



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๒๓๐๖ วรรณคดีไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้ายจึงจัดให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน และนักศึกษา มีความสามารถ ดังนี้

๑. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชา หรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๒. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาให้ความสนใจ

๓. พัฒนาระบบ โครงการ หรือชิ้นงานตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

๔. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวรรณคดีไทย ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวรรณคดีไทย

พฤษภาคม ๒๕๖๐

๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากคำตอบที่ตรงประเด็นคำถาม ครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม มีความถูกต้องชัดเจน *เขียนด้วยลายมือตนเอง* ที่อ่านง่าย สะอาดและประณีต ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น แสดงถึงความตั้งใจและความเพียรในการทำกิจกรรม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาตัดสินใจจากการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๐ คะแนนกิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม ถ้านักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ซึ่งนักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น ๗๐×๐.๖๖๖๖ เท่ากับ ๔๖.๖๗ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาคเท่ากับ $๑๘ + ๔๖.๖๗$ รวมเป็น ๖๔.๖๗ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวจะได้ ๗๐×๐.๘๓๓๓๓ เท่ากับ ๕๘.๓๓ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนนที่สูงกว่าคือ ๖๔.๖๗ คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๘๒ ข้อ (คิดเป็น ๘๒×๐.๖๖๖๖ เท่ากับ ๖๑.๓๓ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาคเท่ากับ $๑๓ + ๖๑.๓๓$ รวมเป็น ๗๔.๓๓ คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวจะได้ ๘๒×๐.๘๓๓๓๓ เท่ากับ ๗๖.๖๗ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนนที่สูงกว่าคือ ๗๔.๓๓ คะแนน

๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

การส่งกิจกรรมชุดวิชาให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดที่นักศึกษา มีภูมิลำเนาอยู่ให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน ระวังกะทำทำให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือยับ ถ้าแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงส่งไปพร้อมกับกิจกรรม ห้ามนำแบบกรอกคะแนนไปถ่ายสำเนาใหม่ เพราะเครื่องบันทึกคะแนนไม่สามารถอ่านคะแนนจากกระดาษที่ถ่ายสำเนาได้

๒. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงมายังมหาวิทยาลัย และถ่ายสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน กรณีที่กิจกรรมเกิดสูญหาย

๓. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐**

๔. ใช้หน้าปกกิจกรรมที่จัดพิมพ์ไว้ด้านหลังกิจกรรมเชื่อมรวมกับกระดาษที่เขียนตอบกิจกรรม ให้เย็บมุมรวมเป็นฉบับ ไม่ต้องใส่ปกพลาสติก หรือใส่แกนสันพลาสติก (กระดูกงู) ทำให้เอกสารมีน้ำหนักมากและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

๕. ตรวจสอบความเรียบร้อยของกิจกรรม ก่อนส่งควรตรวจสอบการส่งให้ตรงชุดวิชาหรือไม่เย็บปกสลับกับชุดวิชาอื่น ส่งกิจกรรมพร้อมแบบกรอกคะแนน โดยวิธีการดังนี้

๕.๑ นักศึกษานำส่งด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา อาคารบริรักษ์ มสธ.

๕.๒ นักศึกษาส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน จ่าหน้าซองดังนี้

ส่ง ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐ (กิจกรรมประจำชุดวิชาวรรณคดีไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)
--

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายสำเนาเอกสารกิจกรรมที่ส่งมายังมหาวิทยาลัยเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๖. นักศึกษาสามารถตรวจสอบการส่งกิจกรรมว่ามหาวิทยาลัยได้รับแล้วหรือไม่ โดยสามารถโทรศัพท์ไปสอบถามได้ที่ ๑) สำนักบริการการศึกษา โทร. ๐-๒๕๔๒-๕๖๓๓, ๐-๒๕๐๔-๖๖๒๓, ๐-๒๕๐๔-๖๖๒๖ ๒) ศูนย์สารสนเทศ โทร. ๐-๒๕๐๓-๓๕๔๕-๘, ๐-๒๕๐๔-๖๑๕๑, ๐-๒๕๐๔-๖๑๕๓ โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๕๕๖ หรือฝากข้อความนอกวันเวลาราชการ โทร. ๐-๒๕๐๔-๖๑๕๑, ๐-๒๕๐๔-๖๑๕๓ ๓) E-Mail: ic.proffice@stou.ac.th

๓. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาวรรณคดีไทย มี ๒ ข้อ ให้นักศึกษาทำทุกข้อ โดยเขียนด้วยลายมือตนเองลงในกระดาษ A4

๑. ให้นักศึกษาอ่านนวนิยาย ๑ เรื่อง ที่นำเสนอสภาพสังคมเมือง หรือสังคมชนบท โดยให้:
 - ๑.๑ บอกชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ และจำนวนหน้า (๒ คะแนน)
 - ๑.๒ ย่อเรื่อง โดยสรุปเหตุการณ์สำคัญในเรื่อง ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 (๓ คะแนน)
 - ๑.๓ วิเคราะห์นวนิยายที่อ่านโดยศึกษาแนวทางจากเอกสารการสอน ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 (๕ คะแนน)

๒. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่า “ปัจจุบันวรรณกรรมไทยมีบทบาทต่อสังคมในด้านใดมากที่สุด” ให้นักศึกษาระบุมาเพียงประเด็นเดียวและอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นของนักศึกษา ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 (๑๐ คะแนน)

คำแนะนำ

หากนักศึกษาต้องการทำกิจกรรมให้ได้คะแนนสูง นักศึกษาจะต้องวางแผนการเขียน หรือวางโครงเรื่อง ก่อนที่จะเขียนตอบอย่างไรจึงตรงคำถาม เรียบเรียงประเด็นเนื้อหาและลำดับความให้ชัดเจน เลือกใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องเหมาะสม ย่อหน้าใหม่เมื่อเขียนเสร็จแล้วให้อ่านทบทวน (ควรอ่านออกเสียง) เพื่อตรวจสอบการเรียบเรียงข้อความ การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการใช้ภาษา และแก้ไขปรับปรุง การเขียนกิจกรรมให้ถูกต้อง คัดลอกคำตอบที่ตรวจสอบ และแก้ไขแล้วด้วยลายมือที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย อ่านง่าย และสะอาดตา

ข้อแนะนำเพิ่มเติม

๑. นักศึกษาควรทำกิจกรรมให้ครบทั้ง ๒ ข้อ หากนักศึกษาเลือกทำเพียงข้อเดียวจะได้คะแนนน้อยกว่า ๑๐ คะแนน จะต้องใช้คะแนนสอบไล่เพียงอย่างเดียว ซึ่งไม่คุ้มค่ากับเวลาและค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรม

๒. ตรวจสอบเอกสารที่ส่งให้ว่าครบทุกแผ่น ห้ามใช้ปากกาคัดลอก เช่น ใช้ปากกาดูวิชาอารยธรรมมนุษย์มาเขียนกับกิจกรรมชุดวิชาวรรณคดีไทย เป็นต้น

๓. ใช้ปากกีกิจกรรมที่จัดทำให้ ไม่ต้องพิมพ์ปกใหม่ ไม่ต้องใส่ปกพลาสติกเพิ่มเติม หรือเย็บเข้าเล่มแบบเอกสารฉบับพิมพ์ เพราะทำให้กระดาษเขียนตอบกิจกรรมมีน้ำหนักมาก นักศึกษาต้องเสียค่าส่งไปรษณีย์เพิ่ม ซึ่งเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

๔. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมด้วยความสามารถของตนเอง ไม่คัดลอกคำตอบของคนอื่น มหาวิทยาลัยตรวจสอบว่าคัดลอกคำตอบกิจกรรมของนักศึกษาคนอื่น มหาวิทยาลัยจะปรับตกทุกกรณี



กิจกรรมประจำวิชา ๑๒๓๐๖ วรรณคดีไทย
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว)

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

..... รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

- | | |
|---|---------------------|
| ☐ งานกิจกรรมที่ทำส่ง (นับรวมปก ๑ แผ่น) | รวมจำนวน แผ่น |
| ☐ แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียดและผนรหัสแล้ว | จำนวน ๑ แผ่น |
| ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน่ายถึงตนเอง | จำนวน ๑ แผ่น |

ส่งงานกิจกรรมวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๐

- ส่งโดยวิธี ☐ ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ☐ ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เป็นหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินผลเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 12306 ชื่อชุดวิชาวรรณคดีไทย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทย		
หน่วยที่ 2 วรรณคดีสมัยสุโขทัย – อยุธยา พ.ศ. 2172		
หน่วยที่ 3 วรรณคดีสมัยอยุธยา พ.ศ. 2472 – 2310		
หน่วยที่ 4 วรรณคดีสมัยกรุงธนบุรี – กรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ.2394		
หน่วยที่ 5 วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ.2364-2475		
หน่วยที่ 6 วรรณกรรมปัจจุบัน พ.ศ.2475 – 2516		
หน่วยที่ 7 วรรณกรรมปัจจุบัน พ.ศ.2516 – 2553		
หน่วยที่ 8 รูปแบบและสุนทรียภาพและวรรณคดีไทย		
หน่วยที่ 9 เนื้อหาและแนวคิดของวรรณคดีไทย		
หน่วยที่ 10 วรรณคดีท้องถิ่น		
หน่วยที่ 11 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย		
หน่วยที่ 12 วรรณกรรมกับสังคมเมือง		
หน่วยที่ 13 วรรณคดีกับศิลปะแขนงอื่น		
หน่วยที่ 14 การวิจัษ์วรรณคดีไทย		
หน่วยที่ 15 การศึกษาวรรณคดีไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา