



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา

60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาเศรษฐศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลและมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

กิจกรรมประจำชุดวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้อย่าง**ครบถ้วนทุกข้อ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. เพื่อให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปศึกษาและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชาจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

อนึ่ง กิจกรรมประจำชุดวิชาที่ให้นักศึกษาทำเป็นเพียงส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนทางไกลเท่านั้น ในการเตรียมสอบปลายภาค นักศึกษาควรอ่านหนังสือให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดของชุดวิชาและปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในตอนท้ายของเนื้อหาแต่ละเรื่องก็จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการทำข้อสอบ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานรวมถึงการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับการศึกษาศาสตร์

พฤศจิกายน 2557

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงานและตอบครบทุกข้อคำถาม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาอย่างเดียวนำมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้กับนักศึกษาดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2558
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191 และ 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็นคำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

1. การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยหมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร และมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยอย่างไร จงอธิบาย
2. ให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับประเภทของแบบจำลองและการใช้แบบจำลองในงานวิจัย
3. การทบทวนวรรณกรรมมีวัตถุประสงค์อย่างไร นักวิจัยสามารถค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยจากแหล่งวรรณกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ได้อย่างไร
 - 3.1 เอกสารการวิจัยการสืบค้นเบื้องต้น
 - 3.2 เอกสารงานวิจัย
 - 3.3 คอมพิวเตอร์
4. เซิร์ชเอ็นจินหมายถึงอะไร การเซิร์ชเอ็นจินแต่ละประเภทมีวิธีการสืบค้นข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างไร
5. รูปแบบเอกสารที่ให้บริการในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล Science Direct แต่ละรูปแบบเป็นอย่างไร
6. การออกแบบการวิจัยมีจุดมุ่งหมายศึกษาอย่างไร
7. จงอธิบายขั้นตอนการออกแบบการวิจัยแต่ละขั้นตอนมาพอสังเขป
8. จงอธิบายความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยดังต่อไปนี้
 - 8.1 ประชากร
 - 8.2 หน่วยประชากร
 - 8.3 หน่วยการวิเคราะห์
 - 8.4 กลุ่มตัวอย่าง
 - 8.5 หน่วยสุ่มตัวอย่าง
 - 8.6 กรอบการสุ่มตัวอย่าง
 - 8.7 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง
9. ในการสุ่มตัวอย่างที่มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ นักวิจัยจะต้องทราบข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการสุ่มตัวอย่างอะไรบ้าง
10. จงอธิบายถึงแนวทางเพื่อที่นักวิจัยจำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการเลือกใช้สถิติพรรณนาและสถิติอนุมานการวิเคราะห์ข้อมูล
11. การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามโดยการตรวจสอบความตรง (Validity) และความเที่ยง (Reliability) เป็นอย่างไรจงอธิบาย

12. การตรวจสอบคุณภาพความตรงของแบบสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญ และการตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงของแบบสังเกตจากการทดลองมีวิธีการอย่างไร จงอธิบายมาพอเข้าใจ
13. หลักการวิเคราะห์ข้อมูลมีการกำหนดและพัฒนารอบแนวคิดการวิเคราะห์อย่างไร
14. ให้นักศึกษาสรุปรูปแบบการนำเสนอข้อมูลมาพอเข้าใจ
15. การเขียนรายงานผลการวิจัยที่เป็นร่างครั้งแรก และรายงานครั้งสุดท้าย มีประเด็นสำคัญอะไรบ้าง
16. การประเมินรายงานผลการวิจัยมีประเด็นสำคัญอะไรบ้าง อธิบาย
17. การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบเครือข่าย แบ่งออกเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง ให้สรุปมาพอเข้าใจ
18. ให้นักศึกษาสรุปรูปแบบของฐานข้อมูลแบบลำดับชั้น แบบเครือข่ายและแบบสัมพันธ์
19. จงสรุปคุณสมบัติการทำงานของซอฟต์แวร์วิงส์พื้นฐาน และวิงส์มืออาชีพ
20. คุณสมบัติการทำงานที่สำคัญของซอฟต์แวร์สทาทาเป็นอย่างไร จงสรุปมาพอเข้าใจ
21. ซอฟต์แวร์ออกเทพมีคุณสมบัติการทำงานที่สำคัญอะไรบ้าง จงอธิบายมาพอเข้าใจ
22. ซอฟต์แวร์เอ ไอ เอ็ม เอ็ม เอส มีคุณสมบัติการทำงานที่สำคัญอะไรบ้าง จงอธิบายมาพอเข้าใจ
23. ไชมอน คุชเนส อาร์เธอร์ ลูอิส และลอเรนส์ คลายน์ มีอิทธิพลต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์อย่างไร
24. ให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์มา 1 เรื่อง โดยบอกชื่อเว็บไซต์และวันที่ ที่สืบค้นและให้ตอบคำถามต่อไปนี้
 - 1) ชื่อเรื่องและผู้วิจัย
 - 2) วัตถุประสงค์
 - 3) สรุปวิธีดำเนินการวิจัย
 - 4) สรุปผลการวิจัยอย่างย่อ

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรชจศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 60434 ชื่อชุดวิชา วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร
ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจสอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหา หน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย		
หน่วยที่ 2 การกำหนดประเด็นปัญหาและกรอบแนวคิดทฤษฎีการวิจัย		
หน่วยที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม		
หน่วยที่ 4 การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
หน่วยที่ 5 การออกแบบการวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย		
หน่วยที่ 6 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง		
หน่วยที่ 7 การวัดตัวแปรและการเลือกใช้สถิติ		
หน่วยที่ 8 การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย		
หน่วยที่ 9 การประมวลผล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล		
หน่วยที่ 10 การรายงานผลการวิจัยและการประยุกต์ใช้งานวิจัย		
หน่วยที่ 11 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
หน่วยที่ 12 การประยุกต์ซอฟต์แวร์สถิติ ละเศรษฐมิติในงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์		
หน่วยที่ 13 ซอฟต์แวร์คณิตศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์		
หน่วยที่ 14 ความก้าวหน้าจากงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์		
หน่วยที่ 15 กรณีศึกษางานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา