



**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)**

**และการถ่ายทอดสู่ กิจกรรม โครงการ
ในแผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561–2565)**

โดย

ฝ่ายวางแผน วิจัยและนวัตกรรม ฯ

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

กุมภาพันธ์ 2563

(ฉบับเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ฯ ครั้งที่ 2 /2563 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563)

คำนำ

ด้วยบริบทของสังคมไทย สังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รัฐบาลฯ จึงได้มีการ จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อใช้เป็นทิศทางในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่เป้าหมาย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ขณะเดียวกัน การที่กระทรวงศึกษาธิการย้ายไปอยู่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้การทำงานสามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์และนโยบายประเทศให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และรองรับการปรับตัวสำหรับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของ “คน” ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการนำประเทศเข้าสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 จึงได้มี นโยบายให้ทุกสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทบทวน และปรับยุทธศาสตร์ / พลิกโฉมตนเอง (Re-Inventing / Re-Positioning) ให้สอดคล้องกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับสถานการณ์ด้านการอุดมศึกษา ภายใต้การวิเคราะห์ ชัดความสามารถในการบริหารยุทธศาสตร์ของตนเองให้เกิดความเหมาะสมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยนั้น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มีแผนพัฒนาระยะยาวฉบับแรก คือ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2556-2570) แต่ ปัจจุบันสถานการณ์หลายสิ่งหลายอย่างเปลี่ยนแปลง จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการทบทวนแผนพัฒนาฯ ฉบับเดิมสู่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชฉบับใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับใหม่ โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ มุ่งเน้นการปรับตัวให้มหาวิทยาลัยก้าวทันกับบริบทภายนอกที่ท้าทายยิ่งขึ้น มุ่งสร้างตัวตนใหม่ของมหาวิทยาลัยให้ เข้มแข็ง เน้นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ทันสมัยตอบสนองการเรียนรู้ และทักษะของโลกอนาคต เน้นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ นวัตกรรมทางสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ เน้นบูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนทั้งรัฐ เอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ภายใต้ความเชี่ยวชาญและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เน้นการพัฒนาระบบ การบริหารภายในองค์กรให้มีผลสัมฤทธิ์สูง และมีหลักธรรมาภิบาล ทั้งโครงสร้างองค์กร การบริหาร กฎ ระเบียบ การเงินการคลัง อัตราค่าเล่าเรียน และการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะเป็นในอนาคต รวมไปถึงการ วางโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมสำหรับทุกคนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และท้ายสุดการวางโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศให้ทันสมัยมีเสถียรภาพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนเป็น Digital University ภายใต้การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดไม่ได้ เป็นกรอบแนวคิดในการวางรากฐาน การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มั่นคง และสะสมการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัย นวัตกรรม

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอุทยานการศึกษา

สารบัญ

หน้า

- คำนำ
- สรุปผู้บริหาร
 - หลักการและเหตุผล (1)
 - กิจกรรมการดำเนินงานที่ผ่านมา (1)
 - องค์ประกอบของแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (2)
 - สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) (2-8)
 - การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนอุดมศึกษา ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์กระทรวง อุดมศึกษา วิจัย นวัตกรรม สู่แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (9-10)
 - กลไกการแปลงแผนฯ สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล (11)
- รายละเอียดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) จำแนกตามพันธกิจ ประกอบด้วย
 - พันธกิจที่ 1 : จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 1-21
 - พันธกิจที่ 2 : วิจัยพัฒนางานองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และ ประเทศ 22-30
 - พันธกิจที่ 3 : บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่งคั่ง และยั่งยืน 31-37
 - พันธกิจที่ 4 : เรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม 38-44
 - พันธกิจที่ 5 : พัฒนางานองค์การให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล 45-65

บทสรุปผู้บริหาร

(ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่ กิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

➤ หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กำหนดให้รัฐต้องมีแผนยุทธศาสตร์เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ซึ่งปรากฏออกมาเป็นแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 ขึ้น ซึ่งกฎหมายดังกล่าวกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติตาม นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ให้เกิด มั่นคง และยั่งยืน ภายใต้ปณิธาน "การให้โอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล"

➤ กิจกรรมการดำเนินงานที่ผ่านมา

พ.ศ. 2560 : แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำพัฒนา มสธ. 20 ปี / จัดกิจกรรม Re-Profilng / วิเคราะห์ SWOT มสธ.

พ.ศ. 2561 : ยกร่างแผนพัฒนา มสธ. 20 ปี (2560-2579) (ร่าง 1) และเสนอคณะทำงานฯ พิจารณา
ชะลอ ร่าง 1 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกระทรวงใหม่

พ.ศ. 2562 : ศึกษายุทธศาสตร์กระทรวงใหม่ (อว.) / ศึกษาแผนอุดมศึกษา 20 ปี (2561-2580) / ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนา มสธ. 20 ปี (2561-2580) (ร่าง 2) / จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระดมความเห็น กรอบแผนพัฒนา มสธ. 20 ปี ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จ.อยุธยา

พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน (กุมภาพันธ์ 2563) : นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ปรับและจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่ กิจกรรมโครงการในแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) เสนอที่ประชุมประสานนโยบายฯ (27 มกราคม 2563) ที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย (4 กุมภาพันธ์ 2563) และเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย (27 กุมภาพันธ์ 2563) ตามลำดับ เพื่อเตรียมประกาศใช้ และให้หน่วยงานถือปฏิบัติต่อไป

➤ องค์ประกอบของแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีดังนี้

1. สถานการณ์ภายนอก และภายใน ที่ส่งผลต่อการดำเนินการของ มสธ.
2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ประกอบด้วย
 - วิสัยทัศน์ (Vision) / Re-Venting มสธ. / เป้าหมาย มสธ. ระยะ 20 ปี
 - พันธกิจ
 - อัตลักษณ์ มสธ. และอัตลักษณ์ผู้เรียน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ KPI จำแนกตามพันธกิจ
 - กลยุทธ์ / แนวทาง
 - แผนงาน / โครงการ ในระยะ 5 ปี (2561-2565)
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนอุดมศึกษา ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม สู่แผนพัฒนา มสธ. 20 ปี
4. กลไกการแปลงแผนฯ สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

➤ สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. สถานการณ์ภายนอก และภายในที่ส่งผลต่อการดำเนินการของ มสธ.

ตามที่ได้กล่าวในข้างต้นแล้วว่า การจัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ซึ่งในการจัดทำแผนฯ ฉบับดังกล่าวได้มีการประเมินสถานการณ์โดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis ทั้งในลักษณะ Bottom up จากหน่วยงาน และ Top Down จากผู้บริหารมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และ อุปสรรค ต่อการบริหารมหาวิทยาลัย และสืบเนื่องจากการปรับเปลี่ยนกระทรวงใหม่ในปี พ.ศ. 2561 จึงเป็นเหตุให้ต้องชะลอการดำเนินการจัดทำแผนฯ ออกไป จนถึงปี พ.ศ. 2562 จึงได้มีการเริ่มดำเนินการต่ออีกครั้ง ซึ่งการดำเนินการในครั้งนี้ ก็ได้มีทบทวนสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกใหม่ให้เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะปรากฏการณ์ของโลกที่ทำให้พฤติกรรมการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงสถานการณ์ที่มหาวิทยาลัยต้องตระหนัก และต้องเร่งปรับตัว เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนในอนาคต ซึ่งมีสถานการณ์ที่สำคัญได้นำมาพิจารณา ดังนี้

1.1 สถานการณ์ภายนอก ได้แก่ แนวโน้มของโลกในศตวรรษที่ 21, การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21, ทิศทางมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21, Digital Disruption , Customer Driven Education, ยุทธศาสตร์ภาครัฐ (ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี / Thailand 4.0 / BCG Model / แผนอุดมศึกษาระยะ 20 ปี / ยุทธศาสตร์ อววน. / Re-Inventing) เป็นต้น

1.2 สถานการณ์ภายใน ได้แก่ สถานการณ์ด้านงบประมาณทั้งรายรับและรายจ่าย, สถานการณ์ด้านนักศึกษา ประกอบด้วย นักศึกษาใหม่ นักศึกษาลงทะเบียน และผู้สำเร็จการศึกษา, สถานการณ์ด้านหลักสูตร ชุมวิชา, สถานการณ์ด้านผลงานวิชาการ ผลงานของผู้เรียน, สื่อการศึกษา, บุคลากร และท้ายสุดคุณสมบัติผู้เรียนของ

มหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งนี้ รายละเอียดเป็นไปตามที่ได้นำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ 24-26 ธันวาคม 2562 ที่ผ่านมา

ผลการประเมินสถานการณ์ ทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพลิกโฉม (Re-Invent) และทบทวนตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Re-Positioning) ของตนเองใหม่ในทุกภารกิจ ภายใต้ความเชี่ยวชาญ ชำนาญเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้สามารถตอบสนองการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงและความคาดหวังทางสังคม ตลอดจนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ดังมีรายละเอียดปรากฏในลำดับถัดไป

2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561–2565) ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์ มสร. 20 ปี (Vision)	“เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทางไกล เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”			
Reinventing มสร. ในระยะ 20 ปี	การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ (Professional Development) ปรับแก้ตามที่ประชุมสภาฯ 27 ก.พ.63			
“เป้าหมายกรอบ แผนพัฒนา มสร. ระยะ 20 ปี”	Phase 1 (61–65)	Phase 2 (66–70)	Phase 3 (71–75)	Phase 4 (76–80)
	ปฏิรูปรากให้แข็งแรง 1.พัฒนาองค์กรให้มุ่งสู่การให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ 2.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคม 3. พัฒนา Digital Education 4. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ	พัฒนาเนื้อหา(Content) ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับเทคโนโลยี 1. STOU Platform 2. จับมือร่วมกับภาครัฐเอกชน ชุมชนและประชาสังคม 3. Big DATA 4. Share Platform & Share Economy	Universal Platform & Open university	มุ่งสู่การเป็น “องค์กรชั้นนำ ที่ให้โอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”
พันธกิจ (Mission)	1. จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 2. วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ 3. บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน 4. เรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม 5. พัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล			
อัตลักษณ์ มสร. 2564–2580	1. ระบบการศึกษาทางไกล และความเป็นมหาวิทยาลัยเปิด 2. ระบบที่เอื้อให้ศึกษาด้วยตนเอง 3. สื่อการศึกษาที่หลากหลาย ด้านเนื้อหา และรูปแบบการศึกษา ตลอดชีวิต			
อัตลักษณ์ผู้เรียน	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้			

สำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ KPI จำแนกตามพันธกิจ กลยุทธ์ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) รวมถึงแผนงาน / โครงการ ที่จะดำเนินการผ่านแผนพัฒนา มสธ. ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) สรุปได้ว่า จากพันธกิจทั้ง 5 ด้าน มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบ เป้าหมายทั้ง 4 ระยะ จำนวนทั้งสิ้น 12 ประเด็นยุทธศาสตร์ 23 เป้าประสงค์ 79 ตัวชี้วัด ผ่านกลยุทธ์และกรอบ กิจกรรม / โครงการที่ใช้ในการขับเคลื่อน จำนวน 77 กลยุทธ์ 203 กิจกรรม / โครงการ จำแนกเป็นที่จะดำเนินงาน ภายในระยะ 5 ปี แรก (พ.ศ. 2561-2565) จำนวน 179 กิจกรรม / โครงการ และจะดำเนินงานในปี พ.ศ. 2566 ขึ้น ไป จำนวน 24 กิจกรรม / โครงการ สรุปได้ดังตาราง

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)						
พันธกิจ / ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี		
				ร่างกรอบกิจกรรม / โครงการ		
				รวม	61-65	66 ขึ้นไป (ใหม่)
พันธกิจที่ 1 จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต						
ยุทธศาสตร์ที่ 1	เป้าประสงค์ที่ 1.1	8	12	20	14	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2	เป้าประสงค์ที่ 2.1-2.5	16	4	20	20	
ยุทธศาสตร์ที่ 3	เป้าประสงค์ที่ 3.1-3.2	6	6	13	11	2
รวม 3 ยุทธศาสตร์	8 เป้าประสงค์	30	22	53	45	8
พันธกิจที่ 2 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ						
ยุทธศาสตร์ที่ 4	เป้าประสงค์ที่ 4.1-4.4	15	12	22	18	4
รวม 1 ยุทธศาสตร์	4 เป้าประสงค์	15	12	22	18	4
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน						
ยุทธศาสตร์ที่ 5	เป้าประสงค์ที่ 5.1	5	6	16	15	1
ยุทธศาสตร์ที่ 6	เป้าประสงค์ที่ 6.1	2	3	8	8	
รวม 2 ยุทธศาสตร์	2 เป้าประสงค์	7	9	24	23	1
พันธกิจที่ 4 เรียนรู้ นวัตกรรม พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลป-และวัฒนธรรม						
ยุทธศาสตร์ที่ 7	เป้าประสงค์ที่ 7.1	3	2	9	7	2
ยุทธศาสตร์ที่ 8	เป้าประสงค์ที่ 8.1	2	4	8	7	1
รวม 2 ยุทธศาสตร์	2 เป้าประสงค์	5	6	17	14	3
พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล						
ยุทธศาสตร์ที่ 9	เป้าประสงค์ที่ 9.1-9.3	9	12	35	32	3
ยุทธศาสตร์ที่ 10	เป้าประสงค์ที่ 10.1	2	9	20	15	5
ยุทธศาสตร์ที่ 11	เป้าประสงค์ที่ 11.1	8	4	22	22	
ยุทธศาสตร์ที่ 12	เป้าประสงค์ที่ 12.1	3	3	10	10	
รวม 4 ยุทธศาสตร์	6 เป้าประสงค์	22	28	87	79	8
รวมทั้งสิ้น 12 ยุทธศาสตร์	23 เป้าประสงค์	79	77	203	179	24

ทั้งนี้เมื่อจำแนกแต่ละพันธกิจ มีประเด็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นสำคัญที่จะดำเนินการ ดังนี้

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	สรุปจุดเน้นที่จะดำเนินการ
ที่ 1. จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1. สร้างการเรียนรู้การสอน และการวัดประเมินผล มสธ. ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	- เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในระบบ ได้แก่ ลดจำนวนหลักสูตรที่มีความเป็นศาสตร์เฉพาะ, พัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่เน้นการเพิ่มทักษะ Literacy, พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสะท้อนความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม, จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้มากขึ้น เป็นต้น - พัฒนาการจัดการศึกษา / การเรียนรู้ นอกระบบตามอัธยาศัย ได้แก่ พัฒนาหลักสูตร Non degree และโมดูลการสอนตามฐานสมรรถนะ, reskill upskill ตามความต้องการของบุคคล หน่วยงาน, พัฒนาหลักสูตรที่ ผู้เรียนสามารถออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Tailor your own study : TMP) และพัฒนาพัฒนาอุทยานการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย และเผยแพร่ปรัชญาการศึกษาทางไกล เป็นต้น - ปรับการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนากล่องสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
	2. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากล	- พัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนให้เป็นไปตามมาตรฐาน PSF - สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ - สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน - พัฒนาการประกันคุณภาพฯ เทียบเคียงมาตรฐานสากล - พัฒนาสื่อและแพลตฟอร์มของ มสธ. ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มนักศึกษา ผู้เรียน
	3. พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ และกิจกรรมนักศึกษา / ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะใหม่ในอนาคต และคนไทย 4.0	พัฒนาระบบบริการให้สอดคล้องกับหลักสูตร / ชุติวิชา ความต้องการของนักศึกษา / ผู้เรียน และช่วงเวลาการเรียนรู้

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	สรุปจุดเน้นที่จะดำเนินการ
		- เพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานการให้บริการที่ทันสมัยและยกระดับการให้บริการ และพัฒนาสมรรถนะผู้ให้บริการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - จัดรายวิชา / กิจกรรม ให้นักศึกษา ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในอนาคต และคนไทย 4.0
ที่ 2. วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ	4. พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	- พัฒนาระบบบริหารการวิจัย และนวัตกรรม - ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนทางไกล - ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ - ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากล
ที่ 3. บริการวิชาการเพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน	5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมเชิงบูรณาการ	- พัฒนากลไกการขับเคลื่อนงานบริการสังคม และพันธกิจสัมพันธ์ชุมชนให้มีเอกภาพ เช่น การวางระบบบริการสังคม การจัดตั้งสำนักการศึกษาตลอดชีวิต เป็นต้น - ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพเชิงบูรณาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็งและยั่งยืน
	6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยโดยให้ทุกภาคส่วนเป็นหุ้นส่วนสำคัญในการพัฒนา เช่น ห้องสมุด มุม มสธ. โทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย (STOU Channel) อุทยานการศึกษา เป็นต้น - ร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ที่ 4. เรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม	7. พัฒนาระบบงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมของไทย	- วางระบบการจัดการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึก
	8. ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ ห้องพระปกเกล้า ศาลาพุ่มข้าวบิณฑ์ ก่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 9 ให้เป็นแหล่งเชิดชูสถาบัน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	สรุปจุดเน้นที่จะดำเนินการ
		พระมหากษัตริย์, นนทบุรีศึกษา ให้เป็นคลังความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด, อุทยานการศึกษา เป็นแหล่งค้นคว้าวิถีชีวิตความเป็นมาในอดีตของ ท้องถิ่นและวัฒนธรรมร่วมสมัย และแหล่งท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม เป็นต้น
ที่ 5. พัฒนางองค์กรให้ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	9. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและมี ธรรมาภิบาล	• ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมุ่งสู่องค์กรให้มีผลสัมฤทธิ์ และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล • เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบริหารจัดการแบบ บูรณาการ และปรับโครงสร้างหน่วยงาน ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ • สร้างความมั่นคงทางการเงินและพัฒนาหน่วย วิสาหกิจสามารถพึ่งพาตนเองได้
	10. พัฒนางค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็น สาธารณ	• ประเมินผลและวางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เป็นมาตรฐาน • จัดแผนอัตรากำลัง การบริหารกำลังคน มสธ. ให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ • Re-Culture STOU • พัฒนาบุคลากรตาม Career Development รองรับการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย • ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งความสุข
	11. พัฒนาระบบเทคโนโลยี รองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL)	• พัฒนาระบบการบริหาร (Management) ด้วยการ ใช้ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ, ระบบดำเนินการ (Operation), ระบบบริการ (Services) เพื่อรองรับ การเป็น Digital University • พัฒนาคนสู่สังคมแห่งอนาคต Social Transformation (ST)
	12. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านกายภาพ เพื่อส่งเสริมการ เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)	• Green and Clean University • Smart Campus

3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนอุดมศึกษา ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิจัย นวัตกรรมสู่แผนพัฒนา มสธ. 20 ปี

เป็นแผนภาพแสดงให้เห็นว่าแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับนี้ ตอบสนองต่อพัฒนาประเทศ และสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวง อว.

ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 12 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ที่ 1.ด้านความมั่นคง	ที่ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ที่ 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ที่ 5. ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาชาติ 20 ปี / ยุทธศาสตร์ อว.	ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ที่ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	ที่ 5. การจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
แผนอุดมศึกษา 20 ปี	ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ที่ 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ที่ 4. อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น				ที่ 5. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพมีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน	ที่ 6. ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณและการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ
KPI	- สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา 60 : 40 - ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากรช่วงอายุ 18-22 ปี ร้อยละ 60 - ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) : C1+ - การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : 21st Century - ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร : ร้อยละ 80 ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา		- Innovative Universities : 10 แห่ง - จำนวนนักวิจัยต่อประชากร : 60 คน - รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย : 50 ล้านบาทต่อปี - World Class Ranking at 200 : 7 แห่ง - จำนวน Technology-based startups : ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง - นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs : ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง		- ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ : ร้อยละ 90 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม	

แนวทาง	ที่ 1.โอกาสการเข้าถึง อุดมศึกษาและความเป็น ธรรม (Higher Education Access and Equity)	ที่ 2. สมรรถนะของบัณฑิต (Graduate Competencies) ที่ 3. การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอด เทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)	ที่ 4. การสร้างเสริมบุคลากร คุณภาพสูง (Concentration of Talent)	ที่ 1.โอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาและความเป็นธรรม (Higher Education Access and Equity)		ที่ 5. การบริหารและธรรมาภิบาล (Management and Good Governance)		ที่ 6. ความมั่นคงทางการเงินใน ระบบอุดมศึกษา (Financial Security)				
	7. ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน (Public Private Community Partnership)				8. อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)							
แผนพัฒนา มสธ. 20 ปี	“เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทางไกล เพื่อโอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”											
เป้าหมาย	Phase 1 (61-65) <u>ปฏิรูปรากให้แข็งแกร่ง</u> 1.พัฒนาองค์กรให้มุ่งสู่การให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ 2.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคม 3. Digital ED 4. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ				Phase 2 (66-70) <u>พัฒนาเนื้อหา (Content) ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับ ICT</u> 1. STOU Platform 2. จับมือร่วมกับภาครัฐเอกชน ชุมชนและประชาสังคม 3. Big DATA 4. Share Platform & Share Economy				Phase 3 (71-75) Universal Platform & Open university		Phase 4 (76-80) มุ่งสู่การเป็น“องค์กรชั้นนำ ที่ให้โอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”	
พันธกิจ	ที่ 1. จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต			ที่ 2. วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการ พัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และ ประเทศ	ที่ 3. บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และ ยั่งยืน		ที่ 4. เรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม		ที่ 5. พัฒนางานให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ มีธรรมาภิบาล			
ประเด็น ยุทธศาสตร์	1. สร้างการเรียนรู้ การ สอน และการวัด ประเมินผล มสธ. ใหม่ (Re-Invent) ให้ พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงของโลก และท้องถิ่น ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และความเสมอภาค ทางการศึกษา	2. พัฒนาความ เข้มแข็งและความ ทันสมัยทาง วิชาการใน ระดับชาติและ นานาชาติ และ ยกระดับมาตรฐาน การศึกษาสู่สากล ตามอัตลักษณ์ของ สถาบัน	3. พัฒนา ระบบการ บริการ การศึกษา และนักศึกษา ให้มีคุณภาพ และสามารถ เข้าถึงได้ สะดวก รวดเร็ว	4. พัฒนาการวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการ เรียนการสอนทางไกลและการ พัฒนาชุมชน สังคม และ ประเทศ	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบการ ให้บริการ วิชาการแก่ สังคมเชิงบูรณา การ	6. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และ จัดบริการ วิชาการแก่ สังคมโดยเน้น การมีส่วนร่วม ของชุมชน สังคม	7. พัฒนา ระบบงานทำนุ บำรุงศิลป วัฒนธรรม และ ส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปและ วัฒนธรรมของ ไทย	8.ส่งเสริม ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	9. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการเพื่อ มุ่งสู่การเป็น องค์กรที่มี ผลสัมฤทธิ์สูง และมี ธรรมาภิบาล	10. พัฒนา องค์กรที่มี ผลสัมฤทธิ์ ด้านบริหาร ทรัพยากร บุคคล ที่เป็น สากล	11. พัฒนา ระบบ เทคโนโลยี เพื่อ รองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL)	12. พัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานทางด้าน กายภาพที่เอื้อ ต่อการทำงาน และการเรียนรู้ เพื่อเป็น มหาวิทยาลัย ยั่งยืน (Sustainable University)

4. กลไกการแปลงแผนฯ สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

เนื่องจากแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีลักษณะเป็นแผนชี้แนะทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยใน 4 ระยะ ๆ ละ 5 ปี และเพื่อให้แผนที่วางไว้มีการนำไปปฏิบัติ เป็นเครื่องมือของคณะผู้บริหารในการบริหารมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและต่อเนื่อง โดยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแล ดังนั้นจึงต้องทบทวนในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ซึ่งควรมีการดำเนินการ ดังนี้

1) แบ่งการพัฒนาแผนฯ ออกเป็น 4 ระยะ คือ **ระยะแรก พ.ศ. 2561-2565** : ซึ่งมีการจัดทำแล้วเสร็จไปพร้อมกับแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดแผนฯ และกลยุทธ์ สู่กรอบกิจกรรม / โครงการ ตามแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปมหาวิทยาลัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงกิจกรรม / โครงการริเริ่มใหม่ในปีงบประมาณ 2564-2565 ที่ตอบสนองกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในช่วง 5 ปี แรก สำหรับ **ระยะที่สอง พ.ศ.2566-2570 , ระยะที่สาม พ.ศ. 2571-2575, ระยะที่สี่ พ.ศ. 2576-2580** ผ่านการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละช่วงเวลา และกรอบเป้าหมายอีก 3 ระยะเวลาที่เหลือ

2) เมื่อมหาวิทยาลัยมีการแบ่งการพัฒนาแผนฯ ออกเป็น 4 ระยะ ๆ ละ 5 ปีแล้ว ให้มีการถ่ายทอดแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี สู่แผนพัฒนาระดับหน่วยงาน ระยะ 5 ปี ด้วยเช่นกัน และให้ใช้กระบวนการ กลไก แผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานขับเคลื่อนกลยุทธ์ / ทบพวน กลยุทธ์ ให้เหมาะสมเพื่อให้และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) ให้สภามหาวิทยาลัย พิจารณาใช้แผนพัฒนาระยะ 20 ปี เป็นเครื่องมือช่วยในการสรรหาอธิการบดีแต่ละสมัย

4) เนื่องจากการจัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รวมไปถึงถึงนโยบายของรัฐบาลแต่ละชุด ซึ่งสัมพันธ์กับการจัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ในแต่ละระยะ ดังนั้น แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี สามารถที่จะสามารถปรับปรุง / เพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม ตามบริบทและสถานการณ์ของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปหรือตามนโยบายของรัฐบาลในสมัยนั้น ๆ

ในส่วนของการติดตามประเมินผลแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) จะดำเนินการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนา มสธ. ที่แบ่งออกเป็น 4 ครั้ง โดยจะประเมินผลผ่านตัวชี้วัดในระดับเป้าประสงค์ของแต่ละพันธกิจ และโครงการยุทธศาสตร์ เมื่อสิ้นแผนฯ แต่ละช่วง (ดังตาราง) และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละปีผ่านแผนปฏิบัติราชการประจำปี อีกด้วย

ช่วงเวลา	การประเมินแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี
ปี พ.ศ. 2566 : ครั้งที่ 1	พ.ศ. 2561-2565
ปี พ.ศ. 2571: ครั้งที่ 2	พ.ศ. 2566-2570
ปี พ.ศ. 2576 : ครั้งที่ 3	พ.ศ. 2570-2575
ปี พ.ศ. 2581 : ครั้งที่ 4	พ.ศ. 2576-2580

รายละเอียดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ

ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)

จำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แผนพัฒนาฯ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
พันธกิจที่ ๑ จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1. สร้างการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล มสธ. ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเสมอภาคทางการศึกษา	1.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระบบ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สามารถตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน และทักษะในอนาคตของโลกได้อย่างเหมาะสม	1. สร้างการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล มสธ. ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเสมอภาคทางการศึกษา	1.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระบบ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สามารถตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน และทักษะในอนาคตของโลกได้อย่างเหมาะสม
	2. พัฒนาความเข้มแข็งและความทันสมัยทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ	2. พัฒนาความเข้มแข็งและความทันสมัยทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
		2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการของคณาจารย์ และนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและใช้ประโยชน์ได้ในระดับชาติและนานาชาติ	มาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการของคณาจารย์ และนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและใช้ประโยชน์ได้ในระดับชาติและนานาชาติ
		2.3 เพื่อสร้างความผูกพันกับภาคีเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ ในการร่วมมือและพัฒนาการเรียนการสอน		2.3 เพื่อสร้างความผูกพันกับภาคีเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ ในการร่วมมือและพัฒนาการเรียนการสอน

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แผนพัฒนาฯ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
		2.4 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์การจัด การศึกษาทางไกลให้สามารถเทียบเคียง เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ		2.4 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์การจัด การศึกษาทางไกลให้สามารถเทียบเคียง เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
		2.5 เพื่อพัฒนาสื่อและแพลตฟอร์มการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของ นักศึกษา ผู้เรียนและเหมาะสมกับอัต ลักษณ์ของ มสธ.		2.5 เพื่อพัฒนาสื่อและแพลตฟอร์มการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของ นักศึกษา ผู้เรียนและเหมาะสมกับอัต ลักษณ์ของ มสธ.
	3. พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้ มีคุณภาพ และจัดกิจกรรม นักศึกษา / ผู้เรียน ที่ส่งเสริม ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และ ประสพการณ์ให้สอดคล้องกับ ทักษะใหม่ในอนาคต และคนไทย 4.0	3.1 เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร / ชุติวิชา ความ ต้องการของนักศึกษา / ผู้เรียน และ ช่วงเวลาที่เรียนอย่างเหมาะสม ที่นำไปสู่ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลด การออกกลางคันของนักศึกษา	3. พัฒนาระบบการบริการ การศึกษาให้มีคุณภาพ และจัด กิจกรรม นักศึกษา / ผู้เรียน ที่ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และ ประสพการณ์ให้สอดคล้องกับ ทักษะใหม่ในอนาคต และคนไทย 4.0	3.1 เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร / ชุติวิชา ความ ต้องการของนักศึกษา / ผู้เรียน และ ช่วงเวลาที่เรียนอย่างเหมาะสม ที่นำไปสู่ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลด การออกกลางคันของนักศึกษา

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แผนพัฒนาฯ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
		3.2 เพื่อให้ นักศึกษา ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมี ความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก และสังคมได้อย่างเหมาะสม		3.2 เพื่อให้ นักศึกษา ผู้เรียน มีทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมี ความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ KPI และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. สร้างการเรียนรู้การสอน และการวัดประเมินผล มสธ. ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเสมอภาคทางการศึกษา					
1.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนรู้การสอนในระบบ และพัฒนาระบบการเรียน การสอนนอกระบบ และ ตามอัธยาศัย ที่สามารถ ตอบสนองความหลากหลาย ของผู้เรียน และทักษะใน อนาคตของโลกได้อย่าง เหมาะสม	1.1-1 จำนวนฐานความรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มาจาก การวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้า (ในระบบ)	3 เรื่อง : ปี	3 เรื่อง : ปี	3 เรื่อง : ปี	3 เรื่อง : ปี
	1.1-2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเฉพาะสำหรับการพัฒนาสมรรถนะ การประกอบอาชีพ เมื่อเทียบกับหลักสูตรทั้งหมด (ในระบบ)	10	20	30	40
	1.1-3 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง / เปิดใหม่ตามความต้องการของ สังคม หรือตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร ต่อปี	3 หลักสูตร ต่อปี	3 หลักสูตร ต่อปี
	1.1-4 ร้อยละเฉลี่ยของหลักสูตรที่สูงกว่าจุดคุ้มทุน (นักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจุดคุ้มทุน) (ในระบบ)	การคิด จุดคุ้มทุนแล้วเสร็จ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	1.1-5 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนกลุ่มคนยากจน / ผู้พิการ ผู้ต้องขัง / กลุ่มชายขอบ / กลุ่มผู้สูงอายุ ที่ได้รับโอกาสในการศึกษา (ในระบบ และนอกระบบและตามอัธยาศัย)	500 คน (สะสม)	1,000 คน (สะสม)	1,500 คน (สะสม)	2,000 คน (สะสม)
	1.1-6 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาฐานสมรรถนะที่ ผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเอง และอิงประสบการณ์ (นอก ระบบและตามอัธยาศัย)	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
	1.1-7 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนใหม่ตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในหลักสูตร ฐานสมรรถนะ เมื่อเทียบกับประมาณการ (นอกระบบและตาม อัธยาศัย)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
	1.1-8 ระดับคะแนนของบัณฑิต / ผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวัน (ในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย)	3.5 คะแนน	4.0 คะแนน	4.25 คะแนน	มากกว่า 4.25

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาความเข้มแข็งและความทันสมัยทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					
2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	2.1-1 ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2.1-2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70
	2.1-3 จำนวนบุคลากรที่เป็นกรรมการในสมาคมวิชาการ / วิชาชีพ	5 คน	10 คน	15 คน	20 คน
	2.1-4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน PSF	3 คน	5 คน	7 คน	10 คน
2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิชาการของคณาจารย์ และนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและใช้ประโยชน์ได้ในระดับชาติและนานาชาติ	2.2-1 จำนวนผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ที่ได้รับรางวัล/ ใบประกาศเกียรติคุณ (recognition) ในระดับชาตินานาชาติ	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 5 3	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 5 3	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 5 3	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 5 3
	2.2-2 จำนวนผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัล/ ใบประกาศเกียรติคุณ (recognition) ในระดับชาติและนานาชาติ	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
	2.2-3 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. ต่อจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา/สำนัก				
	2.2-4 จำนวนยอดขายตำรา/เอกสารการสอน (ที่ไม่เป็นเอกสารประจำชุดวิชา)	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
2.3 เพื่อสร้างความผูกพันกับภาคีเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ ใน	2.3-1 จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
การร่วมมือและพัฒนาการ เรียนการสอน	2.3-2 จำนวนภาคีเครือข่ายใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
	2.3-3 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน จากเครือข่ายภายนอกทั้งในระดับชาติ / นานาชาติ	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
2.4 เพื่อพัฒนาการประกัน คุณภาพการศึกษาที่สะท้อนอัต ลักษณ์การจัดการศึกษา ทางไกลให้สามารถเทียบเคียง เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ	2.4.1 ระดับการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้ สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	จาก CUPT QA สู่ EdPex / TQC ระดับคณะ	เข้ารับการประเมิน EdPex / TQC ระดับคณะ / AUN QA ระดับหลักสูตร	เข้ารับการประเมิน EdPex / TQC ระดับสถาบัน / AUN QA ระดับสาขาวิชา	มีคะแนนการประกัน คุณภาพที่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล
2.5 เพื่อพัฒนาสื่อและ แพลตฟอร์มการเรียนการ สอนด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของ นักศึกษา ผู้เรียน และ เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.	2.5-1 ร้อยละแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (Learning platform) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
	2.5-2 ร้อยละของจำนวนโปรแกรมเสริม (Plug-ins) ที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของ มสธ.	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
	2.5-3 ร้อยละของจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่อชุดวิชาในหลักสูตร	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5
	2.5-4 ร้อยละจำนวนนักศึกษาเข้าใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการ สอนต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชุดวิชานั้นๆ	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ประมาณร้อยละ 3-5

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ และจัดกิจกรรม นักศึกษา / ผู้เรียน ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับทักษะใหม่ในอนาคต และคนไทย 4.0					
3.1 เพื่อให้มีระบบบริการ การศึกษา ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร / ขาดวิชา ความ ต้องการของนักศึกษา / ผู้เรียน และช่วงเวลาที่เรียน อย่างเหมาะสม ที่นำไปสู่ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา และลดการออก กลางคันของนักศึกษา	3.1-1 ร้อยละของนักศึกษาลงทะเบียนทุกระดับเมื่อเทียบกับประมาณ การ	70	75	80	85
	3.1-2 ร้อยละการออกกลางคันของนักศึกษา				
	ระดับปริญญาตรี	น้อยกว่าร้อยละ 30	น้อยกว่าร้อยละ 25	น้อยกว่าร้อยละ 20	น้อยกว่าร้อยละ 15
	ระดับปริญญาโท	น้อยกว่าร้อยละ 22	น้อยกว่าร้อยละ 20	น้อยกว่าร้อยละ 18	น้อยกว่าร้อยละ 16
	ระดับปริญญาเอก	น้อยกว่าร้อยละ 19	น้อยกว่าร้อยละ 17	น้อยกว่าร้อยละ 15	น้อยกว่าร้อยละ 13
	3.1-3 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร				
	ระดับปริญญาตรี	มากกว่าร้อยละ 25	มากกว่าร้อยละ 28	มากกว่าร้อยละ 31	มากกว่าร้อยละ 34
	ระดับปริญญาโท	มากกว่าร้อยละ 22	มากกว่าร้อยละ 25	มากกว่าร้อยละ 28	มากกว่าร้อยละ 31
	ระดับปริญญาเอก	มากกว่าร้อยละ 2	มากกว่าร้อยละ 5	มากกว่าร้อยละ 8	มากกว่าร้อยละ 11
	3.1-4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้เรียนต่อระบบ การให้บริการ	4	4.25	4.25	≥4.50
3.2 เพื่อให้ นักศึกษา ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต และมี ความสามารถปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก และ สังคมได้อย่างเหมาะสม	3.2-1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างประสบการณ์เรียนรู้แบบใหม่ที่ยกระดับการเรียนรู้ของ นักศึกษา / ผู้เรียน				
	3.2-2 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา / ผู้เรียน มสธ. ที่ สอดคล้องกับทักษะในอนาคต (ศตวรรษที่ 21) และการเป็นคนไทย 4.0	มาก	มาก	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป
	3.2-3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	มาก	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป

เป้าประสงค์ KPI กลยุทธ์-แนวทาง ของแผนพัฒนา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. สร้างการเรียนรู้การสอน และการวัดประเมินผล มสธ. ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเสมอภาคทางการศึกษา														
1.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระบบ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนอก ระบบ และตาม อุตสาหกรรม ที่สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน และทักษะ ในอนาคตของโลก ได้อย่างเหมาะสม	1.1-1 จำนวนฐานความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มาจาก การวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้า (ในระบบ)	1.1.1 สร้างฐานความรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยการวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้า และพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อใช้ในการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคตสถานการณ์	✓				1. อดหนุนทุนวิจัยสถาบันที่ตอบโจทย์ ปัญหาและความท้าทายการจัดการเรียนการสอนทางไกล				✓	✓		งานวิจัยสถาบันฯ สาขาวิชา / หน่วยงานที่สนใจ
							2.พัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยสถาบัน					✓		งานวิจัยสถาบันฯ สำนักคอมพิวเตอร์
	1.1-2 ร้อยละของจำนวน หลักสูตรเฉพาะสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ เมื่อเทียบกับหลักสูตรทั้งหมด	การศึกษาในระบบ 1.1.2 ลดจำนวนหลักสูตรที่มีความเป็น ศาสตร์เฉพาะ และบูรณาการหลักสูตรเฉพาะที่เน้นสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ / เน้นหลักสูตร Literacy ความเป็นพลเมือง และความเป็นสากล / การเปลี่ยนแปลงทางสังคม		✓	✓	✓	3. บูรณาการหลักสูตรเฉพาะที่เน้น สำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ					✓	✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนฯ
							4.บูรณาการหลักสูตรด้าน ศิลปศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ เพื่อเพิ่มทักษะการเป็นพลเมืองและสากล						✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	1.1-3 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง / เปิดใหม่ตามความต้องการของสังคมหรือตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0						5.บูรณาการหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อ ตอบสนองโจทย์ประเทศ และความต้องการทางสังคม						✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนฯ
	1.1-4 ร้อยละเฉลี่ยของหลักสูตรที่สูงกว่าจุดคุ้มทุน (นักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจุดคุ้มทุน)	1.1.3 กำหนดมาตรการ ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทั้งระบบ (แผน ผล ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร)	✓				6.กำกับ ติดตามแผน และผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาอย่างจริงจัง โดยเฉพาะ นักศึกษาลงทะเบียนต่อหลักสูตร และจุดคุ้มทุน โดยเริ่มจากระดับปริญญาตรี				✓	✓		สำนักวิชาการ สาขาวิชา สภาวิชาการ
	1.1-5 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนในหลักสูตรลักษณะพิเศษเฉพาะสำหรับผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	1.1.4 พัฒนาหลักสูตรเฉพาะลักษณะพิเศษ ให้กับผู้ด้อยโอกาส เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา		✓	✓	✓	7.ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐพัฒนาหลักสูตรรัฐสวัสดิการ						✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนฯ สำนักบริการฯ
							8. ร่วมมือกับภาคเอกชนระดมทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา						✓	สำนักบริการฯ สาขาวิชา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	1.1-6 ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ของหลักสูตรต่ำกว่า ปริญญาฐานสมรรถนะที่ ผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเอง และอิง ประสบการณ์ 1.1-7 ร้อยละของจำนวน ผู้เรียนใหม่ตามกลุ่มหมายเหตุเฉพาะในหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เมื่อเทียบกับ ประมาณการ	<u>นอกระบบและตามอัธยาศัย</u> 1.1.5 ศึกษาความต้องการของสังคมและ กลุ่มเป้าหมายใหม่ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยมุ่งเน้นสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการ ทำงานและการดำเนินชีวิต	✓				9.วิจัยสถาบันสำรวจความต้องการ พัฒนาวิชาชีพ และคุณภาพชีวิต กลุ่มเป้าหมายใหม่ / กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ / แรงงานต่างด้าว และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย				✓			งานวิจัยสถาบันฯ สาขาวิชา
		1.1.6 วางระบบการจัดการเรียนการ สอนตามแผน มสธ. 2561 ระดับต่ำกว่า ปริญญา อย่างครบวงจร	✓				10. พัฒนาโมดูลสำหรับผู้เรียน และ ผู้สอน ตั้งแต่เข้าระบบ การถ่ายทอด ความรู้ และประสบการณ์ จนถึงการ ประเมินผลการศึกษา		✓	✓	✓	✓		ฝ่ายวิชาการฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		1.1.7 พัฒนาหลักสูตร หรือ สัมฤทธิ์บัตร ที่มุ่งเน้นพัฒนาฐานสมรรถนะของแต่ละ บุคคลที่ตอบสนองต่อการทำงาน การ ดำเนินชีวิต ท้องถิ่น พื้นที่ ให้มากขึ้น	✓	✓	✓	✓	11. พัฒนาหลักสูตร Non degree และ โมดูลการสอนตามฐานสมรรถนะ		✓	✓	✓	✓		สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สำนักทะเบียนฯ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง
							12. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนเพื่อ พัฒนาหลักสูตรเฉพาะในการพัฒนาผู้นำ ชุมชน						✓	สาขาวิชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
							13. พัฒนาสัมฤทธิ์บัตร หรือพัฒนา หลักสูตร reskill upskill ตามความ ต้องการของบุคคล หน่วยงาน					✓	✓	สาขาวิชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
							14. พัฒนาหลักสูตรที่ ผู้เรียนสามารถ ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Tailor your own study : TMP)						✓	สาขาวิชา / สำนักวิชาการ / สำนักทะเบียนฯ / สำนักบริการฯ
		1.1.8 สร้างแรงจูงใจ และกระตุ้น ให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	✓	✓	✓	✓	15. ปรับ / พัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการพัฒนา / บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ยืดหยุ่น คล่องตัว				✓	✓		สำนักวิชาการ สาขาวิชา กองกฎหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
							16. ปรับกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลทางวิชาการ ให้จูงใจต่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				✓	✓		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักวิชาการ สาขาวิชา
		1.1.19 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ มสธ. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ มสธ. ให้กับนักศึกษา ผู้เรียน ผู้สนใจทั่วไป	✓	✓			17. พัฒนาอุทยานการศึกษาให้เป็นแหล่งเผยแพร่ปรัชญาการศึกษาทางไกลในเชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต				✓	✓	✓	สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)
		1.1.10 พัฒนาสื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งแบ่งปันทรัพยากรด้านการศึกษาแบบเปิด (Open Education Resources / Open Courseware : OER)	✓	✓	✓	✓	18. ศึกษา กำหนดนโยบาย โครงสร้างพื้นฐาน OER ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบสองภาษา และวางระบบ และกระบวนการจัดการ OER ของมหาวิทยาลัย					✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	1.1-8 ระดับคะแนนของบัณฑิต / ผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวัน (ในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย)	<u>การวัดและประเมินผล</u> 1.1.11 เปลี่ยนแปลงการวัดและประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ / ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา / ผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				19. ปรับระบบการวัดและประเมินผลของนักศึกษา / ผู้เรียน โดยการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ก่อนสำเร็จการศึกษา				✓	✓		สำนักทะเบียนฯ สาขาวิชา
		1.1.12 พัฒนาคณะหลังสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หน่วยกิต ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อประโยชน์ในการสร้างโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา	✓				20. พัฒนาคณะหลังหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์		✓	✓	✓	✓		คณะปฏิรูปฯ สำนักทะเบียนฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาความเข้มแข็งและความทันสมัยทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย														
2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีด	2.1-1 ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ	2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีขีดความสามารถทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	1. ให้ทุนสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				✓	✓	✓	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักวิชาการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ความสามารถทาง วิชาการใน ระดับชาติและ นานาชาติ	บุคลากรสายวิชาการตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2.1-2 ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่					2.สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่ได้ปรับขีด ความสามารถ เช่น การกำหนดไว้ใน มาตรฐานภาระงาน การให้ค่าตอบแทน พิเศษ/เงินรางวัล				✓	✓		สาขาวิชา กองการเจ้าหน้าที่	
	มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2.1-3 จำนวนบุคลากรที่ เป็นกรรมการในสมาคม วิชาการ / วิชาชีพ 2.1-4 จำนวนบุคลากร สายวิชาการที่ได้รับการ รับรองตามเกณฑ์ มาตรฐาน PSF					3.สร้างกลุ่มขับเคลื่อนวิชาการภายใน มหาวิทยาลัยที่แข็งแกร่ง				✓	✓		สภาวิชาการ สาขาวิชา	
2.2 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการ สร้างสรรค์ผลงาน	2.2-1 จำนวนผลงานทาง วิชาการของคณาจารย์ ที่ ได้รับรางวัล/ ไปประกาศ	2.2.1 ส่งเสริมให้มีผลงานวิชาการของ คณาจารย์และนักศึกษาที่มีคุณภาพใน จำนวนที่เพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓	4.สนับสนุนเงินรางวัลการเผยแพร่ ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษาของ แผน ข.				✓	✓	✓	สำนักบัณฑิตฯ สถาบันวิจัยฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการของคณาจารย์ และนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและใช้ประโยชน์ได้ในระดับชาติและนานาชาติ	เกียรติคุณ (recognition) ในระดับชาติและนานาชาติ 2.2-2 จำนวนผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัล/ ใบประกาศเกียรติคุณ (recognition) ในระดับชาติและนานาชาติ 2.2-3 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการประเภทอื่นตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. ต่อจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา/สำนัก 2.2-4 จำนวนยอดขายตำรา/เอกสารการสอน (ที่ไม่เป็นเอกสารประจำชุดวิชา)						5.สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหลังปริญญาเอก				✓	✓	✓	สำนักบัณฑิตฯ สถาบันวิจัยฯ
							6.สนับสนุนเงินรางวัลกรณีตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในฐานข้อมูลสากล				✓	✓	✓	สถาบันวิจัยฯ สำนักบัณฑิตฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
2.3 เพื่อสร้าง ความผูกพันกับ ภาคีเครือข่ายใน ระดับชาติและ นานาชาติ ในการ ร่วมมือและ พัฒนาการเรียน การสอน	2.3-1 จำนวนภาคี เครือข่ายที่มีกิจกรรม ความร่วมมือในการ พัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง	2.3.1 สนับสนุนให้มีความร่วมมือในการ พัฒนาการเรียนการสอนกับภาคี เครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	7.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา กับองค์กรที่ เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักบัณฑิตฯ งานวิเทศสัมพันธ์
	2.3-2 จำนวนภาคี เครือข่ายใหม่ในการ พัฒนาการเรียนการสอน						8.สนับสนุนกิจกรรมความร่วมมือ ระหว่างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักบัณฑิตฯ งานวิเทศสัมพันธ์
							9.สนับสนุนการใช้ทรัพยากรการเรียน การสอนร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักบริการฯ สำนักบัณฑิต
	2.3-3 จำนวนกิจกรรม ความร่วมมือในการ พัฒนาการเรียนการสอน จากเครือข่ายภายนอกทั้ง ในระดับชาติ / นานาชาติ						10.สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาการเรียนการสอนกับภาคี เครือข่าย				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สำนักทะเบียนฯ
							11. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระดับ ต่างๆร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อตอบสนองความ ต้องการและความเปลี่ยนแปลงตาม สภาวะการณ์ในปัจจุบัน				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการ สำนักบัณฑิตฯ สำนักทะเบียนฯ งานวิเทศสัมพันธ์

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
2.4 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์การจัดการศึกษาทางไกลให้สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.4.1 ระดับการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.4.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัย หรือบริบทของแต่ละสาขาวิชา / หลักสูตร โดยมุ่งพัฒนาให้เกิดการยอมรับในระดับสากล	✓	✓	✓	✓	12.กำหนดทิศทางการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ให้เชื่อมโยงสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)					✓		ศูนย์ฯประกันคุณภาพสาขาวิชา
							13.ยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร / สาขาวิชา สู่เกณฑ์มาตรฐาน AUN QA หรือเกณฑ์มาตรฐานสมาคมวิชาชีพ						✓	ศูนย์ฯประกันคุณภาพสาขาวิชา
2.5 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องความ	2.5-1 ร้อยละแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (Learning platform) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.	2.5.1 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.	✓	✓	✓	✓	14. ศึกษาเพื่อจัดทำข้อกำหนดทางเทคนิคและคุณลักษณะของแพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.และสอดคล้องพฤติกรรมและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน				✓	✓	✓	สาขาวิชาสำนักวิชาการ
							15.พัฒนาและจัดทำโปรแกรมเสริม (Plug-ins) ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.				✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ต้องการของ นักศึกษา ผู้เรียน และเหมาะสม กับอัตลักษณ์ของ มสธ.	2.5-2 ร้อยละของจำนวน โปรแกรมเสริม (Plug-ins) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของ มสธ.					16.ประเมินประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพของแพลตฟอร์มการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาปรับปรุง แพลตฟอร์มการเรียนการสอน				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการ	
	2.5-3 ร้อยละของจำนวน สื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย หลากหลาย และ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่อ ชุดวิชาในหลักสูตร	2.5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ รูปแบบ และประเภทของสื่อที่ สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษา ผู้เรียน เฉพาะกลุ่มมากขึ้น	✓	✓	✓	✓	17. ศึกษาวิจัยพฤติกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย พร้อม พัฒนาระบบการออกแบบสื่อที่ สอดคล้องกับสอดคล้องพฤติกรรมการ เรียนรู้และผลลัพธ์ของนักศึกษา ผู้เรียน				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยี การศึกษา
	2.5-4 ร้อยละจำนวน นักศึกษาเข้าใช้สื่อดิจิทัล ในการจัดการเรียนการ สอนต่อจำนวนนักศึกษาที่						18.ผลิตสื่อสอดคล้องพฤติกรรมและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม ในแต่ละชุดวิชา รายวิชา (Persona)				✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชา
							19. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), VR, AR				✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	ลงทะเบียนเรียนในชุดวิชานั้นๆ						20. ประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพื่อปรับปรุงกระบวนการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน				✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ และจัดกิจกรรม นักศึกษา / ผู้เรียน ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับทักษะใหม่ในอนาคต และคนไทย 4.0														
3.1 เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร / ชุดวิชา ความต้องการของนักศึกษา / ผู้เรียน และช่วงเวลาที่	ด้านบริการ 3.1-1 ร้อยละของนักศึกษาลงทะเบียนทุกระดับเมื่อเทียบกับประมาณการ 3.1-2 ร้อยละการออกกลางคันของนักศึกษา	3.1.1 พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้เป็น Single Platform for Student เพื่อลดการพึ่งพิงมหาวิทยาลัย และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	✓				1.พัฒนาโมดูลปฐมนิเทศการศึกษาทางไกลในระดับปริญญาตรี		✓	✓	✓	✓		สำนักบริการฯ สำนักคอมพิวเตอร์
							2.พัฒนา STOU Web Portal		✓	✓	✓	✓		สำนักบริการฯ สำนักบัณฑิตฯ สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สำนักคอมพิวเตอร์

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
เรียนอย่าง เหมาะสม ที่ นำไปสู่การเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา และลด การออกกลางคัน ของนักศึกษา	3.1-3 ร้อยละของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐาน หลักสูตร					3.พัฒนาระบบบริการก่อนเรียน ระหว่าง เรียน และหลังเรียน		✓	✓	✓	✓		สำนักบริการฯ	
						4.พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา (Recommendation System)		✓	✓	✓	✓		คณะปฏิรูปฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
		3.1.2 พัฒนาระบบการให้บริการ การศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรม การเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ บุคคล		✓	✓	✓	5.วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษา และนำผลการวิเคราะห์ไป พัฒนา / ปรับปรุงระบบการบริการ การศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของ นักศึกษา ผู้เรียน และช่วงเวลาของแต่ละ บุคคล						✓	งานวิจัยสถาบันฯ คณะทำงานพัฒนา ระบบการให้บริการ มสธ.
	3.1-4 คะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจของนักศึกษาและ ผู้เรียนต่อระบบการ ให้บริการ	3.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้าง พื้นฐานให้มั่นคง และพัฒนาการบริการ นักศึกษาที่ทันสมัยและเข้าถึงตัวบุคคล มากขึ้น	✓	✓	✓	✓	6.ปรับปรุง / พัฒนาระบบไฟฟ้า โครงข่ายโทรศัพท์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ให้พร้อมรองรับ สถานการณ์ฉุกเฉิน		✓	✓	✓	✓	✓	งานอาคาร ศูนย์วิทยพัฒนา
							7. ปรับปรุงฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ การให้บริการนักศึกษาให้ถูกต้อง ปลอดภัยและเชื่อมโยงกันเป็นระบบและ สามารถใช้งานได้สมบูรณ์ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค				✓	✓		สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนฯ สำนักบัณฑิต ศูนย์สารสนเทศ สำนักคอมพิวเตอร์

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)															
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)								
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ	
							8. ขยายการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ให้มากขึ้น เช่น การลงทะเบียนและชำระเงิน การเพิ่ม / ถอน / โอน ชุดวิชา การเปลี่ยนชื่อ-สกุล-เปลี่ยนที่อยู่ การตรวจสอบผลการศึกษา การจองสนามสอบ			✓	✓	✓	✓	สำนักวิชาการ / สำนักทะเบียนฯ / สำนักบัณฑิต / สำนักบริการฯ ศูนย์สารสนเทศฯ / สำนักคอมพิวเตอร์ / ศูนย์วิทย์พัฒนา	
		3.1.4 ยกระดับการให้บริการ และพัฒนาสมรรถนะผู้ให้บริการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล		✓	✓	✓	9. พัฒนาระบบมาตรฐาน / ประกันคุณภาพการบริการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล							✓	ศูนย์สารสนเทศฯ / สำนักบริการฯ / สำนักทะเบียนฯ / สำนักบัณฑิต / ศูนย์วิทยาฯ
							10. จัดตั้งศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) ของมหาวิทยาลัย							✓	ศูนย์สารสนเทศฯ งานประชาสัมพันธ์
							11. พัฒนาคุณภาพพฤติกรรมและสมรรถนะบริการสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการ (Service Excellent)							✓	ศูนย์สารสนเทศฯ สำนักบริการฯ สำนักทะเบียนฯ สำนักบัณฑิตฯ ศูนย์วิทย์พัฒนาฯ
3.2 เพื่อให้ นักศึกษา ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองตลอด	<u>ด้านพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา ผู้เรียน</u> 3.2-1 ร้อยละของรายวิชา ที่มีการปรับเปลี่ยน	3.2.1 ทบทวนและกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตศึกษาทางไกลให้สอดคล้องกับทักษะใหม่ในอนาคต	✓				12.ทบทวนและกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มสธ.ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และคนไทย 4.0				✓	✓			สาขาวิชา สำนักวิชาการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ชีวิต และมีความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคมได้อย่างเหมาะสม	กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์เรียนรู้แบบใหม่ที่ยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา / ผู้เรียน 3.2-2 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา / ผู้เรียน มสธ. ที่สอดคล้องกับทักษะในอนาคต (ศตวรรษที่ 21) และคนไทย 4.0	3.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และคนไทย 4.0	✓	✓	✓	✓	13.ส่งเสริมการพัฒนารายวิชา / กิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักศึกษา ผู้เรียน ให้มี - ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม - ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี - ทักษะชีวิตและอาชีพ - ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แต่มีกรอบความคิดที่เป็นสากล (Global Thai) - ความสามารถดำรงชีวิตเรียนรู้ ทำงาน และประกอบธุรกิจได้ ทั้งใน โลกจริง และโลกเสมือน (Digital Thai)				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักบริการฯ สำนักบัณฑิตฯ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สำนักคอมพิวเตอร์
							- ความรู้และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้อยู่ได้ใน Global Digital Platform - จิตสาธารณะเกื้อกูล แบ่งปัน และรับผิดชอบต่อส่วนรวม							

พันธกิจที่ ๒ วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
พันธกิจที่ ๒ วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ	4. พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้การสอนทางไกลและการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	4.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการวิจัยสำหรับ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม	4. พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้การสอนทางไกลและการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	4.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการวิจัยสำหรับ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
		4.2 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้การสอนทางไกล		4.2 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้การสอนทางไกล
		4.3 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ		4.3 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
		4.4 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากลเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีงานวิจัยชั้นนำของโลก		4.4 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากลเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีงานวิจัยชั้นนำของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ KPI และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ					
4.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการวิจัย สำหรับ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม	4.1-1 ความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลวิจัยและนักวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระบบใช้งานได้เต็มรูปแบบ			
	4.1-2 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งและบริหารกองทุนวิจัยและนวัตกรรม	มีการจัดทำระบบ และระเบียบการบริหารกองทุนฯ แล้วเสร็จ	อุดหนุนทุนวิจัยนวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 จากทุนวิจัยทั้งหมด	อุดหนุนทุนวิจัยนวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 8 จากทุนวิจัยทั้งหมด	อุดหนุนทุนวิจัยนวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากทุนวิจัยทั้งหมด
4.2 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล	4.2-1 จำนวนผลงานวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับวันที่ทำสัญญา เมื่อมีหลักฐานที่อนุมัติทุน)	60	60	65	70
	4.2-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)	80	90	100	100
	4.2-3 จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับเรื่องที่แล้วเสร็จ)	1	5	10	10
4.3 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	4.3-1จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ / สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	50	50	60	70
	4.3-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)	80	90	100	100
	4.3-3 จำนวน <u>นวัตกรรม</u> ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	1 ผลงานต่อปี	1 ผลงานต่อปี	1 ผลงานต่อปี	1 ผลงานต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
4.4 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากลเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีงานวิจัยชั้นนำของโลก	4.4-1 จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	50	55	60	65
	4.4-2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ(นับเป็นจำนวนครั้ง)	50	60	70	80
	4.4-3 ร้อยละของผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ / นักวิจัย	10	15	20	25
	4.4-4 จำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	100,000	150,000	200,0000	250,0000
	4.4-5 จำนวนวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ	1 ผลงานต่อปี	1 ผลงานต่อปี	1 ผลงานต่อปี	1 ผลงานต่อปี
	4.4-6 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน	1	2	2	2
	4.4-7 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ	1 โครงการต่อปี	1 โครงการต่อปี	1 โครงการต่อปี	1 โครงการต่อปี

เป้าประสงค์ KPI กลยุทธ์-แนวทาง ของแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	OKR	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ														
4.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการวิจัย สำหรับส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม	4.1-1 ความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลวิจัยและนักวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 4.1-2 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งและบริหารกองทุนวิจัยและนวัตกรรม	4.1.1 สร้างระบบและกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม ของ มสธ.	✓	✓			1.จัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย พร้อมจัดทำหลักเกณฑ์การให้ทุนที่สอดคล้องกับแผนการวิจัยของ มสธ.				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยี การศึกษา
							2.ปรับระเบียบและกลไกเพื่อส่งเสริมดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย
							3.จัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ
							4. จัดตั้งกองทุนวิจัยและนวัตกรรม					✓		สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย
							5.จัดตั้งสถาบันทรัพยากรสินทางปัญญา						✓	สถาบันวิจัยและพัฒนา
							6.จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมให้ครอบคลุมการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ						✓	สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักบัณฑิตศึกษา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	OKR	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
						7.พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยและนักวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลติดตามการตีพิมพ์วิจัยและนวัตกรรม					✓		สถาบันวิจัยฯ สำนักคอมพิวเตอร์	
						8.ปรับนโยบายการนับผลงานวิจัย/วิชาการนับเฉพาะที่อาจารย์เป็นหัวหน้าหรือผู้ร่วมโครงการ ไม่นับผลงานที่ร่วมกับนักศึกษา				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา	
		4.1.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	✓				9.ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการวิจัย					✓		สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สถาบันวิจัยฯ
							10.ปรับเปลี่ยน mind set นักวิจัยให้มุ่งเน้นการทำวิจัยนวัตกรรมเชิงสังคม				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	OKR	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป
4.2 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล	4.2-1 จำนวนผลงานวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับวันที่ทำสัญญา เมื่อมีหลักฐานที่อนุมัติทุน)	4.2.1 ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ.	✓	✓	✓	✓	11.อุดหนุนงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ.				✓	✓	✓
	4.2-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)												
	4.2-3 จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับเรื่องที่แล้วเสร็จ)	4.2.2 ส่งเสริมงานวิจัยที่เสริมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกล หรือพัฒนาการศึกษาไทย	✓	✓	✓	✓	12.กำหนดขอบเขตนวัตกรรมการศึกษาทางไกลของ มสธ.					✓	
							13.อุดหนุนงานวิจัยเสริมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกล หรือพัฒนาการศึกษาไทย					✓	✓

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)															
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	OKR	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)								
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ	
		4.2.3 ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานวัตกรรมงานวิจัยการศึกษาทางไกล	✓	✓	✓	✓	14.ร่วมมือกับสถานศึกษา / สภาการศึกษา / สำนักงานประเมินผลแห่งชาติ / สถาบันโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมงานวิจัยด้านการศึกษา และการศึกษาทางไกล					✓	✓	สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	
4.3 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพานิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	4.3-1จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ / สังคม ในระดับชาติ และนานาชาติ 4.3-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาเชิงพานิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)	4.3.1 ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือนโยบายของรัฐ เพื่อนำมาเป็นข้อเสนอแนะต่อสังคมและรัฐบาลในการรองรับการดำเนินการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	15.ส่งเสริมการวิจัยนโยบายสาธารณะ					✓	✓	✓	สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	OKR	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	4.3-3 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพานิช/สังคมในระดับชาติและนานาชาติ	4.3.2 สนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับแหล่งทุนหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	16.จัดทำข้อมูลแหล่งทุนภายนอก พร้อมช่องทางการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ / ชี้แจงการขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก					✓	✓	สถาบันวิจัยฯ
		4.3.3 ร่วมมือกับท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่	✓	✓	✓	✓	17.ส่งเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการ ที่ตอบโจทย์ นวัตกรรม ท้องถิ่น พื้นที่ และสังคม					✓	✓	สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สถาบันวิจัยฯ
		4.3.4 สนับสนุน จูงใจให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ในวารสารมากกว่าการนำไปเสนอในที่ประชุมวิชาการ	✓				18.ปรับระบบค่าตอบแทน เงินสมนาคุณ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ				✓			สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย
4.4 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากลเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีงานวิจัยชั้นนำของโลก	4.4-1 จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	4.4.1 ปรับระบบค่าตอบแทน เงินสมนาคุณ การสร้างผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อจูงใจนักวิจัยผลิตและเผยแพร่ มากขึ้นรวมถึงจำนวนครั้งในอ้างอิงผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มากขึ้นด้วย	✓				19.ปรับระบบค่าตอบแทน เงินสมนาคุณ การสร้างผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศ					✓		สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย

พันธกิจที่ ๓ บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
๓ บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน	5. <u>เพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมเชิงบูรณาการ</u>	5.1 <u>เพื่อให้มีระบบ และการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพ</u> ที่บุคคล ชุมชน สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ให้เข้มแข็ง และยั่งยืน	5. <u>เพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมเชิงบูรณาการ</u>	5.1 <u>เพื่อให้มีระบบ และการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพ</u> ที่บุคคล ชุมชน สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ให้เข้มแข็งและยั่งยืน
	6. <u>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม</u>	6.1 <u>เพื่อให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้</u>	6. <u>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม</u>	6.1 <u>เพื่อให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้</u>

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ KPI และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมเชิงบูรณาการ					
5.1 เพื่อให้มีระบบ และการ บริการวิชาการแก่สังคมที่มี คุณภาพ ที่บุคคล ชุมชน สามารถ บูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาสังคม ให้เข้มแข็ง และยั่งยืน	5.1-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและฐานข้อมูลการ บริการวิชาการแก่สังคม	1 ระบบ (พื้นฐาน) และระบบย่อย ที่จำเป็น	พัฒนาระบบย่อย ให้สมบูรณ์	ดูแลรักษาระบบให้เกิด ความต่อเนื่อง	ดูแลรักษาระบบให้เกิด ความต่อเนื่อง
	5.1-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพที่บูรณาการกับ การเรียนการสอน	12	24 (สะสม)	36 (สะสม)	≥50 (สะสม)
	5.1-3 จำนวนโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพเชิงบูรณาการ ที่ ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็ง และยั่งยืน	3 โครงการ/กิจกรรม	5 โครงการ/กิจกรรม (สะสม)	10 โครงการ/กิจกรรม (สะสม)	18 โครงการ/กิจกรรม (ลงตามศวน.มสธ.) (สะสม)
	5.1-4 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัย	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป
	5.1-5 จำนวนชุมชนที่เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานจากการ ได้รับบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	5 ชุมชน (สะสม)	10 ชุมชน (สะสม)	15 ชุมชน (สะสม)	20 ชุมชน (สะสม)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม					
6.1 เพื่อให้เกิดชุมชน สังคมแห่ง การเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้	6.1-1 จำนวนแหล่งเรียนรู้*ของมสธ. ที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ (อาจอยู่ในรูปของช่องทางการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ก็ได้)	2	4 (สะสม)	8 (สะสม)	≥12 (สะสม)
	6.1-2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ ในการให้บริการ วิชาการแก่สังคม	2	5 (สะสม)	7 (สะสม)	10 (สะสม)

เป้าประสงค์ KPI กลยุทธ์-แนวทาง ของแผนพัฒนา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม														
5.1 เพื่อให้มีระบบ และการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพ ที่บุคคล ชุมชน สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ให้เข้มแข็งและยั่งยืน	5.1-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและฐานข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคม	5.1.1 พัฒนากลไกการขับเคลื่อนงานบริการสังคม และพันธกิจสัมพันธ์ชุมชนให้มีเอกภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคม	✓				1. จัดตั้งสำนักการศึกษาตลอดชีวิต			✓				สำนักการศึกษาต่อเนื่อง
							2. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดบริการวิชาการแก่สังคมรูปแบบใหม่			✓				คกก.บริการสังคม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง
							3.พัฒนาระบบและฐานข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการตัดสินใจ				✓	✓		กองกฎหมาย
							4.พัฒนาระบบและแนวทางการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม				✓	✓		
		5.1.2 สำรวจความต้องการของชุมชนสังคม เพื่อกำหนดนโยบายบริการวิชาการสังคม พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ / วัตถุประสงค์ของกองทุนพันธกิจสัมพันธ์ชุมชน ให้ตอบสนองต้องการของชุมชนสังคม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓					5.สำรวจความต้องการของชุมชน สังคม เพื่อกำหนดนโยบายบริการวิชาการสังคม พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ / วัตถุประสงค์ของกองทุนพันธกิจสัมพันธ์ชุมชน				✓	✓	

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	5.1-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	5.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	6.การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน				✓	✓	✓	คกก.บริการสังคม สาขาวิชา
	5.1-3 จำนวนโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพเชิงบูรณาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็งและยั่งยืน	5.1.4 ส่งเสริมกิจกรรม / โครงการที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง (กลุ่มเป้าหมายของประเทศ) โดยใช้เครือข่ายศูนย์วิทยพัฒนา (ศวน.) ชมรมนักศึกษา เป็นกลไกในการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมทุกภาคส่วนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนฐานรากรวมถึงสังคม เกิดความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	7.การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ				✓	✓	✓	คกก.บริการสังคม ผู้รับผิดชอบโครงการ
							8. การพัฒนาบริการวิชาการ วิชาชีพ				✓	✓	✓	
							9.การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาผู้นำชุมชน				✓	✓	✓	
							10.การบริการวิชาการแก่สังคมตามศาสตร์พระราชา				✓	✓	✓	
							11.การบริการสังคมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง				✓	✓	✓	
	5.1-4 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	5.1.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีบทบาทในการชั้นนำแก้ไขปัญหาในประเด็นทางสังคมตามความองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญของศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา		✓	✓	✓	12.การจัดเวทีระดับชาติในการเสวนา / สัมมนา วิชาการในประเด็นที่เป็นวาระสำคัญของประเทศ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและป้องกัน						✓	คกก.บริการสังคม สาขาวิชา
	5.1-5 จำนวนชุมชนที่เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานจากการได้รับบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	5.1.6 เพิ่มขีดความสามารถการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในลักษณะที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	13.พัฒนา e-Testing เพื่อบริการวิชาการ การจัดสอบให้กับหน่วยงานภายนอก				✓			คกก.บริการสังคม สำนักทะเบียนฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
							14. พัฒนาผู้บริหารหรือบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ 4.0				✓	✓		คกก.บริการสังคม สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต)
							15.ยกระดับคุณภาพการให้บริการห้องผลิตรายการและโสตทัศนูปกรณ์ / ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก					✓		คกก.บริการสังคม สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา
							16.พัฒนาบุคลากร / หน่วยงานภายนอกให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย				✓	✓	✓	คกก.บริการสังคม สำนักคอมพิวเตอร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม														
6.1 เพื่อให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้	6.1-1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ของมสธ. ที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้	6.1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยโดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเป็นหุ้นส่วนสำคัญในการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สังคม	✓	✓	✓	✓	1. จัดทำระบบและฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงชุมชนท้องถิ่น ให้เชื่อมโยงกัน					✓		คกก.บริการสังคม สำนักบรรณสารฯ ศูนย์วิทยพัฒนา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
		6.1.2 ร่วมกันของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ทั้งในส่วนของฐานข้อมูล และทุนสนับสนุน พร้อมจัดสาระแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม	✓	✓			2.พัฒนาห้องสมุดและมุม มสธ. ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาและชุมชนที่เชื่อมโยงความรู้จากภายนอก สากล และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓	✓	คกก.บริการสังคม สำนักบรรณสารฯ
							3.ยกระดับโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย (STOU Channel) ให้เป็นโทรทัศน์เพื่อประชาชนและสังคมโดยการเพิ่มการผลิตรายการที่เป็นความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้าน ความรู้ในการอาชีพให้เพิ่มมากขึ้น					✓	✓	คกก.บริการสังคม สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา
							4.จัดทำนิทรรศการออนไลน์เพื่อการเรียนรู้โดยเฉพาะวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น				✓	✓	✓	คกก.บริการสังคม สำนักบรรณสารฯ
							5.พัฒนาคatalogปัญหาตำรา มสธ. ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางไกลตามอัธยาศัย					✓	✓	คกก.บริการสังคม สำนักบรรณสารฯ
							6. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางไกล / เครือข่ายการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา					✓	✓	คกก.บริการสังคม สาขาวิชา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป
	6.1-2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	6.1.3 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคล หน่วยงาน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตั้งแต่ร่วมวางแผน ร่วมจัดกิจกรรม ร่วมรับบริการ และร่วมติดตามประเมินผล จนถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	7.พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ ชุมชนสัมพันธ์				✓	✓	
							8.ร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม					✓	✓
													คกก.บริการสังคม สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต) คกก.บริการสังคม สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต) สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยี การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจที่ ๔ เรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
๔ เรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และ เผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม	7. พัฒนาระบบงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมของไทย	7.1 เพื่อให้มีระบบ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มี ค่านิยมที่ดีงามและธำรงไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของ ชาติ	7. พัฒนาระบบงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทย	7.1 เพื่อให้มีระบบ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และ ประชาชน มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงไว้ ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของ ชาติ
	8.ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	8.1 เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มีค่านิยมที่ดีงามและธำรง ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ และเกิดเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่ หลากหลาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และ การอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ	8.ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	8.1 เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มีค่านิยมที่ดีงามและ ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็น เอกลักษณ์ของชาติ และเกิดเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่าง เข้าใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ KPI และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. พัฒนาระบบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมของไทย					
7.1 เพื่อให้มีระบบ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	7.1-1 ระดับความสำเร็จของวางระบบการจัดการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 = มีการปรับ กฎ ระเบียบ / วางหลักเกณฑ์ / กำหนดนโยบายงานทำนุบำรุงฯ ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับสถานการณ์ ระดับที่ 2 = มีการปรับโครงสร้างองค์กร / โครงสร้างการบริหารงานทำนุบำรุงฯ ให้มีเอกภาพ ระดับที่ 3 = มีการบริหารกองทุนงานทำนุบำรุงฯ ที่พอเพียงต่อการสนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ระดับที่ 4 = มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านงานทำนุบำรุงฯ เพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ระดับที่ 5 = มีระบบการติดตามผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงฯ เสนอมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไปปรับปรุงปีถัดไป	5	-	-	-
	7.1-2 จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ / ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ	10 โครงการ/กิจกรรม	20 โครงการ/กิจกรรม (สะสม)	25 โครงการ/กิจกรรม (สะสม)	30 โครงการ/กิจกรรม (สะสม)
	7.1-3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม / เข้าร่วมการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	80	85	≥90	≥90

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8.ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม					
8.1 เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียนและประชาชน มีค่านิยมที่ดี งามและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒน- ธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และเกิดเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่ หลากหลาย เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกัน อย่างเข้าใจ	8.1-1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/สื่อสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมระดับชาติ ภูมิภาคอาเซียน และสากล	-	2	2	2
	8.1-2 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าชม แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	80	85	≥85	≥85

เป้าประสงค์ KPI กลยุทธ์-แนวทาง ของแผนพัฒนา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

แผนยุทธพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. พัฒนาระบบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมอนุรักษ์ พิณฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมของไทย														
7.1 เพื่อให้มีระบบ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่มี ประสิทธิภาพ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มี ค่านิยมที่ดีงาม และธำรงไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรมอัน เป็นเอกลักษณ์ ของชาติ	7.1-1 ระดับความสำเร็จ ของวาระระบบการจัดการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย	7.1.1 ปรับปรุง / พัฒนากลไกงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และประสิทธิภาพ	✓				1. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย				✓			คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)
							2.พัฒนาระบบและแนวทางการ บริหารงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓	✓		
							3.พัฒนาระบบและฐานข้อมูลการงานทำนุ บำรุงฯ เพื่อการตัดสินใจ				✓	✓		
							4.จัดตั้งสำนักงานอุทยานการศึกษารัชมัง คลาภิเษก				✓	✓		
	7.1-2 จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความ มีวินัย จิตสาธารณะ / ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ	7.1.2 สนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ / ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ	✓	✓	✓	✓	5.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ				✓	✓	✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)
							6.ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคม และ ประเทศชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

แผนยุทธพัฒนาม สธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
							7.พัฒนาลังสารสนเทระดับท้องถิ่นและระดับชาติ						✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักบรรณสารฯ ศูนย์วิทยพัฒนา
							8.พัฒนาห้องพระปกเกล้า ศาลาพุ่มข้าว บินทให้เป็นแหล่งเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข				✓	✓		คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักบรรณสาร สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)
							9.ก่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 9						✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8.ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม														
8.1 เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม	8.1-1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/สื่อสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมระดับชาติ ภูมิภาคอาเซียน และสากล	8.1.1 พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1.พัฒนานนทบุรีศึกษา ให้เป็นคลังความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด				✓	✓		คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักบรรณสาร

แผนยุทธพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และเกิดเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ	8.1-2 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม					2.ส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาอุทยานการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า วิถีชีวิตความเป็นมาในอดีตของท้องถิ่น และวัฒนธรรมร่วมสมัย และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม					✓	✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)	
						3.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ด้านการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล						✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ สาขาวิชา	
		8.1.2 บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ / วิจัยสู่งานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไทย และอาเซียน	✓	✓	✓	✓	4.บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				✓	✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ สาขาวิชา สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)	
							5.นำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					✓		
							6.ส่งเสริมงานวิจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งไทยและอาเซียน					✓		
		8.1.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้หลากหลายสู่ระดับสากล	✓	✓	✓	✓	7.ผลิตสื่อสร้างสรรค์ / นิทรรศการออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย อาเซียน และสากล					✓	✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา

แผนยุทธพัฒนา มสร. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
		8.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผ่าน ศูนย์วิทยพัฒนา หรือความร่วมมือระดับสถาบัน กับองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคสังคม รวมไปถึงระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมร่วมกัน	✓	✓	✓	✓	8.ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมร่วมกัน					✓	✓	คกก.ทำนุบำรุงฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจที่ ๕ พัฒนองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
๕ พัฒนองค์กรให้ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ มีธรรมาภิบาล	9. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อ มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์ สูงและมีธรรมาภิบาล	9.1 เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิ บาลทุกภาคส่วน	ที่ 9. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อ มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง และมีธรรมาภิบาล	9.1 เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มี ผลสัมฤทธิ์สูง และบริหารจัดการภายใต้ หลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วน
		9.2 เพื่อให้หน่วยวิสาหกิจสามารถพึ่งพา ตนเองได้		9.2 เพื่อให้หน่วยวิสาหกิจสามารถพึ่งพา ตนเองได้
		9.3 เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินที่จะ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้ อย่างยั่งยืน		9.3 เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินที่ จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้ อย่างยั่งยืน
	10. พัฒนองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์ ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็น <u>สากล</u>	10.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากร บุคคล ให้เป็นมาตรฐานสากล บุคลากรมี สมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่ง ความสุข	ที่ 10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคล เพื่อมุ่งสู่การเป็น องค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง	10.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากร บุคคล ให้เป็นมาตรฐานสากล บุคลากร มีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่ง ความสุข

พันธกิจ	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กรอบแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
			ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
	11. พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อรองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL)	11.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัย สำหรับใช้ในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์กร	ที่ 11. พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อรองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL)	11.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัย สำหรับใช้ในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์กร
	12. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน(Sustainable University)	12.1 เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ที่สนับสนุนการเป็น <u>มหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)</u>	12. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็น <u>Smart Campusและ Green and Clean University</u>	12.1 เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่สนับสนุนการ มหาวิทยาลัยที่เป็น Smart Campus และเป็น Green and Clean University

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ KPI และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและมีธรรมาภิบาล					
9.1 เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วน	9.1-1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95
	9.1-2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	9.1-3 ร้อยละของระดับการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กร (Brand STOU)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
9.2 เพื่อให้หน่วยวิสาหกิจสามารถพึ่งพาตนเองได้	9.2-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารวิสาหกิจ ระดับที่ 1 = มีการพัฒนามาตรฐานบริการ และปรับระบบรายงานทางการเงินของหน่วยวิสาหกิจในมาตรฐานเดียวกัน ระดับที่ 2 = มีการวิเคราะห์ต้นทุนและวางระบบควบคุมงานการคลังพัสดุ ของหน่วยวิสาหกิจ ระดับที่ 3 = มีการปรับระเบียบ และประกาศ ของหน่วยวิสาหกิจ ระดับที่ 4 = มีการปรับโครงสร้างองค์กรของหน่วยวิสาหกิจอย่างเหมาะสม ระดับที่ 5 = มีกิจกรรม / โครงการ การขยายหรือช่องทางการจำหน่าย / การบริการ /การเพิ่มเครือข่าย ที่ส่งเสริมให้เกิดรายได้มากขึ้น	ระดับ 5			
	9.2-2 อัตรากำไร (Profit Margin)	เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน			
	9.2-3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากหน่วยวิสาหกิจ	เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
9.3 เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	9.3-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 = มีการจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 2 = มีการปรับปรุงระเบียบ ประกาศ ภายใต้ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ ระดับที่ 3 = มีการจัดจ้าง บลจ. นำรายได้ไปหาประโยชน์	3			
	9.3-2 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารกองทุนของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 = จัดทำระเบียบการบริหารกองทุนของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 2 = มีการปรับระบบวางแผนงบประมาณแบบกองทุน ระดับที่ 3 = มีการจัดทำระบบต้นทุนต่อหลักสูตรและต้นทุนต่อหัว ระดับที่ 4 = มีการปรับปรุงระบบ 3 มิติ เพื่อรองรับการทำงบประมาณแบบกองทุน	4			
	9.3-3 ร้อยละของผลการดำเนินงานทางการเงินของ มสธ. เมื่อเทียบกับอัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำเฉลี่ย 3 ธนาคารขนาดใหญ่	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10. พัฒนานวัตกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นสากล					
10.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ให้เป็นมาตรฐานสากล บุคลากรมีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข	10.1-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นมาตรฐานสากล ISO 30408 -การบริหารทรัพยากรบุคคล-ด้านการกำกับดูแล (Human resource management-Guidelines on human Grovenance) ISO 30405-การบริหารทรัพยากรบุคคล-ด้านการสรรหา	ศึกษามาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง และทำความเข้าใจพื้นฐาน ในมาตรฐานการบริหาร จัดการด้านทรัพยากรบุคคล	ดำเนินการตามเกณฑ์ ISO 30408 ISO 30405 ISO 30409	ได้รับการรับรอง มาตรฐาน อย่างน้อย 1 ISO	ได้รับการรับรอง มาตรฐาน ครบทุก ISO

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
	(Human resource management-Guidelines on recruitment) ISO 30409-การบริหารทรัพยากรบุคคล-ด้านการวางแผน อัตรากำลัง (Human resource management-Guidelines on recruitment) ISO 30400-การบริหารทรัพยากรบุคคล-ความเข้าใจคำศัพท์ พื้นฐานในมาตรฐานการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล				
	10.1-2 คะแนนเฉลี่ยของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (9 องค์ประกอบ)	4	5	7	9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11. พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อรองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL)					
11.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียน การสอนทางไกลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และองค์กร	ด้านการจัดการ (Management)				
	11.1-1 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการบริหารด้วยการ ใช้ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (Data Driven Decision)	มีการจัดทำรูปแบบการบริหาร การตัดสินใจจากฐานข้อมูล การบริหารภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง			
		มีการพัฒนาระบบการวิเคราะห์ แนวโน้มของข้อมูลการบริหาร			
			มีการพัฒนาระบบการวิเคราะห์หาแนวโน้มรูปแบบ ของการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล เพื่อกำหนดรูปแบบ การบริหาร		
				มีการพัฒนาระบบการนำรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ของข้อมูลการบริหาร มาใช้เป็นการสร้างรูปแบบการ เรียนรู้โดยอัตโนมัติ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
	การดำเนินการ (Operation)				
	11.1-2 ระดับความสำเร็จของการนำระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Planing : ERP) มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	มีการศึกษาขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบ			
			มีการพัฒนาระบบ ERP ที่มีความสอดคล้องกับการทำงานลดความซ้ำซ้อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน		
			มีรายงานผลและประเมินผลความพึงพอใจในการใช้ระบบ		
	11.1-3 ระดับความสำเร็จของการนำระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Planing : ERP) มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มคุณภาพในการดำเนินงาน		มีการศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบ ERP เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของการนำเอาระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย		
			มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเพื่อเพิ่มคุณภาพในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ของการดำเนินงาน		
			มีการศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบ ERP เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของการนำเอาระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย		
			มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเพื่อเพิ่มคุณภาพในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ของการดำเนินงาน		
	11.1-4 ระดับความสำเร็จของการนำระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Planing : ERP) มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ทรัพยากรทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบ ERP เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้ทรัพยากรหลังนำเอาระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง			

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี				
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580	
		2561-2565				
	ด้านบริการ (Service)					
	11.1-5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital University	ศึกษารูปแบบการให้บริการที่ง่ายต้องการเข้าถึงและตรงความต้องการของผู้ใช้งาน				
		มีการพัฒนารูปแบบการให้บริการที่ง่ายและเป็นรูปแบบเดียวกัน ทั้งด้านขั้นตอนการให้บริการ และการออกแบบหน้าจอการใช้งาน				
		มีการกำหนดและพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลตามลำดับสิทธิ์				
	11.1-6 ระดับความสำเร็จของการให้บริการฐานข้อมูลมีความถูกต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลหลักทั้งหมดของมหาวิทยาลัย		มีการกำหนดสิทธิ์และพัฒนาระบบการเข้าถึงข้อมูลการบันทึกเปลี่ยนแปลงและมอบสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล			
			มีการกำหนดและสอบทานความถูกต้องของข้อมูล รวมทั้งการย้อนกลับของข้อมูลได้			
				มีจัดสร้างระบบการสำรองข้อมูล การกู้คืนข้อมูล และการใช้ทรัพยากรชั่วคราวในกรณีเกิดภัยพิบัติ		
	11.1-7 ระดับความสำเร็จของการตอบสนองการต่อการใช้งาน	มีการพัฒนาระบบที่มีการตอบสนองการใช้งานแบบทันที				
			มีการวิเคราะห์รูปแบบการตอบสนองที่แตกต่างเฉพาะบุคคล			
กำหนดการความเป็นส่วนตัวเพื่อไม่ให้เป็นภาระละเมิดสิทธิส่วนบุคคล						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	เป้าหมาย ระยะ 20 ปี			
		ระยะ 5 ปี	2566-2570	2571-2575	2576-2580
		2561-2565			
	ด้านการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งอนาคต				
	11.1-8 ระดับความสำเร็จของการมีสิทธิเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาและบริการที่มีคุณภาพ	มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการเลือกใช้เทคโนโลยีตามความต้องการ			
			มีการเลือกและการเปลี่ยนแปลงการศึกษาตามสถานการณ์และความสามารถของบุคคล		
			พัฒนาการวัดผลการศึกษาที่ทันสมัย ตรงกับผู้ใช้งานบัณฑิต		มีการวัดผลทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์พัฒนาการรายบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 12. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืน(Sustainable University)					
12.1 เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ที่สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)	12.1-1 ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	30	50	70	90
	12.1-2 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Matric University Ranking)	เข้าสู่ระบบการจัดอันดับฯ	อยู่ในอันดับ 700	อยู่ในอันดับ 500	อยู่ในอันดับ 300
	12.1-3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Smart Campus	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

เป้าประสงค์ KPI กลยุทธ์-แนวทาง ของแผนพัฒนาฯ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และการถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและมีธรรมาภิบาล														
9.1 เพื่อขับเคลื่อน สู่การเป็น มหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็น องค์กรที่มี ผลสัมฤทธิ์สูง และ บริหารจัดการ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วน	9.1-1 ร้อยละของผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)	9.1.1 สนับสนุนการขับเคลื่อนการเป็น องค์กร High Performance Organization (HPO) และมีธรรมาภิ บาลที่ดี	✓	✓	✓	✓	1. พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓		กองกฎหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
								2. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมุ่งสู่องค์กรให้ มีผลสัมฤทธิ์และบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล					✓	กองแผนงาน
		9.1.2 พัฒนางานตรวจสอบภายในที่ ก่อให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการ และมูลค่าเพิ่มขององค์กร รวมถึงมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ของกรมบัญชีกลางและมาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	3. การตรวจการบริหารจัดการภายใน มหาวิทยาลัย -ระบบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบน การทางกฎหมาย และความรับผิดชอบทาง ละเมิดและแพ่ง -ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรและ งบประมาณเพื่อให้เกิดความโปร่งใส					✓		สนง.ตรวจสอบภายใน
							4. บูรณาการงานสอบทานการ ประเมินผลการควบคุมภายในให้เป็นไป ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการ				✓			

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565		2566 ขึ้นไป
							5. จัดวางระบบการควบคุมภายในขององค์กร							สนง.ตรวจสอบภายใน
							6. ปรับปรุงระบบการตรวจสอบภายใน โดยใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ					✓		
							7. พัฒนาศักยภาพด้านการตรวจสอบภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของกรมบัญชีกลาง (CGIA) และมาตรฐานสากล (CIA)						✓	
	9.1-2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	9.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปรับโครงสร้างหน่วยงาน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับระบบการปฏิรูปของมหาวิทยาลัย	✓	✓			8. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานตามแนวทางการปฏิรูปมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
							9. พัฒนาระบบบัญชี การเงิน และพัสดุของศูนย์วิทย์พัฒนา				✓			กองคลัง / กองแผน / กองพัสดุ / ศูนย์วิทย์พัฒนาฯ
							10. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน -กองแผนงาน -กองคลัง -ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม					✓ ✓ ✓	✓	กองแผนงาน กองคลัง ศูนย์สัมมนาฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)																
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)									
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ		
		9.1.4 พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสนับสนุนการปฏิบัติงาน การวางแผนและการตัดสินใจ	✓	✓			11. ปรับระบบสารสนเทศ MIS						✓	กองแผนงาน		
							12. พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหาร (BI)				✓	✓		กองแผนงาน		
							14. พัฒนาระบบการวิเคราะห์ความคุ้มค่า และควบคุมงบลงทุนทั้งเงินแผ่นดินและรายได้				✓	✓		กองแผนงาน กองพัสดุ		
	9.1-3 ร้อยละของระดับการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กร (Brand STOU)	9.1.5 จัดหานักการตลาด / ประชาสัมพันธ์มืออาชีพ เพื่อปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์ การตลาด และสร้างภาพลักษณ์ให้ทันสมัย	✓				15. จัดหานักการตลาด / ประชาสัมพันธ์มืออาชีพ				✓			กองกลาง		
							16. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก								✓	
							17 พัฒนา Modern Brand STOU								✓	
	9.1.6 ปรับปรุง / พัฒนา ระบบการสื่อสารภายในองค์กร ให้คนในองค์กรมีจิตสำนึกเดียวกัน และสะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์การเป็นหนึ่งเดียวกัน	✓				18. พัฒนาระบบสื่อสารภายในองค์กร เพื่อเสริมสร้าง STOU Ones				✓						
9.2 เพื่อให้หน่วยวิสาหกิจสามารถพึ่งพาตนเองได้	9.2-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารวิสาหกิจ	9.2.1 พัฒนาการวางระบบบริหารวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ	✓				19.การวิเคราะห์ต้นทุนในภาพรวมทุกกระบวนการงานของวิสาหกิจ				✓			สำนักพิมพ์ ศูนย์สัมมนาฯ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง		
							20.ปรับระเบียบ และประกาศ ของหน่วยวิสาหกิจ				✓	✓				
							21.ควบคุมระบบงานการคลัง พัสดุ ของหน่วยวิสาหกิจ				✓					

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
						22.พัฒนามาตรฐานบริการเพื่อยกระดับคุณภาพองค์กร และปรับระบบรายงานทางการเงินของหน่วยวิสาหกิจในมาตรฐานเดียวกัน		✓					สำนักพิมพ์ ศูนย์สัมมนาฯ สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง	
						23.ปรับปรุงอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ของศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม				✓	✓		ศูนย์สัมมนาฯ	
						24.จัดตั้งศูนย์หนังสือเป็นวิสาหกิจ				✓			สำนักพิมพ์	
						25.โครงการเพิ่มรายได้ให้กับหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ -พัฒนาหลักสูตรอบรมใหม่ / สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน –สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม -สร้างเครือข่าย / เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์				✓	✓		สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง สำนักพิมพ์	
	9.2-2 อัตรากำไร (Profit Margin) 9.2-3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ	9.2.2 ส่งเสริมวิธีการ / กิจกรรม ใหม่ ๆ ที่เพิ่มความสามารถในการหารายได้ให้มากขึ้น	✓											
9.3 เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	9.3-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	9.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณ -การเงิน-การคลัง และการพัสดุ ของมหาวิทยาลัย	✓	✓			26.จัดทำข้อบังคับว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	✓						กองคลัง

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)															
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)								
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ	
	9.3-2 ร้อยละของผลการดำเนินงานทางการเงินของ มสธ. เมื่อเทียบกับปีฐาน	9.3.2 เพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณ-การเงิน-การคลัง ของมหาวิทยาลัย (ต่อ)	✓				27.จัดจ้าง บลจ. นำรายได้ไปหาประโยชน์		✓					กองคลัง	
							28.การ Cashless ทั้งด้านรับ-จ่าย-การเพิ่มการรับชำระเงินแบบออนไลน์ (ทดแทนการรับเป็นเงินสด)-การโอนเงินจ่ายบุคคลภายนอก (ยกเลิกการใช้เช็ค)-การโอนเงินให้กับบุคลากรภายใน				✓	✓			
							29.การออกใบเสร็จรับเงินด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ทันทีที่ได้รับชำระเงิน				✓				กองคลัง
							30.การปรับปรุงระบบ 3 มิติ ให้สอดคล้องกับ พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง 2560				✓				กองพัสดุ
		9.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	✓					31.การพัฒนาระบบการควบคุมทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบบาร์โค้ดเชื่อมต่อกับระบบ 3 มิติ				✓			กองพัสดุ สำนักคอมพิวเตอร์
		9.3-3 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารกองทุนของมหาวิทยาลัย	9.3.4 พัฒนากองทุนของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	✓					32.การจัดทำระเบียบการบริหารกองทุนของมหาวิทยาลัย				✓		
33.การปรับระบบวางแผนงบประมาณแบบกองทุน											✓			กองแผนงาน	

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
							35.ปรับปรุงระบบ 3 มิติ เพื่อรองรับการทำงานประมาณแบบกองทุน				✓			กองคลัง กองแผนงาน กองพัสดุ สำนักคอมพิวเตอร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10. พัฒนางองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นสากล														
10.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นมาตรฐานสากล บุคลากรมีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข	10.1-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นมาตรฐานสากล	ด้านงานบริหารบุคคล 10.1.1 ประเมินผลระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย และจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มาวางระบบ / ดูแลกำกับงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ให้เข้มแข็ง ทันสมัยและมีมาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	1. ประเมินผลและวางระบบบริหารทรัพยากรบุคคล และศึกษามาตรฐานISO 30400				✓	✓		กองการเจ้าหน้าที่
							2. จัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล				✓	✓		
							3.วางระบบการกำกับดูแลบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน ISO 30408						✓	
							4. จัดแผนอัตรากำลัง การบริหารกำลังคน มสธ. ตามเกณฑ์ ISO 30409				✓	✓	✓	
							5.จัดทำแผนสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan)				✓	✓	✓	
							6.วิเคราะห์และระบุกำลังคนในส่วนงานที่มีความขาดแคลนหรือจำเป็นสำหรับการดำเนินงานตามนโยบาย					✓		

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565		2566 ขึ้นไป
							เพื่อเตรียมวางแผนการสร้าง การสรรหา หรือการพัฒนาเป็นการเฉพาะเพื่อให้เกิด ความพร้อมและต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ ISO 30405					✓	✓	
		10.1.2 ทบทวน/จัดทำ JD เฉพาะ ตำแหน่ง เพื่อให้การวิเคราะห์โครงสร้าง อัตรากำลัง เหมาะสมกับโครงสร้าง หน่วยงาน		✓			7. ทบทวน/จัดทำ JD เฉพาะตำแหน่งของ แต่ละหน่วยงาน				✓	✓		กองการเจ้าหน้าที่ ทุกหน่วยงาน
		10.1.3 ทบทวน กฎ ระเบียบ ด้าน บริหารงานบุคคล ให้เป็นระบบ และ ปรับกระบวนการสรรหาอัตรากำลัง ให้ เอื้อต่อการเพิ่มขีดความสามารถของ มหาวิทยาลัย	✓				8.ทบทวน กฎ ระเบียบ ด้านบริหารงาน บุคคลให้เป็นระบบ และเหมาะสมกับ สถานการณ์				✓	✓		กองการเจ้าหน้าที่
							9.ปรับหลักเกณฑ์ / วิธีการสรรหา / พัฒนาการจ้างงานให้ยืดหยุ่น จูงใจ คนดี คนเก่ง มาร่วมงาน							
		10.1.4 ปรับปรุงระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานทุกระดับทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้เหมาะสมกับสภา การณ์ ทั้งถึงและเป็นธรรม	✓	✓			10.พัฒนาระบบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานทุกระดับทั้งสายวิชาการ และ สายสนับสนุน ให้มีมาตรฐาน						✓	กองการเจ้าหน้าที่
							11.กำหนดท้ายสัญญาจ้างของคณาจารย์ และบุคลากรใหม่ ให้ระบุเงื่อนไขการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ วิชาชีพ เพื่อประเมิน ต่อสัญญา							

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
							12.ติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ การครองตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด				✓			กองการเจ้าหน้าที่
		10.1.5 พัฒนาระบบ HRIS ให้มีประสิทธิภาพใช้ในการตัดสินใจ	✓				13. Re-engineering ระบบ HRIS				✓			กองการเจ้าหน้าที่
							14. พัฒนาระบบทะเบียน ประวัติ (One ID)					✓		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักคอมพิวเตอร์
		<u>ด้านพัฒนาบุคลากร</u>	✓	✓	✓	✓	15. Re-Culture STOU				✓			กองการเจ้าหน้าที่
		10.1.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรมุ่งสู่ความเป็นสากล STOU Culture และส่งเสริมบุคลากรให้เกิดการพัฒนาตามวัฒนธรรมที่กำหนด					16.พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล						✓	กองการเจ้าหน้าที่ ทุกหน่วยงาน
		10.1.7 การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย					17.จัดตั้งสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล		✓	✓				สำนักวิชาการ
		10.1.8 จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และพัฒนาบุคลากรที่อยู่ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง		✓			18.จัดทำ และพัฒนาบุคลากรตาม Career Development รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย						✓	กองการเจ้าหน้าที่

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	10.1-2 คะแนนเฉลี่ยของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (9 องค์ประกอบ)	10.1.9 พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่จูงใจ และสร้างขวัญ กำลังใจ ให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-Life balance)	✓				19.พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี			✓	✓			กองการเจ้าหน้าที่
							20.Happiness STOU				✓	✓		กองการเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11. พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อรองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL)														
11.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และองค์กร	ด้านการจัดการ (Management) 11.1-1 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการบริหารด้วยการใช้ฐานข้อมูล Data Driven Decisionการดำเนินการ	11.1.1 พัฒนาระบบการบริหาร (Management) เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย (Digital University)	✓	✓	✓	✓	1.พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS)				✓			สำนักคอมพิวเตอร์
							2.พัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยด้านดิจิทัล				✓			
							3.Digital Analytics				✓	✓		
							4.พัฒนา / ปรับปรุงคลังข้อมูลระบบการศึกษาทางไกล Big Data ของมหาวิทยาลัย					✓		
							5.พัฒนาระบบและกลไกในการจัด Ranking					✓		
	การดำเนินการ (Operation)	11.1.2 ประเมินระบบดำเนินการ สำคัญ ๆ เพื่อปรับปรุง / พัฒนา	✓	✓	✓	✓	6.ประเมินผลการระบบสารสนเทศสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบ 3 มิติ ระบบทะเบียนและบริการนักศึกษา)				✓			สำนักคอมพิวเตอร์

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)												
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ					
	11.1-2 ระดับความสำเร็จของการนำระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	ระบบดำเนินการ (Operation) เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)					7.พัฒนาระบบ ERP					✓		สำนักคอมพิวเตอร์					
							8.พัฒนา E-signature				✓			สำนักคอมพิวเตอร์					
							9.จัดตั้งศูนย์สอบทักษะคอมพิวเตอร์ด้วยการสอบ Online ที่ได้มาตรฐานสากล				✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์					
	11.1-3 ระดับความสำเร็จของการนำระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มคุณภาพในการดำเนินงาน																		
11.1-4 ระดับความสำเร็จของการนำระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ทรัพยากรทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ																			
<u>ด้านบริการ (Service)</u>	11.1.3 พัฒนาระบบบริการ (Service) เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)	✓	✓	✓	✓	10.สนับสนุนการพัฒนา Student Web Portal				✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์						
						11.จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ที่ทันสมัย (ICT Integrated Learning)				✓	✓								

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	การให้บริการ Digital University (Service) 11.1-6 ระดับความสำเร็จของการให้บริการฐานข้อมูลมีความถูกต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลหลักทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 11.1-7 ระดับความสำเร็จของการตอบสนองต่อการใช้งานในทันทีด้านการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งอนาคต						12.พัฒนา Smart Learning & Smart Classroom				✓	✓		
							13.สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงระบบให้คำปรึกษา (Recommendation System)				✓	✓		
							14.พัฒนาเครือข่ายไร้สายเพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่				✓	✓		
							15.บริการโมบายเซอร์วิส Mobile Application				✓	✓		
							16.จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ เพื่อสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และวิจัย				✓	✓		
							17.พัฒนา IT Development Ownership การสร้างระบบสารสนเทศงานทะเบียน วิจัย				✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์
							18.พัฒนา IT Infrastructure				✓	✓		
							19.จัดทำนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ				✓	✓		
							20.พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์สู่อันดับที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ Webometrics (ภายในประเทศ)				✓	✓		

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
							21.จัดทำคลังข้อมูล (Data Warehouse)				✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์
	11.1-8 ระดับความสำเร็จของการมีสิทธิ์เท่าเทียมในการเข้าถึงศึกษา	11.1.4 พัฒนาคอนสัสม์แห่งอนาคต (Social Transformation) (ST)	✓	✓	✓	✓	22.พัฒนา IT for English				✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์
							23.พัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Analytics)				✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 12. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืน(Sustainable University)														
12.1 เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ที่สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)	12.1-1 ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	12.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอ และสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป	✓	✓			1.ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคทั้งส่วนกลาง และศูนย์วิทยพัฒนาให้ทันสมัยและมีมาตรฐาน -ระบบเชื่อมคู ป้องกันน้ำท่วม				✓			งานอาคารศูนย์วิทยพัฒนา
							2.พัฒนาพื้นที่โครงสร้างทางกายภาพทั้งส่วนกลาง และศูนย์วิทยพัฒนา เพื่อยกระดับการใช้พื้นที่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด -โคมปริชาต -อาคารจอดรถ -จัดหาพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน				✓	✓		งานอาคารศูนย์วิทยพัฒนา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
							กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
	12.1-2 พัฒนา สภาพแวดล้อมสู่การเป็น Green and Clean University	12.1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเป็น Green and Clean University	✓	✓	✓	✓	3.พัฒนา STOU Clean / Good Governance				✓	✓		งานอาคาร
							4.พัฒนาพื้นที่สีเขียว STOU Green				✓	✓		
							5.พัฒนา Smart Energy -ประหยัดพลังงาน -การใช้พลังงานสะอาด				✓	✓		งานอาคาร ทุกหน่วยงาน
							6.การลดใช้กระดาษ				✓	✓		ทุกหน่วยงาน
							7.การป้องกันและจัดการภาวะวิกฤติ				✓	✓		งานอาคาร
	12.1-3 ร้อยละ ความสำเร็จของโครงการ Smart Campus	12.1.3 พัฒนาที่ทำการเป็น Smart Campus	✓	✓	✓	✓	8.พัฒนาที่ทำการ OSS ให้ดูสวยงามและทันสมัย				✓	✓		งานอาคาร ศูนย์สารสนเทศ
							9.ปรับปรุงสถานที่ทำงานเป็น Modern Office					✓		งานอาคาร
							10.พัฒนา Application STOU Navigator				✓	✓		งานอาคาร