั้น ในสาขาวิชายังมีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาประกอบด้วยคณาจารย์ในสาขาวิชาใน ๆ จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ เชิญมาให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการและให้ผลงานทางวิชาการที่มีขอบเขตกว้างขวางที่สุด

ในสาขาวิชาหนึ่ง ๆ จะมีคณาจารย์ประจำจำนวนหนึ่ง โดยมหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายที่จะจำกัดจำนวนคณาจารย์ประจำไว้จำนวนน้อย เพียงวิชาเอกละ 6 - 12 คน ส่วนในการผลิตชุดวิชาหนึ่ง ๆ นั้น จะต้องพึ่งคณาจารย์พิเศษเฉพาะบางชุดวิชาอีกจำนวนหนึ่งรวมกันเป็นกลุ่มผลิตชุดวิชา (course team) เพื่อผลิตชุดวิชาตามหลักสูตรของสาขาวิชาที่กำหนดไว้

11.2 การจัดรูปองค์กรและการแบ่งสายงาน เป็นไปดังที่แสดงไว้ในแผนภูมิต่อไปนี้

11.3. ทรัพย์สิน  
ของ  
ใหม่

ของมหาวิทยาลัย  
 ธรรมราช พ.ศ. 2521 นั้น  
 หน่วยงานนโยบายเกี่ยวกับการ-  
 มาลัยและสาขาวิชาและในส่วน  
 การวัดผลและงานอื่น ๆ  
 การวิชาการของมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาในมหาวิทยาลัย  
 สาขาวิชาใหม่  
 กำหนดงานที่บริหาร  
 มีประธานกรรมการประจำ  
 และประสานงานกิจการ  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัย-  
 ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา  
 สอ. ก.ม. ที่ ทม. 0202/5070

สาขาวิชาประกอบด้วย  
 วิชาใหม่และนำปรึกษา  
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัย มีนโยบาย  
 12 คน ส่วนในการผลิต  
 หนึ่งรวมกันเป็นกลุ่มผลิต  
 กำหนดไว้

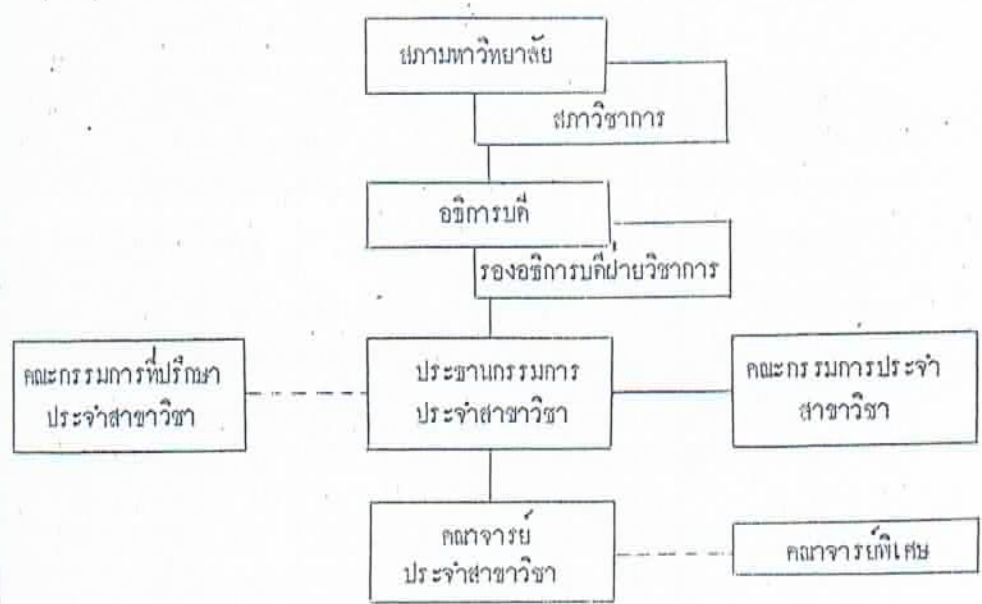
ไว้ในแผนภูมิต่อไปนี้

21 นั้น  
 วิชาการ-  
 ะในส่วน  
 ำ  
 มาลัย  
 วิทยาลัย  
 าร  
 ประจำ  
 วิชาการ  
 ะ  
 วิชาการ  
 202/5070  
 ้วย  
 วิชา  
 โยบาย  
 ารผลิต  
 ุ่มผลิต

แผนภูมิแสดงการจัดองค์กร



แผนภูมิแสดงการแบ่งส่วนงาน



11.3. ทรัพยากรที่ต้องการเพิ่ม เนื่องจากสาขาวิชาศึกษาศาสตร์สุโขทัย เป็นสาขาวิชาใหม่ ซึ่งขอจัดตั้งขึ้นใหม่ตามโครงการที่นำเสนอานี้ จึงจำเป็นต้องขอทรัพยากรทุกประเภทใหม่ทั้งหมดดังต่อไปนี้

11.3.1 จำนวนบุคลากรที่ต้องการเพิ่มในแผนพัฒนา แผนที่ 4 - 5

| คณาจารย์ประจำ          | 2524 | 2525 | 2526 | 2527 | 2528 | 2529 | รวม |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|
| ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | -    | 13  |
| ปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | -    | 17  |
| รวม                    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | -    | 30  |
| คณาจารย์พิเศษ          |      |      |      |      |      |      |     |
| ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 36  |
| ปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 36  |
| รวม                    | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 72  |

อนึ่ง ในการจัดระบบงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชนั้น งานปฏิบัติการบริหารและธุรการสำหรับสาขาวิชา จะดำเนินการโดยบุคลากรของสำนักวิชาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีบุคลากรทางบริหารและธุรการเลย

11.3.2 คุรุภัณฑ์ที่ต้องการ คุรุภัณฑ์ที่ต้องการเพิ่มสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ นั้น จะมีเพียงคุรุภัณฑ์สำนักงานสำหรับคณาจารย์เท่านั้น ดังต่อไปนี้

| ประเภทคุรุภัณฑ์       | 2524 | 2525 | 2526 | 2527 | 2528 | 2529 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ | 18   | 6    | 6    | 6    | 6    | -    |
| ชั้นวางหนังสือ        | 18   | 6    | 6    | 6    | 6    | -    |

12. งบประมาณ งบประมาณที่จำเป็นต้องใช้เพิ่มในแต่ละปี สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพตามโครงการนี้ ในช่วงเวลา 5 ปีแรกของโครงการสามารถแยกเป็นงบดำเนินการและงบลงทุนได้ดังนี้

งบประมาณ

เงินเคียน (อัคราเดิม)

เงินเคียน (อัคราใหม่)

ค่าตอบแทน

เงินอุดหนุน (วิจัย)

รวมงบดำเนินการ

ค่าครุภัณฑ์

รวมงบลงทุน

รวมทั้งสิ้น

13. โครงการหลักสูตร

เปิด 4 หลักสูตร

13.1 ชื่อหลักสูตร

13.1.1

Ba

13.1.2

Ba

13.1.3

E

13.1.4

E

13.2 ชื่อปริญญา

13.2.1

| 2528 | 2529 | รวม |
|------|------|-----|
| 3    | -    | 13  |
| 3    | -    | 17  |
| 6    | -    | 30  |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 6  | 6  | 36 |
| 6  | 6  | 36 |
| 12 | 12 | 72 |

งานปฏิบัติการและ  
วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ใน คังทอโน

| 2528 | 2529 |
|------|------|
| 6    | -    |
| 6    | -    |

าสาสตรสุขภาพตาม  
และงบลงทุนไคคัง

| งบประมาณ               | 2524    | 2525      | 2526      | 2527      | 2528      | 2529      |
|------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เงินเคื้อน (อัคราเคิม) | 443,520 | 738,240   | 994,920   | 1,333,960 | 1,506,720 | 2,012,580 |
| เงินเคื้อน (อัคราโหม)  | 128,340 | 134,460   | 134,460   | 128,380   | 134,460   | -         |
| คาทอแทน                | 275,700 | 390,900   | 304,500   | 266,900   | 268,900   | 268,900   |
| เงินอูกหนุบ (วีย)      | -       | 150,000   | 200,000   | 250,000   | 300,000   | 350,000   |
| <u>รวมงบเคำเนิการ</u>  | 847,560 | 1,413,600 | 1,633,880 | 1,979,240 | 2,210,080 | 2,631,400 |
| คาทรักค                | 48,600  | 15,200    | 15,200    | 15,200    | 15,200    | -         |
| <u>รวมงบลงทุน</u>      | 48,600  | 15,200    | 15,200    | 15,200    | 15,200    | -         |
| รวมทั้งคีน             | 896,160 | 1,428,800 | 1,649,080 | 1,994,440 | 2,225,280 | 2,631,400 |

### 13. โครงการหลักสูตร

เป็ค 4 หลักสูตรคือ

#### 13.1 ขอหลักสูตร

##### 13.1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing

##### 13.1.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Public Health

##### 13.1.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)

Bachelor of Public Health (Health Management)

##### 13.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

Bachelor of Science (Medical Technology)

#### 13.2 ขอปริญญา

##### 13.2.1 ขอเคิม พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชอยอ พย.บ.

ขอเคิม Bachelor of Nursing

ชอยอ B.N.

- 13.2.2 ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ สส.บ.  
ชื่อเต็ม Bachelor of Public Health  
ชื่อย่อ B.P.H.

13.2.3 ระดับปริญญาตรี

- ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)  
ชื่อย่อ สส.บ. (บริหารสาธารณสุข)  
ชื่อเต็ม Bachelor of Public Health (Health Management)  
ชื่อย่อ B.P.H. (Health Management)

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

- ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรชั้นสูง "การบริหารสาธารณสุข"  
ชื่อย่อ ป.บ.ส.ส.  
ชื่อเต็ม Diploma in Health Management  
ชื่อย่อ D.H.M.

- 13.2.4 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)  
ชื่อย่อ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)  
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Medical Technology)  
ชื่อย่อ B.Sc. (Medical Technology)

13.3 หน่วยงานต้นสังกัด

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

13.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หลักสูตรทาง  
ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

13.4.1 เพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่กำลังปฏิบัติงาน ให้สามารถ  
พัฒนาตนเองในแง่ของวิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งจะช่วยให้สามารถให้บริการได้มีประสิทธิภาพที่  
ยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ

13.4.2 เพื่อผลิตนักสาธารณสุขในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง  
ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร (บริหารสาธารณสุข)  
และวิทยาศาสตร (เทคนิคการแพทย์) ให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับปัญหาและ  
ความจำเป็นของประเทศ ในการพัฒนาการให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

13.4.3 ...  
ยกระดับสุขภาพของ...

13.4.4 ...  
สาธารณสุข) และวิ  
สสมันงานวิจัย

13.5 อาจารย์

13.5.1 ...

13.5.2 ...

ทพ ๗ เป็นอาจารย์

13.5.3

หน่วยงานต่าง  
พิจารณาเสนอคว  
บริการทางวิชา

13.6 จำนวนนักศ

เป็นไปตามข้อ 8.

13.7 คุณสมบัติ

13.7.1 1

บุคลากร หรือ  
การศึกษาตาม  
สาธารณสุขหรือ  
20 ปีบริบูรณ์

13.4.3 เพื่อให้บริการด้านวิชาการทางสาธารณสุขทุกแขนงแก่ประชาชนทั่วไป สำหรับช่วยยกระดับสุขภาพของตนเอง ของครอบครัวและของสังคมส่วนรวมให้สูงขึ้น

13.4.4 ดำเนินการวิจัยด้านพยาธิศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข) และวิทยาศาสตร์ (เทคนิคการแพทย์) รวมทั้งให้บริการคำคำแนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยในสาขาต่าง ๆ ทั้งกลาง แกนกลางและหน่วยงานที่สนใจ

### 13.5 อาจารย์ผู้ทำการสอน

#### 13.5.1 อาจารย์ประจำ

(1) นายแพทย์ กิติ ทยัคคานนท์ พ.บ., F.I.C.S.,

อ.ว. สาขาวิชาสัตตศาสตร์ทั่วไป

(2) นายกิติ วัฒนกุล วท.บ. (สาขาวิชา) M.P.H. (Parasitology) (U.P.

(3) อีก 4 อัตราจะได้รับการบรรจุใหม่ประมาณ 2523

#### 13.5.2 อาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธร มาธิราชจะแต่งตั้งบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอาจารย์พิเศษ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภทดังนี้

(1) ประเภทที่ร่วมผลิตชุดวิชาในกลุ่มผลิตชุดวิชา

(2) ประเภทที่สอนเสริมและสอนพิเศษประจำศูนย์บริการ การศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ

#### 13.5.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธร มาธิราชจะแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการที่ปรึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 5-11 คน เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการสอน การวิจัยและ บริการทางวิชาการ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### 13.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและจบตามหลักสูตรในปีการศึกษาต่าง ๆ เป็นไปตามข้อ 8.1 หน้า 7 และ 10 หน้า 9

### 13.7 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

#### 13.7.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(1) เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล หรือผู้ช่วยพยาบาล มุ่งครรภ หรือมุ่งครรภอนามัย ที่กระทรวงสาธารณสุขและ ก.พ.รับรอง เมื่อรวมระยะเวลา การศึกษาก่อนหลักสูตรการศึกษาทั้งกล่าวกับระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงาน สาธารณสุขหรือเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์แล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี โดยจะต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ในวันที่ 1 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่จะเข้าศึกษา หรือ

(2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลมณฑลกรุง รก และอนามัย หรือประกาศนียบัตรพยาบาลและมณฑลกรุง รก หรือประกาศนียบัตรพยาบาล หรืออนุประกาศนียบัตรพยาบาล หรือ

หรือ

(3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่กระทรวง

ศึกษารับรอง

หมายเหตุ คุณสมบัติตามข้อ (3) มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาได้เมื่อไร จะได้อีกประกาศให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

13.7.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาการสาธารณสุข หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่กระทรวงสาธารณสุขและ ก.พ.รับรอง ซึ่งหลักสูตรนั้นรับจากผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง เมื่อรวมระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษากลับกลาวกับ ระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขหรือเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ แล้ว ไม่น้อย 5 ปี โดยจะต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ในวันที่ 1 มิถุนายน ของปีการศึกษา ที่จะเข้าศึกษา หรือ

(2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามที่กระทรวง ศึกษาธิการรับรอง หรือ

(3) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาการสาธารณสุขหรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ ก.พ.รับรอง ซึ่งหลักสูตรนั้นรับจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการ รับรอง โดยมีระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ

(4) เป็นผู้สำเร็จอาชีวศึกษา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถานบันอุดมศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

หมายเหตุ ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ (2) มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาได้เมื่อใด จะได้อีกประกาศให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

13.7.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวง ศึกษาธิการรับรอง มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ในวันที่ 1 มิถุนายน ของปีที่จะเข้าศึกษา และ

ก. ไม่ผ่านการฝึกงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ

ข. ได้ศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ที่ ก.พ.รับรอง รวมระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรนั้นกับระยะเวลาปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ

การแพทย์ โศ  
คามที่กระทรวง  
และเป็นหลักสูตร  
กระทรวงศึกษา  
สถาบันอุดมศึกษา

13.7.4

ข้อที่ 2 ของ  
การศึกษาม

จากสถาบัน

13.8 ระเบียบ

ปริญญาตรี พ.ศ.

13.9 ภาค

13.9.1

(2) เป็นผู้ซึ่งสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาการสาธารณสุข หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยหลักสูตรนั้นรับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 1 ปี และเป็นหลักสูตรที่ ก.พ.รับรอง หรือ

(3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

(4) เป็นผู้สำเร็จปริญญาหรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถานอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

หมายเหตุ ผู้ที่สมัครสอบมีคุณสมบัติตามข้อ (3) มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาทั้งแก่ปีการศึกษาใด มหาวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

#### 13.7.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

(1) เป็นผู้ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ ชั้นปีที่ 2 ของกระทรวงสาธารณสุข หรือสถาบันอื่นที่ ก.พ.รับรอง ซึ่งหลักสูตรนั้นรับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

(2) ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคนิคการแพทย์) จากสถานอุดมศึกษาที่ ก.พ.รับรอง

#### 13.8 ระเบียบการ เรียนและการวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2522 และข้อบังคับว่าด้วยการวัดผลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

#### 13.9 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

##### 13.9.1 สถานที่

มหาวิทยาลัยทำการสอนโดยระบบการสอนทางไกล นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองที่บ้าน โดยอาศัยสื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยไม่จัดชั้นเรียนให้แก่นักศึกษา แต่จะมีศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค โดยขอความร่วมมือในการใช้สถานที่จากสถาบันต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในภูมิภาคนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นสถานที่สอนเสริม สถานที่สอนทบทวน สถานที่สอบ และสถานที่ปฏิบัติการ เป็นครั้งคราว หรือให้นักศึกษาเข้าค้นคว้าในห้องสมุดได้ ในปี พ.ศ.2525 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจะมีที่ทำการถาวรตั้งอยู่ที่ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

13.9.2 อุปกรณ์การสอน

ใช้อุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ทั้งที่มีอยู่แล้ว และที่จะจัดหาเพิ่มเติมในอนาคต  
ร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ

13.10 จำนวนหนังสือ/ตำราเรียน

13.10.1 บทเรียนและเอกสารการสอนต่าง ไปรษณีย์มหาวิทยาลัยผลิตขึ้น

13.10.2 หนังสือและตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษประเทศที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ  
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจะจัดส่งไปไว้ตามศูนย์บริการการศึกษา  
ประจำภูมิภาค

13.10.3 หนังสือและตำราเรียนที่อยูตามสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ ห้องสมุด  
ของหน่วยงานต่าง ๆ และห้องสมุดประชาชน

13.11 งบประมาณ

เป็นไปตามงบประมาณในข้อ 12 หน้า 13

13.12 หลักสูตร

13.12.1 ปรัชญา

(1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มุ่งให้ผู้ที่รับการศึกษามีความรู้และสมรรถนะในการพยาบาลที่มีคุณภาพและปลอดภัยจะต้อง  
มีองค์ความรู้นำไปประกอบการศึกษาปัญหาและแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน  
เป็นผู้มีคุณธรรมและศีลธรรมในการประกอบการวิชาชีพ เป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์  
และมองเห็นการณ์ไกลอยู่เสมอ

(2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

มุ่งให้ผู้ที่รับการศึกษามีความรู้และความสามารถในการสาธารณสุขที่เป็น  
ประโยชน์ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน เป็นตัวอย่างที่ดีด้านสุขภาพ  
และเป็นผู้มีคุณธรรมและศีลธรรมในการประกอบการวิชาชีพ

(3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)

มุ่งให้ผู้ที่รับการศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน  
สาธารณสุข และการบริหารงานโรงพยาบาล ศึกษาปัญหาและแก้ปัญหา  
การบริหารงานสาธารณสุขหรือการบริหารงานโรงพยาบาลได้เป็นผู้ทันต่อ  
เหตุการณ์ มองเห็นการณ์ไกล มีความคิดริเริ่ม กับเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและ  
ศีลธรรมในการประกอบการวิชาชีพ

13.12.2 วัตถุประสงค์

เมื่อเริ่ม...

(1) ท...

ก. 1

ข. 1

ค. 1

ง. 1

จ. 1

ฉ. 1

ช. 1

ณ. 1

ด. 1

(2) หลักสูตร

ก.

ข. 1

ค.

ง. 1

จ. 1

ฉ. 1

ช. 1

ณ. 1

(4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

มุ่งที่จะให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความรู้และปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ในเรื่องของการตรวจชันสูตรโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของชุมชน สามารถค้นหาปัญหาและการแก้ปัญหา ในเรื่องของการตรวจชันสูตรโรคทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ มีคุณธรรม และศีลธรรมในการประกอบกรวิชาชีพ

13.12.2 วัตถุประสงค์เฉพาะหลักสูตร

เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้ว

(1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ก. สามารถเข้าใจปัญหาค้นสุขภาพที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

ข. สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของประชาชนและชุมชน

ค. สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดกับสุขภาพของประชาชนและชุมชน

ในระยะสั้นและระยะยาว

ง. นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหสุขภาพอนามัยของประชาชนและชุมชน

จ. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพของสังคมและพัฒนาตนเองให้สอดคล้อง

กับสภาพการณ์ของสังคม

ฉ. สามารถวางแผนดำเนินการสอนและบริหารการพยาบาลได้

ช. มีความเป็นผู้นำในวิชาชีพ

ฌ. มีความริเริ่มสร้างสรรค์

ฎ. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและส่วนรวม

(2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ก. ให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ข. บริหารงานได้ เช่น การวางแผน ประเมินผลงาน ควบคุมงาน นิเทศงาน

ธุรการและการเงิน งานบุคคล การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

ค. ให้บริการด้านวิชาการ เช่น ฝึกอบรม ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ

วิจัย ฯลฯ ได้

ง. แสดงออกถึงทัศนคติและค่านิยมที่ดีและเป็นตัวอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

จ. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคมส่วนรวม

ฉ. มีความเป็นผู้นำในวิชาชีพ

ช. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ฌ. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพของสังคมและพัฒนาตนเองให้สอดคล้อง

กับสภาพการณ์ของสังคม.

3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)

- ก. สามารถเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และดำเนินการแก้ปัญหา  
การบริหารงานสาธารณสุข หรือการบริหารงานโรงพยาบาลได้
- ข. สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข หรืองานโรงพยาบาลได้
- ค. สามารถนำความรู้และผลการวิจัยในงานบริหารสาธารณสุขหรืองานบริหาร  
โรงพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุขหรืองานโรงพยาบาลได้
- ง. มีความเป็นผู้นำในวิชาชีพ
- จ. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ฉ. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและส่วนรวม
- ช. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพของสังคมและพัฒนาตนเองให้สอดคล้อง  
กับสภาพการณ์ของสังคม

(4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

- ก. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานชั้นผู้ตรวจโรคทางวิทยาศาสตร์  
การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของชุมชน
- ข. มีความสามารถเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และดำเนินการแก้ปัญหา  
ในเรื่องของการชั้นผู้ตรวจโรคทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้
- ค. มีความเป็นผู้นำในวิชาชีพ
- ง. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- จ. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและส่วนรวม

3.12.3 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

การจัดหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จัดเป็นชุดวิชา เทียบเท่า 6 หน่วยกิตของระบบหลักสูตรมหาวิทยาลัยทั่วไป จำนวนชุดวิชาหรือหน่วยกิต  
และโครงสร้างของแต่ละหลักสูตรแขนงวิชา ในแต่ละระดับหลักสูตรมีดังนี้

(1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(1.1) ระดับปริญญาตรี รวม 24 ชุดวิชา (144 หน่วยกิต) มีโครงสร้าง

ของหลักสูตร ดังนี้

- ก. ชุดวิชาพื้นฐานทั่วไป 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)
- ข. ชุดวิชาชีพ 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต)
- ค. ชุดวิชาเฉพาะ 15 ชุดวิชา (90 หน่วยกิต)
- ง. ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

ก. ชุดวิชาพื้นฐานทั่วไป

- 10 111 ชุดวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มพื้นฐาน
- 10 121 ชุดวิชามนุษยกับอารยธรรม
- 10 131 ชุดวิชามนุษยกับสังคม
- 10 151 ชุดวิชาไทยศึกษา
- 50 101 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

5 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

"

"

"

ข. ชุดวิชาชีพ

- 50 102 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 50 103 ชุดวิชาสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์-  
สุขภาพ
- 50 301 ชุดวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

3 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

"

ค. ชุดวิชาเฉพาะ

- 51 201 ชุดวิชาโมเมคและกระบวนการพยาบาล
- 51 202 ชุดวิชาพลศาสตร์ของการสื่อสาร
- 51 203 ชุดวิชาการสาธารณสุข 1
- 51 204 ชุดวิชาการสาธารณสุข 2
- 51 205 ชุดวิชาการพยาบาล 1
- 51 206 ชุดวิชาการพยาบาล 2
- 51 301 ชุดวิชาการพยาบาล 3
- 51 302 ชุดวิชาการพยาบาล 4
- 51 303 ชุดวิชาประกันและแนวโน้ทางพยาบาล
- 51 304 ชุดวิชาการจัดการบริการพยาบาลและสาธารณสุข
- 51 401 ชุดวิชาการพยาบาลกรณีคัดเลือกสรร 1
- 51 402 ชุดวิชาการพยาบาลกรณีคัดเลือกสรร 2
- 51 403 ชุดวิชาการพยาบาลกรณีคัดเลือกสรร 3
- 51 404 ชุดวิชาการพยาบาลกรณีคัดเลือกสรร 4
- 51 405 ชุดวิชาการเรียนการสอนในสุขภาพอนามัย

15 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

ง. ชุดวิชาเลือกเสรี

เลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

- 50 401 ชุดวิชาสังคมวิทยาในการแพทย์
- 50 402 ชุดวิชาบรรเทาสาธารณภัย

1 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

(1.2) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง รวม 12 สาขา (72 หน่วยกิต) มีโครงสร้างของหลักสูตรดังนี้

ก. ชุทวิชาพื้นฐานทั่วไป 1 ชุทวิชา ( 6 หน่วยกิต)

๒. ชุกวิชาติพ 2 ชุกวิชา (12 หน่วยกิต)

ค. ชุติวิชาเฉพาะ 9 ชุติวิชา (54 หน่วยกิต)

ก. ชุกวิชาพื้นฐานทั่วไป

10 121 ชุควิชามนุญกับอารยธรรม

๒. บุคลิกภาพ

50 103 ชุทวิชาสถิตติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

50 301 ชุติวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ก. พฤกษศาสตร์

51 201 สุขวิชามโนมติและกระบวนการพยาบาล

51 202 ชุทวิชาพลศาสตร์ของการสื่อสาร

51 203 ชุควิชาการสาธารณสุข 1

51 204 ชุทวิชาการสารารณสุข 2

51 401 ชุทวิชาการพยาบาลกรณีพิเศษ 1

51 402 ชุติวิชาการพยาบาลกรณีเลือกสรร 2

51 403 ชุติวิชาการพยาบาลกรณีเลือกสรร 3

51 404 ชุติวิชาการพยาบาลกรณีเลือกสรร 4

51 405 ธุรกิจการเรียนการสอนในสหภาพอนามัย

(1.3) ระบอบอุปถัมภ์ รวม 16 ชุทวิชา (96 หน่วยกิต)  
มีโครงสร้างของหลักสูตร ดังนี้

ก. ชุมชนพื้นฐานทั่วไป 4 ชุมชน (24 หน่วยกิต)

๗. ชุทวิชาชีพ 2 ชุทวิชา (12 หน่วยกิต)

ค. ชุทวิชาเฉพาะ 9 ชุทวิชา (54 หน่วยกิต)

ง. ชุทวิชาเลือกเสรี 1 ชุทวิชา (6 หน่วยกิต)

ก. ซุควิชาพื้นฐานทั่วไป

เหมือนกับจุลชีววิทยาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ระกัมปรีญญาครี ตามข้อ (1.1) ก บกเว้นชุดวิชามนุษยกับอารยธรรม รวม 4 ชุดวิชา

กษัตริย์ทั้งนี้

๑ ชกวิชา

1. ชุทวิชา

2. ชกวิชา

๑ ชุติวิชา

๑. ชกวิชา

1. ชุมกวีชา

40

11

19

100

11

1

1

4

## บทนำ

ก่อนที่จะศึกษาโม

3

(2)

มีโครงสร้าง๗๔

ข. ซุควิชาชีพ

2 ซุควิชา

50 102 ซุควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

1 ซุควิชา

50 301 ซุควิชาการรักษายาบาลเบื้องต้น

1 ซุควิชา

ค. ซุควิชาเฉพาะ

9 ซุควิชา

51 201 ซุควิชามโนคติและกระบวนการพยาบาล

1 ซุควิชา

51 203 ซุควิชาการสาธารณสุข 1

"

51 204 ซุควิชาการสาธารณสุข 2

"

51 205 ซุควิชาการพยาบาล 1

"

51 206 ซุควิชาการพยาบาล 2

"

51 301 ซุควิชาการพยาบาล 3

"

51 302 ซุควิชาการพยาบาล 4

"

51 303' ซุควิชาประกันและแนวโน้มทางการพยาบาล

"

51 304 ซุควิชาการจัดการบริการพยาบาลและสาธารณสุข

"

ง. ซุควิชาเลือกเสรี

1 ซุควิชา

เหมือนกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามข้อ (1.1) ง. 1 เลือกเสรี

หมายเหตุ หลักสูตรพยาบาลศาสตร (ทั้ง 2 ระดับ) มีขั้นตอนของการศึกษา  
วิชาชุดตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาวิชาชุด วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ก่อนที่จะศึกษามโนคติและกระบวนการพยาบาล และการสาธารณสุข 1

2. ศึกษาวิชาชุด การสาธารณสุข 1 ก่อนการสาธารณสุข 2

3. ศึกษาวิชาชุด การพยาบาล 1 ก่อน แล้วจึงศึกษาการพยาบาล 2,3 และ 4 ตามลำดับ

(2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

(2.1) ระดับปริญญาตรี รวม 23 วิชาชุด (138 หน่วยกิต)

มีโครงสร้างของหลักสูตร ดังนี้

ก. ซุควิชาพื้นฐานทั่วไป 5 ซุควิชา (30 หน่วยกิต)

ข. ซุควิชาชีพ 4 ซุควิชา (24 หน่วยกิต)

ค. ซุควิชาเฉพาะ 12 ซุควิชา (72 หน่วยกิต)

ง. ซุควิชาเลือกเสรี 2 ซุควิชา (12 หน่วยกิต)

ก. ซุควิชาพื้นฐานทั่วไป

5 ซุควิชา

เหมือนกับซุควิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี ตามข้อ (1.1) ก รวม 5 ซุควิชา

4. ชกวิชา

๑ ชุติวิชา

18

11

w

42 ប្រាសាទ

## 1 ชุทวิชา

11

38

11

1

10

## 2. ชุทวิขง

## 1. ชุกวิชา

11

11

11

1

2

7. 72

51

၇. ၁

2

5

แต่ทั้งนี้

ก. ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป

- 10 111 ชุดวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
10 121 ชุดวิชามนุษย์กับอารยธรรม

2 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

ข. ชุดวิชาชีพ

- 50 103 ชุดวิชาสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
50 301 ชุดวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น  
60 120 ชุดวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

"

ค. ชุดวิชาเฉพาะ

- 52 204 ชุดวิชากฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา  
52 305 ชุดวิชาอาชีวอนามัย  
52 401 ชุดวิชาการบริหารงานสาธารณสุขเฉพาะทาง  
52 402 ชุดวิชาสัมมนาสาธารณสุขศาสตร์  
52 403 ชุดวิชาการฝึกปฏิบัติงาน

5 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

"

"

"

"

ง. วิชาเลือกเสรี

เหมือนกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามข้อ (2.1) ง.

2 ชุดวิชา

2 ชุดวิชา

(2.3) ระดับอนุปริญญา รวม 15 ชุดวิชา (90 หน่วยกิต) มีโครงสร้างของหลักสูตร ดังนี้

- ก. ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)  
ข. ชุดวิชาชีพ 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต)  
ค. ชุดวิชาเฉพาะ 7 ชุดวิชา (42 หน่วยกิต)  
ง. ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

ก. ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป

เหมือนกับชุดวิชาความรู้พื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ระดับปริญญาตรี ตามข้อ (1.1) ก, ยกเว้นชุดวิชามนุษย์กับอารยธรรม  
รวม 4 ชุดวิชา

4 ชุดวิชา

ข. ชุดวิชาชีพ

- 50 102 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
50 301 ชุดวิชารักษาพยาบาลเบื้องต้น  
60 120 ชุดวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

"

ค. ชุดวิชาเฉพาะ

- 50 201 ชุดวิชาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน  
52 202 ชุดวิชาอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว  
52 203 ชุดวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม  
52 204 ชุดวิชากฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา  
52 301 ชุดวิชาการบริหารสาธารณสุขทั่วไป  
52 302 ชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรคติดต่อ  
52 303 ชุดวิชาสุขศึกษา

7 ชุดวิชา

1 ชุดวิชา

"

"

"

"

"

"

"

๖. สาขาเลือกเสรี

1 สาขา

เหมือนกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามข้อ (2.1) ง.

1 สาขา

3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)

จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดสอน 2 แขนงวิชา คือ การบริหารสาธารณสุขทั่วไป และการบริหารโรงพยาบาล โดยวิชาชุดทั้งหมด ปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ศึกษาาร่วมกัน แล้วศึกษาเน้นหนักในแต่ละแขนงวิชาในปีที่ 4 รวม 22 สาขาวิชา (132 หน่วยกิต) มีโครงสร้างของหลักสูตร ดังนี้

ก. สาขาพื้นฐานทั่วไป 5 สาขาวิชา (30 หน่วยกิต)

ข. สาขาวิชาชีพ 7 สาขาวิชา (42 หน่วยกิต)

ค. สาขาเฉพาะ 8 สาขาวิชา (48 หน่วยกิต)

ง. สาขาเลือกเสรี 2 สาขาวิชา (12 หน่วยกิต)

ก. สาขาความรู้พื้นฐานทั่วไป

5 สาขาวิชา

เหมือนกับสาขาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตระดับ

ปริญญาตรี ตามข้อ (1.1) ก. รวม 5 สาขาวิชา

ข. สาขาวิชาชีพ

7 สาขาวิชา

30 203 สาขาวิชาหลักการบัญชี

1 สาขาวิชา

30 204 สาขาวิชาการจัดการและการจัดการ

"

32 303 สาขาวิชาการบริหารการเงิน

"

32 304 สาขาวิชาการบริหารงานบุคคล

"

32 401 สาขาวิชาการวางแผนและควบคุมการบริหาร

"

50 103 สาขาวิชาสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

"

60 120 สาขาวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

"

ค. สาขาเฉพาะ

8 สาขาวิชา

53 201 สาขาวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุข

1 สาขาวิชา

53 202 สาขาวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงพยาบาล

"

53 301 สาขาวิชาการพัสดุสาธารณสุข

"

53 302 สาขาวิชาการบริหารอนามัยสิ่งแวดล้อม

"

53 303 สาขาวิชาประชากรกับการสาธารณสุข

"

53 304 สาขาวิชาการบริหารอนามัยส่วนบุคคล

"

และอีก 2 สาขาวิชาสำหรับแขนง การบริหารสาธารณสุขทั่วไป คือ

53 401 สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข 1

1 สาขาวิชา

53 402 สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข 2

"

(4) 1

กำหนด

11.

13-15 การศึกษา

13-15

86

ข้ออีก 2 สาขาสำหรับแผนกการบริหารโรงพยาบาล คือ

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 53 403 สาขาการบริหารโรงพยาบาล 1 | 1 สาขา |
| 53 404 สาขาการบริหารโรงพยาบาล 2 | 1 "    |

๕. สาขาเลือกเสรี

2 สาขา

เลือก 2 สาขา จากสาขาต่อไปนี้

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| 50 301 สาขาการรักษายาบาลเบื้องต้น       | 1 สาขา |
| 50 401 สาขาสังคมวิทยาในการแพทย์         | 1 "    |
| 50 402 สาขาบรรเทาสาธารณภัย              | 1 "    |
| 50 403 สาขาการบริหารงานควบคุมอาหารและยา | 1 "    |
| 50 404 สาขาการสัมมนาการบริหารสาธารณสุข  | 1 "    |

(4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

กำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะนำเสนอในโอกาสต่อไป

11. การกำหนดเวลาในการศึกษาและการกำหนดรหัสในแต่ละสาขา

กำหนดเวลาในการศึกษาแต่ละสาขาแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. เวลาศึกษาจากสื่อการสอนทางไปรษณีย์ ซึ่งประกอบด้วยบทเรียนทางไปรษณีย์ ตำรา สิ่งพิมพ์ ภาพชุด แอ็บไมติกเสียงและสื่ออื่น ๆ รวมทั้งการทำแบบฝึกปฏิบัติที่ทางมหาวิทยาลัยส่งไปให้ ใช้เวลาประมาณ 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. เวลาศึกษาจากสื่อทางวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ ตลอดจนการศึกษาจากแอ็บไมติกเสียง แอ็บไมติกภาพที่จัดไว้ที่ศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค รวมถึงเวลาที่นักศึกษาต้องเตรียมตัวล่วงหน้าและทำงานตามกำหนดหลังจากฟังหรือชมรายการทวน ใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. เวลาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ หมายถึงการทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ การศึกษา การสังเกต และการทำงานตามมอบหมายให้ทำ ใช้เวลาประมาณ 0-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
4. เวลาศึกษาเสริม คือเวลาในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ซึ่งครอบคลุม
  - ก. การศึกษาจากหนังสืออ้างอิงหรือตำราที่กำหนดให้
  - ข. การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดต่าง ๆ
  - ค. การศึกษาจากสื่อต่าง ๆ ซึ่งจัดเตรียมไว้ที่ศูนย์บริการการศึกษา

ง. การปรึกษาหรือซักถามอาจารย์ที่ปรึกษา

จ. การเข้าฟังการสอนเสริม

ฉ. การเข้าฟังการสอนทบทวน

ใช้เวลาในการศึกษาเสริมประมาณ 2-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 13.13.2 กำหนดรหัสในแคละชุกวิชา มีดังนี้

1. ตัวเลขสองหลักแรกคือรหัสประจำสาขาวิชา สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มีตัวเลข 2 หลักแรกอยู่ 5 กลุ่มด้วยกัน คือ

ก) 50 หมายถึงชุกวิชาหลักสูตวิชาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ศึกษารวมกันใ้มาคณภาพหนึ่งหลักสูตวิชา

ข) 51 หมายถึงชุกวิชาหลักสูตพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ค) 52 หมายถึงชุกวิชาหลักสูตสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ง) 53 หมายถึงชุกวิชาหลักสูตสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)

จ) 54 หมายถึงชุกวิชาหลักสูตวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

2. ตัวเลขสามหลักหลัง ตัวแรกคือระดับชั้นของชุกวิชา ส่วนสองหลักหลังเป็น

ลำดับของวิชา

### 13.14 โปรแกรมการศึกษา

#### 13.14.1 หลักสูตรวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี 4 ปี จะต้องศึกษาชุกวิชาต่อไปนี้ทั้งหมด

| ภาคที่ 1                         | ภาคที่ 2                               |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| 1 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน *           | วิทยาศาสตร์สุขภาพ *                    |
| มนุษยกับสังคม *                  | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน *                    |
| ไทยศึกษา * 0                     | มนุษยกับอารยธรรม *                     |
| 2 มโนทัศน์และกระบวนการพยาบาล * 0 | การสาธารณสุข 2 * 0                     |
| พลศาสตร์ของการสื่อสาร 0          | การพยาบาล 1 *                          |
| การสาธารณสุข 1 * 0               | การพยาบาล 2 *                          |
| 3 การพยาบาล 3 *                  | สถิติและวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 0 |
| การพยาบาล 4 *                    | การจัดการบริการพยาบาลและการสาธารณสุข * |
| ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล *  | การรักษพยาบาลเบื้องต้น * 0             |

| ปีที่ |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| 4     | การพยาบาล<br>การพยาบาล<br>การพยาบาล |

\* เป็นชุกวิชา  
0 เป็นชุกวิชา  
ชุกวิชาเลือก

สัปดาห์

บว

ปร

ก

ควา

ห

#### 13.14.2

| ปีที่ |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| 1     | วิทยาศาสตร์<br>มนุษยกับ<br>ไทยศึกษา       |
| 2     | สุขภาพ<br>สถิติและก<br>อนามัย<br>ครอบครัว |
| 3     | การบริ<br>ระนาควิ<br>สุขภาพ               |

| ปี | ภาคที่ 1                                                                            | ภาคที่ 2                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | การพยาบาลกรณีเลือกสรร 1 0<br>การพยาบาลกรณีเลือกสรร 2 0<br>การพยาบาลกรณีเลือกสรร 3 0 | การพยาบาลกรณีเลือกสรร 4 0<br>การเรียนการสอนในสุขภาพอนามัย 0<br>วิชาเลือกเสรี 1 ชุทวิชา * |

\* เป็นชุทวิชาที่ระดับอนุปริญญาต่อศึกษา รวม 16 ชุทวิชา

0 เป็นชุทวิชาที่ระดับปริญญาตรีต่อเนื่องต่อศึกษา รวม 12 ชุทวิชา

ชุทวิชาเลือกเสรี

สังคมวิทยาในการแพทย์

บรรพเทสาธารณภัย

ประชากรศาสตร์สุขภาพ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุข

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร โรงพยาบาล

หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

13.14.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี 4 ปี จะต้องศึกษาชุทวิชาต่อไปนี้ทั้งหมด

| ปี | ภาคที่ 1                                                                                                         | ภาคที่ 2                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน *<br>มนุษย์กับสังคม *<br>ไทยศึกษา *                                                           | วิทยาศาสตร์สุขภาพ *<br>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน *0<br>มนุษย์กับอารยธรรม 0                    |
| 2  | สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน *<br>สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 0<br>อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว * | อนามัยสิ่งแวดล้อม *<br>กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา *<br>หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น * |
| 3  | การบริหารงานสาธารณสุขทั่วไป *<br>ระบาดวิทยาและการควบคุมโรคติดต่อ *<br>สุขศึกษา *0                                | โภชนาการสาธารณสุข 0<br>อาชีวอนามัย 0<br>การรักษาพยาบาลเบื้องต้น *0                    |

| ปีที่ | ภาคที่ 1                                                                                               | ภาคที่ 2                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4     | การ <del>บริหาร</del> งานสาธารณสุขระดับ <del>บริหาร</del><br>สัมมนาสาธารณสุขศาสตร์<br>การฝึกปฏิบัติงาน | วิชาเลือกเสรี *0<br>วิชาเลือกเสรี 0 |

- \* เป็นชุดวิชาที่ระดับอนุปริญญาของศึกษา รวม 15 ชุดวิชา  
0 เป็นชุดวิชาที่ระดับปริญญาตรีต่อเนื่องของศึกษา รวม 12 ชุดวิชา

ชุดวิชาเลือกเสรี

สังคมวิทยาในการแพทย์  
บรรพเทสาธารณภัย  
ประชากรกับ~~การ~~สาธารณสุข  
การบริหารงานควบคุมอาหารและยา  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงพยาบาล

13.14.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)  
ระดับปริญญาตรี 4 ปี จะต้องศึกษาวิชาต่อไปนี้ทั้งหมด

| ปีที่ | ภาคที่ 1                                                                                             | ภาคที่ 2                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน<br>มนุษย์กับสังคม<br>ไทยศึกษา                                                     | มนุษย์กับอารยธรรม<br>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ         |
| 2     | องค์การและการจัดการ<br>หลักการบัญชี<br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงาน<br>สาธารณสุข            | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงาน<br>โรงพยาบาล<br>การบริหารการเงิน<br>การบริหารบุคคล  |
| 3     | การ <del>ผลิต</del> สื่อ <del>สุขภาพ</del><br>หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น<br>การบริหารอนามัยสิ่งแวดล้อม | การวางแผนและควบคุมทรัพยากร<br>ประชากรกับ <del>การ</del> สาธารณสุข<br>การบริหารอนามัยบุคคล |

งห๑)

| ปีที่ |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 4     | การบริหาร<br>การบริหาร<br>การบริหาร<br>การบริหาร<br>วิชาเลือก |

\* เป็น  
\*\* เป็น

ชุดวิชาเลือก  
การ  
ส  
บรร  
ก  
การ

13.15 คำอธิบายชุดวิชา

13.15.1 ชุด  
หลักสูตร

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
(การแพทย์) ระดับปริญญา

10 111 ชุดวิชาภาษา  
Foundation

วัตถุประสงค์ เมื่อจบ

1. มีความ
2. มีค  
สื่อส่า
3. มีค  
หาคะ

คำอธิบายชุดวิชา  
ศึกษาโดย

และการใช้เหตุผล

| ปี | ภาคที่ 1                                                                                                                          | ภาคที่ 2                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4  | การบริหารสาธารณสุข 1 *<br>การบริหารโรงพยาบาล 1 **<br>การบริหารสาธารณสุข 2 *<br>การบริหารโรงพยาบาล 2 **<br>วิชาเลือกเสรี 1 ชุกวิชา | วิชาเลือกเสรี 1 ชุกวิชา |

\* เป็นวิชาบังคับสำหรับแผนกวิชาการบริหารสาธารณสุขทั่วไป

\*\* เป็นวิชาบังคับสำหรับแผนกวิชาการบริหารโรงพยาบาล

ชุกวิชาเลือกเสรี

- ๑ การรักษามหาวิทยาลัย
- สังคมวิทยาในการแพทย์
- บรรณศาสตร์
- การบริหารงานควบคุมอาหารและยา
- การสัมมนาการบริหารสาธารณสุข

50%

13.15 คำอธิบายชุกวิชา

13.15.1 ชุกวิชาพื้นฐานทั่วไป

หลักสูตรในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้ง 4 หลักสูตร คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) และวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จะต้องศึกษาวิชาชุกพื้นฐานร่วมกัน รวม 5 ชุกวิชา คือ

10 111 ชุกวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

6(12-2-0-4)

Foundation English

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุกวิชานี้แล้ว, นักศึกษาจะ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญ
2. มีความสามารถในการฟัง การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานพอที่จะสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ
3. มีความเข้าใจในการอ่านข้อเขียนภาษาอังกฤษพอเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้ต่อไป

คำอธิบายชุกวิชา

ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนที่สำคัญ ประกอบการอ่านเพื่อความเข้าใจการเขียนทั่วไป และการเขียนจดหมาย การฟังประโยค ข้อความและบทความสั้น ๆ และการพูดเพื่อการติดต่อสื่อสาร

สังคมศาสตร์ และผลการวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และศึกษาปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สำคัญ เพื่อให้เข้าใจปัญหา และมองเห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อปัญหานั้น

#### 10-151 ชุกวิชาไทยศึกษา

6(12-2-0-4)

Thai Studies

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุกวิชานี้แล้ว, นักศึกษาจะ

1. เพิ่มพูนความสามารถในการใช้ภาษาให้สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง
2. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของสังคมไทย ทั้งทางด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม
3. ให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ให้เกิดสำนึกที่จะอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม
4. เกิดความสนใจที่จะศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยให้ลึกซึ้งต่อไป

#### คำอธิบายชุกวิชา

ศึกษาวิจัยที่เป็นเครื่องกำหนดลักษณะวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมทางการเมือง ปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งสมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความเชื่อ พิธีกรรม วรรณกรรม สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม การบันเทิง ตลอดจนวิถีชีวิตและค่านิยมของคนไทย รวมทั้งปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย

#### 50 101 ชุกวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

6(12-2-0-4)

Integrated Basic Sciences

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุกวิชานี้แล้ว, นักศึกษาจะ

1. ทระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์และฟิสิกส์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับ การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินทรีย์เคมี และอนินทรีย์เคมี ที่มีความสำคัญต่อชีวิต
3. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางเคมีฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับระบบหายใจ และความสมดุลของกรดด่างในร่างกาย
4. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการมีชีวิตของพืช และสัตว์ ที่มีความสำคัญต่อมนุษย์
5. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับส่วนประกอบของร่างกายมนุษย์

#### คำอธิบายชุกวิชา

ศึกษาสมการดิฟเฟอเรนเชียล (differential) และอินทิเกรชัน (integration) ซึ่งจะนำไปใช้ในการศึกษาระบบการไหลของเลือดและระบบการหายใจ ศึกษาสมการที่จำเป็นพื้นฐานในการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ พื้นฐานทางอินทรีย์เคมี

และอนันท์ชัย โดยมีเฉพาะสารประกอบปฏิกิริยา และสมบัติของสารประกอบและไอออนต่าง ๆ  
ที่มีส่วนประกอบของชีวิต รวมทั้งความแตกต่างของระบบหายใจและความสมดุล  
ของกรดด่างในร่างกาย ตลอดจนศึกษากระบวนการชีวิตของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่มีความสำคัญ  
มนุษย์ และส่วนประกอบอันใดแก่โครงสร้างและอวัยวะของร่างกายมนุษย์  
(๑-๖-๕-๕๕) ๖

### 13.15.2 ชีววิทยาสังเคราะห์

6(12-2-0-4)

50 102 ชีววิทยาสังเคราะห์

Integrated Basic Life Sciences

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะ

1. มีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต และมีความเข้าใจพื้นฐาน  
กระบวนการเมแทบอลิซึม และความสำคัญขององค์ประกอบเหล่านั้น
2. มีความรู้เบื้องต้นและความเข้าใจระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ  
ในการดำรงชีวิต
3. กระหนักถึงความรู้ความสำคัญของจุลินทรีย์และพาราสิตที่มีต่อสุขภาพของมนุษย์
4. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาอิมมูโน และกระหนักถึงความรู้ความสำคัญของวิชานี้  
ในโลกปัจจุบัน

#### คำอธิบายชีววิทยา

ชีววิทยาสังเคราะห์แขนงวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันและมีความสำคัญ  
ต่อชีวิตมนุษย์ อันประกอบด้วยการศึกษาขององค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิตและกระบวนการ  
เมแทบอลิซึม ขององค์ประกอบเหล่านั้น ระบบทาง และกลไกในการทำงานของแต่ละระบบใน  
ร่างกาย ตลอดจนศึกษาความเกี่ยวข้องของจุลินทรีย์และพาราสิตที่มีต่อสุขภาพ รวมทั้งวิทยาอิมมูโน  
ของมนุษย์

6(12-2-0-4)

50 103 ชีวสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Statistics and Research in Health Sciences

วัตถุประสงค์ เมื่อศึกษาจบชีววิทยานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจความหมายและการดำเนินงานทางสถิติและการวิจัย โดยนำเอาความรู้  
ทางสถิติไปใช้ในการนำเสนอข้อมูล, การตัดสินใจและการวิจัยทางกาย  
วิทยาศาสตร์สุขภาพได้
2. อานและเข้าใจผลงานวิจัยทางกายวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศไทย  
และต่างประเทศ

คำอธิบายวิชา

การวัดแนวโน  
สมมุติฐาน สหส  
ประยุกต์สถิติ

50 301 ชีว

วัตถุประสงค์

ทำการวิจัยขั้น  
เข้าใจสาเหตุ

ได้แก่แบบสว  
ผู้ช่วยเพื่อรับกา  
มีฐานัน ๆ

รู้จักวิธีจัดโย  
เอะอะฉบับพลน  
ระดับประเทศ

ครอบคลุมวิชา

คำอธิบายชีวเวช

และรักษาในชน  
และรู้จักวิธี  
โดยมีการบรรยาย

คำอธิบายชกวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และสมการถดถอย สถิติสหสัมพันธ์การวิจัยเบื้องต้นและกระบวนการวิจัย การประยุกต์สถิติและการวิจัยในทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

50 301 ชกวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

6(6-2-6-4)

Primary Medical Care

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชกวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะมีทักษะและสามารถ

1. วินิจฉัยโรคติดต่ออันตรายได้ และสามารถให้การป้องกันโรค โดยสามารถทำการฉีควัคซีนต่าง ๆ ได้ถูกต้อง รู้จักการควบคุมการนำโรค แนะนำให้การศึกษาประชาชนให้เข้าใจสาเหตุการเกิดโรค
2. ให้การช่วยเหลือปฐมพยาบาลและรักษาระยะแรกของโรคจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้แก่ แผลบาดเจ็บ กระดูกหัก ตกเลือด อันตรายจากพิษต่าง ๆ ฉุกเฉิน และรู้แนวทางการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทันที สามารถแนะนำญาติและประชาชนให้เข้าใจอันตรายที่ก่อให้เกิดปัญหานั้น ๆ
3. ให้การแนะนำและรักษาระดับต้นอย่างง่าย ๆ ของโรคจิตและโรคประสาท โดยรู้จักวินิจฉัยโรคจิตโรคประสาทที่พบบ่อย และยาเสพติด สามารถให้ยาช่วยรักษาในพวกโรคจิตเฉื่อยเฉื่อยพลัน โรคประสาทวิตกกังวล โรคซึมเศร้า โรคลมชัก และรู้จักการให้กำลังใจ ประคับประคองผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนรู้จักการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่ถูกต้องด้วย
4. ตรวจสอบการตั้งครรภ์ ฝากครรภ์, ทำคลอด และให้บริการวางแผนครอบครัวชนิดต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

คำอธิบายชกวิชา

เป็นวิชาที่สอนให้มีความสามารถและเกิดทักษะให้การปฐมพยาบาล ช่วยเหลือและรักษาในขั้นแรกของโรคที่พบบ่อยและเป็นปัญหาสำคัญของสาธารณสุขในประเทศไทย เข้าใจและรู้จักวิธีการส่งต่อผู้ป่วย ร่วมกับการป้องกันโรค การสอนจะเน้นหนักในด้านการปฏิบัติต่อผู้ป่วย โดยมีการบรรยาย การสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลและรักษา และให้นักศึกษามีปฏิบัติ

50 401 สหวิชาสังคมวิทยาในการแพทย์  
Sociology in Medicine

6(12-2-0-4)

วัตถุประสงค์ทั่วไป เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจสภาพทางสังคมวิทยาของการรักษาพยาบาล
2. เห็นความสำคัญของสัมพันธภาพระหว่างผู้ป่วยและบุุคที่เกี่ยวข้องกับรักษาพยาบาล
3. ทำความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของความร่วมมือประสานงานระหว่างหน่วยงาน

คำอธิบายวิชา

ศึกษาการสังคมนทางสังคม (Socialization) ของบุคลากรสาธารณสุข และนักศึกษาระดับโลกทัศน์ (World view) ของผู้ป่วยและบุุคที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ กับผู้ป่วยและบุุคที่เกี่ยวข้อง ทั้งในแง่ของการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานรักษายาพยาบาลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

50 402 สหวิชาบรรเทาสาธารณภัย  
Disaster Relief

6(10-2-4-2)

วัตถุประสงค์ทั่วไป เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจความหมาย สาเหตุ ขอบเขต อันตราย ความรุนแรง ความเสียหาย การวางแผนดำเนินงาน การเตรียมรับสถานการณ์ การควบคุมป้องกัน หลักการรวมทั้งแนวทางปฏิบัติ ในขณะที่เกิดและหลังสาธารณภัยชนิดต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการช่วยเหลือ ส่งเคราะห์ ให้การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ประสบสาธารณภัยทุกประเภท
3. เข้าใจจักเตรียมและใช้เครื่องมืออย่างง่าย ๆ ที่ใช้ในกาบรรเทาสาธารณภัย
4. ให้ความร่วมมือประสานงานและช่วยเหลือผู้ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบรรเทาสาธารณภัยโดยตรง

คำอธิบายวิชา

ศึกษาความหมาย สาเหตุขอบเขตอันตรายความรุนแรง ความเสียหาย การวางแผนดำเนินการ การเตรียมรับสถานการณ์ การควบคุมป้องกัน หลักการรวมทั้งแนวทางปฏิบัติในขณะที่เกิดและหลังสาธารณภัยชนิดต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมและการใช้เครื่องมืออย่างง่าย ๆ การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือส่งเคราะห์ การปฐมพยาบาล และการเคลื่อนย้ายผู้ประสบสาธารณภัยชนิดต่าง ๆ

50 401

วัตถุประสงค์

กลองคน

ที่เกี่ยวข้อง

และกวน

การควบคุม

คำอธิบาย

ประเทศไทย

ต่อสภาวะ

ที่รับผิดชอบ

ปัญหาทาง

การควบคุม

50 404

วัตถุประสงค์

ที่ของกลุ่ม

ในรูปของกา

6(12-2-0-4)

กับผู้นักพยาบาล  
งานระหว่างหน่วยงาน

การสาธารณสุข  
ความสัมพันธ์ระหว่าง  
และการทำงาน

6(10-2-4-2)

ความเสียหาย  
รวมทั้งแนวทางปฏิบัติ

อนยานุวัติ

บรรเทา

รวมทั้งหน่วยงาน

การวางแผน

ปฏิบัติในขณะ  
เรื่องนี้อย่างง่าย ๆ  
สาธารณสุข

50 403 วิชาการบริหารงานควบคุมอาหารและยา

6(12-2-0-4)

Food and Drug Control Management

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจถึงความจำเป็น ขอบข่าย และความสำคัญ ของการควบคุมอาหารและยา ตลอดจนผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจ สังคม และการสาธารณสุข ของประเทศ
2. ได้ศึกษาดัง โครงสร้างการบริหารงานควบคุมอาหารและยา องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประสานงานและกฎหมายต่าง ๆ ที่ใช้เป็นแบบของการควบคุม
3. เข้าใจถึงวิธีการ และกลไกในการดำเนินงานควบคุมการประกอบธุรกิจ และควบคุมคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ การตรวจสอบและป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย การควบคุมการโฆษณา รวมทั้งการคุ้มครองประโยชน์ผู้บริโภค
4. เข้าใจถึงความสำคัญของการประสานงานระหว่างรัฐและภาคเอกชน

คำอธิบายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของงานควบคุมอาหารและยา ทั้งในระดับสากลและของประเทศไทย หลักการวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของการควบคุมอาหารและยา ตลอดจนผลกระทบของภาวะทางสังคมเศรษฐกิจของประเทศ การบริหารงานควบคุมอาหารและยา โครงสร้างและองค์การที่รับผิดชอบ กฎหมาย และวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการควบคุม นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้อีกถึง ปัญหาทางด้านการควบคุมอาหารและยาของประเทศ การร่วมมือประสานงานระหว่างรัฐกับภาคเอกชน การควบคุมคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ ฯลฯ

50 404 วิชาการจัดการบริหารสาธารณสุข

6(4-2-8-4)

Seminar on Health Management

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. วิเคราะห์ หาสาเหตุและแก้ปัญหาการบริหารงานสาธารณสุขได้
2. เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และกระบวนการของการพัฒนาชุมชน และเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้
3. ถักถวงผลงานจากการสำรวจและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แล้วสามารถเสนอผลงานในรูปแบบของการเขียน บรรยายหรืออภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ได้

คำอธิบายวิชา

ศึกษาและค้นคว้างานทางวิชาการบริหาร ค้นหาปัญหาสาเหตุของปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าเอง การสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณ หรือเพิ่มสาธารณสุขให้

13.15.3 วิชาเฉพาะ

(1) วิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

51 201 วิชาการโมติและกระบวนการพยาบาล

6(12-2-0-4)

Nursing Concept and Process

วัตถุประสงค์

ผู้ที่จะเป็นพยาบาลจำเป็นต้องมีโมติของวิชาชีพเป็นอย่างดีเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนั้นวิชาจึงมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถสร้างโมติทางการพยาบาล ตลอดจนสามารถนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในสภาวะการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายวิชา

ศึกษามโนทัศน์ทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพกระบวนการพยาบาลและสิ่งมีอิทธิพลต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในมิติต่าง ๆ

51 202 วิชาพลศาสตร์ของการสื่อสาร

6(12-2-0-4)

Dynamics of Communication

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักการ กระบวนการ และเทคนิคของสังคมนามคมในรูปต่าง ๆ ระหว่างบุคคลต่อบุคคล บุคคลกลุ่ม และกลุ่มต่อกัน
2. เข้าใจสภาพทางสังคมวิทยาของการรักษาพยาบาล

คำอธิบายวิชา

ศึกษาหลักและกระบวนการสังคมนามคม เทคนิค การสื่อสาร ความหมายในรูปต่าง ๆ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อบุคคลและต่อกัน กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics) การสังคมนามคม (Socialization) ของบุคลากรสาธารณสุข และโลกทัศน์ของพยาบาลและผู้ที่เกี่ยวข้อง

51 203 วิชา

P

วัตถุประสงค์

และชุมชน ซึ่ง

และการจัดสิ่ง

และสามารถ

คำอธิบายวิชา

กับสิ่งแวดล้อม

และนิคมกิติ

51 204 วิชา

P

วัตถุประสงค์

บุคคล ครอบครัว

51 203 สุขภาพการสาธารณสุข 1

6(12-2-1-3)

Public Health I

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะ

1. โภชนาและโภชนาการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน ซึ่งเป็นพื้นฐานการดำเนินงานวิชาการพยาบาลต่อไป
2. มีความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนามัยสิ่งแวดล้อม และการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ
3. มีความรู้ มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของอาหารที่มีต่อสุขภาพ และสามารถวินิจฉัยโรคที่เกิดจากการสภาวะโภชนาการที่ผิดปกติในมนุษย์ได้

คำอธิบายวิชา

ศึกษา โภชนาเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย (Health) ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิธีการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ สภาวะโภชนาการของมนุษย์ทั้งปกติและผิดปกติ

51 204 สุขภาพการสาธารณสุข 2

6(12-2-1-3)

Public Health II

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจในหลักการระบาดวิทยาและการควบคุมโรคติดต่อทั่ว ๆ ไป
2. นำความรู้ไปวินิจฉัยและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพอนามัย และการอนามัยชุมชน
3. เข้าใจหลักการวิชาการและค่าเบี่ยงเบนการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้
4. เป็นผู้นำในการป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดโรคทางทันตกรรมวิทยา วิเคราะห์วางแผนและการดำเนินการแก้ไขปัญหาทางทันตสุขภาพอนามัยที่เกิดขึ้น การป้องกัน การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพอนามัย และการให้สุขศึกษา

51 205 ชุดวิชาการพยาบาล 1

6(6-2-6-4)

Nursing : I

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. อธิบายองค์ประกอบที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาของเด็กวัยต่าง ๆ ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ ตลอดจนเด็กวัยต่าง ๆ ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติได้
3. ให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดได้ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ
4. ให้การพยาบาลทารกแรกเกิดจนถึงวัยเริ่มหัดเดินโดยการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย ตลอดจนฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจได้
5. ให้การพยาบาลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ ที่มีความผิดปกติทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้อย่างสมบูรณ์แบบ

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ตลอดจนการดูแลทารก ทั้งระยะแรกเกิดจนถึงวัยเริ่มหัดเดินที่ปกติและผิดปกติ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ในครอบครัว

51 206 ชุดวิชาการพยาบาล 2

6(6-2-6-4)

Nursing : II

วัตถุประสงค์ หลังจากศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. พัฒนาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของร่างกายในภาวะที่ร่างกายไม่สมบูรณ์
2. ส่งเสริมและป้องกันโรคพร้อมทั้งให้การพยาบาล ตลอดจนฟื้นฟูสมรรถภาพในวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ในสถานพยาบาลและในชุมชนได้

คำอธิบายชุดวิชา

ในภาวะปกติส่งเสริมและป้องกันโรคในภาวะเจ็บป่วยให้การพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยทั้งในวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ในสถานพยาบาลและในชุมชน รวมทั้งการพยาบาลเฉพาะกรณี เช่น การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข ตลอดจนการพยาบาลผู้ป่วยที่หนักหวัง

51 301

วัตถุประสงค์

คำอธิบาย

และอวัยวะ

มีน้ำหนัก ม

51 302

วัตถุประสงค์

คำอธิบาย

เจริญเติบโต

ปกติ) ซึ่ง

การดูแล

ศึกษาผู้สูง

51 301 ชุดวิชาการพยาบาล 3

6(6-2-6-4)

Nursing ..... III

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลโรคของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย
2. เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข รวมทั้งผู้ช่วยที่หมดหวัง

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาการพยาบาลระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ และอวัยวะสืบพันธุ์ กล้ามเนื้อและกระดูก เลือดและอวัยวะสร้างเม็ดเลือด หู ทา ถอด จมูก ระบบผิวหนัง มะเร็ง การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข การพยาบาลผู้ป่วยที่หมดหวัง

51 302 ชุดวิชาการพยาบาล 4

6(12-2-1-3)

Nursing .. IV

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. พัฒนาความรู้ความเข้าใจในปัญหาและแนวโน้มในการบริการสังคม ของผู้สูงอายุ ในอนาคต
2. เข้าใจถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุทางด้านร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม ที่เกิดขึ้น ตลอดจนการแก้ไข
3. ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อน ในการพยาบาล ตลอดจน การฟื้นฟู สมรรถภาพของผู้สูงอายุทั้ง ในบ้านและสถานพยาบาล

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ แร่ธาตุ กิจสังคม ตลอดจนกลไกการปรับตัว การยอมรับของครอบครัว (ทั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ) ซึ่งจะศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ แผนการช่วยเหลือทางด้านสังคม ด้านสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุที่บ้านและการพยาบาล ในสถานพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล เลือก ศึกษาผู้สูงอายุทั้งภาวะปกติและผิดปกติ

51 303 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล

6(10-2-0-5)

Nursing Issues and Trends

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. วิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นและปัญหาของวิชาชีพการพยาบาลพร้อมทั้ง เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้นได้
2. บอกแนวทางในการกำหนดมาตรฐานและส่งเสริมคุณภาพของการพยาบาลได้
3. เห็นคุณค่าของการเสริมสร้างจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ
4. ตระหนักถึงความสำคัญของพระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ ข้อจำกัดและเงื่อนไขของการประกอบโรคศิลปะสำหรับสาขากายการพยาบาลและการผดุงครรภ์
5. เห็นคุณค่าของสามัคคีวิชาชีพและตระหนักถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมพัฒนาวิชาชีพ
6. คาดคะเนวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลในอนาคตได้

คำอธิบายวิชา

วิเคราะห์วิจารณ์ถึงสถานะปัญหาของวิชาชีพการพยาบาล อิทธิพลต่าง ๆ ในสังคมที่มีต่อการพยาบาล หาแนวทางในการที่จะแก้ไข ปรับปรุง การกำหนดมาตรฐาน และการควบคุมคุณภาพการพยาบาลทั้งในแง่ของกฎหมายและอื่น ๆ และคาดคะเนแนวโน้มในอนาคต

51 304 วิชาการจัดการบริการพยาบาลและสาธารณสุข

6(11-2-2-3)

Nursing and Health Care Management

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. อธิบายแนวความคิดและความสำคัญของการบริหารงานพยาบาล
2. วิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานในหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่ได้ตามหลักการบริหาร
3. วางแผนการจัดบริการพยาบาลในหอผู้ป่วยและในชุมชนที่รับผิดชอบ
4. ควบคุมมีเหตุการณ์ในบริการพยาบาลของเจ้าหน้าที่ทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน
5. วางแผนการควบคุมการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ
6. ตระหนักในความสำคัญของการบริหารงานกับภาวะการเป็นผู้นำที่ดี
7. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลได้

คำอธิบายวิชา

ศึกษาแนวความคิดและหลักการบริหารงานทั่วไป การวางแผนจัดดำเนินการ ทรัพยากรของกิจการ ทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน การสร้างสัมพันธภาพในงาน การนิเทศงาน รวมทั้งการติดตามประเมินผลงาน

51 401

วัตถุประสงค์

ทรัพยากรในศ

คำอธิบายวิชา

ในชุมชน โดย

51 402

Nu

วัตถุประสงค์

บริการอนามัย

บุคคลต่าง ๆ

คำอธิบายวิชา

อนามัยและก

อุตสาหกรรม

51 401 วิชาการพยาบาลกรณีศึกษาเลือกสรร 1

6(11-3-2-2)

## Nursing in Selected Case Study I

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. มีทัศนคติที่ดีต่องานอนามัยชุมชน
2. ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การดูแลบุคคลและครอบครัวให้เหมาะสมกับทรัพยากรในชุมชนได้
3. ประสานงานกับหน่วยงานเพื่อให้บริการมีประสิทธิภาพได้
4. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลและครอบครัวได้อย่างถูกต้อง
5. เสนอแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายวิชา

ศึกษาแนวความคิด หลักการ และวิธีการให้บริการพยาบาลแก่บุคคลและครอบครัวในชุมชน โดยให้ขบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมการป้องกันสุขภาพอนามัยและการฟื้นฟูสมรรถภาพ

51 402 วิชาการพยาบาลกรณีศึกษาเลือกสรร 2

6(7-2-5-3)

## Nursing in Selected Case Study II

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจถึงขอบเขตและหน้าที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน
2. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร โครงการและกิจกรรมของหน่วยงานที่ให้บริการอนามัยแก่กลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน
3. มีความรู้เกี่ยวกับบุคลากรสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการให้บริการอนามัยแก่กลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน
4. ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ ของพยาบาลต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน
5. มีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการที่ให้แก่มุขลกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน
6. วางแผนและประเมินผลการให้บริการอนามัยแก่กลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน
7. ให้บริการแก่มุขลกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้

คำอธิบายวิชา

ศึกษาปัญหา และให้บริการพยาบาล ที่สัมพันธ์กับการส่งเสริม การป้องกันสุขภาพอนามัยและการฟื้นฟู สมรรถภาพ แก่กลุ่มคนในชุมชน และในองค์กรต่าง ๆ เช่น โรงเรียน อุตสาหกรรม ฯลฯ

51 403 วิชาสหการพยาบาลกรณีเลือกสรร 3

6(12-1-1-2)

Nursing in Selected Case Study III

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. บอกลักษณะของผู้ป่วยที่อยู่ในระยะเฉียบพลันในโรคของระบบทาง ๆ ของร่างกาย บางระบบได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายพยาธิสภาพของโรคทางโรคในระยะเฉียบพลันได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายกลไกของการรักษาภาวะสมดุลของร่างกายได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน
4. อธิบายลักษณะอาการและพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายพฤติกรรมของผู้ป่วยที่ส่งเสริมการรักษาในระยะเฉียบพลันได้อย่างถูกต้อง
6. ใช้เหตุผลอย่างน้อยหนึ่งเหตุผล อธิบายเหตุผลการเกิดและไม่เกิดพฤติกรรมที่ส่งเสริมการรักษาในระยะเฉียบพลันได้
7. อธิบายอุปสรรคของการเกิดพฤติกรรมที่ส่งเสริมการรักษาในระยะเฉียบพลันได้อย่างถูกต้อง
8. อธิบายภาวะกักกันทางร่างกายและจิตใจซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการปรับพฤติกรรมของตนเอง
9. ไขว่ขวานการพยาบาลในการศึกษาผู้ป่วยรายบุคคลในระยะเฉียบพลันที่เลือกสรรแล้วได้อย่างเหมาะสมทุกขั้นตอน
10. ช่วยเหลือญาติของผู้ป่วยให้ยอมรับและเข้าใจในการปฏิบัติตัวเมื่อสมาชิกในครอบครัวป่วยอย่างเฉียบพลัน

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาลักษณะ, อาการทั่วไปและเฉพาะของโรคในระยะเฉียบพลัน การรักษาภาวะสมดุลของร่างกายจิตใจ พฤติกรรมที่เป็นผลจากการเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและพฤติกรรมที่ช่วยส่งเสริมการรักษา การช่วยครอบครัวของผู้ป่วยให้สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสม, และอาศัยความรู้ดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานของแนวทางการพยาบาลซึ่งถูกนำมาใช้เป็นหลักในการศึกษาผู้ป่วยรายบุคคลในระยะเฉียบพลันอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวาง

51 404 วิชาสหการพยาบาลกรณีเลือกสรร 4

6(9-1-4-4)

Nursing in Selected Case Study IV

วัตถุประสงค์

1. เข้าใจนิยามของโรคเรื้อรังที่มีบุคคลและสังคม
2. ประเมินอาการทางพยาธิวิทยาของผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้
3. วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้

คำอธิบายชุดวิชา

วิธีการสอน  
ผู้ป่วย และ  
วิชาการสอน

4. นำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการรวบรวมข้อมูลประเมินปัญหาและวางแผนในการให้การพยาบาลได้
5. พัฒนาในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้เป็นอย่างดี
6. อธิบายให้ผู้ป่วยและครอบครัวเข้าใจถึงสภาพความเจ็บป่วย ยอมรับผลกระทบที่พึงบังเกิดขึ้น
7. สอน สำนึก ผู้ป่วยและญาติในการปฏิบัติตนและการดูแลสุขภาพตนเอง
8. พัฒนาเจตคติที่ดีต่อสภาพความเจ็บป่วยของผู้ป่วยและครอบครัว

#### คำอธิบายสาขาวิชา

ศึกษาประเมินสถานการณ์ทางพยาธิสรีรภาพ และพฤติกรรมของผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล เลือกศึกษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังอย่างกว้างขวาง การพยาบาลในสถานพยาบาลและชุมชน การยอมรับของครอบครัวและการปรับตัวให้เข้ากับความเจ็บป่วย

#### 51 405 ชุดวิชาการ เรียนการสอนในสุขภาพอนามัย

6(12-2-0-4)

#### Teaching-Learning in Health

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. อธิบายเป้าหมายและความหมายของการศึกษาตลอดชีวิต
2. อธิบายแนวความคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ของมนุษย์ หลักการสอน และเหตุผลของวิธีการสอนต่าง ๆ
3. วางแผนการสอนผู้ป่วยเป็นรายบุคคลและประชาชนเป็นกลุ่ม
4. สร้างสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนโดยดูตามหลักการ
5. วางแผนจัดนิเทศการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
6. วางแผนและติดตามประเมินผลการสอน
7. กระหนักในความรับผิดชอบหน้าที่ในการพัฒนาสุขภาพอนามัยของชุมชน

#### คำอธิบายสาขาวิชา

ศึกษาเป้าหมายและความหมายของการศึกษาตลอดชีวิต หลักการเรียนการสอน วิธีการสอนต่าง ๆ การวางแผนการสอนเน้นหนักที่การสอนรายบุคคล และกลุ่มย่อยเพื่อสอนผู้ป่วย และญาติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การใช้สื่อการสอนและการจัดนิเทศการเพื่อบริการวิชาการต่อชุมชน รวมทั้งการติดตามประเมินผล

(2) ชุดวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

52 201 ชุดวิชาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน  
Personal and Community Health

6(12-2-2-2)

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. อธิบายความหมายของสุขภาพส่วนบุคคล, ครอบครัวและชุมชน
2. อธิบายหน้าที่และกลไกของร่างกายทั้ง กาย - จิต ในการดำรงชีวิตในสังคม และปัญหาของสุขภาพ
3. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในค่านิยมที่ยึดถือและดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สอนและแนะนำวิธีการมีสุขภาพดีแก่ผู้อื่น
5. มีทัศนคติที่ถูกต้อง สนใจชุมชนอื่นที่ร่วมมือช่วยยกระดับสุขภาพของชุมชน

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาหน้าที่ของร่างกาย กระบวนการของกายและจิต หักยะในการวางแผนและปฏิบัติการ เพื่อความสมบูรณ์ของสุขภาพของตนเอง มีทัศนคติที่ถูกต้องในการที่จะรับผิดชอบต่อสุขภาพของครอบครัว และชุมชนต่อไปรวมทั้งเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงของชุมชน และความจำเป็นด้านการบริการสุขภาพต่าง ๆ เพื่อชุมชน หน่วยงานที่รับผิดชอบต่อสุขภาพของชุมชนบทบาทของผู้ให้บริการ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการ, ผู้รับบริการและผู้ผลิตบุคลากรสาธารณสุขโครงการสาธารณสุขที่สำคัญ

52 202 ชุดวิชาอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

6(12-2-2-2)

Maternal and Child Health and Family Planning

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก และสามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและโรคต่าง ๆ ในมารดาและเด็กที่พบบ่อยๆในประเทศไทย
2. เข้าใจปัจจัยที่มีต่อการเจริญพัฒนาของคนเรากตั้งแต่ปฏิสนธิจนเป็นผู้ใหญ่
3. อธิบายปัญหาประชากร ต่อการเจริญพัฒนาประเทศ และความสำคัญของการวางแผนครอบครัว
4. รู้แนวทางการป้องกันปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก และสามารถให้บริการทางการแพทย์สำหรับมารดาและเด็กที่จำเป็น
5. ทราบถึงหน่วยงานให้บริการสุขภาพแก่มารดาและเด็กที่มีอยู่ และรู้จักวิธีการทำงานประสาน ตลอดจนหลักการส่งต่อผู้ป่วย

คำอธิบายชุดวิชา

สร้างกับสัมพันธ์ภาพ  
พัฒนาของเด็ก  
การป้องกันโรคทา  
52 203 ชุดวิชา

Environ

วัตถุประสงค์ 1.

1.

2.

3.

4.

คำอธิบายชุดวิชา

สี่  
ในเมืองใหญ่และชน  
อาศัย ชุมชน แล  
การควบคุมแมลงและ  
และกามันตภาพรั  
52 204 ชุดวิชา

Public  
วัตถุประสงค์ 1.

1.

2.

คำอธิบายชุดวิชา

ที่  
หัว ๆ ไป ที่ใช้ใน  
อาหารและยา ฯลฯ

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพและโรคของมารดาและเด็ก เน้นถึงความสำคัญของโครงสร้างกับสัมพันธภาพในครอบครัว, โภชนาการและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อการเจริญพัฒนาของเด็ก วิธีการให้บริการอนามัยแก่มารดาและเด็กและการวางแผนครอบครัว แนวทางการป้องกันโรคทางกายและจิตใจของเด็กและปัญหาประชากร

52 203 ชุดวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

6(12-2-0-4)

Environmental Health

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ทราบแหล่งน้ำที่สำคัญ ๆ ตลอดจนการตรวจและการปรับปรุงคุณภาพน้ำ และจัดหาให้ประชาชนทั้งในเมืองใหญ่ และชนบทได้ใช้ปลอดภัยอย่างเพียงพอ
2. กำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและน้ำโสโครกทั้งในชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง
3. ทราบหลักการสุขาภิบาลทั่วไปทั้งที่อยู่อาศัย โรงเรียน สถานที่ทำการ สุขาภิบาลสาธารณะน้ำ และ/หรือ แหล่งเล่นน้ำ การสุขาภิบาลอาหาร โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง โรงงานผลิตนม และผลิตภัณฑ์ของนม ตลอดจนสุขภาพส่วนบุคคลของผู้ปรุงและผู้ผลิตจำหน่าย
4. ทราบวิธีการควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ ประเภทและอันตรายที่จะเกิดจากยุงยุงแมลง รวมทั้งการใช้และกำจัดกาฝากสารกัมมันตภาพรังสี

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาการจัดหาน้ำสะอาดให้เพียงพอต่อการบริโภคและอุปโภคของประชาชนในเมืองใหญ่และชนบทที่ห่างไกล วิธีการกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำโสโครก จากที่อยู่อาศัย ชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ การสุขาภิบาลทั่วไป การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ การกำจัดและป้องกันอุบัติเหตุ รวมทั้งอันตรายที่เกิดจากยาฆ่าแมลง และกัมมันตภาพรังสีต่อสิ่งแวดล้อม

52 204 ชุดวิชากฎหมายสาธารณสุข และนิติเวชวิทยา

6(12-2-2-2)

Public Health Law and Forensic Medicine

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจกฎหมายพระราชบัญญัติ พระราชกำหนด และกฎกระทรวงเกี่ยวกับการสาธารณสุข
2. เข้าใจความหมาย วัตถุประสงค์ สาเหตุ และชนิดของบาดเจ็บและการตาย วิธีการชันสูตรบาดเจ็บและชันสูตรพลิกศพ การเขียนรายงาน การเขียนรายงานชันสูตรบาดเจ็บและพลิกศพ และการเป็นพยานทางแพทย์

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษากฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนดและกฎกระทรวงสาธารณสุข โดยทั่วไป ที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข เช่น พระราชบัญญัติการควบคุมโรคติดต่อ การควบคุม

และเรียนรู้ถึงการขึ้นสู่อุตสาหกรรมและชั้นสู่การผลิต วิธีการเขียนรายงาน

ชั้นสู่การผลิต และรายงานชั้นสู่การผลิต การเป็นพยานทางแพทย์

59 301 ชุดวิชาการบริหารงานสาธารณสุขทั่วไป

6(12-2-0-4)

General Health Management

วัตถุประสงค์

เมื่อจบการศึกษาวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. จัดรูปงานสำนักงานได้เหมาะสมกับสภาพของหน่วยงานและบริหารงาน  
ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อธิบายระเบียบ กฎ ขั้นตอนของการก่อสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการ  
ก่อสร้าง ชี้แจงหลักการและเหตุผลการใช้สถานบริการสาธารณสุข รวมทั้ง  
สามารถควบคุมการก่อสร้างให้เป็นไปตามแบบแปลนที่กำหนด และตรวจรับการ  
จ้างได้
3. อธิบายกฎ ระเบียบ การจัดทำ การเก็บ การส่ง การบำรุงรักษา การซ่อมแซม  
การควบคุม และการจำหน่ายวัสดุได้  
อธิบายระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข เก็บรวบรวมและแยกประเภทของ  
ข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล และ วิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูล  
สาธารณสุขได้
5. วางแผนดำเนินการ และประสานงานกับส่วนราชการอื่น ๆ อธิบายแนวทาง  
การบริหาร หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงาน ปรับปรุงแผนและจัดการ  
บริหารงานสาธารณสุข ตามระบบบริหารงานสาธารณสุขในเขตเมือง ส่วน  
ภูมิภาค กรุงเทพมหานคร และส่วนท้องถิ่นได้

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาถึงงานและการบริหารงานในสำนักงาน การจัดรูปองค์กร การดำเนินงาน  
การควบคุมงาน การจัดหาและใช้ทรัพยากรทุกประเภท การบริหารงานก่อสร้าง การพัสดุ ระบบ  
ข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข การให้บริการสาธารณสุขในเขตเมือง ส่วนภูมิภาค กรุงเทพมหานคร  
และส่วนท้องถิ่น

52 302 ชุดวิชาการบริหารงานและการควบคุมโรคติดต่อ

6(10-2-2-4)

Epidemiology and Communicable Disease Control

วัตถุประสงค์

เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. วินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขในชุมชนที่รับผิดชอบ
2. เข้าใจถึงการเกิดโรคและศึกษาการกระจายของโรคในชุมชนได้
3. ใช้หลักของระบาดวิทยาในการค้นหาวิธีการป้องกันโรคหรือการระบาดของ  
โรคในชุมชน

คำอธิบายชุดวิชา

เกิดโรคและสิ่งแ

ในสถานที่เกี่ยว

ประเมินผลงานท

52 303 ชุดวิชา

Health

วัตถุประสงค์

เม

3.

4.

5.

6.

7.

8.

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษา

ความสำคัญ สถานที

และการประสาน

การเรียนรู้ การรู

ไทยเกี่ยวกับอนาม

ศึกษา

ให้เหมาะกับท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาดังธรรมชาติของการเกิดโรคในมนุษย์ ในด้านของคนหรือกลุ่มคน สิ่งที่ทำให้เกิดโรคและสิ่งแวดล้อม วิธีวินิจฉัยปัญหา สาธารณสุขในชุมชน และแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ ในด้านที่เกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุข รวมทั้งวิธีการทางระบาดวิทยาที่ใช้ในการป้องกันโรค และประเมินผลงานทางสาธารณสุข

52 303 ชุดวิชาสุขภาพศึกษา

6(12-2-2-4)

Health Education

วัตถุประสงค์

เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้ นักศึกษาจะสามารถ

1. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ ความเป็นมา ขอบเขตและเนื้อเรื่อง บทบาทหรือความสำคัญของการศึกษารวมทั้งสถานที่และโอกาสที่จะให้การศึกษาได้
2. เสนอพื้นฐานของบุคคล เกี่ยวกับพฤติกรรม องค์ประกอบที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และความต้องการของมนุษย์
3. เสนอวิธีการเรียนรู้ และการจูงใจโดยครอบคลุม ความหมาย ชนิด เทคนิค และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการจูงใจ
4. เสนอขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลง ค่านิยม ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติของคนของประชาชนไทยเกี่ยวกับอนามัย
5. เสนอวิธีการศึกษา การใช้อุปกรณ์ศึกษาแบบต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างอุปกรณ์ศึกษาแบบต่าง ๆ ได้
6. ดำเนินการศึกษาในโรงเรียนและชุมชนได้
7. วางแผนปฏิบัติการและประเมินผลการศึกษาได้
8. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาดังความหมาย วัตถุประสงค์ ความเป็นมา ขอบเขตเนื้อเรื่อง บทบาท ความสำคัญ สถานที่และโอกาสที่จะให้ศึกษา รวมไปถึงการวางแผนปฏิบัติการ การประเมินผล และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรื่องของบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรม ความต้องการ การเรียนรู้ การจูงใจ การเปลี่ยนแปลง ค่านิยม ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติของคนของประชาชนไทยเกี่ยวกับอนามัย

ศึกษาดังวิธีการให้ศึกษา ในที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ การสร้างอุปกรณ์แบบง่าย ๆ ให้เหมาะสมท้องถิ่น

52 304 สุขวิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข

Nutrition in Health

วัตถุประสงค์ทั่วไป

- เมื่อจบการศึกษาสุขวิชานี้แล้ว, นักศึกษาจะสามารถ
1. ปฏิบัติงานด้านโภชนศาสตร์สาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  2. มีทัศนคติเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการอย่างถูกต้อง
  3. เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้านอาหารและโภชนาการ

คำอธิบายสุขวิชา

ศึกษาถึงความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ ในเชิงแก้ปัญหาแบบผสมผสานและ

เป็นระบบ การใช้อาหารในการรักษาโรคป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพของทั้งบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ดีขึ้น

52 305 สุขวิชาอาชีวอนามัย

Occupational Health

วัตถุประสงค์

- เมื่อจบการศึกษาสุขวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะมีความสามารถ
1. อธิบายความหมายของคำว่า "อาชีวอนามัย" และเห็นความสำคัญของงานอาชีวอนามัย ในประเทศไทย
  2. ระบุสาเหตุที่และขอบเขตของงานอาชีวอนามัย
  3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมในคานต่าง ๆ ที่มีต่อการปฏิบัติงานและอันตรายที่จะเกิดขึ้นได้ในงานอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับสุขภาพของแรงงานโดยตรง และรู้หลักการควบคุมและป้องกันที่ถูกต้อง
  4. อธิบายถึงพิษวิทยาในงานอุตสาหกรรมได้ถูกต้อง รู้สาเหตุและวิธีป้องกันในพิษนั้น ๆ
  5. อธิบายถึงอันตรายของซากำจัดที่ตรึงในงานเกษตรกรรมได้ถูกต้องและสามารถอธิบายถึงวิธีการป้องกันได้ถูกต้อง
  6. ชี้แนะในการจัดบริการอาชีวอนามัยของชุมชนได้ทั้งในงานอุตสาหกรรมและการกสิกรรม

คำอธิบายสุขวิชา

ศึกษาถึงงานอาชีวอนามัยกฎหมายและบทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย สภาวะสิ่งแวดล้อมและสภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของแรงงานที่ประกอบอาชีพในงานอุตสาหกรรมและกสิกรรม ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และชีวิตความเป็นอยู่ของอาชีพ หลักการและวิธีการประเมินความเครียดที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมในงานอุตสาหกรรม วิธีควบคุมและป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในงานอุตสาหกรรม พิษวิทยา โรคและชนิดของโรคในการประกอบอาชีพ และการจัดบริการอาชีวอนามัยชุมชน

52 401 สุขวิชาภา

Health

วัตถุประสงค์

เมื่อ

1. "

2. "

คำอธิบายสุขวิชา

ศึกษา

แผนพัฒนาสาธารณสุข

มูลฐานการจักษุ

การพัฒนาบุคลากรส

ควบคุมโรคซึ่งเกิด

52 402 วิชาสุขส

Sumit

วัตถุประสงค์

เมื่อ

1. "

2. "

3. "

4. "

คำอธิบายสุขวิชา

ศึกษา

ปัญหาและข้อขัดข้อง

และวิชาชีพสาธารณสุข

52 403 สุขวิชา

Field

วัตถุประสงค์

เมื่อ

คำอธิบายสุขวิชา

ศึกษา

และชุมชน

52 401 ชุดวิชาการวางแผนสาธารณสุข

6(12-2-0-4)

Health Planning and Management

วัตถุประสงค์

เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ทราบปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ โครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข และเป้าหมายหลักในการปฏิบัติงาน
2. กำหนดแผนงานบริหารงานสาธารณสุขที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างดี

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาถึงการเขียนโครงการ การวางแผนและการประเมินผลโครงการสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุขของชาติ โครงการบริหารงานสาธารณสุขที่สำคัญ อาทิ โครงการสาธารณสุขมูลฐาน การบริการสาธารณสุขในเขตเมือง ส่วนภูมิภาค และชนบท การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข การพัฒนาทางวิชาการและการวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ การควบคุมโรคซึ่งเกิดจากแมลงนำโรค การควบคุมโรคติดต่อทางน้ำ และอาหาร และอื่น ๆ

52 402 วิชาชุดสัมมนาสาธารณสุขศาสตร์

6(4-2-8-4)

Seminar on Health

วัตถุประสงค์

เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ค้นคว้าผลงานจากวารสารและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อรวบรวมเป็นเรื่องราวทางวิชาการได้
2. วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนแก้ปัญหาทางสาธารณสุขในเชิงเหตุและผลได้
3. นำเสนอผลงานจากการค้นคว้า ทั้งในรูปรายงานเขียนและวาจา เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
4. แสดงความยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และของส่วนรวม อุดหนุนความคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน และแสดงความเต็มใจที่จะช่วยเหลืองานของส่วนรวมเพื่อประโยชน์ของชุมชน

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาและค้นคว้างานทางวิชาการ และวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการสาธารณสุข ปัญหาและข้อขัดข้อง ที่จรรรหาทางปรับปรุง และแก้ไขเพื่อที่จะยกระดับสุขภาพของประชากร และวิชาชีพสาธารณสุขให้ดีขึ้น อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

52 403 ชุดวิชาการฝึกปฏิบัติงาน

6(2-2-10-4)

Field Training

วัตถุประสงค์

เมื่อฝึกปฏิบัติงานจบแล้ว นักศึกษาจะมีทักษะความรู้ในวัตุประสงค์เชิงพฤติกรรม

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาถึงการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ หอผู้ป่วย หรือสถานให้บริการ โรงเรือน

และชุมชน

ប្រដាប់

คำอธิบายสาขาวิชา

ศึกษาถึงจุดประสงค์และหน้าที่ทางการเงิน การกำหนดมูลค่าของธุรกิจ เทคนิคและวิธีการ คัดสรรใช้จ่ายลงทุน การบริหารทรัพย์สินหมุนเวียน โครงสร้างเงินทุนและนโยบายเงินปันผล การจัด หาเงินทุนระยะสั้นและปานกลาง การจัดหาเงินทุนระยะยาว การขยายกิจการ การปรับปรุง และการ เลิกกิจการ

32 304 สาขาวิชาการบริหารงานบุคคล

6 (12 - 2 - 2- 2)

Personnel Management

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาสาขานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

๑. เข้าใจหน้าที่งานการบริหารงานบุคคล การวางแผนการดำเนินงาน
๒. ความรู้งานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการงานบุคคล

คำอธิบายสาขาวิชา

ศึกษาถึงการสรรหาบุคคลากร การฝึกอบรม การวางแผนกำลังคน การประเมิน การปฏิบัติงาน การจ่ายค่าตอบแทน การส่งเสริมกำลังใจ การเลื่อนขั้น การโยกย้าย การศึกษาข้อสื่อสาร สภาพแรงงาน และสวัสดิการ

32 401 สาขาการวางแผนและควบคุมงานบริหาร

6 (12 - 2 - 2- 2)

Management planning and Control

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาสาขานี้แล้ว นักศึกษาจะรู้เกี่ยวกับ

๔. กระบวนการของการวางแผน ลักษณะและความสำคัญของแผนประเภทต่าง ๆ
๕. วิธีการวิเคราะห์และจัดทำแผน รวมถึงการวางแผนและการควบคุมโครงการ
๖. เทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุม

คำอธิบายสาขาวิชา

ศึกษาถึงกระบวนการในการวางแผนและการควบคุม ลักษณะและความสำคัญของแผนประเภทต่าง ๆ วิธีการวิเคราะห์และจัดทำแผน การบริหารโครงการและสภาวะผู้นำที่เหมาะสม และตลอดจน ถึงเทคนิคและแนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมงานบริหาร อาทิ เทคนิคของ PERT และ CPM และเทคนิคของการบริหารลักษณะ MBO

33 201 สาขาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารสาธารณสุข

8 (12 - 2 - 2- 4)

Introduction to Public Health Administration

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

๑. เข้าใจถึงความเป็นมาของการสาธารณสุข โครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุข และนโยบายสาธารณสุข รวมทั้งแผนพัฒนาการสาธารณสุขของชาติอย่างกว้าง ๆ
๒. เข้าใจถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบาดวิทยา และการควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญของประเทศไทย
๓. เข้าใจถึงโรค หรือภาวะซึ่งทำให้เกิดการป่วยการตาย ที่สำคัญของชุมชนในประเทศไทยอย่างกว้าง ๆ

4. เข้าใจถึงการบริหารงานก่อสร้าง สถานบริการสาธารณสุข

5. เข้าใจถึงระบบการส่งต่อผู้ป่วย

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาถึงความจำเป็นมาของการสาธารณสุขของประเทศไทย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุข นโยบายการสาธารณสุขรวมทั้งแผนพัฒนาการสาธารณสุขของชาติ (ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบาดวิทยา และการควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญของประเทศไทย) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคหรือภาวะซึ่งทำให้เกิดการป่วยการตายที่สำคัญของชุมชน รวมทั้งศึกษาถึงการบริหารงานก่อสร้างและระบบการส่งต่อผู้ป่วย

53 202 ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงพยาบาล

6(12-2-0-4)

Introduction to Hospital Administration

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. รู้ถึงความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของโรงพยาบาล
2. เข้าใจกลไกการควบคุมการบริหารงานโรงพยาบาล
3. เข้าใจวิธีการดำเนินการบริหารโรงพยาบาล
4. เข้าใจการจัดการเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ รวมทั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นในการดำเนินการของโรงพยาบาล
5. เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารงานโรงพยาบาล

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความจำเป็นมาของการบริหารโรงพยาบาล ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งบทบาทของกรรมการบริหารโรงพยาบาล กรรมการบริหารการแพทย์ และผู้อำนวยการโรงพยาบาล หน้าที่ความรับผิดชอบของโรงพยาบาลต่อชุมชน ฯลฯ นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้ศึกษาการจัดการเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ รวมทั้ง เจ้าหน้าที่และกรรมการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการบริหารงานโรงพยาบาล

53 301 ชุดวิชาการพิศุภัณฑ์สาธารณสุข

6(12-2-2-2)

Health Commodities

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานบริหารพิศุภัณฑ์ตามโครงสร้างขององค์การสาธารณสุข
2. ความจำเป็นและความต้องการใช้พิศุภัณฑ์ชนิด ประเภทและปริมาณที่เหมาะสม
3. ขบวนการจัดซื้อ ตั้งแต่การเลือกแหล่งซื้อ วิธีการประมูลและการทำสัญญาซื้อขาย
4. การตรวจสอบและควบคุมสินค้า
5. การวางแผนและการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไร
6. การตัดสินใจเพื่อการลงทุนพิศุภัณฑ์

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยบริหารงานพิศุภัณฑ์ ความต้องการใช้พิศุภัณฑ์ชนิด ประเภทและคุณภาพของพิศุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องมือใช้ในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการกำหนดปริมาณ

การจัดซื้อ

เกี่ยวกับพิศุภัณฑ์

53 302

วัตถุประสงค์

คำอธิบายชุดวิชา

กระเทียม

และสิ่งปลูก

การควบคุม

คตคทงศึกษา

53 303

วัตถุประสงค์

คำอธิบายชุดวิชา

การเมือง

ครบถ้วน

53 304

วัตถุประสงค์

การจัดซื้อ การตรวจสอบ การควบคุมสินค้า การวางแผนและการตัดสินใจในการลงทุน  
เกี่ยวกับพัสดุขององค์การสาธารณสุข

53 302 ชุดวิชาการบริหารอนามัยสิ่งแวดล้อม

6(12-2-2-2)

Environmental Health Management

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. เรียนรู้และเข้าใจหลักการและวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในเมือง และ  
ชนบทใหญ่ทุกสัณฐาน
3. วางแผนเกี่ยวกับการควบคุมสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง และเขตชนบท

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาหลักการของการอนามัยที่เกี่ยวข้องกับสภาวะแวดล้อมทั่วไป ที่มีผลกระทบ  
กระเทือนต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดน้ำโสโครก  
และสิ่งปฏิกูล การควบคุมพาหะนำโรค การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน  
การควบคุมอากาศสกปรก การกำจัดเห็บรำกาย การอาศัยอนามัยในการประกอบอาชีพทั้งหลาย  
 ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ และการวางแผนควบคุมสิ่งแวดล้อมดังกล่าว

53 303 ชุดวิชาประชากรกับการสาธารณสุข

6(12-2-0-4)

Population and Public Health

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ได้เรียนรู้และเข้าใจลักษณะและความเคลื่อนไหวทางด้านประชากร
2. เห็นความสำคัญของปัญหาประชากร
3. เข้าใจการวางแผนและดำเนินการบริหารสาธารณสุขเกี่ยวกับประชากร

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาลักษณะการเติบโตของประชากร ความสำคัญของประชากรด้านเศรษฐกิจ  
การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม นโยบายประชากร และกำหนดจำนวนประชากร การวางแผน  
ครอบครัวประชากรในลักษณะ สัมพันธ์กับการบริหารงานสาธารณสุข

53 304 การบริหารอนามัยส่วนบุคคล

6(12-2-2-2)

Personal Health Management

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. เข้าใจถึงความสำคัญของการอนามัยส่วนบุคคล
2. เข้าใจถึงส่วนประกอบ หน้าที่และความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย
3. ทราบและเข้าใจองค์ประกอบที่มีผลต่อสุขภาพได้
4. เข้าใจหลักอนามัยของร่างกายและของครอบครัวได้
5. วางแผนป้องกันภาวะความเจ็บป่วยต่าง ๆ เนื่องจากอนามัยส่วนบุคคล  
ไม่เหมาะสม
6. วางแผนและส่งเสริมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาถึงความสำคัญของการอนามัยส่วนบุคคล ส่วนประกอบหน้าที่ และความ  
สัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ ปัญหาสุขภาพของบุคคลและ  
ชุมชน ศึกษาถึงการดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา ตลอดจนการวางแผนและ  
ส่งเสริมภาวะอนามัยส่วนบุคคล และชุมชนให้ดีขึ้น

53 401 ชุดวิชาการบริหารสาธารณสุข

6(12-2-2-2)

Public Health Administration 1

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ทราบและเข้าใจกลไกการบริหารงานสาธารณสุข ทุกระดับของประเทศ
2. ทราบและเข้าใจเรื่ององค์การสาธารณสุขระหว่างประเทศ รวมทั้งการ  
ประสานงานกับประเทศไทย
3. ทราบและเข้าใจความแตกต่างระหว่างระบบการบริหารงานสาธารณสุข  
ของประเทศไทยและของต่างประเทศ
4. จัดทำเวชระเบียนและรายงานการปฏิบัติงานโคตรบถ้วน

คำอธิบายชุดวิชา

(3) ศึกษาถึงการบริหารงานและการบริการสาธารณสุขทั่วไปของรัฐบาล ส่วนกลาง  
ส่วนภูมิภาค กรุงเทพมหานคร และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่วนเอกชน องค์การสาธารณสุขระหว่าง  
ประเทศ และการประสานงานกับการสาธารณสุขของประเทศไทย เปรียบเทียบระบบการ  
สาธารณสุขของประเทศไทย กับระบบของประเทศอื่น ๆ ตลอดจนการทำเวชระเบียนและราย  
งานทางสาธารณสุข

53 402 ชุดวิชาการบริหารงานสาธารณสุข 2

6(12-2-2-2)

Public Health Administration 2

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ทราบปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ โครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้  
เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข และเป้าหมายหลักในการปฏิบัติงาน
2. กำหนดแผนงานบริหารงานสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทได้

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาถึงการเขียนโครงการ การวางแผนและการประเมินผลโครงการสาธารณสุข  
แผนพัฒนาสาธารณสุขของชาติ โครงการบริหารงานสาธารณสุขที่สำคัญ อาทิ การขับเคลื่อนบริการสาธารณสุข  
ในเขตเมือง ส่วนภูมิภาค และชนบท การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข การ  
พัฒนาทางวิชาการและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การควบคุมโรคที่เกิดจากแมลงนำโรค  
และแมลงนำโรค การควบคุมโรคติดต่อทางน้ำและอาหาร และอื่น ๆ

53 40

วัตถุประสงค์

53 403

วัตถุประสงค์

คำอธิบาย

การ

53 40

วัตถุประสงค์

คำอธิบายชุดวิชา

ใน

เก็บ

การพยาบาล

53 404 ชุดวิชา

วัตถุประสงค์

ส่วน

คำอธิบาย

ในโรงพยาบาล

เก็บเอกสาร

ผู้

เค

โร

60

สามารถพิจารณา

คำอธิบายวิธี

วัตถุประสงค์

ผู้ป่วย ไต

เครื่องมือ และ

โรงพยาบาล

60 120 ชุดวิชา

Pr

วัตถุประสงค์

53 403 ชุดวิชาการบริหารโรงพยาบาล 1

6(12-2-2-2)

## Hospital Management 1

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. รู้ถึงบริการที่จำเป็นในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยในโรงพยาบาล
2. เข้าใจงานบริการด้านการแพทย์ และการพยาบาลในโรงพยาบาล เช่น คลินิกตรวจโรคทั่วไป ห้องพยาบาลฉุกเฉิน หอผู้ป่วย ห้องผ่าตัด ห้องคลอด ห้องเอ็กซเรย์ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
3. เข้าใจการบริหารเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการของผู้ป่วย
4. เรียนรู้งานธุรการที่จะเป็นในการบริหารโรงพยาบาล

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาดังบริการการรักษาพยาบาลผู้ป่วยในโรงพยาบาล นับตั้งแต่ด้านการแพทย์ การพยาบาล อาหารผู้ป่วย และธุรการต่าง ๆ ที่ทำให้การรักษาพยาบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

53 404 ชุดวิชาการบริหารโรงพยาบาล 2

6(12-2-2-2)

## Hospital Management 2

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. ตระหนักถึงความสำคัญของงานด้านสนับสนุน และส่งเสริมบริการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาล เช่น ฝ่ายช่าง และการบำรุงรักษา การทำความสะอาด การซักฟอกและผ้า การจัดเก็บเอกสาร การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
2. เข้าใจหน้าที่การบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในข้อ 1
3. ระบุปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานในหน่วยงานต่าง ๆ ในข้อ 1 และสามารถพิจารณาแก้ไขได้ตามสมควร

คำอธิบายวิชาชุด

ศึกษาดังกิจกรรมและงานที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วย โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโรงพยาบาล เช่น งานด้านช่าง เพื่อดูแล บำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ และอุปกรณ์การแพทย์ การสาธารณสุขของโรงพยาบาล งานดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล งานด้านการซักฟอก และงานประชาสัมพันธ์ ฯลฯ เป็นต้น

60 120 ชุดวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

6(12-2-0-4)

## Principles of Economics

วัตถุประสงค์ เมื่อจบการศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถ

1. มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัจจัย และปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
2. ศึกษาหน้าที่และบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ในสังคม กลไกการทำงานและระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ
3. รู้จักแนวคิดและทฤษฎีทั้งทางจุลเศรษฐศาสตร์ และมหเศรษฐศาสตร์ในการบริโภคการผลิต การออม และการลงทุน ตลอดจนสมมุติฐานตลาดรูปแบบต่าง ๆ

คำอธิบายสาขาวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งนำมาสู่การแบ่งแยก  
การทำงานเป็นสังคมและระบบเศรษฐกิจ กลไกและแนวคิดทฤษฎีทางจุลเศรษฐศาสตร์และ  
มหเศรษฐศาสตร์ในด้านการบริโภค การผลิต การออม และการลงทุนของสาธารณูปโภค  
และสาขาเอกชน วิเคราะห์ปัญหาความสัมพันธ์ และสมดุลของตลาดแบบต่างๆ ในระบบปิด  
และระบบเปิด และแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจพื้นฐาน

- (4) สาขาวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)  
กำลังอยู่ในระหว่างพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะนำเสนอในโอกาสต่อไป.

จะ  
สาธารณูปโภค  
ระบบปิด



คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช

ที่ ๑/2522

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการ  
สาขาวิชาสาสตรศึกษา

เรียนให้ทราบ  
ร. ราชบัณฑิต  
วันที่ 2/252  
ทรงการ ส

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช สามารถ  
ดำเนินต่อไปในปีการศึกษา พ.ศ. 2523 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (9) แห่ง  
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช พ.ศ. 2521 สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม  
วันที่ 2/2522 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2522 จึงมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำ  
โครงการ สาขาวิชาสาสตรศึกษาขึ้น ประกอบด้วย

- |                    |              |                                |
|--------------------|--------------|--------------------------------|
| 1. นายแพทย์กิติ    | กมลคานนท์    | เป็นประธานกรรมการ              |
| 2. นายแพทย์สมโพธิ  | พุกกะเวส     | เป็นกรรมการ                    |
| 3. นายไพโรจน์      | เปรมปรีดิ์   | เป็นกรรมการ                    |
| 4. นางสาวหยก       | นิมวิภา      | เป็นกรรมการ                    |
| 5. แพทย์หญิงกฤษณี  | สุทธปรีชาศรี | เป็นกรรมการ                    |
| 6. แพทย์หญิงสุนทรา | พงษ์พิพัฒน์  | เป็นกรรมการ                    |
| 7. นายนิคม         | หาแพง        | เป็นกรรมการและเลขานุการ        |
| 8. นางสาวประทุม    | เจริญผล      | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ศึกษาความต้องการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสาขารัฐ  
บาล อนามัยและสุขภาพ และจัดทำหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชา ดังกล่าว  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 มีนาคม 2522

ตั้ง ณ วันที่ 16 เมษายน 2522

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช

(สำเนา)

คำสั่ง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ 44/ 2522

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการ

สาขาวิชาศาสตรสุภาพ (เพิ่มเติม)

เรื่อง แต่ง

คณะคําสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 9/2522 ลงวันที่ 16 เมษายน 2522  
แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาศาสตรสุภาพ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชสามารถเปิดสอน  
ได้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2523 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(9) แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2521 สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2522  
เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2522 จึงมีมติให้แต่งตั้ง นายภักดี โพธิศิริ เป็นกรรมการเพิ่มเติมในคณะกรรมการ  
ศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาศาสตรสุภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2522.

สั่ง ณ วันที่ ๗/ มิถุนายน 2522

(ลงชื่อ)

ดร. เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำเนาถูกต้อง

บรรณา  
แต่งตั้ง  
และก  
คณะก

คณะก

อ  
บรรณาธิราช สภา  
แต่งตั้งคณะกรรมการ  
และคณะกรรมการพ  
คณะกรรมการจัด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

คณะกรรมการบริหาร

- 1.
2. น
- 3.
4. น
- 5.
6. ก

คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาราช

ที่ 60/2522

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
และหลักสูตรการบริบาลสาธารณสุข

2

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (9) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาราช สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2522 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2522 จึงมีมติให้  
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการบริบาลสาธารณสุข ประกอบกัณฑ์ดังกล่าวต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. แพทย์หญิงคุณันต์ สุทธิพรวิชัยศรี | เป็นประธานกรรมการ       |
| 2. นายบุญพุกคุณ จาญามระ             | เป็นกรรมการ             |
| 3. นายทวีทอง หงส์วิวัฒน์            | "                       |
| 4. นายสมเกียรติ วงศ์ทางสวัสดิ์      | "                       |
| 5. นางเพ็ญประภา สุวรรณ              | "                       |
| 6. นางรำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อรุณยา      | "                       |
| 7. นายอุดม คมพัสค์                  | "                       |
| 8. นางสาวโกลน สีบวร                 | "                       |
| 9. แพทย์หญิงสุนทรา พงศ์พิพัฒน์      | "                       |
| 10. แพทย์หญิงพรทิพย์ บุญยรัตพันธุ์  | "                       |
| 11. แพทย์หญิงอำพร โอตระกูล          | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวหยก นิยมวิภาต       | เป็นประธานกรรมการ    |
| 2. นายแพทย์มลิ ไทยเหนือ      | เป็นกรรมการที่ปรึกษา |
| 3. นางสาววรรณวิไล จันทราภา   | เป็นกรรมการ          |
| 4. นางนพรัตน์ ผลาพิบูลย์     | "                    |
| 5. นางสาวฉายฉัตร อภิชาติบุตร | "                    |
| 6. คุณอุดม สุภาโคตร          | "                    |

7. นายอรุณ จีรวังกุล เป็นกรรมการ  
 8. คณะกณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลหรือผู้แทน "  
 9. นางสาวปิยาภรณ์ ชูตั้งกร เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการและเลขาธิการบริหารสาธารณสุข

1. นายแพทย์กิติ คัยกานนท์ เป็นประธานกรรมการ  
 2. นางสาวภรณ์ กิระกมล เป็นกรรมการ  
 3. นายวุฒิชัย จานงค์ "  
 4. นายแพทย์อนันต์ ศรีวณิช "  
 5. นายแพทย์ยงค์ ศรีแสน "  
 6. นายแพทย์วิศิษฐ์ พิชัยสนธิ "  
 7. นายขวัญไทย วัจจุม "  
 8. นายภักดิ์ โพธิ์ศิริ "  
 9. นายเชาว์ โรจนแสง "  
 10. นายชนชัย ยมจินดา "  
 11. นายอนุสรณ์ คุณะวนิชพงษ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทำ ณ กรุงเทพมหานคร 1 พฤษภาคม 2522

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2522

(ลงชื่อ) วิจิตร ศรีสอาน

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

ประธานสภาวิชาการ

นางสาวกนก

นางสาวกนก

เรื่อง

2522  
ปรากฏว่า  
สมควรที่จะ  
ดำเนินไป

สุโขทัย  
คณะกรรมการ  
ที่ศึกษา  
สถานการณ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ 3 / 2523

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อนึ่ง จากคำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 9/2522 ลงวันที่ 16 เมษายน 2522 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ นั้น เนื่องจากปรากฏว่ากรรมการบางท่านติดราชการอื่น ไม่สามารถมาร่วมปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพจึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงคณะกรรมการคณะนี้เสียใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ที่กรมมอบหมาย สามารถดำเนินไปโดยทั่วถึงตามกำหนด

สภาวิชาการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(9) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 9/2522 และให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่ง เพื่อให้ทำหน้าที่ศึกษาความของการทางด้านการพัฒนาบุคลากรสาขาเวช พยาบาล อนามัยและสุขภาพ และจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมในสาขาศึกษาดังกล่าว และให้คณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวหยก นิยมวิภา          | กรรมการที่ปรึกษา           |
| 2. นายแพทย์กิติ กนกตานนท์      | ประธานกรรมการ              |
| 3. นายแพทย์สมโภช ทุกะเวส       | กรรมการ                    |
| 4. นายไพโรจน์ เปรมปรีดิ์       | กรรมการ                    |
| 5. นางสาววรรณวิไล จันทรรภา     | กรรมการ                    |
| 6. แพทย์หญิงกฤษณี สุขขปรียาศรี | กรรมการ                    |
| 7. แพทย์หญิงสุนทรา พงศ์พิพัฒน์ | กรรมการ                    |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ     | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2522 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มกราคม 2523

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุวาน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



คำสั่ง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ ๗ / 2523

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรขยายวิชา

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรแขนงวิชาขยายวิชา ในสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นไปโดยเรียบร้อยทั่วถึง  
สภาวิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (9)  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
ขยายวิชา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาหาแนวทางและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแขนงวิชาขยายวิชา  
และชุดวิชาต่าง ๆ ตามแนวของหลักสูตรนี้ให้เหมาะสม ตลอดจนวางแผนดำเนินการให้สามารถ  
เปิดสอนหลักสูตรนี้ได้ในไม่ช้าการศึกษา 2524 โดยให้คณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายแพทย์กิติ กัญญาณต์     | กรรมการที่ปรึกษา    |
| 2. นางสาววรรณวิไล จันทร์หา   | ประธานกรรมการ       |
| 3. พงศกมล สุภาไกร            | กรรมการ             |
| 4. นพ.วิเชียร เทวีกา         | "                   |
| 5. นางสาวฉายเจ็ด อภิธำมบุตร  | "                   |
| 6. นางสาวศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์ | "                   |
| 7. นางสาวสมจิต ทุมเจริญกุล   | "                   |
| 8. นางนพรัตน์ นิลบุญชัย      | "                   |
| 9. นายอรุณ จิรวินมุก         | "                   |
| 10. นางเกรียงวดี โสภาสรรค์   | "                   |
| 11. บุคลากรสำนักวิชาการ      | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2522 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม 2523

*(ลายเซ็น)*

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสมบูรณ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประธานสภาวิชาการ

6806 304000  
680600  
26/01/01  
คอบท ๑๐

ป  
ง การจัด  
อาศัยอำนาจ  
โดยสุโขทัย  
โดยออกใบ  
ข้อ ๑ ให้อย  
ในมหาวิทยาลัย  
๕๒๓  
ข้อ ๒ ให้จัด  
(๑)  
(๒)  
(๓)  
(๔)  
(๕)  
(๖)

อธิบดี  
อธิบดีกรมการปกครอง

26/08/09 ฉบับพิเศษ หน้า ๓๒

ตอนที่ ๑๔๖ ราชกิจจานุเบกษา

๓ กันยายน ๒๕๕๔

เล่ม ๘๘ ตอน

### ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

ว ๖ การจัดตั้งสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการทบวง  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้ง  
สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์  
๒๕๕๓

ข้อ ๒ ให้จัดตั้งสาขาวิชาขึ้นในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- (๑) สาขาวิชานิติศาสตร์
- (๒) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- (๓) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- (๔) สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- (๕) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- (๖) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เกษม สุวรรณกุล

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

อธิบดี

แห่งประเทศ  
ของประเทศไทย

๕๕  
ทรง

วิชา

๖)

หลักสูตร

มาตรฐาน

ให้สมาชิก

ก

วิชาการ

แผนการ

เรื่อง

2522 ไม่  
ปรากฏว่า  
สมควรที่จะ  
ดำเนินไป

สุโขทัยธรรม  
คณะกรรมการ  
ที่ศึกษาคว  
สรุปการที่



คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวชิราวุธ

ที่ 3 / 2523

เรื่อง แก่งกั้นคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อนึ่งจากคำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวชิราวุธ ที่ 9/2522 ลงวันที่ 16 เมษายน 2522 แก่งกั้นคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ นั้น เนื่องจากปรากฏว่ากรรมการบางท่านติดราชการอื่น ไม่สามารถมาร่วมปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพจึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงคณะกรรมการคณะนี้เสียใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถดำเนินไปโดยสะดวกตามกำหนด

สภาวิชาการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(9) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวชิราวุธ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวชิราวุธ ที่ 9/2522 และให้แก่งกั้นคณะกรรมการศึกษาและจัดทำโครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นใหม่อีกคณะหนึ่ง เพื่อให้ทำหน้าที่ศึกษาความทองการทางด้านการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาสุขภาพ พยาบาล อนามัยและสุขศึกษา และจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมในสาขาวิชาดังกล่าว และให้คณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวหุบก นิยมวิภาค         | กรรมการที่ปรึกษา    |
| 2. นายแพทย์กิติ ทักษ์ถาเนต      | ประธานกรรมการ       |
| 3. นายแพทย์สมโพธิ ทุกกะเวส      | กรรมการ             |
| 4. นายไพโรจน์ เปรมปรีดิ์        | กรรมการ             |
| 5. นางสาววรรณวิไล จันทรรภา      | กรรมการ             |
| 6. แพทย์หญิงกษิณี สุทธิปรียาศรี | กรรมการ             |
| 7. แพทย์หญิงสุนทรา พงศ์พิพัฒน์  | กรรมการ             |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ      | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ      | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2522 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มกราคม 2523

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวชิราวุธ



คำสั่ง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ ๗ / 2523

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาคณะหลักสูตรแผนกวิชาพยาบาลศาสตร์ ในสาขาวิชา  
พยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นไปโดยเรียบร้อยด้วย  
สภาวิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (9)  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
พยาบาลศาสตร์ เพื่อดำเนินการพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแผนกวิชาพยาบาลศาสตร์  
และสาขาวิชาต่าง ๆ ตามแนวของหลักสูตรนี้ให้เหมาะสม ตลอดจนวางแผนดำเนินการให้สามารถ  
เปิดสอนหลักสูตรนี้ได้ในปีการศึกษา 2524 โดยให้คณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายแพทย์กิติ กัญจนานนท์     | กรรมการพิเศษ        |
| 2. นางสาววรรณวิไล จันทร์ทา     | ประธานกรรมการ       |
| 3. คุณอุดม สุภาไกร             | กรรมการ             |
| 4. นสพ.วิเชียร เทวีกา          | "                   |
| 5. นางสาวฉวยเจ็ด อภิธำมบุตร    | "                   |
| 6. นางสาวศรีสมวงศ์ วรรณสิงขริน | "                   |
| 7. นางสาวสมจิต ทุมเจริญกุล     | "                   |
| 8. นางนันทิกัน นิตาบุญชัย      | "                   |
| 9. นายอรุณ จิรวชิณกุล          | "                   |
| 10. นางเกรียงวดี ไชยาธรรม      | "                   |
| 11. บุคลากรสำนักวิชาการ        | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 ธันวาคม 2522 เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๔ มกราคม 2523

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประธานสภาวิชาการ

68016 30x10x10  
68016 30x10x10

26/03/01

คอบท ๑๐

ป  
ง การจัดการ

ภาคีสอำนาจ  
ภาคีสสุโขทัย  
ภาคีสออกโร  
ข้อ ๑ ให้อย  
าในมหาวิทยาลัย

๕๒๓  
ข้อ ๒ ให้อย

(๑)  
(๒)  
(๓)  
(๔)  
(๕)  
(๖)

68016 ๑๖๕๓๓๓๓

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๒๖/๐๘/๐๗ ฉบับพิเศษ หน้า ๓๒

ตอนที่ ๑๔๖ ราชกิจจานุเบกษา

๓ กันยายน ๒๕๒๔

เล่ม ๕๔ ตอน

### ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

ง การจัดตั้งสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๒๑ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งวิชาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓

ข้อ ๒ ให้จัดตั้งสาขาวิชาขึ้นในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- (๑) สาขาวิชานิติศาสตร์
- (๒) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- (๓) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- (๔) สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- (๕) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- (๖) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

เกษม สุวรรณกุล

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ตรา

อาศัย

แห่งประเทศใน

ของบริบทไทย

๕๕

ทรง

วิชา

๗)

หลักสูตร

มาตรฐาน

ให้สมาคม

ก

วิชาการ