

The Belmont Report



รายงาน เบลมอนต์



โดยคณะกรรมการแห่งชาติเพื่อการ
คุ้มครองอาสาสมัครในการวิจัยทางชีว
เวชศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

เป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอ
เรื่อง "หลักจริยธรรมและ
แนวทางการคุ้มครอง
อาสาสมัครวิจัย"

เสนอเมื่อวันที่
18 เมษายน ค.ศ. 1979

รายงาน เบลมองต์

คณะกรรมการประชุมกันอย่าง
เข้มข้นที่ศูนย์การประชุมเบลมองต์
ของสถาบันสมิธโซเนียน
รายงานฉบับนี้จึงได้ชื่อว่า
"รายงานเบลมองต์"

ภาค ก:

ขอบเขตระหว่างเวชปฏิบัติกับการวิจัย

ภาค ข:

หลักจริยธรรมพื้นฐาน

ภาค ค:

การประยุกต์ใช้

รายงานเบลมองต์มี
ส่วนประกอบสามส่วน
ตามนี้เลยครับ



รายงานเบลมองต์



ภาค ก

ขอบเขตระหว่างเวชปฏิบัติกับการวิจัย

เส้นแบ่งมีความคลุมเครือ
เพราะกิจกรรมทั้งสองมัก
ดำเนินไปด้วยกันครับ



การดำเนินการที่ออกแบบ
มาเพื่อส่งเสริมสุขภาพะ

คาดคะเนความสำเร็จได้
อย่างเป็นเหตุเป็นผล

เน้นการวินิจฉัย ป้องกัน
หรือรักษาเฉพาะบุคคล

เวชปฏิบัติ

กิจกรรมที่ออกแบบมาเพื่อ
ทดสอบสมมติฐาน หาข้อสรุป

นำไปสู่การพัฒนาหรือ
ก่อให้เกิดความรู้ต่างๆ ไป

มีการจัดทำโครงร่าง
ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ล่วงหน้า

การวิจัย

“หากมีกิจกรรมส่วนใดส่วนหนึ่งของเวชปฏิบัติเป็นไปเพื่อการวิจัย
ต้องผ่านการพิจารณาทบทวนเพื่อคุ้มครองอาสาสมัครเสมอ”



รายงานเล่มองค์

หลักจริยธรรมพื้นฐาน

หลักจริยธรรมพื้นฐานตาม
รายงานเล่มองค์มีดังนี้ค่ะ



รายงานเล่มองค์

1 หลักความเคารพในบุคคล

2 หลักผลประโยชน์

3 หลักความยุติธรรม





หลักจริยธรรมพื้นฐาน

หลักความเคารพในบุคคล



หลักนี้มีข้อพิจารณาทางจริยธรรมอย่างน้อย 2 ข้อ คือ

1. แต่ละบุคคลควรได้รับการปฏิบัติอย่างอิสระ

ทำ



ไม่ทำ

ตัดสินใจได้อย่างอิสระ

2. บุคคลที่ขาดความเป็นอิสระจะต้องได้รับการคุ้มครอง



← คุ้มครอง



หลักจริยธรรมพื้นฐาน

หลักผลประโยชน์



หลักการนี้เน้นว่าไม่เพียงแต่ต้องปฏิบัติตามจริยธรรม โดยการเคารพในการตัดสินใจและปกป้องจากอันตราย แต่ต้องพยายามให้หลักประกันสุขภาวะของผู้เข้าร่วมวิจัยด้วย โดยมีกฎทั่วไปสองประการ คือ

1



ต้องไม่ก่อ
อันตราย

2

ต้องให้เกิดประโยชน์
สูงสุดและลดความ
เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นให้
เหลือน้อยที่สุด



หลักจริยธรรมพื้นฐาน



หลักความยุติธรรม

หลักความยุติธรรม เน้น “ความเป็นธรรมในการกระจาย” ซึ่งต้องกระจาย “ภาระ” และ “ผลประโยชน์” ได้อย่างยุติธรรม ดังนี้





รายงานเล่มองค์

การประยุกต์ใช้



รายงานเล่มองค์

ในการประยุกต์ใช้จะต้อง
พิจารณาประเด็นต่อไปนี้ครับ



- 1 ความยินยอมโดยได้รับการบอกกล่าว
- 2 การประเมินความเสี่ยง/ผลประโยชน์
- 3 การคัดเลือกอสาสมัครวิจัย



ภาค ค

การประยุกต์ใช้

การขอความยินยอมมีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

ความยินยอม
โดยได้รับ
การบอกกล่าว





การประยุกต์ใช้

การประเมิน
ความเสี่ยง/
ผลประโยชน์



- การประเมินความเสี่ยง/ผลประโยชน์ ต้องมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดระเบียบไว้อย่างดีแล้ว
- การประเมินถือเป็นโอกาสและความรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลข่าวสารจากการวิจัยอย่างเป็นระบบและครบถ้วน





การประยุกต์ใช้

การประเมิน
ความเสี่ยง/
ผลประโยชน์



ในการประเมินความเสี่ยง/ผลประโยชน์
ควรพิจารณาประเด็นต่อไปนี้

1. ห้ามกระทำการอันโหดร้าย/ผิดศีลธรรม
2. ลดความเสี่ยงให้มากที่สุด
3. ถ้าการวิจัยเกี่ยวข้องกับความเสี่ยงหาย
ร้ายแรง คณะกรรมการต้องพิจารณาที่
ถ้วนเป็นพิเศษ
4. ถ้าการวิจัยเกี่ยวข้องกับกลุ่มเปราะบาง
ต้องแสดงให้เห็นถึงความเหมาะสมในการ
นำกลุ่มดังกล่าวมาเกี่ยวข้อง
5. ต้องรวบรวมข้อมูลความเสี่ยงและ
ผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ



การประยุกต์ใช้

การคัดเลือก อาสาสมัครวิจัย



การคัดเลือกอาสาสมัครวิจัยต้องมีความเป็น
ธรรมทั้งในวิธีการและผลของการคัดเลือก
ซึ่งมี 2 ระดับ คือ

ระดับปัจเจก



ผู้วิจัยต้องแสดงให้เห็นความยุติธรรมในการ
เลือกอาสาสมัคร เช่น เมื่อมีผลประโยชน์
ต้องไม่เลือกแต่คนที่ชอบ เมื่อมีความเสี่ยง
ต้องไม่เลือกแต่คนที่ไม่ชอบ

ระดับสังคม



ผู้วิจัยต้องกำหนดลักษณะของกลุ่ม
อาสาสมัครที่ต้องการอย่างชัดเจนและหาก
อาสาสมัครมีได้หลายกลุ่มต้องเรียงลำดับ
ตามความเหมาะสมและที่ควรจะเป็น เช่น
เลือกศึกษาในผู้ใหญ่ก่อนเด็ก



รายงานเบลมองต์



เนื้อหาในอินโฟกราฟิก
เป็นการสรุปประเด็นหลักๆ

อย่าลืม!!!

ศึกษาจากฉบับเต็มด้วยนะคะ





อินโฟกราฟิกโดย...
อาจารย์ ดร.สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์



ศูนย์วิชาการประเมินผล 
สำนักทะเบียนและวัดผล มสธ.



เรียบเรียงเนื้อหาจากรายงานเบลมอนต์ (The Belmont Report)
ซึ่งแปลโดย นพ.วิชัย โชควิวัฒน์ และ ดร.กัญญา ไปษยานนท์