มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 99411 การบริหารความมั่นคงสารสนเทศ

ภาคการศึกษา 1/2560

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบทั้ง 3 ส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการบริหารความมั่นคงสารสนเทศขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 99411 การบริหารความมั่นคงสารสนเทศ

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ และความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมคิดร้อยละ 20 โดยคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ในการประเมินทั้งการสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ไม่สามารถส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนในการสอบซ่อม

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมได้รับประเมินโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยจะนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้แก่นักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น $\frac{70}{120}\times 80$ เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 18 + 46.67 เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ $70\times\frac{100}{120}$ เท่ากับ 58.33 คะแนน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น $\frac{92}{120}\times 80$ เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 13 + 61.33 เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ $92\times\frac{100}{120}$ เท่ากับ 76.67 คะแนน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา และรหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องตรวจแบบกรอกคะแนนจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่ง**กิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย**และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **วันที่ 31 ตุลาคม 2560**
5. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่ง**กิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อย**แล้วพร้อม**แบบกรอกคะแนน**ด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าซองดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 99411 การบริหารความมั่นคงสารสนเทศ)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นขั้วการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามได้ที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7191 หรือที่ E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา

99411 การบริหารความมั่นคงสารสนเทศ

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนักศึกษา……..

รหัสประจำตัวนักศึกษา | | | | | | | | | | |

ที่อยู่ ……..……..

……...

โทรศัพท์ (ถ้ามี) …….

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ…….

(……)

3. เนื้อหากิจกรรม

คำชี้แจง **ให้นักศึกษา ตอบคำตอบ ของโจทย์ในกิจกรรมต่อไปนี้ โดย เขียนด้วยลายมือตนเอง เท่านั้น ให้นักศึกษาทำกิจกรรมด้วยตนเอง ถ้าตรวจสอบได้ว่ามีการลอกกัน หรือไม่ได้ใช้ความรู้ของตนเอง หรือวิธีทำเหมือนกันหลายฉบับ จะไม่ตรวจให้คะแนน โจทย์ในกิจกรรมมีทั้งหมด 15 หน่วย มีคะแนนเต็ม 150 คะแนน**

หน่วยที่ 1

จงใส่เครื่องหมายถูก (√) หน้าข้อที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (X) หน้าข้อที่ผิด

___ 1. ความเหมาะสมของสารสนเทศต่อการใช้งานคือสารสนเทศต้องมีความสมบูรณ์ในเนื้อหา

___ 2. การดักฟังข้อมูลในระหว่างการส่งผ่านเครือข่ายไม่ใช่ภัยคุกคามทางกายภาพ

___ 3. ความครบถ้วนสมบูรณ์ของสารสนเทศหมายถึงความครบถ้วนถูกต้องของข้อมูล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

___ 4. ผู้ทำหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆทั้งหมดคือนักพัฒนานโยบายความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

___ 5. สามเหลี่ยมซีไอเอ ประกอบด้วยความลับ ความสมบูรณ์ ความพร้อมใช้

หน่วยที่ 2

จงจับคู่ให้ถูกต้อง โดยใช้ตัวเลือกด้านขวา เติมลงในช่องว่างด้านซ้าย

___ 1. ทุกคนในองค์กรร่วมกันกำหนดแนวทางการควบคุมให้ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

___ 2. การวางแผนป้องกันก่อนที่จะเกิดความสูญเสีย

___ 3. ข้อมูลถูกขโมยหรือถูกเข้าถึงโดยผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต

___ 4. การหลีกเลี่ยง ลด กระจาย และยอมรับความเสี่ยง อยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการบริหารความเสี่ยงตาม ISO 31000:2009

___ 5. ใช้ระบุลักษณะของรายการทรัพย์สินประเภทซอฟต์แวร์

ก) วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงก่อนความสูญเสีย

ข) การทำแผนรองรับความสูญเสียไว้ล่วงหน้า

ค) การบริหารความเสี่ยง

ง) การบำบัดความเสี่ยง

จ) กรอบความเสี่ยงด้านสารสนเทศของธุรกิจ

ฉ) ตำแหน่งที่ตั้งของทรัพย์สิน

ช) หน่วยงานที่เป็นผู้ควบคุมทรัพย์สิน

หน่วยที่ 3

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบของการบริหารความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

_____

2. การจัดทำกรอบนโยบาย BCM พร้อมทั้งกำหนดโครงสร้างหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงลงมาถึงพนักงานระดับต่างๆ ในมาตรฐาน BS 25999 อยู่ในขั้นตอน

_____

3. การจัดทำแผนรองรับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (BCP) กิจกรรมที่ช่วยพิสูจน์ว่าองค์กรยังสามารถรักษาคุณค่า ชื่อเสียง หรือภาพลักษณ์ขององค์กรไว้ได้ อยู่ในขั้นตอน

_____

4. เป้าหมายของการจัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยพิบัติคือ

_____

5. การวิเคราะห์ผลกระทบต่อการดำเนินงาน การนำรายการภัยคุกคามมาเพิ่มเติมในส่วนของรายละเอียดที่แสดงให้ทราบถึงพฤติกรรมการโจมตีของภัยคุกคามประเภทต่างๆ อยู่ในขั้นตอน

_____

หน่วยที่ 4

จงใส่เครื่องหมายถูก (√) หน้าข้อที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (X) หน้าข้อที่ผิด

___ 1. การสแกนม่านตาเป็นรูปแบบการควบคุมการเข้าถึงระบบสารสนเทศประเภทการใช้เทคโนโลยีพิสูจน์ตัวจริงทางชีวภาพ

___ 2. การใช้รหัสผ่านเพื่อพิสูจน์ตัวจริงเกิดขึ้นในกระบวนการควบคุมการเข้าถึงระบบสารสนเทศขั้นตอนการใช้วิทยาการรหัสลับ

___ 3. ข้อมูลขาเข้าจะถูกตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ก่อนโดยทันทีเป็นการตรวจสอบแพ็กเก็ตข้อมูลขาเข้าและข้อมูลขาออกตามกฎรายการควบคุมการเข้าถึง

___ 4. การอ่านข้อมูลสารสนเทศที่ได้ตามสิทธิ์ที่ได้รับอนุญาต โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ระดับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยที่ต่ำกว่าหรือระดับเดียวกันได้ คือหลักการของ no write down

___ 5. การเข้าใช้ระบบโดยใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านชุดเดียวกันในการเข้าถึงสารสนเทศต่างๆ เรียกว่าการล็อกออนแบบจุดเดียว

หน่วยที่ 5

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. เครือข่ายไร้สายชนิดต่างๆใช้ตัวกลางสื่อสารลักษณะใด

   _____

2. การใช้บริการเครือข่ายเสมือนส่วนตัว (Virtual Private Network: VPN) จะรักษาความลับของข้อมูลที่รับส่งได้อย่างไร

   _____

3. หากองค์กรหนึ่งมีสาขาจำนวนมาก และมีความต้องการเชื่อมต่อโครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศเข้าด้วยกันควรพิจารณาเลือกเทคนิคใดในการเชื่อมต่อเครือข่ายเสมือนส่วนตัว (VPN)

   _____

4. การควบคุมการเข้าถึง จะสามารถป้องกันภัยคุกคามต่อโครงข่ายการสื่อสารจำพวกใดได้

   _____

5. อุบัติภัยเช่น น้ำท่วม หรือ ไฟไหม้ เป็นภัยคุกคามที่มักทำลายคุณสมบัติใดของโครงข่ายการสื่อสาร

   _____

หน่วยที่ 6

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. มัลแวร์แบบแบบไวรัสมีลักษณะอย่างไร

2. เทคนิคการโจมตีแบบ spoofing มีลักษณะอย่างไร

3. ระบบกระจายงานแบบ **dispersed** มีลักษณะอย่างไร

หน่วยที่ 7

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

4. ระดับความรุนแรงของช่องโหว่ของซอฟต์แวร์ที่ถูกค้นพบและรายงานในบริการ Microsoft Security Bulletin สามารถแบ่งระดับความรุนแรงได้กี่ระดับ อะไรบ้าง

5. จงอธิบายการจัดการป้องกันช่องโหว่ในระบบปฏิบัติการลินุกซ์

หน่วยที่ 8

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ข้อด้อยของการจัดการข้อมูลในรูปแบบไฟล์คือ

   _____

2. คุณลักษณะการอนุญาตสิทธิ์ต่างๆที่กำหนดให้ผู้ใช้งาน เป็นความหมายของ

   _____

3. คุณลักษณะการอนุญาตสิทธิ์ต่างๆที่กำหนดให้ผู้ใช้งาน เป็นความหมายของ

   _____

4. คีย์ผสม หมายถึง

   _____

5. ผู้ดูแลความมั่นคงปลอดภัยสามารถตรวจสอบ “การใช้งานที่ผิดปกติ” ได้จากแหล่งข้อมูลใด

   _____

หน่วยที่ 9

จงใส่เครื่องหมายถูก (√) หน้าข้อที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (×) หน้าข้อที่ผิด

___ 1. XSS เป็นการวิธีการโจมตีต่อบริการเว็บ

___ 2. การใช้งานโพรโทคอลเอชทีทีพีเอส มีกลไกการพิสูจน์ตัวจริงด้วยชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่านที่สามารถใช้ป้องกันการโจมตีแบบคนกลาง (MITM)ได้

___ 3. การโจมตีแบบ SQL Injection อาศัยช่องโหว่ที่เกิดจากการไม่ตรวจสอบข้อมูลจากผู้ใช้งานในการโจมตี

___ 4. หากเลือกอัลกอริธึมการเข้ารหัสลับไม่เหมาะสม อาจทำให้ระบบบริการเว็บมีช่องโหว่เกี่ยวข้องกับการโจมตีแบบReplay

___ 5. การรับส่งข้อมูลด้วย HTTP GET อาจทำให้ผู้ไม่ประสงค์ดีทราบถึงวิธีการเข้ารหัสลับ

หน่วยที่ 10

จงใส่เครื่องหมายถูก (√) หน้าข้อที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (×) หน้าข้อที่ผิด

___ 1. คลาส (class)เป็นแนวคิดมาจากการเขียนโปรแกรมในรูปแบบ Object –oriented Programming

___ 2. Polymorphism คือวิธีการกำหนดรูปแบบการกระทำของ Method ที่เหมือนกันแต่ได้ผลที่แตกต่างกัน

___ 3. ข้อดีของ ODBMS คือผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่คุ้นเคยกับเทคโนโลยี ODBMS จึงทำให้พัฒนาง่าย

___ 4. การเขียนโปรแกรมที่แฝงไว้ในโปรแกรมที่มีประโยชน์อื่นคือความหมายของ Salami Techniques

___ 5. กำหนดสิทธิโดยการรับมอบอำนาจคือการกำหนดสิทธิเข้าใช้งานแบบ RBAC

หน่วยที่ 11

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ประเภทของภัยคุกคามที่เกิดขึ้นกับข้อมูลหรือสารสนเทศแบ่งเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

   _____

2. การป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม เรียกว่า _____

3. การป้องกันการถ่ายเทของความชื้นในอากาศและฝุ่นละอองที่จะเข้ามาจากภายนอกของดาต้าเซ็นเตอร์สามารถควบคุมได้โดย _____

4. การผันผวนของกระแสไฟฟ้าที่ทำให้โวลต์สูงเป็นเวลานาน ซึ่งอาจเกิดจากฟ้าผ่า การเปิด/ปิดอุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้าสูงมาก เรียกว่า_____

5. ระบบการควบคุมการเข้าออกโดยอัตโนมัติโดยใช้บัตรที่ใช้การตรวจสอบโดยคลื่นวิทยุ บัตรแต่ละใบจะมีรหัสไม่ซ้ำกัน เรียกว่าระบบแบบ _____

หน่วยที่ 12

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

6. จงสรุปความหมายของนิติคอมพิวเตอร์พอสังเขป

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7. จงสรุปสาระสำคัญของการรักษาความน่าเชื่อถือของการสืบสวนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. จงอธิบายการประยุกต์ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสืบสวนทางดิจิทัล

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

หน่วยที่ 13

จงใส่เครื่องหมายถูก (√) หน้าข้อที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (×) หน้าข้อที่ผิด

___ 1. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินงานเกี่ยวกับการเริ่มต้นการวางแผนงานด้านความมั่นคงปลอดภัย

___ 2. การตรวจสอบบุคลากรก่อนเข้ารับปฏิบัติงาน และระหว่างการปฏิบัติงานเกี่ยวกับนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยของทรัพยากรบุคคล

___ 3. การดักฟังข้อมูลในระหว่างการส่งผ่านเครือข่ายโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นการป้องกันการนำสารสนเทศไปใช้งานในที่ไม่เหมาะสม

___ 4. ข้อกำหนดที่ใช้ในการดูแลและป้องกันสารสนเทศขององค์กรจะมีบทลงโทษขั้นรุนแรงในการนำสารสนเทศไปใช้งานอย่างไม่เหมาะสม

___ 5. โดเมนที่ 10 ของมาตรฐาน ISO 27001 ที่เป็นหัวข้อที่ว่าด้วย เรื่อง การบริหารการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

หน่วยที่ 14

จงตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. บริการเทียบเวลาบนเครือข่ายกระทำโดยโพรโทคอลอะไร

   _____

2. การพิสูจน์ตัวจริงของซอฟต์แวร์ชิลลิสปอต มีกระบวนการทำงานผ่านอะไร

   _____

3. คำสั่งสำหรับการเทียบเวลาบนระบบปฏิบัติการลินุกซ์ คือ _____
4. หากต้องการสั่งให้ระบบปฏิบัติการลินุกซ์เทียบเวลาทุกๆชั่วโมงผ่านครอนสามารถกระทำได้ด้วยคำสั่งใด

   _____

5. หากต้องการป้องกันไม่ให้เครื่องคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายเข้าถึงบริการเว็บจะต้องปิดพอร์ตหมายเลขใดในไฟร์วอลล์_____

หน่วยที่ 15

จงใส่เครื่องหมายถูก (√) หน้าข้อที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (×) หน้าข้อที่ผิด

___ 1. คลิกลิงค์ที่มากับอีเมลเพื่อเข้าไปยังหน้าเว็บไซต์ตามที่ได้มีการแจ้งในอีเมลไม่ใช่วิธีป้องกันเบื้องต้นจากการหลอกลวงแบบฟิชชิง

___ 2. การส่งอีเมล หรือข้อความที่อ้างว่ามาจากองค์กรต่างๆ ที่ผู้ใช้งานมีการติดต่อเป็นกลลวงของการใช้เว็บไซต์ปลอมแปลง (spoofing website)

___ 3. ช่องโหว่แบบซีโร่เดย์คือการที่ผู้ไม่หวังดีฉวยโอกาสใช้ประโยชน์จากการพบช่องโหว่ที่เจ้าของหรือคนอื่นๆ ยังไม่รู้

___ 4. โดเมน 10 ของมาตรฐาน ISO 27001 ที่กล่าวถึงการยกเลิกสิทธิ์ในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ เมื่อถูกเลิกจ้าง

___ 5. รายละเอียดของการประเมินความเสี่ยงในโดเมนที่ 11 การควบคุมการเข้าถึงระบบสารสนเทศขององค์กรคือมีการกำหนดนโยบายการตั้งรหัสผ่านให้มีความปลอดภัย

---------- ---------- ----------

ส่วนที่2 วิเคราะห์ความชัดเจนของเนื้อหาและความเป็นประโยชน์ของชุดวิชา

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 99411 การบริหารความมั่นคงสารสนเทศ

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....โทร.....

****

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตามที่อยู่ในการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา **โดยพับแบบประเมินฯ สอดมาในรายงานส่วนที่ 1**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
   ☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช.
   ☐ ปวส. ☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
7. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 99411 การบริหารความมั่นคงสารสนเทศ
   ☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
9. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
   ☐ ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
   ☐ เข้ารับการสอนเสริม ณ ศูนย์บริการ ฯ จังหวัด .....
   ☐ รับการสอนเสริมผ่านระบบทางไกล
   ☐ อินเทอร์เน็ต ชุดวิชา.....
   ☐ ดาวเทียม ชุดวิชา.....
   ☐ CD/DVD ชุดวิชา.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 99411 การบริหารความมั่นคงสารสนเทศ

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ										
หน่วยที่ 2 การบริหารความเสี่ยง										
หน่วยที่ 3 การวางแผนความต่อเนื่องทางด้านธุรกิจ										
หน่วยที่ 4 การควบคุมการเข้าถึงความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ										
หน่วยที่ 5 ความมั่นคงปลอดภัยการสื่อสาร										
หน่วยที่ 6 ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศสำหรับโครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์										
หน่วยที่ 7 การจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบปฏิบัติการ										
หน่วยที่ 8 ความมั่นคงปลอดภัยระบบฐานข้อมูล										
หน่วยที่ 9 ความมั่นคงปลอดภัย www										
หน่วยที่ 10 ความมั่นคงปลอดภัยเชิงออปเจ็กต์										
หน่วยที่ 11 ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศทางกายภาพ										
หน่วยที่ 12 การสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ นิติคอมพิวเตอร์และการสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์										
หน่วยที่ 13 นโยบายและมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศสำหรับองค์กร										
หน่วยที่ 14 การประยุกต์ใช้งานความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ										
หน่วยที่ 15 กรณีศึกษาการป้องกันความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ										

ความพึงพอใจโดยรวมในชุดวิชานี้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

ส่งพร้อมกันส่วนที่ 1 ไม่ต้องเข้าเล่ม ให้แนบแทรกมาในเล่มรายงาน