



กิจกรรมประจำชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ภาคการศึกษาที่ 2/2557  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ธันวาคม 2557

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุม ประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

**กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจาก คะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะ นำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม **นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อ เป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้**

**กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่าง เดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำ กิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิด คะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบ ให้นักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาคำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สี่สั้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-16 พฤษภาคม 2558
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
6. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

### ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7805 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

## หน้าว่าง

## ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำวิชา  
10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ภาคการศึกษาที่ 2/2557

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ .....

E-mail (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> | กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รวมปก)<br>(หน้าที่ 5-8) | จำนวน 4 หน้า |
| <input type="checkbox"/> | แบบกรอกคะแนนกิจกรรมที่กรอกข้อมูลครบถ้วน                                      | จำนวน 1 แผ่น |
| <input type="checkbox"/> | ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง                                  | จำนวน 1 แผ่น |

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ ทั้ง 3 ข้อ เป็นภาษาอังกฤษ

กิจกรรมข้อที่ 1 (7 คะแนน) ให้เลือกทำข้อ A หรือ B

นักศึกษาอาจศึกษาแนวทางการทำกิจกรรมนี้จากหน่วยที่ 11 ตอนที่ 11.1 และตอนที่ 11.2

**Criteria for marking:**

content and organization (3 marks); grammar, vocabulary, and spelling (3 marks); photo (1 mark).

**\*\*Plagiarism will be penalized.\*\***

เกณฑ์การให้คะแนน เนื้อหาครบถ้วน จัดระบบถูกต้อง (3 คะแนน) ไวยากรณ์ คำศัพท์ ตัวสะกด (3 คะแนน)

รูปภาพ 1 คะแนน

**\*\*หากนักศึกษาคัดลอกข้อความของผู้อื่นมา จะไม่ตรวจ\*\***

**A**

ติตรูปอาหารไทยที่ชอบ

( 1 mark )

Write about your favorite Thai dish and how to cook it to your foreign friend (6 sentences).

ให้นักศึกษาเขียนเกี่ยวกับอาหารไทย 1 ชนิด และวิธีทำ เพื่อให้ชาวต่างชาติเข้าใจ ให้เขียน 6 ประโยคเท่านั้น

อาหารชนิดใด	1 _____
รสชาติ	2 _____
ส่วนประกอบและวิธีทำ	3 _____
	4 _____
	5 _____
	6 _____

**B**

**ติครูปงานหัตถกรรมไทย**

( 1 mark )

Write 6 sentences to describe a piece of Thai handicraft.

ให้นักศึกษาเขียนประโยคภาษาอังกฤษ 6 ประโยคเพื่ออธิบายหัตถกรรมไทย จำนวน 1 ชิ้น

- สิ่งของนี่คืออะไร 1 \_\_\_\_\_
- ใช้ทำอะไร 2 \_\_\_\_\_
- รูปลักษณะ 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- ผลิตที่ไหน 5 \_\_\_\_\_
- ราคาเท่าใด 6 \_\_\_\_\_

**กิจกรรมข้อที่ 2 (5 คะแนน)**

Fill in each blank with the most appropriate word to make a complete sentence. The first letter is given as a clue and one blank represents one letter.

ให้นักศึกษาเติมคำที่เหมาะสมที่สุดลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ ได้ระบุอักษรตัวแรกไว้ให้ และ 1 ช่องเท่ากับ 1 ตัวอักษร

1. They always do l \_\_\_\_\_ once a week to clean dirty clothes.
2. We study at Sukhothai Thammathirat Open University via d \_\_\_\_\_ education.
3. Jake is my sister's son, so he is my n \_\_\_\_\_.
4. A h \_\_\_\_\_ is a pain in your head.
5. Let's c \_\_\_\_\_ the subject to another matter.
6. Sukhothai is o \_\_\_\_\_ than Ayutthaya.
7. I look f \_\_\_\_\_ to hearing from you soon.
8. My f \_\_\_\_\_ pastime is going to the movies.
9. A person from Germany would be referred to as a G \_\_\_\_\_.
10. We are getting married in November, so we'd like to invite you to our w \_\_\_\_\_.

### กิจกรรมข้อที่ 3 (8 คะแนน)

Describe your appearance and character according to the instructions (You may study unit 7 section 7.1 for guidelines.)

ให้นักศึกษาอธิบายลักษณะรูปร่าง หน้าตา และนิสัยของตนเองโดยทำตามคำแนะนำ (นักศึกษาอาจศึกษาแนวทางในการทำกิจกรรมนี้ จากหน่วยที่ 7 ตอนที่ 7.1)

A. Put your photo in this space. ติดภาพถ่ายของนักศึกษาในช่องว่าง



B. Describe yourself according to the guidelines in the parentheses by completing the following. (NO MORE THAN THREE WORDS IN EACH ITEM)

บรรยายตนเองตามแนวทางที่กำหนดในวงเล็บ (ห้ามเติมคำมากกว่า 3 คำในแต่ละข้อ)

1. (face) My face is \_\_\_\_\_.
2. (eyes) My eyes are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
3. (hair) My hair is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. (build) I am \_\_\_\_\_.
5. (height) I am \_\_\_\_\_.
6. (skin) I am \_\_\_\_\_.
7. (look) I am \_\_\_\_\_.
8. (character) I am \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*