



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา  
91324 ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
ภาคต้น ปีการศึกษา 2559



## กิจกรรมประจำชววิชา ชววิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ภาคต้น /2559

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชววิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษา

ทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชววิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชววิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชววิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

91324 ชววิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

## 1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หยอดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2559
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจำหน่ายของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
ภาคต้น /2559

#### เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาของวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอน วิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้นักศึกษาเสนอคุณธรรม จริยธรรมที่นักส่งเสริมด้านการป่าไม้หรือสิ่งแวดล้อมพึงมี พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

# ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

## ตอนที่ 1.1

### สถานการณ์ป่าไม้

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไปนี้

#### หัวเรื่อง

- 1.1.1 ประวัติการบริหารจัดการป่าไม้
- 1.1.2 การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้
- 1.1.3 สาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าไม้

#### แนวคิด

- 1. การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทยเริ่มต้นขึ้นอย่างจริงจังตั้งแต่สมัยสุโขทัย และมีความต่อเนื่องยาวนานมาถึงปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงระบบ และกลไก เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์สิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ
- 2. พื้นที่ป่าไม้ที่ครอบคลุมประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในลักษณะการลดลงของพื้นที่ตลอดจนการกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขการลดลงของพื้นที่ป่าไม้โดยตลอด
- 3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงมีการสรุปรวบรวม และวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนสาเหตุของการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการป่าไม้ได้โดยไม่ประมาท

#### วัตถุประสงค์

- เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ
- 1. อธิบายประวัติการบริหารจัดการป่าไม้ได้
  - 2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้ได้
  - 3. อธิบายสาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่  
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้  
สอดคล้อง

หมายเหตุให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2559

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
ภาคต้น /2559

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน  
ชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม**

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....  
ที่อยู่.....เบอร์โทร.....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่  หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่  
ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
- 3.อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน  4 ปี  2 ปีต่อเนื่อง
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา  
 ม.3  ม. 6  ปวช.  ปวท.  
 ปวส.เกษตรกรรม  ปวส.อื่น (ระบุ.....)  
 อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์  ไม่ใช้  ใช้พิมพ์งาน  ใช้อินเทอร์เน็ต  อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
 เป็นครั้งแรก  ลงทะเบียนทั้งสอบได้ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้ไปใช้ในด้านใดบ้าง  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ใช้ในการทำงาน  
 ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 11.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

**หมายเหตุ** ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

| รายชื่อหน่วย   | เนื้อหาสาระ |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   | กิจกรรมท้ายเรื่อง |   |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|
|  | ความทันสมัย |   |   |   |   | ความกระชับ |   |   |   |   | ความชัดเจน |   |   |   |   | ตอบได้ชัดเจน      |   |   |   |   |
|  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. การส่งเสริมการป่าไม้กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม                                  |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้                                |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 3. รูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมการป่าไม้                                    |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 4. กระบวนการเรียนรู้มีส่วนร่วม   |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 5. การสร้างแรงจูงใจและกระบวนการยอมรับ ในการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 6. การสื่อสารและวิธีการใช้สื่อในงานส่งเสริมการป่าไม้                         |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 7. การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลในการส่งเสริมการป่าไม้                 |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 8. องค์กรที่เกี่ยวกับข้องในการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม              |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 9. สังคมและพฤติกรรมของเกษตรกร  |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 10. บทบาทและจริยธรรมของนักส่งเสริมการป่า ไม้                                 |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 11. การส่งเสริมการป่าไม้มีส่วนร่วม   |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 12. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม               |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 13. การดำเนินงานส่งเสริมการป่าไม้ของประเทศไทย                                |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 14. การส่งเสริมการป่าไม้ในต่างประเทศ   |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |
| 15. แนวทางการส่งเสริมการป่าไม้ในอนาคต  |             |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

| รายชื่อหน่วย   | แบบฝึกปฏิบัติก่อน-หลัง |   |   |   |   | ผลที่ได้หลังการศึกษา |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
|--|------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|
|  | สนับสนุนการเรียนรู้    |   |   |   |   | ความรู้ที่ได้รับ     |   |   |   |   | ประโยชน์ในการนำไปใช้ |   |   |   |   |
|  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. การส่งเสริมการป่าไม้กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม                                  |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้                                |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 3. รูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมการป่าไม้                                    |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 4. กระบวนการเรียนรู้มีส่วนร่วม   |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 5. การสร้างแรงจูงใจและกระบวนการยอมรับ ในการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 6. การสื่อสารและวิธีการใช้สื่อในงานส่งเสริมการป่าไม้                         |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 7. การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลในการส่งเสริมการป่าไม้                 |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 8. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม                |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 9. สังคมและพฤติกรรมของเกษตรกร  |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 10. บทบาทและจริยธรรมของนักส่งเสริมการป่าไม้                                  |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 11. การส่งเสริมการป่าไม้มีส่วนร่วม   |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 12. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม               |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 13. การดำเนินงานส่งเสริมการป่าไม้ของประเทศไทย                                |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 14. การส่งเสริมการป่าไม้ในต่างประเทศ   |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |
| 15. แนวทางการส่งเสริมการป่าไม้ในอนาคต  |                        |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด