



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91427 การป่าไม้ชุมชน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560



กิจกรรมประจำชุดวิชา ชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษา

ทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

91427 การป่าไม้ชุมชน

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย
คินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาใน วันที่ 30 ตุลาคม 2560
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการ
การศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน และทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่าง ตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างหลักการด้านคุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานด้านการป่าไม้ชุมชน พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

3. การจัดการป่าไม้ในคาบสมุทรมาเลเซียเริ่มแรกจาก 1) มาเลเซียที่มีการทำไม้สูงจากวงศ์ไม้ยางซึ่งก็ผ่านมาจากอินเดียและพม่าและได้รับอิทธิพลจากการป่าไม้แบบเยอรมนี จนหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 พ.ศ. 2491 ได้มีการพัฒนาวิธีการตัดไม้ขึ้นบนที่ขึ้นคลุมลูกไม้ออกให้หมดเพื่อให้ถูกไม้เติบโตเป็นป่ารุ่นใหม่ที่มีลักษณะอายุสม่ำเสมอมากกว่าป่าดั้งเดิม (Malayan Uniform System: MUS) เป็นระบบที่ใช้ได้ผลดีกับป่าดิบชื้นในที่ต่ำ การจัดการป่าไม้ในระยะหลังหันไปใช้หลักการจัดการป่าไม้แบบยั่งยืนโดยใช้เกณฑ์ (Criteria, C) และดัชนีชี้วัด (Indicator, I) ที่พัฒนาขึ้นโดยองค์การการค้าไม้สูงระหว่างประเทศ (ITTO) โดยยึดหลักการจัดการป่าที่ยั่งยืนเชื่อมโยงกับความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) อินโดนีเซียตั้งแต่ พ.ศ. 2434 จัดการป่าไม้หลักโดยรัฐบาลอาณานิคมของเนเธอร์แลนด์และพัฒนาเป็นระบบเลือกตัด (Indonesia Selective Felling System) ผสมวิธี MUS และระบบเลือกตัดของฟิลิปปินส์ แต่ป่าก็ถูกทำลายมากที่สุด ในเอเชีย หลังสุดที่ไฟไหม้ป่าครั้งใหญ่ พ.ศ. 2540-2541 จึงหันมาใช้หลัก C and I ในการจัดการป่า 3) ฟิลิปปินส์ก่อนปี พ.ศ. 2500 มีป่าดิบไม้วงค้ำยงที่อุดมสมบูรณ์ การจัดการป่ามีอิทธิพลมาจากอเมริกาและได้พัฒนาอุตสาหกรรมไม้อัดและไม้บางจนไร้ที่ทำกิน ผู้นำเผด็จการ และคอร์รัปชันและกลายเป็นประเทศที่มีการทำลายป่ามากที่สุด ต่อมาได้รับความช่วยเหลือจากเยอรมันในโครงการบำรุงป่าด้วย การพัฒนาวิธีการปลูกเสริมในการนี้ที่ถูกไม้ไม่เพียงพอหลังการทำไม้ 4) เขมร ลาว และเวียดนามจัดเป็นกลุ่มประเทศอยู่ภายใต้การปกครองของฝรั่งเศสปี พ.ศ. 2413-2480 มีการพัฒนาการตัดไม้ในระบบเลือกตัด ในเขมรไม่มีพัฒนาอย่างไร แต่ลาวสนับสนุนให้ราษฎรจัดทำป่าชุมชนขนาดเล็ก ส่วนเวียดนามถ่ายโอนอำนาจการจัดการป่าให้กับรัฐบาลระดับจังหวัดและตำบล แต่ภาพการจัดการป่าโดยชุมชนไม่ชัดเจน พ.ศ. 2540 รัฐบาลทำโครงการปลูกป่า 5 ล้านแฮกตาร์ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายพัฒนาการจัดการจัดการป่าไม้ในอดีตของเอเชียได้
2. อธิบายพัฒนาการจัดการป่าไม้ในประเทศไทยได้
3. อธิบายพัฒนาการจัดการจัดการป่าไม้ในประเทศแถบเอเชียเขตร้อนได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้
สอดคล้อง

หมายเหตุให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2560

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....เบอร์โทร.

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้ไปใช้ในด้านใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ใช้ในการทำงาน
☐ ใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
11. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาสาระ															กิจกรรมท้ายเรื่อง				
	ความทันสมัย					ความกระชับ					ความชัดเจน					ตอบได้ชัดเจน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. แนวคิดเกี่ยวกับการป่าไม้ชุมชน																				
2. การป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น																				
3. รูปแบบการป่าไม้ชุมชน																				
4. การส่งเสริมสมรรถนะและการสร้างแรงจูงใจเพื่อการป่าไม้ชุมชน																				
5. การวางแผนการป่าไม้ชุมชน																				
6. การดำเนินงานป่าไม้ชุมชน																				
7. การติดตามประเมินการป่าไม้ชุมชน																				
8. การบูรณาการการป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาป่าไม้																				
9. องค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการป่าไม้ชุมชน																				
10. การจัดการความขัดแย้งและการมีส่วนร่วมเพื่อการป่าไม้ชุมชน																				
11. กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป่าไม้ชุมชน																				
12. สถาบันและผู้มีส่วนได้เสียกับการป่าไม้ชุมชน																				
13. ประสบการณ์การป่าไม้ชุมชนในประเทศต่างๆ																				
14. ประสบการณ์การป่าไม้ชุมชนในประเทศไทย																				
15. ทิศทางการป่าไม้ชุมชน																				

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

รายชื่อหน่วย	แบบฝึกปฏิบัติก่อน-หลัง					ผลที่ได้หลังการศึกษา									
	สนับสนุนการเรียนรู้					ความรู้ที่ได้รับ					ประโยชน์ในการนำไปใช้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. แนวคิดเกี่ยวกับการป่าไม้ชุมชน															
2. การป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น															
3. รูปแบบการป่าไม้ชุมชน															
4. การส่งเสริมสมรรถนะและการสร้างแรงจูงใจเพื่อการป่าไม้ชุมชน															
5. การวางแผนการป่าไม้ชุมชน															
6. การดำเนินงานป่าไม้ชุมชน															
7. การติดตามประเมินการป่าไม้ชุมชน															
8. การบูรณาการการป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาป่าไม้															
9. องค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการป่าไม้ชุมชน															
10. การจัดการความขัดแย้งและการมีส่วนร่วมเพื่อการป่าไม้ชุมชน															
11. กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป่าไม้ชุมชน															
12. สถาบันและผู้มีส่วนได้เสียกับการป่าไม้ชุมชน															
13. ประสบการณ์การป่าไม้ชุมชนในประเทศต่างๆ															
14. ประสบการณ์การป่าไม้ชุมชนในประเทศไทย															
15. ทิศทางการป่าไม้ชุมชน															

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด