



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
แขนงวิชาสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
(Cooperative for Social Economic Development)
ภาคการศึกษา 2/2557
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์



กิจกรรมประจำชุดวิชาสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ภาคการศึกษา 2/2557

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา วิธีการวิจัยทางสหกรณ์ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

20 พฤศจิกายน 2557

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2.การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2 B ลงในแบบกรอกคะแนน(สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้ใบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำใบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่าน จะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ท่านทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. **หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 16 พฤษภาคม 2558**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และการถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะ**ต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม** (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่ส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถาม หมายเลข 0-2982-9633 หรือ โทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข

0-2504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข

0-2504-7191,0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลา ราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191,

0-2504-7193 E – mail : [ic.proffice @ stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th)

3.เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารการสอนประจำชุดวิชาสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคม ตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย จำนวน 4 ข้อ รวม 20 คะแนน ในกระดาษขนาด เอ 4

ข้อ 1. ให้ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและคู่มือการศึกษาชุดวิชาหน่วยที่ 1 แล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 ให้ศึกษาแนวคิด อุดมการณ์ และหลักการสหกรณ์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (1 คะแนน)

1.1.1 แนวคิดสหกรณ์ หมายถึงอะไร

1.1.2 อุดมการณ์สหกรณ์ หมายถึงอะไร

1.1.3 หลักการสหกรณ์ หมายถึงอะไร

1.2 ท่านสามารถนำแนวคิดสหกรณ์ อุดมการณ์สหกรณ์ และหลักการสหกรณ์มาพัฒนาสหกรณ์แล้วพัฒนาเศรษฐกิจประเทศได้อย่างไร (2 คะแนน)

1.3 ท่านสามารถนำแนวคิดสหกรณ์ อุดมการณ์สหกรณ์ และหลักการสหกรณ์มาพัฒนาสหกรณ์แล้วพัฒนาสังคมประเทศได้อย่างไร (2 คะแนน)

ข้อ 2. ให้ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและคู่มือการศึกษาชุดวิชา หน่วยที่ 2 แล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 ความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หมายถึงอะไร (1 คะแนน)

2.2 ความจำเป็นทางเศรษฐกิจมีความสำคัญอย่างไร และส่งผลต่อประชากรในประเทศอย่างไร จงอธิบาย และตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน (2 คะแนน)

2.3 เครื่องชี้วัดความจำเป็นทางเศรษฐกิจมีอะไรบ้าง จงอธิบาย และตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน (2 คะแนน)

ข้อ 3. ให้ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและคู่มือการศึกษาชุดวิชาหน่วยที่ 3 แล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้

3.1 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) หมายถึงอะไร มีความสำคัญกับสหกรณ์อย่างไร สามารถนำเศรษฐศาสตร์จุลภาคมาปรับใช้กับการบริหารงานของสหกรณ์ได้อย่างไร (2 คะแนน)

3.2 ให้ศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับการดำเนินงานสหกรณ์ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (3 คะแนน)

- 3.2.1 ทฤษฎีผู้บริโภคเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสหกรณ์อย่างไร
- 3.2.2 ทฤษฎีการผลิตเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสหกรณ์อย่างไร
- 3.2.3 ทฤษฎีการกำหนดราคาของปัจจัยการผลิตเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสหกรณ์อย่างไร

ข้อ 4. ให้ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและคู่มือการศึกษาชุดวิชาหน่วยที่ 4 แล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้

4.1 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) หมายถึงอะไร มีความสำคัญกับสหกรณ์อย่างไร (1 คะแนน)

4.2 ให้ศึกษาบทบาทของสหกรณ์ในเศรษฐศาสตร์กึ่งระดับมหภาค แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (2 คะแนน)

4.2.1 สหกรณ์มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจอย่างไร

4.2.2 สหกรณ์มีบทบาทต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างไร

4.2.3 สหกรณ์มีบทบาทต่อภาคการผลิตอย่างไร

4.2.4 สหกรณ์มีบทบาทต่อภาคการบริโภคอย่างไร

4.2.5 สหกรณ์มีบทบาทต่อภาคการเงินอย่างไร

4.3 ให้ศึกษาสหกรณ์กับเป้าหมายด้านเศรษฐกิจมหภาค แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (2 คะแนน)

4.3.1 สหกรณ์มีความสำคัญต่อเป้าหมายด้านความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างไร

4.3.2 สหกรณ์มีความสำคัญต่อเป้าหมายด้านการสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจอย่างไร

4.3.3 สหกรณ์มีความสำคัญต่อเป้าหมายด้านการสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจอย่างไร

.....

เรียนอย่างมีความสุข จบอย่างมีคุณภาพ

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคม (92117)

ภาคการศึกษา 2/2557

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม**

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....เบอร์โทร.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง วิชาเอก.....
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 - ม.3 ม.6 ปวช. ปวท.
 - ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 - อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคม
 - เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - ด้านกีฬา ด้านสุขภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม
 - ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านอื่น (ระบุ)..... ไม่ได้รับรางวัล

ถ้าได้รับ โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่อง ที่ได้รับ
ชื่อรางวัล/ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ.....
ชื่อหน่วยงานที่ให้.....
วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา ชุดวิชา 92117 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่าย แก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. แนวคิด อุดมการณ์และหลักการสหกรณ์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม										
2. แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจกับการสหกรณ์										
3. สหกรณ์กับเศรษฐศาสตร์จุลภาค										
4. สหกรณ์กับเศรษฐศาสตร์มหภาค										
5. สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน										
6. ยุทธวิธีในการพัฒนาสหกรณ์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ										
7. บทบาทของสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม										
8. การพัฒนาสหกรณ์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ										
9. แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคมกับการสหกรณ์										
10. สหกรณ์กับการพัฒนาสังคมชุมชน										
11. การปรับตัวของสหกรณ์ต่อกระแสโลกาภิวัตน์										
12. ยุทธวิธีในการพัฒนาสหกรณ์เพื่อการพัฒนาสังคม										
13. การพัฒนาสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมไทยในอนาคต										
14. กรณีศึกษาของสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน										
15. กรณีศึกษาของสหกรณ์ในการพัฒนาสังคมชุมชน										

หมายเหตุ คะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....