



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60339 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจรตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง
3. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

มีนาคม 2560

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่ไม่ได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาอย่างเดียวนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้คะแนนนักศึกษาได้ 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้คะแนนนักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย
ดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำ
เสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2560
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการ
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของ
ดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60339 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา
หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8
และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546
โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191
และ 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อและทุกประเด็นในแต่ละประเด็นคำถาม

โดยเขียนด้วยลายมือตนเองและพยายามเขียนให้สามารถอ่านง่าย

ข้อ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 ให้นักศึกษาอธิบายความหมายของคำต่างๆ ต่อไปนี้ พร้อมทั้งชี้ว่าคำในแต่ละข้อต่อไปนี้มีความคล้ายกันหรือแตกต่างกันอย่างไร โดยค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารการสอน ตลอดจนเว็บไซต์ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประชากร แรงงาน และกำลังคน
- 2) ทรัพยากรมนุษย์ ทุนมนุษย์ และการลงทุนในทุนมนุษย์

1.2 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใด และการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญอย่างไรบ้าง

ข้อ 2 จงตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 จงอธิบายว่า การลงทุนด้านสาธารณสุขมีความสำคัญอย่างไรต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

2.2 ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์ในการประกันสุขภาพมีอะไรบ้าง จงอธิบายมาโดยสังเขป

ข้อ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้

3.1 การย้ายถิ่นของประชากรในประเทศต่างๆ มีสาเหตุมาจากปัจจัยด้านใดบ้าง จงอธิบายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

3.2 ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความต้องการที่มีต่อแรงงาน จงอธิบายให้เข้าใจ

3.3 จงอธิบายว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เป็นอุปทานแรงงานที่มีคุณภาพ มีวิธีดำเนินการอย่างไรบ้าง

ข้อ 4 จงตอบคำถามต่อไปนี้

4.1 อธิบายขั้นตอนการวางแผนกำลังคนและกระบวนการกำหนดแผนพัฒนาและผลิตกำลังคนมาพอสังเขป

4.2 อธิบายแนวทางในการสร้างหลักประกันทางสังคมที่นำไปสู่ความมั่นคงของมนุษย์ว่ามีอะไรและเป็นอย่างไรบ้าง

4.3 อธิบายนโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ว่ามีแผนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้อย่างไร โดยให้นักศึกษาสืบค้นทางเว็บไซต์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(1) ทางด้านการศึกษา

(2) ทางด้านประกันสังคม

ข้อ 5 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีมีผลกระทบ (ด้านบวก และ/หรือ ด้านลบ) ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและประเทศโดยรวม และการจ้างงานในระบบเศรษฐกิจอย่างไรบ้าง โปรดอธิบายมาพอสังเขป

ข้อ 6 โปรดอธิบายเปรียบเทียบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรธุรกิจเอกชนของญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา จากกรณีศึกษาในเอกสารการสอน และจากเว็บไซต์ และแสดงความคิดเห็นว่าท่านเห็นด้วยกับลักษณะการบริหารจัดการแบบใด เพราะเหตุใด

ข้อ 7 จงตอบคำถามต่อไปนี้

7.1 หลักคิดทางการเงินกับหลักคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้แตกต่างกันอย่างไร และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจลงทุนในทุนมนุษย์มีเครื่องมืออะไรบ้าง โปรดอธิบายมาพอสังเขป

7.2 การเกิดโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจใหม่จะส่งผลต่อการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรธุรกิจและในระดับประเทศอย่างไรบ้าง โปรดอธิบายมาพอสังเขป



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60339 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)



แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 60339 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

ในภาคการศึกษานี้ ท่านลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสองรอบ สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้ในภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์					
หน่วยที่ 2 ประชากรกับทรัพยากรมนุษย์					
หน่วยที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทุนมนุษย์					
หน่วยที่ 4 การศึกษาและฝึกอบรมกับการลงทุนในทุนมนุษย์					
หน่วยที่ 5 การลงทุนด้านสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจ					
หน่วยที่ 6 การเคลื่อนย้ายประชากรกับการลงทุนในทุนมนุษย์					
หน่วยที่ 7 อุปสงค์ต่อแรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
หน่วยที่ 8 อุปทานแรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
หน่วยที่ 9 การวางแผนกำลังคน					
หน่วยที่ 10 นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐ					
หน่วยที่ 11 การประกันสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์					
หน่วยที่ 12 เทคโนโลยีกับทรัพยากรมนุษย์					
หน่วยที่ 13 โลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจใหม่กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
หน่วยที่ 14 การวิเคราะห์ผลได้และประสิทธิผลในการลงทุนทุนมนุษย์					
หน่วยที่ 15 กรณีตัวอย่างการบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

4. คำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา 60339 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ โดยตอบคำถามในแบบฟอร์ม ดังนี้

1. ท่านคิดว่าคำถามโดยรวมที่ปรากฏอยู่ในกิจกรรมประจำชุดวิชา เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ มีความยาก
มากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

☐ (1) น้อยที่สุด ☐ (2) น้อย ☐ (3) ปานกลาง ☐ (4) มาก ☐ (5) มากที่สุด

2. ท่านคิดว่าคำถามข้อใดที่ควรปรับปรุง โปรดระบุเหตุผล

.....

.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าการทำกิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการศึกษาของท่าน
มากน้อยเพียงใด โปรดแสดงความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

เมื่อนักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้วเสร็จ กรุณาส่งเอกสารฉบับนี้ (ที่ตอบคำถามแล้ว)
มาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา