



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา  
91324 ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
ภาคต้น ปีการศึกษา 2560



กิจกรรมประจำชุดวิชา ชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม  
ภาคต้น /2560  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการ  
ศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมิน  
ครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและ  
นักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มนี้เนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างโดยย่างหนึ่งที่นักศึกษา

ทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงานฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วย  
หนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาค  
การศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำ  
กิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบ<sup>1</sup>  
ความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
91324 ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

**1. การประเมินผล**

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำตาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชีวังงาน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบยรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยคินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนนิ่งขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนนิ่งขาด หรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มามากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หมวดเบตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2560
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงลงทะเบียน โดยจ่าหน้าของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ตำบลบางพูด อําเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือดันข้อการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษารายกตตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝ่ายข้อความ nokwan-welarachgar (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ภาคที่ 1 /2560

#### เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาของชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอน ชุดวิชาหลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่ อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้า เล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังนี้  
ดังไป

2. ให้นักศึกษาเสนอคุณธรรม จริยธรรมที่นักส่งเสริมด้านการป่าไม้หรือสิ่งแวดล้อมพึงมี พร้อม อธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

# ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

## ตอนที่ 1.1

### สถานการณ์ป้าไม้

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

#### หัวเรื่อง

- 1.1.1 ประวัติการบริหารจัดการป้าไม้
- 1.1.2 การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป้าไม้
- 1.1.3 สาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป้าไม้

#### แนวคิด

1. การบริหารจัดการทรัพยากรป้าไม้ของประเทศไทยเริ่มต้นขึ้นอย่างจริงจังแต่สมัยสุโขทัย และมีความต่อเนื่องยาวนานมาถึงปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงระบบ และกลไกเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์สิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ
2. พื้นที่ป้าไม้ที่ครอบคลุมประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในลักษณะการลดลงของพื้นที่ป้าไม้โดยตลอด
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงมีการสรุปรวม และวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนสาเหตุของการลดลงของพื้นที่ป้าไม้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการป้าไม้ได้โดยไม่ประมาท

#### วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จะแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายประวัติการบริหารจัดการป้าไม้ได้
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป้าไม้ได้
3. อธิบายสาเหตุและปัญหาการลดลงของพื้นที่ป้าไม้ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่  
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้  
สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2560

## ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

ภาคต้น /2560

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้อความขอรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน**  
**ชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม**

ชื่อนักศึกษา..... รหัส.....  
 ที่อยู่..... เบอร์โทรศัพท์ .....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเปียนเครื่องหมายถูกที่  หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ..... ปี
3. อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน  4 ปี  2 ปีต่อเนื่อง
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
- ม.3  ม. 6  ปวช.  ปวท.  
 ปวส.เกยตระรรน  ปวส.อื่น (ระบุ.....)  
 อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์  ไม่ใช่  ใช้พิมพ์งาน  ใช้อินเทอร์เน็ต  อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน..... ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน..... ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน..... ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม
- เป็นครั้งแรก  ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น..... ครั้ง
10. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้ไปใช้ในด้านใดบ้าง  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ใช้ในการทำงาน  
 ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

11. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....  
 .....  
 .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาสาระ															กิจกรรมท้ายเรื่อง				
	ความทันสมัย					ความกระชับ					ความชัดเจน					ตอบได้ชัดเจน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. การส่งเสริมการป้าไม้กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม																				
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป้าไม้																				
3. รูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมการป้าไม้																				
4. กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม																				
5. การสร้างแรงจูงใจและกระบวนการขอมรับ ในการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม																				
6. การสื่อสารและวิธีการใช้สื่อในงานส่งเสริมการป้าไม้																				
7. การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลในการส่งเสริมการป้าไม้																				
8. องค์กรที่เกี่ยวกับข้องในการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม																				
9. สังคมและพฤติกรรมของเยาวชน																				
10. บทบาทและจิริยธรรมของนักส่งเสริมการป้าไม้																				
11. การส่งเสริมการป้าไม้อย่างมีส่วนร่วม																				
12. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม																				
13. การดำเนินงานส่งเสริมการป้าไม้ของประเทศไทย																				
14. การส่งเสริมการป้าไม้ในต่างประเทศ																				
15. แนวทางการส่งเสริมการป้าไม้ในอนาคต																				

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = หาก 5 = หากที่สุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91324 หลักการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

รายชื่อหน่วย	แบบฝึกปฏิบัติก่อน-หลัง					ผลที่ได้หลังการศึกษา								
	สนับสนุนการเรียน					ความรู้ที่ได้รับ					ประโยชน์ในการนำไปใช้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. การส่งเสริมการป้าไม้กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม														
2. ความรู้ที่นำไปใช้เกี่ยวกับการส่งเสริมการป้าไม้														
3. รูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมการป้าไม้														
4. กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม														
5. การสร้างแรงจูงใจและกระบวนการขอมรับ ในการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม														
6. การสื่อสารและวิธีการใช้สื่อในงานส่งเสริมการป้าไม้														
7. การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลในการส่งเสริมการป้าไม้														
8. องค์กรที่เกี่ยวกับข้องในการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม														
9. สังคมและพฤติกรรมของคนครรภ์														
10. บทบาทและจิริยธรรมของนักส่งเสริมการป้าไม้														
11. การส่งเสริมการป้าไม้อย่างมีส่วนร่วม														
12. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการป้าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม														
13. การดำเนินงานส่งเสริมการป้าไม้ของประเทศไทย														
14. การส่งเสริมการป้าไม้ในต่างประเทศ														
15. แนวทางการส่งเสริมการป้าไม้ในอนาคต														

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = หาก 5 = หากที่สุด