



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 31408 เทคโนโลยีการก่อสร้างและเครื่องจักรกล
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษา ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้างและเครื่องจักรกล ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา เทคโนโลยีการก่อสร้างและเครื่องจักรกล

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำกิจกรรมก็ได้

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยให้นำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาค (จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน) รวมกับคะแนนกิจกรรม (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้นักศึกษา

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2559
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของ ดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตابلบางพูด อาเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 31408 ชุดวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้างและเครื่องจักรกล
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัย ไว้เป็นหลักฐานในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็นคำถาม

โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย

1. ให้นักศึกษาอธิบายโดยละเอียดเกี่ยวกับการก่อสร้างงานโยธาต่อไปนี้ ในหัวข้อเกี่ยวกับ**เทคโนโลยีการก่อสร้าง**ควบคู่ไปกับ**เครื่องจักรกลหลักที่ใช้**
 - 1.1 งานทางระบบรางยกระดับ
 - 1.2 ‘งานอุโมงค์รถไฟฟ้าใต้ดิน
 - 1.3 งานเขื่อนคอนกรีต
2. อธิบายเกี่ยวกับระบบการก่อสร้างอาคารสูง ทั้งระบบโครงสร้างรับน้ำหนักบรรทุกทุกแนวตั้งและระบบโครงสร้างต้านทานน้ำหนักกระทำด้านข้าง
3. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานเสาเข็มเจาะมีหลายประเภท ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลมา 1 ประเภท โดยอธิบายถึงเทคนิคการก่อสร้างโดยใช้เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานเสาเข็มเจาะชนิดนั้นมาโดยละเอียดพร้อมภาพประกอบแสดงขั้นตอนการก่อสร้าง
4. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานขนส่งทางแนวตั้งมีความสำคัญต่อการก่อสร้างในปัจจุบันโดยเฉพาะการก่อสร้างอาคารสูง ให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับ **ปั้นจั่นหอสูง หรือ Tower Crane** ในหัวข้อต่อไปนี้
 - ประเภทและการเลือกใช้ปั้นจั่นหอสูง
 - การใช้งานปั้นจั่นหอสูง
 - มาตรการความปลอดภัยตามกฎหมายในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. อธิบายความหมายของ “อายุการใช้งานทางเศรษฐกิจของเครื่องจักรกล” และกล่าวถึงปัจจัยสำคัญในการพิจารณาโดยละเอียด

4. ปรายงาน

กิจกรรมประจำชดววิชา 31408 เทคโนโลยีการก่อสร้างและเครื่องจักรกล

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอน
รหัสชุดวิชา 31408 ชื่อชุดวิชา เทคโนโลยีการก่อสร้างและเครื่องจักรกล

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อนักศึกษา ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง รหัส
2. หลักสูตรระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
3. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้
☐ เป็นครั้งที่ ☐ ลงทะเบียนทั้งสอปลั สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง (กรณีปริญญาตรี)
4. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง
4.1 ☐ ไม่ได้รับรางวัล
4.2 ☐ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ด้านวิชาการ ☐ ด้านวิชาชีพ ☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านสุขภาพ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม ☐ ไม่ได้รับรางวัล ☐ ด้านอื่น (ระบุ)

ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐาน

ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ

5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่น ๆ (ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 31405 การวิเคราะห์โครงการ

ความหมายของระดับความคิดเห็น 1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย					กิจกรรมและแนวตอบท้ายเรื่องชัดเจน					แบบประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนถูกต้องชัดเจน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. เทคโนโลยีงานโยธา															
2. เทคโนโลยีงานสถาปัตยกรรม															
3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานดิน															
4. เทคโนโลยีงานสถาปัตยกรรม															
5. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานเสาเข็ม															
6. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานผลิตคอนกรีต															
7. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานลำเลียงและเทคอนกรีต															
8. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานขนส่งทางแนวราบ															
9. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานขนส่งทางแนวตั้ง															
10. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานทาง															
11. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานทั่วไป															
12. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานไม้															
13. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานพิเศษ															
14. เครื่องมือและอุปกรณ์งานทดสอบ															
15. การจัดการเครื่องจักรกลและอุปกรณ์การก่อสร้าง															

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4.วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6.ผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
6.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา					
6.2 แสวงหาข้อมูลความรู้และวิธีการใหม่ๆ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ					
6.3 ประยุกต์ความรู้และทักษะให้เหมาะสมกับสถานการณ์					
6.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น					
7.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
7.1 คิดเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณญาณ					
7.2 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
7.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษาในการพัฒนาดน องค์กร และสังคม					
7.4 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล					
8.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
8.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
9.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9.1 มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม					
9.2 ประเมินสารสนเทศและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9.3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
10.ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

จุดที่ควรพัฒนา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน