



กิจกรรมประจำชุดวิชา 16338
การข่าวเบื้องต้น
(INTRODUCTION TO JOURNALISM)

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

สาขาวิชานิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้จัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล โดยได้จัดกิจกรรมระหว่างเรียน สื่อการสอน และการประเมินผล ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนการสอบประจำหน่วย สำหรับในชุดวิชาการข่าวเบื้องต้นได้เพิ่มกิจกรรมระหว่างเรียนที่เป็นกิจกรรมประจำชุดวิชาตามซึ่งได้ส่งมาในฉบับนี้ เพื่อมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำและส่งต่อคณะกรรมการบริหารชุดวิชาไว้ประเมินผล การเรียนการสอน อันจะเป็นประโยชน์ที่ให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์เข้าร่วมกิจกรรมการ บูรณาและการประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในชุดวิชานี้ แล้วนำคะแนนที่เก็บจากส่วนนี้ไปรวมกับ คะแนนการสอบที่มีการจัดสอบตามปกติ ด้วยเล็งเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาชุดวิชานี้ แต่ถ้า นักศึกษารายใดไม่ประสงค์ที่จะทำกิจกรรมประจำชุดวิชาตามที่กล่าวนี้ ก็สามารถที่จะใช้เฉพาะ คะแนนการสอบจากการประเมินผลของการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาดังชุดวิชาปกติทั่วไปก็ได้ เช่นเดียวกัน

หากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชานี้มีความประสงค์จะทำกิจกรรมตามที่ระบุไว้ใน เอกสารฉบับนี้ แล้วจัดส่งไปให้คณะกรรมการบริหารชุดวิชาตรวจเพื่อเป็นคะแนนเก็บ ก็ขอได้โปรด ศึกษารายละเอียดแต่ละส่วนและทำกิจกรรมตามที่มอบหมายเพื่อจัดส่งดังแจ้งในเอกสาร พร้อมกับการเข้าสอบไล่ประจำภาค เพราะคะแนนทั้งสองส่วนนี้จะนำไปสู่การตัดสินผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป ส่วนผู้ที่ไม่ประสงค์จะเข้าร่วมทำกิจกรรมนี้ ก็จะตัดสินผลการสอบผ่าน ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เฉพาะส่วนที่ท่านเข้าสอบไล่ประจำภาคเท่านั้น

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาทุกท่านที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชานี้ หากได้เพิ่มความวิริยะเอาใจใส่ในการศึกษาชุดวิชานี้ คงจะประสบความสำเร็จและนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่อไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการข่าวเบื้องต้น

1. การประเมินผลการเรียน

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาการข่าวเบื้องต้น สามารถเลือกทำกิจกรรมประจำชุดวิชาตามที่ได้รับ โดยการตัดสินผลสอบจากการประเมินชุดวิชานี้ จะแบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่ กรณีนักศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมทำกิจกรรม และกรณีนักศึกษาที่ไม่ประสงค์เข้าร่วมทำกิจกรรม จึงขอให้พึงเข้าใจเบื้องต้นดังนี้

กรณีนักศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมทำกิจกรรม การประเมินผลจะแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่เป็นคะแนนเก็บจากกิจกรรมร้อยละ 20 และส่วนที่เป็นคะแนนสอบไล่ประจำภาคการศึกษาร้อยละ 80

กรณีนักศึกษาที่ไม่ประสงค์เข้าร่วมทำกิจกรรม การประเมินผลจะคิดจากการตัดสินผลการสอบประจำภาคการศึกษาเท่านั้น โดยใช้เกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 พิจารณาจากการทำกิจกรรมตามที่ระบุไว้ โดยเกณฑ์การให้คะแนนเกิดจาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) การตอบนั้นครอบคลุมและตรงประเด็น
- 2) ความชัดเจนและสมเหตุสมผลของการตอบ และ
- 3) ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

ถ้านักศึกษาเอาใจใส่และจัดทำมาเป็นอย่างดี ก็จะเป็นคะแนนเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อคะแนนรวม จึงพึงที่จะทำตามคำแนะนำนี้

คะแนนสอบไล่ประจำภาคการศึกษาร้อยละ 80 เป็นคะแนนที่เกิดจากการสอบประจำภาคการศึกษา

ทั้งนี้ข้อสอบที่ใช้สอบประจำภาคการศึกษาในทั้งสองกรณี เป็นข้อสอบฉบับเดียวกัน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา และรหัสจังหวัด ให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2 B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงพร้อมกับส่งกิจกรรมไปยังมหาวิทยาลัย (โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องจะไม่อ่านรหัสที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร)
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และทำสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จ 1 ชุด เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานในกรณีที่เกิดปัญหา
4. กำหนดการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาการข่าวเบื้องต้น ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2560
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมตามตัวอย่างที่แนบ
6. ให้ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อย พร้อมแบบกรอกคะแนนที่ระบายรหัสแล้ว ไปยังสำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจำหน้าซอง ดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 16338 การข่าวเบื้องต้น สาขาวิชานิเทศศาสตร์)

(ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิป หรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐาน)

7. ตรวจสอบการจัดส่งว่า สำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษา ส่งไปแล้วหรือไม่ โดยสามารถโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาที่หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศที่หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 หรือโทรศัพท์ฝากข้อความนอกวันเวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) ที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 e-Mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปี้ โดยเขียนด้วยลายมือของตนเอง ให้สามารถอ่านได้ง่าย เป็นระเบียบ พร้อมกับลอกโจทย์ทั้งสามกิจกรรม ลงในกระดาษขนาด A4
กิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม คะแนนรวม 20 คะแนน มีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เขียนข่าว ความยาว 1 หน้ากระดาษ A4 (5 คะแนน)

ขอให้นักศึกษาอ่านข้อมูลที่แนบ แล้วเขียน “ข่าวตามรูปแบบพีระมิดหัวกลับ” ให้มีทั้งพาดหัวข่าว ความนำ และรายละเอียดข่าว

กิจกรรมที่ 2 เขียนบทความ ความยาว 1 หน้ากระดาษ A4 (5 คะแนน)

จากข้อมูลเนื้อหาในกิจกรรมที่ 1 ขอให้นักศึกษาเขียน “บทความแสดงทัศนะ” ต่อเรื่องราวที่เกิดขึ้น ในลักษณะวิเคราะห์สถานการณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในลักษณะที่เป็นเหตุเป็นผล และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยให้มีโครงสร้างบทความครบถ้วน ทั้งข้อบทความ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป

ข้อมูลประกอบการเขียนข่าวและบทความ (กิจกรรมที่ 1 และ 2)

ผู้บรรยายพิเศษ: นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถานการณ์: การประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2559

เรื่องที่บรรยายพิเศษ: “การศึกษาไทย 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

หัวข้อ: การวิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

วันที่: วันอาทิตย์ที่ 28 สิงหาคม 2559

สถานที่: ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

เนื้อหาที่บรรยาย:

- การเตรียมการศึกษาไทยเพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 มีปัจจัยหลายอย่างที่ต้งคำนึงถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรายังมีคนอีกจำนวนมากที่อยู่ในระบบ 1.0, 2.0, 3.0 ดังนั้น การจะเปลี่ยนแปลงต้องเป็นการก้าวที่ละก้าวจึงจะเกิดความยั่งยืนได้
- หลักการสำคัญด้านการศึกษาของสิงคโปร์ คือ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาของการศึกษา การใช้วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาเรียนรู้สิ่งต่างๆ การใช้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญา/ด้านการคิด การใช้เหตุผล และหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์

- ยกตัวอย่างพัฒนาการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ ซึ่งได้เริ่มการปฏิรูปการศึกษาเมื่อปี ค.ศ. 1959 โดยกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ได้กำหนดนโยบาย 2 ภาษา (Bilingual Policy) และสร้างทักษะด้านวิชาชีพเพื่อเศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม พร้อมทั้งมีการพัฒนาความสามารถด้านการศึกษาและจัดให้มี Thinking School
- สิ่งที่เราควรจะต้องดำเนินการคือ การปรับปรุงตำราเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ขณะนี้กำลังเตรียมการเพื่อจะให้มีการให้คะแนนตำราเรียน เช่น ตำราที่ดีก็จะได้ 5 ดาว เป็นต้น
- จะจัดอบรมชี้แจงแก่ผู้จัดพิมพ์ตำราทั้งหมดในช่วงเดือนตุลาคมนี้ด้วย
- เมื่อหันมามองประเทศไทย ในส่วนของการเตรียมการศึกษาก็ต้องมีการวางแผนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน จัดหลักสูตรให้ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม พร้อมทั้งปรับปรุงตำราให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งในความเป็นจริงต้องยอมรับว่ามีการเปลี่ยนหลักสูตรบ้างแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนตำราตามไปด้วย อีกทั้งยังมีครูผู้สอนเพียง 2% เท่านั้น ที่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรว่าเป็นอย่างไร
- ต้องปรับการอบรมครูให้ตรงกับความต้องการในการนำความรู้ไปใช้ ตลอดจนให้วิทยฐานะแก่ครูสอนดีหรือครูที่สนใจเด็กเพื่อยกย่องชมเชย สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปด้วยกัน
- ทุกอย่างต้องใช้เวลาและต้องดำเนินงานหลายส่วนไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนประเทศ
- สำหรับแนวทางสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาที่จะต่อยอดไปสู่การนำไปใช้ ต้องยอมรับว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งรวมคนเก่ง จึงสามารถสร้างนวัตกรรมได้ไม่ยากนัก
- ต้องเปลี่ยนระบบการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเฉพาะการคิดเป็นวิเคราะห์เป็นตามทักษะในศตวรรษที่ 21 แต่หากยังไม่ปรับให้มีข้อสอบแบบอัตนัย เรื่องนี้ก็จะเกิดขึ้นยาก
- การที่ประเทศจะเป็น Thailand 4.0 ได้ ทุกอย่างต้องผ่านการวางแผนเพื่อสร้างสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่ดี และต้องใช้ความอดทนเป็นอย่างมาก เพราะกว่าจะเห็นผลต้องใช้เวลานาน เปรียบดังการปลูกต้นไม้ ที่จะต้องมีการเตรียมดินให้ดี มีเมล็ดพันธุ์ที่ดี และต้องเฝ้าดูแลรดน้ำพรวนดิน เพื่อให้ต้นไม้เจริญเติบโตขึ้นมาได้
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบแนวทางแก่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วว่า วิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้เด็กสร้างนวัตกรรมได้ คือ การใช้รูปแบบนำเสนอโครงการที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น เช่น การผลิตกระแสไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ ซึ่งจะทำให้เด็กสนุกกับการหาคำตอบ ชอบที่จะเรียน ชอบที่จะได้ปฏิบัติ จากนั้นให้ส่งผลงานมาประกวด หากผลงานใดผ่านเกณฑ์ ก็จะสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำไปผลิตใช้จริงในชุมชนนั้นๆ ซึ่งจะช่วยสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กด้วย
- ขณะนี้เราต้องกลับมาดูว่าสิ่งที่ผลิตกันอยู่เป็นนวัตกรรมหรือเป็นเพียงสิ่งประดิษฐ์เท่านั้น เพราะนวัตกรรมที่ถูกต้องจริงๆ ต้องสามารถขยายผลในเชิงพาณิชย์ได้

กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์เนื้อหาข่าวปัจจุบัน (10 คะแนน)

- 1) ขอให้นักศึกษาแนบ “ต้นฉบับข่าว” จากหนังสือพิมพ์ฉบับกระดาษ หรือพิมพ์จากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ พร้อมระบุชื่อหนังสือพิมพ์ วันที่ที่เผยแพร่ หรือเว็บไซต์ข่าวกรณีที่เลือกกรณีข่าวจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ พร้อมวันที่ที่สืบค้นข้อมูล ความยาวของ “ต้นฉบับข่าว” ไม่เกิน 1-2 หน้ากระดาษขนาด A4 โดยข่าวที่เลือกศึกษานั้นอาจเป็นข่าวการศึกษา ข่าวการเมือง ข่าวสังคม ข่าวเศรษฐกิจ เป็นต้น และให้เลือกมาเพียงชิ้นเดียว
- 2) จากข่าวที่นักศึกษาเลือกมา ขอให้วิเคราะห์ว่าข่าวที่นำเสนอมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ ในด้านแหล่งข่าวผู้ให้ข้อมูล และความน่าเชื่อถือของเนื้อหาที่นำเสนอ ถ้าจะต้องมีแหล่งข่าวเพิ่มเติม แหล่งข่าวนั้นควรเป็นใคร และผู้สื่อข่าวควรถามคำถามจากแหล่งข่าวนั้นอย่างไร

4. ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 16338 การข่าวเบื้องต้น (INTRODUCTION TO JOURNALISM)

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

สาขาวิชานิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อนักศึกษา.....
รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
โทร.....
อีเมล.....
ที่อยู่.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....
วันที่.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้รับจะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง และสอดคล้องกับประสบการณ์การศึกษาของท่าน
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษาและเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ปี
3. อาชีพ
4. รายได้ต่อเดือนโดยประมาณ
5. ภูมิลำเนา จังหวัด
6. ในภาคการศึกษานี้ ท่านลงทะเบียนชุดวิชา 16338 การข่าวเบื้องต้น
☐ เป็นครั้งที่..... ☐ ลงทะเบียนทั้งสอปลาย สอบซ่อม และครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 16338 การข่าวเบื้องต้น

(ความหมายของระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
6.1 การเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ					
6.2 การมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ความเป็นกลางและเที่ยงตรง					
6.3 การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และมีความตระหนักต่อประโยชน์ส่วนรวม					
6.4 การเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
6.5 การตระหนักในสำคัญของบทบาท หน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
7. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
7.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางนิเทศศาสตร์					
7.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต					
7.3 มีความสามารถบูรณาการความรู้ด้านนิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น					
7.4 มีความสามารถนำความรู้ทางนิเทศศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา โดยการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ กำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจที่เหมาะสม					
8. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
8.1 มีความสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล และสรุปผล เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานทางนิเทศศาสตร์					
8.2 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณญาณ					
8.3 มีความสามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ					
8.4 มีทักษะที่จำเป็นตามวิชาชีพ และทักษะที่มีความเฉพาะในวิชาชีพนิเทศศาสตร์					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
9.1 มีความสามารถในการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมงานที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีม และการประสานงานกับบุคคล/กลุ่ม ในระดับต่างๆ ได้					
9.2 มีความสามารถในการนำเสนอประเด็นและแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม เพื่อประสานและลดความขัดแย้งในสังคม					
9.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
9.4 มีมนุษยสัมพันธ์ และเข้าใจวัฒนธรรมของมนุษยชาติที่มีความหลากหลาย					
10. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
10.1 มีความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม					
10.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม					
10.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
11. ความพึงพอใจต่อการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชาการข่าวเบื้องต้น

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงชุดวิชาการข่าวเบื้องต้น

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม