



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา  
กิจกรรมชุดวิชา 31405 การวิเคราะห์โครงการ  
ภาคการศึกษาที่ 1/2559  
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

## คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบทั้งส่วนการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้ายจึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์โครงการ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 31405

การวิเคราะห์โครงการ

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียด ประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนน สอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมคิดร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้ง การประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนน กิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาค รวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2.การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2559**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 31405 การวิเคราะห์โครงการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191,0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191,0-2504-7193

E-mail [icproffice@stou.ac.th](mailto:icproffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา .....

ภาคการศึกษาที่ .....

ชื่อนักศึกษา .....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

จงอธิบายถึงหัวข้อที่กำหนดต่อไปนี้โดยแต่ละหัวข้อให้อธิบายโดยสังเขป ประมาณหัวข้อละ 1-3 หน้ากระดาษ  
(คะแนนข้อละ 10 คะแนน รวม 20 คะแนน)

1. การวิจัยตลาดมีความสำคัญและประโยชน์อย่างไร กระบวนการวิจัยตลาดมีการดำเนินการกี่ขั้นตอน  
อะไรบ้าง หากท่านต้องการวิเคราะห์โครงการอพาร์ทเมนต์พักอาศัยจงอธิบายขั้นตอนการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลเพื่อการวิจัยตลาดอพาร์ทเมนต์พักอาศัยมาโดยสังเขป
2. ในการติดตามและการประเมินผลโครงการ มีหลักการและข้อควรพิจารณาในการประเมินผลอย่างไร และ  
มีเกณฑ์การประเมินผลแผนงาน/โครงการอะไรบ้าง จงยกตัวอย่างพร้อมอธิบายมา 5 เกณฑ์

แบบประเมินเอกสารการสอน  
รหัสชุดวิชา 31405 ชื่อชุดวิชา การวิเคราะห์โครงการ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา  
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อนักศึกษา ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง ..... รหัส .....
2. หลักสูตรระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
3. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้  
☐ เป็นครั้งที่ ..... ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ..... ครั้ง (กรณี ปริญญาตรี)
4. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง  
4.1 ☐ ไม่ได้รับรางวัล  
4.2 ☐ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
☐ ด้านวิชาการ ☐ ด้านวิชาชีพ ☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านสุขภาพ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม  
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม ☐ ไม่ได้รับรางวัล ☐ ด้านอื่น (ระบุ) .....

ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐาน

ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ..... วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ .....

5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่น ๆ (ระบุ .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา 31405 การวิเคราะห์โครงการ

ความหมายของระดับความคิดเห็น 1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

| รายชื่อหน่วย                                    | เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย |   |   |   |   | กิจกรรมและแนวตอบ<br>ท้ายเรื่องชัดเจน |   |   |   |   | แบบประเมินตนเอง<br>ก่อนและหลังเรียน<br>ถูกต้องชัดเจน |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                 | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                    | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                                    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการ    |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 2. การศึกษาความเป็นไปได้เบื้องต้น               |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 3. การวิเคราะห์โครงการด้านเศรษฐกิจและสังคม      |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 4. การวิเคราะห์โครงการด้านผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 5. การวิเคราะห์โครงการด้านการตลาด               |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 6. การวิเคราะห์โครงการด้านเทคนิค                |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 7. การวิเคราะห์สถานที่ตั้งโครงการ               |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 8. การวิเคราะห์โครงการด้านการจัดการ             |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 9. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโครงการ             |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 10. การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน              |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 11. การจัดการความเสี่ยงของโครงการ               |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 12. การติดตามและประเมินผลโครงการ                |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 13. การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์          |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 14. การวิเคราะห์โครงการอาคารธุรกิจ              |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 15. การวิเคราะห์โครงการภาครัฐ                   |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงวิชา

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุนิชา

| รายการ                                                                                                   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                          | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย                                                      |                  |   |   |   |   |
| 2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา                                                  |                  |   |   |   |   |
| 3.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา                                                  |                  |   |   |   |   |
| 4.วิธีศึกษาของชุนิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา                                                     |                  |   |   |   |   |
| 5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้                                                              |                  |   |   |   |   |
| 6.ผลการเรียนรู้ด้านความรู้                                                                               |                  |   |   |   |   |
| 6.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา                                          |                  |   |   |   |   |
| 6.2 แสวงหาข้อมูลความรู้และวิธีการใหม่ๆ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ                                   |                  |   |   |   |   |
| 6.3 ประยุกต์ความรู้และทักษะให้เหมาะสมกับสถานการณ์                                                        |                  |   |   |   |   |
| 6.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น                                                  |                  |   |   |   |   |
| 7.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                                                         |                  |   |   |   |   |
| 7.1 คิดเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณญาณ                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 7.2 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม                                                   |                  |   |   |   |   |
| 7.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษาในการพัฒนาตน องค์กร และสังคม                      |                  |   |   |   |   |
| 7.4 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล                                                                         |                  |   |   |   |   |
| 8.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                         |                  |   |   |   |   |
| 8.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง               |                  |   |   |   |   |
| 9.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                      |                  |   |   |   |   |
| 9.1 มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม                                                   |                  |   |   |   |   |
| 9.2 ประเมินสารสนเทศและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม                                               |                  |   |   |   |   |
| 9.3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |                  |   |   |   |   |
| 10.ความพึงพอใจที่มีต่อชุนิชาโดยภาพรวม                                                                    |                  |   |   |   |   |

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้ .....

จุดที่ควรพัฒนา .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน