



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (Thai Studies) ฉบับปรับปรุงใหม่  
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำนำ

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการสอนทางไกล ตาม "แผน มสธ.2543" ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เพื่อเป็นแผนแม่บททางวิชาการในการบริการและจัดการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ การประเมินกิจกรรม (Tutor - Marked Assignment - TMA) รวมกับการประเมินผลด้วยการสอบปลายภาค การศึกษา เพื่อตัดสินผลการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

สำหรับชุดวิชาไทยศึกษา ได้ปรับ "ระบบการประเมินผล" ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๔๔ โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลปลายภาค และได้ กำหนดการทำกิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประเมินผลรวมกับการสอบไล่ปลาย ภาค โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้รู้จักประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระของชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล ในด้านทักษะการคิดและการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารกับคนทั่วไป
๓. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจ และรู้จักนำสาระความรู้ ด้าน "ไทยศึกษา" มาเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ ๒) หวังว่านักศึกษาทุกคนจะได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา สามารถนำไปใช้ในการศึกษา รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจใน สังคมไทย และมีโอกาสประเมินผลสอบไล่ปลายภาคได้ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)

พฤษภาคม 2558

## ๑. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม พิจารณาจากการเขียนคำตอบตรงประเด็นคำถาม และครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม **เขียนคำตอบด้วยลายมือตนเอง (ไม่พิมพ์)** ได้ถูกต้อง ชัดเจน และชิ้นงานมีความละเอียด ประณีต

**มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม** นักศึกษาอาจเลือกทำกิจกรรม หรือไม่ทำก็ได้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจจากวิธีการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ ๒ กรณี ดังนี้

**กรณีที่ ๑ นักศึกษาทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยแบ่งคะแนนสอบปลายภาคเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค ร้อยละ ๘๐ และส่วนที่สองจากคะแนนการทำกิจกรรม ร้อยละ ๒๐ คะแนนจากการทำกิจกรรมนี้ นำไปใช้ในการประเมินผล (ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม) ถ้านักศึกษาไม่ได้ส่งกิจกรรมตามกำหนด จะเข้ากรณีที่ ๒ ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถส่งกิจกรรมเพื่อขอใช้เป็นคะแนนในส่วนของการสอบซ่อมได้

**กรณีที่ ๒ นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม** มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากคะแนนสอบไล่ปลายภาค (หรือสอบซ่อม ตามแต่กรณี) เพียงอย่างเดียว มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ทั้งนี้ นักศึกษากลุ่มทั้งที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรม จะได้รับการประเมินผลด้วย**ข้อสอบ** (สอบไล่/ซ่อม) ฉบับเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยประมวลผลเปรียบเทียบกัน กล่าวคือ ใช้คะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว นำมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนทำกิจกรรม คะแนนอย่างไร้ความหมายก็จะเป็นคะแนนที่มหาวิทยาลัยใช้ในการตัดสินผล การสอบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ ๑** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๘ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๗๐ ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ  $46.67$  คะแนน) นำไปรวมกัน ได้คะแนนรวม  $18 + 46.67$  เท่ากับ  $64.67$  คะแนน ถ้าคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ  $58.33$  คะแนน (น้อยกว่าคะแนนสองส่วนรวมกัน) มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ **๖๔.๖๗** คะแนน

**ตัวอย่างที่ ๒** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม ๑๓ คะแนน และทำข้อสอบได้ ๙๒ ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ  $61.33$  คะแนน) รวมคะแนนได้  $13 + 61.33$  เท่ากับ  $74.33$  คะแนน เมื่อคิดคะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว จะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ  $76.67$  คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ **๗๖.๖๗** คะแนน

## ๒. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

นักศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

๑. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) และ ระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัด (รหัสไปรษณีย์) ด้วยดินสอ 2B ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
๒. รมั้ดระว่างอย่าให้แบบกรอกคะแนนพับ ยับ หรือฉีกขาด ถ้าทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือ สูญหายให้นักศึกษาเขียนชี้แจง และส่งคำชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรม **ไม่ต้องถ่ายเอกสาร** เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารกระดาษที่ถ่ายเอกสาร
๓. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยพร้อมแบบกรอกคะแนน และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ ๑ ชุด ไว้เป็นหลักฐาน กรณีที่ตรวจสอบพบว่ากิจกรรมสูญหาย
๔. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ ๑๕ กันยายน – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
๕. ใช้หน้าปกกิจกรรม ตามที่กำหนดให้ (จัดพิมพ์อยู่ในชุดกิจกรรมส่งมาให้แล้ว) เขียนข้อมูลให้ครบถ้วน ถ้าจัดทำปกใหม่ ต้องใช้รูปแบบอย่างเดียวกัน **ไม่ต้องใส่สันพลาสติก** หรือเย็บเป็นเล่ม
๖. ส่งกิจกรรมด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ **จำหน่ายของดังนี้**

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

(กิจกรรมประจำชุดวิชาไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.)

กรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง รวบรวมไว้กับสำเนาเอกสารกิจกรรมเพื่อเป็นหลักฐานว่าได้ส่งกิจกรรม

๗. ตรวจสอบการส่งกิจกรรมได้ที่สำนักบริการการศึกษาโทรศัพท์หมายเลข 0-2982-9633 หรือ หมายเลข 0-2504-7806, 0-2504-7625 หรือสอบถามศูนย์สารสนเทศ โทรศัพท์หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

ถ้าจะนักศึกษาใช้โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด ๒๔ ชั่วโมง) ได้ที่หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 หรือ E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### ๓. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ ทั้ง ๒ ข้อ (ข้อละ ๑๐ คะแนน) ด้วยลายมือของตนเอง ลงบนกระดาษขนาด A4 ความยาวข้อละประมาณ ๑ หน้ากระดาษ (๒๐-๒๕ บรรทัด) และแยกคำตอบข้อละ ๑ แผ่น

๑. ในทรรศนะของท่าน ภูมิปัญญาไทยประเภทใดที่ควรได้รับการอนุรักษ์สืบทอดให้คงอยู่กับสังคมมากที่สุด เพราะเหตุใด จงอธิบายและแสดงผลประกอบ

๒. จงยกตัวอย่างและแสดงให้เห็นคุณค่าของงานช่างไทย ทั้งทางด้านการแสดงเอกลักษณ์ไทย และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน โดยอาจยกตัวอย่างจากงานช่างไทยในท้องถิ่นของท่าน หรืองานช่างไทยที่ท่านรู้จัก

**ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมโดยใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเอง**  
**การลอกคำตอบของบุคคลอื่น หรือการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตเป็นความผิดอย่างรุนแรง**  
**หากพบข้อทุจริตดังกล่าว จะไม่ให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้นั้น**



กิจกรรมประจำชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)  
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....  
.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์(ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารงานกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้ว มีเอกสารที่ส่งมาพร้อมกันนี้ คือ

งานกิจกรรม(ไม่รวมปกกิจกรรม) ๑ แผ่น รวม จำนวน ..... แผ่น

แบบกรอกคะแนนที่กรอกรายละเอียดครบถ้วน จำนวน .. ๑.. แผ่น

ส่งงานกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่งโดยวิธี  ส่งด้วยตนเองที่ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่งทางไปรษณีย์ (ส่งกิจกรรมฉบับจริง และเก็บฉบับสำเนาไว้เพื่อตรวจสอบ)

(ส่งกิจกรรมภายในวันที่ ๑๕ กันยายน-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ และตรวจสอบเอกสาร  
ที่ส่งให้ถูกต้อง ครบถ้วน)

## แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10151 ชื่อชุดวิชาไทยศึกษา

### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย		
หน่วยที่ 2 พัฒนาการการปกครองไทย		
หน่วยที่ 3 พัฒนาการเศรษฐกิจไทย		
หน่วยที่ 4 พัฒนาการสังคมไทย		
หน่วยที่ 5 เทคโนโลยีไทย		
หน่วยที่ 6 ความเชื่อและศาสนากับสังคมไทย		
หน่วยที่ 7 ภาษาในวิถีชีวิตและสังคมไทย		
หน่วยที่ 8 ประเพณี พิธีกรรมไทย		
หน่วยที่ 9 การละเล่นไทย		
หน่วยที่ 10 นาฏศิลป์และดนตรีไทย		
หน่วยที่ 11 วรรณกรรมไทย		
หน่วยที่ 12 สถาปัตยกรรมไทย		
หน่วยที่ 13 ประติมากรรมและจิตรกรรมไทย		
หน่วยที่ 14 งานช่างไทย		
หน่วยที่ 15 แนวการพัฒนาบวรวิถีไทย		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา