



ปมก.002

**มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**  
**กิจกรรมชุดวิชา 32403 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร**  
**ภาคการศึกษาที่ 1/2559**  
**สาขาวิชาวิทยาการจัดการ**

## คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วม  
ในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้น  
ไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบทั้งส่วนการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินจากกิจกรรมประจำชุดวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้ายจึงให้  
ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ  
ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาทุกกลุ่มใด  
กลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่ง  
ที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่ง  
ของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่  
ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า  
นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 32403 พุทธิกรรมมนุษย์ในองค์กร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธิกรรมมนุษย์ในองค์กรและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปเป็น  
ประโยชน์ต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตสืบไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.เนลิมพงศ์ มีสมนัย )

ประธานคณะกรรมการบริหารชุดวิชา 32403 พุทธิกรรมมนุษย์ในองค์กร

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมคิดร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้

นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกรายชื่อและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2559
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 32403 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข

0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข

0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง)

หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail [icproffice@stou.ac.th](mailto:icproffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยแต่ละข้อ 1) -14) ให้ตอบคำถามโดยสังเขป ประมาณ 1 หน้ากระดาษ จำนวน 5 ข้อ รวม  
ชิ้นงานที่ต้องส่งอย่างน้อย 5 หน้า ค่าคะแนนข้อละ 4 คะแนน รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน

**การตอบคำถามให้เขียนด้วยลายมือของนักศึกษาเท่านั้น**  
**ถ้านักศึกษาไม่ได้เขียนตอบด้วยลายมือตนเองจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน**

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ **เพียง 5 หัวข้อ** จาก 14 หัวข้อต่อไปนี้ แล้ว  
ตอบคำถามข้างท้าย

- |                                                     |                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1) องค์การ และการออกแบบองค์การ                      | 2) วัฒนธรรมองค์การและจริยธรรม      |
| 3) การเปลี่ยนแปลงองค์การและนวัตกรรม                 | 4) กลุ่มและทีมงาน                  |
| 5) การสื่อสารในองค์การ                              | 6) ภาวะผู้นำ                       |
| 7) การรับรู้ การเรียนรู้ และทัศนคติ                 | 8) บุคลิกภาพ                       |
| 9) การตัดสินใจ                                      | 10) การจูงใจและการสร้างขวัญกำลังใจ |
| 11) ความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง                    | 12) อำนาจและการเมืองในองค์การ      |
| 13) การมีส่วนร่วม การประสานงาน และการสร้างเครือข่าย | 14) การบริหารผลการปฏิบัติงาน       |

#### คำถาม

ให้อธิบายว่าหัวข้อที่นักศึกษาเลือกมีผลอย่างไรต่อพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ และพฤติกรรมมนุษย์ที่เป็นผลจาก  
หัวข้อที่ศึกษาเหล่านั้นมีผลอย่างไรต่อการดำเนินงานขององค์การ

ผลของการจูงใจทำให้  
พฤติกรรมมนุษย์เป็นอย่างไร

หัวข้อที่เลือก หัวข้อที่  
10 การจูงใจ

ตัวอย่าง เช่น นักศึกษาเลือกหัวข้อ การจูงใจและการสร้างขวัญและกำลังใจ ต้องอธิบายให้ได้ว่า การ  
จูงใจและการสร้างขวัญกำลังใจทำให้ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การมีพฤติกรรมอย่างไร และพฤติกรรม  
ที่เกิดขึ้นจากการจูงใจและการสร้างขวัญกำลังใจนี้ทำให้การดำเนินงานขององค์การเป็นอย่างไร

### 4. การตอบแบบประเมิน

พฤติกรรมมนุษย์ มีผล  
อย่างไรต่อการดำเนินงาน  
ขององค์การ

ให้นักศึกษารอกข้อมูลต่างๆ ตามหัวข้อต่างๆ ในแบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 32403 พฤติกรรมมนุษย์ใน  
องค์การในแบบประเมินเอกสารการสอนที่แนบมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริง(แบบสอบถามตอนที่ 1) หรือตามความ  
คิดเห็นของท่าน (แบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3) ให้ครบทุกรายการด้วย ข้อมูลจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อ  
ปรับปรุงชุดวิชาให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาที่เรียนมากที่สุด ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินแยกต่างหากจากกิจกรรม  
และส่งมาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 32403 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอน  
รหัสชุดวิชา 32403 ชื่อชุดวิชา พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร

## คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา  
คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม ให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และ  
เติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา  
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อนักศึกษา ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง ..... รหัส .....
2. หลักสูตรระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
3. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้  
☐ เป็นครั้งที่ ..... ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ..... ครั้ง (กรณีปริญญาตรี)
4. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง  
4.1 ☐ ไม่ได้รับรางวัล(ถ้าทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องนี้ให้เว้นข้อ 4.2 และไปทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อ 5 ต่อไป)  
4.2 ☐ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
☐ ด้านวิชาการ ☐ ด้านวิชาชีพ ☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านสุขภาพ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม  
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม ☐ ไม่ได้รับรางวัล ☐ ด้านอื่น (ระบุ) .....

ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐาน  
ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล ..... วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ .....

## 5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์

5.1 ☐ ไม่ใช้คอมพิวเตอร์

5.2 ในกรณีที่ใช้คอมพิวเตอร์ ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในด้านใด

☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา☐ ใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการอื่นๆ เช่น การสื่อสารในรูปแบบการสนทนาผ่านเครือข่าย

การทำธุรกิจ e-Commerce การทำธุรกรรมทางการเงินกับธนาคาร/สถาบันการเงิน ฯลฯ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ .....) )

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 32403 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร

ความหมายของระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

| รายชื่อหน่วย                                                | เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย |   |   |   |   | กิจกรรมและแนวตอบ<br>ท้ายเรื่องชัดเจน |   |   |   |   | แบบประเมินตนเอง<br>ก่อนและหลังเรียน<br>ถูกต้องชัดเจน |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                             | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                    | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                                    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร     |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 2 องค์กร และการออกแบบองค์กร                        |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 3 วัฒนธรรมองค์กรและจริยธรรม                        |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลงองค์กรและนวัตกรรม                  |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 5 กลุ่มและทีมงาน                                   |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 6 การสื่อสารในองค์กร                               |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 7 ภาวะผู้นำ                                        |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 8 การรับรู้ การเรียนรู้ และทัศนคติ                 |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 9 บุคลิกภาพ                                        |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 10 การตัดสินใจ                                     |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 11 การจูงใจและการสร้างขวัญกำลังใจ                  |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 12 ความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง                    |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 13 อำนาจและการเมืองในองค์กร                        |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 14 การมีส่วนร่วม การประสานงาน และการสร้างเครือข่าย |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| หน่วยที่ 15 การบริหารผลการปฏิบัติงาน                        |                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |
| 2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 3.แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 4.วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |
| 5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |   |   |   |
| 6.ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยที่ <ul style="list-style-type: none"><li>- การเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ</li><li>- ความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ</li><li>- ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ</li><li>- การเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์คุณธรรม จริยธรรมตามวิชาชีพ</li><li>- มีความตระหนักในความสำคัญของบทบาทหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li></ul>                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |
| 7.ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะ แนวคิด ว่าด้วยพฤติกรรมมนุษย์ ทั้งในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคคลกับกลุ่มบุคคล บุคคลกับองค์กร และระหว่างกลุ่มบุคคลอิทธิพลของพฤติกรรมมนุษย์ที่มีต่อองค์การ การติดต่อสื่อสาร การประสานงานและการตัดสินใจ ทฤษฎีและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวกับ การจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างขวัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |
| 8.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาควบคู่ไปกับความรู้และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพ/วิชาชีพและพึ่งพาตนเองได้ โดยนักศึกษามีคุณสมบัติที่เป็นทักษะทางปัญญา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- มีทักษะในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินสารสนเทศและสรุปประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาได้</li><li>- มีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะในการตัดสินใจ</li><li>- สามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ มีทักษะที่จำเป็นตามวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนด</li><li>- มีทักษะที่มีความเฉพาะในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติและเสนอแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพ(ถ้ามี)</li></ul> |                  |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>9.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบโดยที่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความสามารถในการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงานที่ดี เพื่อเอื้ออำนวยให้การแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ต่าง ๆ มีความราบรื่น และรวดเร็ว มีทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการประสานงานกับบุคคลและกลุ่มในระดับต่าง ๆ ได้</li> <li>-มีความคิดริเริ่มในการนำเสนอประเด็นและการแก้ปัญหอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง</li> </ul>                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| <p>10.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยที่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถวิเคราะห์ปัญหา ศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยเลือกและประยุกต์ เทคนิควิธีทางสถิติและ คณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>-สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การแปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลได้</li> <li>-มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และ ประสิทธิภาพหรือ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมี/ รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบแล สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มผู้ฟัง</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| <p>11.ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้ .....

.....

จุดที่ควรพัฒนา .....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน