



กิจกรรมประจำชุดวิชา11302 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ภาคการศึกษาที่ 2/2557

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ตุลาคม 2557

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรม จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยให้นำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาคำเนิการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-16 พฤษภาคม 2558
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7806 ,0-2504-7625 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193, 0-2504 -7788

E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกรายงาน



กิจกรรมประจำชุดวิชา 11302 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ภาคการศึกษาที่ 2/2557

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอขอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรม 3 ส่วนต่อไปนี้โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ (10 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ ½ คะแนน)

เลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเพื่อเติมลงในช่องว่างในประโยคต่อไปนี้

casual	amazed	destination	accommodations	breathtaking
sweet	currency	tackle	represented	ingredients

1. In the travel industry, the term “transfer” generally means to transport tourists from one _____ to another.
2. This dish is too _____. They must have put in too much sugar.
3. It is more convenient to use local _____ when paying for expenses that require only small amounts of money.
4. Tourists can enjoy _____ views of mountains and jungles along the way.
5. Chatuchak Market has a large selection of T-shirts, dresses, shorts and _____ wear.
6. A special budget has been allocated to _____ environmental problems.
7. People were _____ as they watched *khon*.
8. Curries are often made with coconut milk as one of the parts or _____.
9. Classical Thai culture can be seen in Buddhist art as _____ in religious architecture, decorative murals and Buddha images.
10. There are all kinds of _____, ranging from guest houses to five-star hotels in this city.

ส่วนที่ 2 การฟัง-การพูด (10 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ 0.5 คะแนน)

จงจับคู่คำถามภาษาไทยในคอลัมน์ซ้ายและคอลัมน์ขวาให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวอักษรหน้าข้อความในคอลัมน์ขวามือลงในช่องว่างหน้าข้อแต่ละข้อในคอลัมน์ซ้ายมือ

- | | |
|---|--|
| _____ 1. Could you please tell me about Thai performing arts? | a. You can buy one either at Hua Lamphong Railway Station or at a travel agency. |
| _____ 2. What are the characteristics of the Thai language? | b. By credit card. |
| _____ 3. Do you have any restricted goods to declare? | c. I'd like to stay near the river. |
| _____ 4. Where can I buy a train ticket to Surat Thani? | d. Some traditional ones are <i>khon, lakorn, and nang talung</i> . |
| _____ 5. What is the rate for the English pound today? | e. About every ten minutes. |
| _____ 6. Do you have any preferences regarding the location? | f. I'd like to make a reservation for a flight to Phuket. |
| _____ 7. How would you like to pay, sir? | g. No. I only brought some presents for my friends. |
| _____ 8. Good morning. May I help you? | h. It's 56.30 baht to the pound, madam. |
| _____ 9. Please stop here. | i. I'm sorry, but parking is not permitted here. |
| _____ 10. How often do the buses come? | j. It is tonal and monosyllabic. |

ส่วนที่ 3 การอ่าน

บทอ่านที่ 1 (5 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้และเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

In the travel industry, the term “transfer” generally means to transport tourists from one destination to another. Transfer services are usually included in package tours. Transfer details usually appear in tour itineraries; “transfer-in” times (from the airport to the hotel) and “transfer-out” times (from the hotel to the airport) are clearly set out for the tourists.

Because most airports are located far from the city center, ground transportation services have to be provided. This kind of service (often called an airport taxi or limousine service) is usually operated by a concessionaire. The service offers convenient, safe and comfortable transfers. However, the fare is higher than most public means of transportation such as buses, taxis and trains, which, of course, are also available for tourists.

1. What does the term “transfer” mean?

1. To entertain tourists at the tourist attractions
2. To transport tourists from one destination to another
3. To advertise the tourist attractions to public
4. To make people aware of a preservation of the tourist attractions

2. Why should ground transportation services be provided for the tourists?

1. Because it is the Thai tradition.
2. Because the tourists always get lost.
3. Because most airports are far away from the city center.
4. Because the government encourages having the plan to provide them.

3. Who usually operates the ground transportation service?

1. the customs
2. the immigration
3. the airport authority
4. the concessionaire

4. Which of the following is true according to the passage?

1. The public transportation is not available for the tourists.
2. Most airports are located in the city center for the tourists' convenience.
3. Package tours do not include in transfer services.
4. The fares of the ground transportation are more expensive than those of public transportation.

5. Where do the "transfer details" appear?

1. transfer-in
2. transfer-out
3. city center
4. tourist itineraries

ส่วนที่ 3 การอ่าน

บทอ่านที่ 2 (5 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน)

ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใช้ข้อมูลจากตารางเวลารถไฟที่กำหนดให้

Train Schedules												
last update 20-12-2007												
From Bangkok to Chiang Mai												
Hua Lamphong Railway Station												
Cnr Phra Ram IV Road and Krung Kasem Road												
Tel: 0-2223-3762, 0-2223-7788 Ext. 4201-3												
Train	Depart	Arrival	Time	Fare in Thai Baht								
				3rd Class	2nd Class				1st Class			
					Fan	Aircon	Fan/sleep	Air./Sleep	Air./Sleep			
						Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	
Sprinter	08:30	20:30	12:00	-	-	611	-	-	-	-	-	-
Rapid	14:30	05:30	15:00	231	391	-	541	491	-	-	-	-
Special Express	18:00	07:15	13:45	-	-	-	-	-	881	791	1453	1253
Sprinter	19:20	07:40	11:40	-	-	611	-	-	-	-	-	-
Nakorn Ping Special	19:35	09:45	13:50	-	-	-	-	-	841	771	1542	1342
Rapid	22:00	12:45	14:45	271	431	541	581	531	821	751	-	-

Source: <http://www.chiangmai-guideline.com/information/bus&train.htm> retrieved on 26 January 2009

1. At which station do you get on the train?

2. Where do you get off the train?

3. How long does it take to go by the last Rapid train service of the day?

4. How much do you have to pay for the 1st Class Nakorn Ping Special service if you want to sleep in the lower bed?

5. What time do you get on the train if you go by the Special Express coach?

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 11302 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 Background Information		
หน่วยที่ 2 Welcome to Thailand		
หน่วยที่ 3 Traveling in Thailand		
หน่วยที่ 4 Accommodation		
หน่วยที่ 5 Thai Food		
หน่วยที่ 6 Shopping		
หน่วยที่ 7 Tours		
หน่วยที่ 8 Review Unit 1		
หน่วยที่ 9 Thai Ways of Life		
หน่วยที่ 10 Festivals		
หน่วยที่ 11 Thai Cultural Shows		
หน่วยที่ 12 Ancient Sites		
หน่วยที่ 13 Tourism and the Environment		
หน่วยที่ 14 Careful Development for the Future		
หน่วยที่ 15 Review Unit 2		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา