มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

93352 หลักการจัดการการผลิตพืช

(Principles of Crop Production Management)

ภาคการศึกษาที่ 1/2558

ปมก.002

กิจกรรมประจำชุดวิชา 93352 หลักการจัดการการผลิตพืช

ภาคการศึกษาที่ 1/2558

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา**หลักการจัดการการผลิตพืช** ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาหลักการจัดการการผลิตพืช

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70 x 0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 18 + 46.67 เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70 x 0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92 x 0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 13 + 61.33 เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92 x 0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่ง**กิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย**และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **30 ตุลาคม 2558**
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ให้แนบใบกรอกคะแนนสำหรับอาจารย์ผู้ตรวจในหน้าถัดจากปก
7. ส่ง**กิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว**พร้อม**แบบกรอกคะแนน**ด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าซองดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 93352 หลักการจัดการการผลิตพืช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นขั้วการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

8. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. ใบกรอกคะแนนสำหรับอาจารย์ผู้ตรวจ

ชุดวิชาหลักการจัดการการผลิตพืช

ชื่อนักศึกษา……..

รหัสนักศึกษา……

สำหรับอาจารย์ผู้ตรวจ

หน่วยที่	คะแนนที่ได้
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
รวม	
คะแนนที่ได้ (20%)	

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา……

ภาคการศึกษาที่.....……..

ชื่อนักศึกษา……..

รหัสประจำตัวนักศึกษา | | | | | | | | | | |

ที่อยู่……...

……

โทรศัพท์ (ถ้ามี) ……

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ……

(……)

93352 หลักการจัดการการผลิตพืช

หน่วยที่ 1
แนวคิดการจัดการการผลิตพืช

จงอธิบายสั้นๆ (20 คะแนน)

1. กระแสหลังของโลกการแข่งขันมีอะไรบ้าง (2 คะแนน)
   (เรื่องที่ 1.1.1)
   1. กระแสการเปลี่ยนแปลงของกฎ ระเบียบ และกติกาการค้าโลก
   2. ……
   3. ……
2. การจัดการการผลิตพืชประกอบด้วย 2 ขั้นตอนอะไรบ้าง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.1.2)
   1) ……
   2) ……
3. ข้อจำกัดของการผลิตพืชโดยมีอะไรบ้าง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.1.3)
   1) เศรษฐกิจในประเทศขึ้นกับเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าที่สำคัญ
   2) ……
   3) ……
4. โครงสร้างและประสิทธิภาพการผลิตของภาคการเกษตรสาขาพืชนั้น พืชใดมีแนวโน้มเพิ่มและสาขาใดมีแนวโน้มลดลง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.2.1)
   1) ชนิดพืชที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
      ……
   2) ชนิดพืชที่มีแนวโน้มลดลง
      ……
5. ไทยผลิตพืชชนิดใดเพื่อการส่งออกบอกมา 2 ชนิด (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.2.2)
   1) ……
   2) ……
6. นักเศรษฐศาสตร์ประเมินว่าพืชอะไรมีศักยภาพทางเศรษฐกิจ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.2.3)
   1) ดีมาก ……
   2) ดี ……
   3) พอใช้ ……

7. เกษตรกรประสบปัญหาด้านปัจจัยการผลิตอย่างไรตอบมา 2 ข้อ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.2.4)

1) ขาดแคลนน้ำ

2) ……

3) ……

8. ในโลกการแข่งขันเกษตรกรควรปรับตัวอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.3.1)

1. มีกระบวนทัศน์ใหม่

2. ……

3. ……...

9. ยกตัวอย่างแนวทางการพัฒนาการจัดการด้านการผลิตพืชมา 2 แนวทาง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.3.2)

1) ……

3) ……..

10. ยกตัวอย่างแนวคิดการพัฒนาด้านผลผลิตและแปรรูปมา 2 ชนิด (2 คะแนน) (เรื่องที่ 1.3.3)

1. ……

2. ……

หน่วยที่ 2

หลักการตลาดเพื่อการผลิตพืช (20 คะแนน)

1. การวางแผนการตลาดมีหลักการ 3 ประการดังนี้ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 2.1.2)
    1) การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดผลผลิตพืช
    2) .....
    3) .....
2. กลยุทธ์การสร้างความแตกต่างและการพัฒนาผลผลิตพืชใหม่ๆ มี 2 แนวทางได้แก่ (1 คะแนน) (เรื่องที่ 2.1.3)
    1) กลยุทธ์การสร้างความแตกต่างทางกายภาพ
    2) กลยุทธ์การสร้างความแตกต่างทาง.....
3. วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์แบ่งออกเป็น.....ระยะคือ (4 คะแนน) (เรื่องที่ 2.1.3)
    1) ระยะแนะนำ (introduction stage)
    2) ระยะเจริญเติบโต (.....)
    3) ระยะ.....
    4) .....
4. การจัดการส่วนประสมการตลาดผลผลิตพืชประกอบด้วย (3 คะแนน) (ตอนที่ 2.2)
    1) การจัดการผลิตภัณฑ์ของผลผลิตพืช
    2) การจัดการ.....
    3) การ.....
    4) .....
5. ผลิตภัณฑ์แบ่งได้เป็น 3 ระดับได้แก่ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 2.2.1)
    1) ผลิตภัณฑ์หลัก (core product)
    2) ตัวผลิตภัณฑ์ (.....)
    3) .....
6. ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการกำหนดราคาผลผลิตพืชมีดังนี้ (3 คะแนน) (เรื่องที่ 2.2.2)
    1) ภาวะเศรษฐกิจ
    2) การแข่งขัน
    3) .....
    4) .....
    5) .....
7. การจัดจำหน่ายผลผลิตพืชประกอบด้วยงาน 2 ส่วนได้แก่ (1 คะแนน) (เรื่องที่ 2.2.3)
    1) การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย
    2) .....

8. ส่วนประสมการส่งเสริมการตลาดประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ (4 คะแนน) (เรื่องที่ 2.2.4)

1) การโฆษณา
2) การขายโดย.....
3) การ.....
4) .....
5) .....

หน่วยที่ 3

หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตพืช (20 คะแนน)

1. อุปสงค์ หมายถึง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 3.1.1)

.....

.....

.....

2. ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ของสินค้า 7 ประการ ได้แก่ (3 คะแนน) (เรื่องที่ 3.1.1)

.....

.....

.....

.....

3. อุปทาน หมายถึง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 3.1.2)

.....

.....

.....

4. ปัจจัยที่กำหนดอุปทานของสินค้า 7 ประการ ได้แก่ (3 คะแนน) (เรื่องที่ 3.1.2)

.....

.....

.....

.....

5. ค่าเสียโอกาส หมายถึง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 3.2.2)

.....

.....

.....

6. จากการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตพืชชนิดหนึ่งสรุปได้ดังตาราง

รายการ	จำนวนเงิน	หน่วย
1. ต้นทุนทั้งหมด	3,000	บาท/ไร่
2. ต้นทุนผันแปร	2,500	บาท/ไร่
3. ต้นทุนคงที่	500	บาท/ไร่
4. ผลผลิตเฉลี่ย	800	กิโลกรัม/ไร่
5. ราคาที่เกษตรกรขายได้	5.00	บาท/กิโลกรัม
6. ต้นทุนทั้งหมด	(ก.) _____	บาท/กิโลกรัม
7. กำไรสุทธิ	(ข.) _____	บาท/ไร่
8. กำไรสุทธิ	(ค.) _____	บาท/กิโลกรัม

จากตารางข้างต้น จงคำนวณหา

(ก) ต้นทุนทั้งหมดต่อกิโลกรัม .....

(ข) กำไรสุทธิต่อไร่ .....

(ค) กำไรสุทธิต่อกิโลกรัม .....

(6 คะแนน) (เรื่องที่ 3.3.1)

7. จากตารางข้างต้น จงคำนวณหาปริมาณผลผลิตคุ้มทุนและราคาผลผลิตคุ้มทุนจากสูตร

(2 คะแนน) (เรื่องที่ 3.3.2)

ปริมาณผลผลิตคุ้มทุน = ต้นทุนการผลิตทั้งหมด / ราคาผลผลิตต่อหน่วย

=

ราคาผลผลิตคุ้มทุน = ต้นทุนการผลิตทั้งหมด / ปริมาณผลผลิต

=

หน่วยที่ 4

แนวคิดการตัดสินใจเพื่อการผลิตพืช (20 คะแนน)

1. หน้าที่การตลาดในแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์สามารถแบ่งกิจกรรมที่ต้องทำออกเป็น 3 กลุ่ม หรือ 9 กิจกรรม ดังนี้ (8 คะแนน) (เรื่องที่ 4.1.1)

   กลุ่มที่ 1 หน้าที่ในการแลกเปลี่ยน ได้แก่

   - กิจกรรมการซื้อ
   - .....

   กลุ่มที่ 2 หน้าที่..... ได้แก่

   - กิจกรรม.....
   - กิจกรรมการขนส่ง
   - .....

   กลุ่มที่ 3 .....

   - กิจกรรมการจัดชั้นมาตรฐานสินค้า
   - .....
   - กิจกรรมการประ.....
   - กิจ.....

2. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งส่วนตลาดได้แก่ (3 คะแนน) (เรื่องที่ 4.1.2)

   1) การแบ่งส่วนตลาดโดยใช้เกณฑ์ประชากรศาสตร์
   2) การแบ่งส่วนตลาดโดยใช้เกณฑ์.....
   3) การแบ่งส่วนตลาด.....
   4) .....

3. ผู้ผลิตสินค้าเกษตรควรจะต้องเข้าใจผู้บริโภคในด้านทฤษฎีอุปสงค์ ซึ่งควรพิจารณาในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ (3 คะแนน) (เรื่องที่ 4.2.1)

   1) อรรถประโยชน์เพิ่มของสินค้าที่บริโภคเพิ่มขึ้นหน่วยหลังๆ จะลดน้อยลง
   2) กฎอรรถประโยชน์สูงสุด
   3) การเพิ่มขึ้นของ.....
   4) ผู้บริโภคสามารถ.....
   5) .....

4. การแบ่งประเภทตลาดตามระดับของการแข่งขันมีดังนี้ (3 คะแนน) (เรื่องที่ 4.2.2)
    1) ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ (perfect competition)
    2) ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (.....)
    3) ตลาด.....
    4) .....
5. สภาพแวดล้อมภายนอกธุรกิจฟาร์ม แบ่งออกเป็น (3 คะแนน) (เรื่องที่ 4.3.1)
    1) สภาพแวดล้อมจุลภาค ได้แก่ ลูกค้า คู่แข่งขัน ..... และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
    2) สภาพแวดล้อม..... ได้แก่ ประชากรศาสตร์ เศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม นโยบายภาครัฐ และ.....

หน่วยที่ 5

ข้อมูลและสารสนเทศในการจัดการการผลิตพืช (20 คะแนน)

1. ข้อมูล หมายถึง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 5.1.1)

.....

.....

.....

2. สารสนเทศ หมายถึง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 5.1.1)

.....

.....

.....

3. ประเภทข้อมูลและสารสนเทศสามารถแบ่งได้หลายลักษณะ ดังนี้ (3 คะแนน) (เรื่องที่ 5.1.2)

3.1 จำแนกตามวิธีการได้มา 2 ประเภท ได้แก่ .....

.....

3.2 จำแนกตามที่มาของข้อมูล 2 ประเภท ได้แก่ .....

.....

3.3 จำแนกตามลักษณะของข้อมูล 2 ประเภท ได้แก่ .....

.....

4. สื่อที่ใช้ในการเก็บข้อมูลมี 4 ประเภท ได้แก่ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 5.1.3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. เกษตรกรสามารถรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับข้าวโพดดังตาราง <u>จากภายนอกฟาร์ม</u> ได้จากหน่วยงานใด (3 คะแนน) (เรื่องที่ 5.2.2)

ข้อมูลและสารสนเทศ	แหล่งข้อมูล (หน่วยงาน)
1. พื้นที่ปลูกข้าวโพด	
2. เทคโนโลยีการผลิตข้าวโพด	
3. ปริมาณและมูลค่าการส่งออกข้าวโพด	

6. ยกตัวอย่างเครื่องกลสืบค้นข้อมูล (search engine) ทางอินเทอร์เน็ตมา 2 รายการ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 5.3.1)

.....

.....

7. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) หมายถึง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 5.3.2)

.....

.....

8. ข้อมูลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร 4 ประการ อะไรบ้าง (4 คะแนน) (เรื่องที่ 5.3.2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 6

การวิเคราะห์โครงการเพื่อการจัดการการผลิตพืช (20 คะแนน)

1. การลงทุนในธุรกิจการผลิตพืชจำแนกได้ 3 ลักษณะ ได้แก่ การลงทุนในพืชอายุสั้น การลงทุนในพืชอายุยาว และการลงทุนแบบผสม จงอธิบายการลงทุนในแต่ละลักษณะ (6 คะแนน) (เรื่องที่ 6.1.1)

1.1 ลักษณะการลงทุนในพืชอายุสั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ลักษณะการลงทุนในพืชอายุยาว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ลักษณะการลงทุนในพืชอายุสั้นและอายุยาวแบบผสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการผลิตพืชประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ 4 ประการ ได้แก่ (8 คะแนน) (เรื่องที่ 6.1.2)

2.1 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการด้านการตลาด หมายถึง .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การวิเคราะห์โครงการด้านการตลาดแบ่งได้ 2 ด้าน คือ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 6.2.1)

3.1 .....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 .....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การวิเคราะห์โครงการด้านการผลิตพืชควรทำการศึกษาใน 2 ด้าน คือ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 6.2.2)

4.1 ศึกษาสภาวะแวดล้อมและความเหมาะสมของพื้นที่

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 .....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การวิเคราะห์โครงการผลิตพืชด้านการเงินโดยการวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนมีดัชนีชี้วัด 3 ตัว ได้แก่ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 6.2.3)

5.1 มูลค่าปัจจุบันสุทธิ

5.2 .....

5.3 .....

หน่วยที่ 7

การจัดการหน่วยธุรกิจฟาร์ม (20 คะแนน)

<u>จงอธิบายสั้น ๆ</u>

1) ผู้มีหน้าที่ตัดสินใจในการผลิต สามารถกำหนดระบบการทำฟาร์ม 3 มุมมอง เพื่อทราบคำตอบอะไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.1.1)
   1) มุมมองของเป้าหมายการทำฟาร์ม เพื่อ ทราบคำตอบว่าจะทำฟาร์มเพื่ออะไร
   2) มุมมองของลักษณะการทำฟาร์ม เพื่อ.....
   3) มุมมองของการดำเนินงานฟาร์ม เพื่อ.....
2. การกำหนดแผนกลยุทธ์ในหน่วยธุรกิจฟาร์มมีประโยชน์อย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.1.2)
   1) สร้างความสามารถในการแข่งขันได้
   2) .....
   3) .....
3. กระบวนการกำหนดแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วยกิจกรรมอะไรบ้าง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.1.2)
   1) การรวบรวมข้อมูลต่างๆ
   2) .....
   3) .....
4. ภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนควรกำหนดกลยุทธ์การจัดการด้านการผลิตอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.1.3)
   1) การทำสัญญาล่วงหน้า
   2) .....
   3) .....
5. องค์การหน่วยธุรกิจฟาร์ม ประเภทไม่เป็นทางการ ได้แก่อะไรบ้าง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.2.1)
   1. .....
   2. .....
6. การบันทึกข้อมูลฟาร์มมีประโยชน์อย่างไร บอกมา 2 ข้อ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.2.2)
   1) .....
   2) .....
7. การประเมินผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ควรประเมินผลตามอะไรบ้าง (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.2.3)
   1) ตามแผนการปฏิบัติงาน
   2) .....
   3) .....

8. ลักษณะแรงงานเกษตรของไทยเป็นอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.3.1)

1) การศึกษาน้อย

2) ……

3) ……

9. ในกรณีที่แรงงานฟาร์มมีอยู่ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ในแต่ละกิจกรรม ควรจัดการอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.3.2)

1) ขอความช่วยเหลือจากแรงงานแลกเปลี่ยน

2) ……

3) ……

10. เจ้าของฟาร์มอาจจำเป็นต้องผสมผสานแรงงานกับเครื่องมือทุ่นแรง เพื่อวัตถุประสงค์อะไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.3.3)

1) ให้เกิดความสมดุลระหว่างการใช้แรงงานคนและเครื่องมือทุ่นแรง

2) .....

3) .....

หน่วยที่ 8

ระบบการผลิตพืช (20 คะแนน)

1. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมโลก คือ ภาวะเรือนกระจก ปรากฏการณ์แอลนิโญ การตัดไม้ทำลายป่า และ……
(เรื่อง 8.1.1)
2. การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมโลกมีผลต่อการผลิตพืช คือ เปลี่ยนแปลงพันธุ์พืชในพื้นที่ เพิ่มผลผลิตพืช และ……
(เรื่อง 8.1.1)
3. ดินที่มีปัญหาสำหรับการปลูกพืช ได้แก่ ดินกรดจัด ดินด่าง ดินเค็ม และ……
(เรื่อง 8.1.2)
4. ระบบนิเวศเกษตรแบ่งออกได้เป็น 3 ระบบ ได้แก่ ระบบนิเวศเกษตรแบบไร่เลื่อนลอย ระบบนิเวศเกษตรแบบเกษตรน้ำฝน และ……(เรื่องที่ 8.2.1)
5. จากการประเมินสถานภาพระบบนิเวศการเกษตรทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2543-2544 พบว่าคุณภาพของน้ำอยู่ในเกณฑ์ที่มีปัญหาเนื่องจาก ……..
(เรื่องที่8.2.2)
6. เขตนิเวศเกษตร หมายความว่า ……
(เรื่อง 8.2.3)
7. ประโยชน์จากการกำหนดเขตนิเวศเกษตร คือ ช่วยให้การจัดการผลิตพืชมีประสิทธิภาพ ประหยัดทรัพยากรด้านบุคคล และ……
(เรื่อง 8.2.3)
8. ระบบการปลูกพืช หมายถึง ……..
(เรื่อง 8.3.1)
9. การปลูกพืชตามลำดับ การปลูกพืชไว้ตอ คือ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในด้าน……
(เรื่อง 8.3.1)
10. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการจัดการระบบการปลูกพืช ได้แก่ ปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางชีวภาพ และ……..... (เรื่อง8.3.2)
11. หลักการในการออกแบบระบบการปลูกพืช คือ ……...
……
(เรื่อง 8.3.3)

12. การออกแบบระบบปลูกพืชสามารถแบ่ง พิจารณาได้ 2 กรณี คือ ระบบการปลูกพืชที่ปลูกพืชเดียวในเวลาหนึ่ง และ …… (เรื่อง 8.3.3)
13. การปลูกพืชผสมกับการปลูกพืชสลับ การปลูกพืชหลายขั้นเรือนยอด และการปลูกพืชเหลื่อมเวลาเป็นการออกแบบระบบการปลูกพืช……
(เรื่อง 8.3.3)
14. สาเหตุที่ทำให้การพัฒนาการเกษตรไม่ยั่งยืนมีอยู่ 3 ประการ คือ
    1. การเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็ว
    2. ……
    3. ……
    (เรื่อง 8.4.1)
15. ระบบเกษตรที่ยั่งยืนควรมีลักษณะ ดังนี้
    1. มีความหลากหลายทางชีวภาพ
    2. มีระบบกลไกควบคุมตนเอง
    3. รักษาสมดุลของธาตุอาหาร
    4. ไม่ใช้สารเคมีเกินความจำเป็น
    5. ปลูกพืชให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและดิน
    6. ปลูกพืชเกื้อกูลกัน
    7. ……
    8. ……
    (เรื่อง 8.4.1)
16. การเกษตรยั่งยืนแบ่งได้ 6 ประเภท ได้แก่ การปลูกพืชที่ยั่งยืน เกษตรผสมผสาน วนเกษตร เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ และ ……... (เรื่อง 8.4.2)
17. หลักการของเกษตรเกษตรทฤษฎีใหม่มีการแบ่งอัตราส่วนพื้นที่ใช้ประโยชน์ออกเป็น
พื้นที่เก็บน้ำ : พื้นที่ทำนา : พื้นที่ปลูกไม้ผล/พืชไร่ : พื้นที่อาศัย โดยมีอัตราส่วนเท่ากับ
30 :30: ….. : ….. (เรื่อง 8.4.2)

หน่วยที่ 9

หลักการจัดการปลูกและอารักขาพืช (20 คะแนน)

1. สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของพืช ได้แก่ แสง อุณหภูมิ ธาตุอาหารพืช ความชื้นหรือน้ำ ก๊าซ ลม และ ……. (เรื่องที่ 9.1.1)
2. กิจกรรมในการผลิตพืช แบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กิจกรรมก่อนปลูก กิจกรรมการปลูก กิจกรรมการดูแลรักษา และ…… (เรื่อง 9.1.2)
3. การไถเตรียมดินมี 3 วิธี คือ การไถเตรียมดินตามปกติ การไถเตรียมดินเท่าที่จำเป็น และ ……. (เรื่องที่ 9.2.1)
4. ข้อพิจารณาในการจัดการปลูกพืช ได้แก่ ส่วนของพืชที่นำมาปลูก สถานที่ปลูก ระยะปลูกและอัตราการปลูก วิธีปลูก เครื่องจักร ……..และ ……..... (เรื่องที่ 9.2.1)
5. วิธีการให้น้ำแบ่งออกเป็น 3 วิธีใหญ่ๆ คือ การให้น้ำท่วมผิวดินหรือการให้น้ำตามร่อง การให้น้ำแบบฝอยหรือฝนเทียม และ ……. (เรื่องที่ 9.2.2)
6. ข้อพิจารณาในการจัดการใส่ปุ๋ย ได้แก่ ชนิดดิน ชนิดพืช ชนิดปุ๋ย วัตถุประสงค์ในการใส่ปุ๋ย เงินทุน และ…… (เรื่องที่ 9.2.3)
7. ปุ๋ยมีสองชนิด คือ ปุ๋ยเคมี และ …….. (เรื่องที่ 9.2.3)
8. การตัดแต่งกิ่งสามารถปฏิบัติได้ 2 ลักษณะคือ ตัดแต่งแบบน้อยหรือเท่าที่จำเป็น และ …… (เรื่องที่ 9.2.4)
9. หลักการจัดการวัชพืชมีความเกี่ยวข้องกับคำ 3 คำ คือ การป้องกัน การกำจัด และ …… (เรื่องที่ 9.3.1)
10. ข้อพิจารณาในการจัดการวัชพืชมีอยู่ 4 ประการ คือ ชนิดพืชหรือชนิดวัชพืช ความเสียหาย แรงงาน และ……. (เรื่องที่ 9.3.1)
11. วิธีการควบคุมวัชพืชมีอยู่ 3 วิธี ได้แก่ การควบคุมโดยวิธีกล การควบคุมโดยชีวภาพ และ …….. (เรื่องที่ 9.3.1)
12. ข้อพิจารณาในการจัดการโรคมีแนวทางในการปฏิบัติ 6 ประการ คือ (เรื่องที่9.3.2)
    1. การจัดการโรคพืชเป็นระบบ
    2. การจัดการโรคพืชให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการปลูกพืช
    3. …….
    4. …….

13. วิธีการจัดการโรคพืชมี 6 วิธี (เรื่องที่9.3.2) คือ
    1. การหลีกหนีโรค
    2. การป้องกันมิให้นำเชื้อโรคเข้ามาในแหล่งปลูก
    3. ……
    4. ……
    5. ……...
    6. ……
14. สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัจจัยที่ทำให้แมลงศัตรูพืชระบาด แบ่งออกเป็น 2 วิธี (เรื่องที่ 9.3.3) คือ การเปลี่ยนแปลงของสภาพสิ่งแวดล้อม และ ……
15. วิธีการจัดการสัตว์ศัตรูพืช แบ่งออกเป็น 3 วิธี คือ วิธีกล วิธีการใช้สารเคมี และ ……...…… (เรื่องที่ 9.3.4)

หน่วยที่ 10

การจัดการการเก็บเกี่ยวและหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช (20 คะแนน)

1. ข้อพิจารณาในการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช ประกอบด้วยข้อควรพิจารณา 5 ประการ คือ ชนิดของผลผลิต เวลา แรงงาน อุปกรณ์ และ…… (เรื่องที่ 10.1.1)
2. การเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ คือ การเก็บเกี่ยวด้วยมือโดยไม่ใช้อุปกรณ์ การเก็บด้วยมือโดยใช้อุปกรณ์อย่างง่าย และ …… (เรื่องที่ 10.1.2)
3. ข้อจำกัดที่ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเก็บเกี่ยวประกอบข้อจำกัด 4 ข้อใหญ่ๆ คือ
    1. ลักษณะของผลผลิตแตกต่างกัน
    2. ช่วงเวลาในการเก็บสั้น
    3. ……
    4. ……

    (เรื่องที่ 10.1.2)
4. ในการเตรียมการเพื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช การเตรียมการอาจจะแบ่งได้ 3 ประเด็น ได้แก่ การเตรียมเครื่องมือ การเตรียมแรงงาน และ …….. (เรื่องที่ 10.1.3)
5. ข้อควรพิจารณาในการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชประกอบด้วยข้อควรพิจารณา 3 ประเด็น คือ แรงงาน วัสดุอุปกรณ์และ …….
    (เรื่องที่ 10.1.3)
6. สาเหตุที่ทำให้ต้องมีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวมีปัจจัยที่สำคัญ 3 ประการ คือ ผลผลิต ภาวะเศรษฐกิจ และ …….. (เรื่องที่ 10.2.1)
7. ปัญหาและข้อจำกัดในการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวที่เป็นปัญหาจากปัจจัยภายในผลผลิต ประกอบด้วยปัจจัย 3 ปัจจัย คือ การหายใจ การคายน้ำ และ ……
    (เรื่องที่ 10.2.1)
7. ขั้นตอนวิธีปฏิบัติในการปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ
    (เรื่องที่ 10.2.2)
    1. การทำความสะอาด ตัดแต่ง และคัดเลือก
    2. การลดอุณหภูมิ
    3. การควบคุมโรคและแมลง
    4. ……
    5. …….
    6. ……..
    7. ……..

9. หลักการเลือกกิจกรรมและวิธีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชประกอบด้วย หลักการ 4 หลักการ คือ วัตถุประสงค์ของการผลิต ชนิดของผลผลิต ……. และ ……..(เรื่องที่ 10.2.2)
10. หลักการสำคัญในการจัดเตรียมแรงงานเพื่อการเตรียมการหลังการเก็บเกี่ยว ประกอบด้วยหลักการ 2 หลักการ คือ จัดหาแรงงานให้เหมาะสมหรือสอดคล้องกับลักษณะงานและ …… ……. (เรื่องที่ 10.2.3)
11. วัตถุประสงค์ในการแปรรูปผลผลิตมีอยู่ 5 ข้อ คือ
    1. เพิ่มมูลค่าผลผลิตพืช
    2. ลดปัญหาสภาวะผลผลิตพืชล้นตลาด
    3. สนองความต้องการผู้บริโภค
    4. ……
    5. …….

    (เรื่องที่ 10.3.1)
12. ข้อควรพิจารณาในการแปรรูปผลผลิตพืชประกอบด้วยข้อพิจารณา 4 ข้อ คือ
    1. ลักษณะของผลผลิตพืช
    2. ความรู้และเทคโนโลยี
    3. ทุน
    4. ……

    (เรื่องที่ 10.3.1)
13. ขั้นตอนการจัดการเตรียมการแปรรูปผลผลิตพืช แบ่งได้เป็น 3 ขั้นตอน คือ ศึกษาความเป็นไปได้ เลือกใช้เทคโนโลยี และ …… (เรื่อง 10.3.3)
14. ขั้นตอนการเตรียมการแปรรูปผลผลิตพืชประกอบด้วยขั้นตอน 4 ขั้นตอน คือ (เรื่อง 10.3.3)
    1. ศึกษาความเป็นไปได้
    2. เลือกเทคโนโลยี
    3. เตรียมทุน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงาน
    4. ……

หน่วยที่ 11

หลักการเครื่องจักรเกษตร (20 คะแนน)

1. เครื่องจักรกลการเกษตร หมายถึง ……
   (เรื่องที่ 11.1.1)
2. ประโยชน์ของเครื่องจักรกลการเกษตรมีอยู่ 5 ประการ คือ ลดต้นทุนการผลิต ช่วยให้ทำงานได้ทันเวลา เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้ และ……
(เรื่องที่ 11.1.1)
3. ข้อพิจารณาในการเลือกใช้เครื่องจักรกลประกอบด้วยข้อพิจารณา 8 ข้อ คือ (เรื่อง 11.1.2)
   1. กิจกรรมที่ต้องการนำเครื่องจักรกลเกษตรมาใช้
   2. เงินทุน
   3. ขนาดของเครื่อง
   4. คุณภาพ การรับประกันและบริการหลังการขาย
   5. ความคุ้มค่าในการใช้
   6. …….
   7. ……..
   8. ……..
4. ค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องจักรกลการเกษตรแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ค่าใช้จ่ายคงที่ และ ……..
   (เรื่อง 11.1.3)
5. เครื่องจักรกลเกษตรที่ใช้ในการเตรียมดินแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท คือ เครื่องมือเตรียมดินโดยใช้แรงงานคน เครื่องมือเตรียมดินโดยใช้แรงงานสัตว์ เครื่องมือเตรียมดินโดยใช้รถไถเดินตาม และ ……..……..(เรื่อง 11.2.1)
6. เครื่องจักรกลเกษตรที่ใช้ในการปลูกแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท คือ เครื่องปลูกโดยใช้เมล็ด เครื่องปลูกโดยใช้ต้นกล้า เครื่องปลูกโดยใช้ส่วนของลำต้น และ ……. (เรื่อง 11.2.2)
7. เครื่องกำจัดศัตรูพืชแบ่งเป็น 2 แบบ คือ เครื่องกำจัดวัชพืช และ……...
   (เรื่อง 11.2.3)
8. เครื่องกำจัดวัชพืชแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ แบบใช้แรงคน และ……...……
   (เรื่อง 11.2.3)
9. เครื่องพ่นสารเคมีขนาดใหญ่แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ เครื่องพ่นแบบพ่วงท้ายรถแทรกเตอร์ และ…… (เรื่อง 11.2.3)
10. เครื่องเกี่ยวรางราย คือ ……
    (เรื่องที่11.2.4)

11. เครื่องอบลดความชื้นในเมล็ดข้าวโพดที่ใช้อยู่ในประเทศไทยแบ่งเป็น 6 แบบ คือ (เรื่องที่ 11.2.5)
    1. แบบเมล็ดพืชบรรจุในกระสอบ
    2. แบบกระบะ
    3. แบบถังหมุนเวียน
    4. …….
    5. …….
    6. ……..
12. ขั้นตอนในการใช้เครื่องจักรกลเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีดำเนินการ 8 ข้อ คือ (เรื่องที่ 11.3.1)
    1. วางแผนการใช้งานให้เหมาะสมกับความสามารถของเครื่อง
    2. วางแผนรูปแบบการใช้งานให้เหมาะสม
    3. ไม่ควรใช้งานเกินกำลังของเครื่อง
    4. ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องอย่างสม่ำเสมอ
    5. จัดเตรียมเครื่องมือและอะไหล่ที่จำเป็น
    6. ……..
    7. ……..
    8. ……..
13. การปฏิบัติสำหรับการดูแลรักษาเครื่องจักรกลโดยทั่วไป ควรมีการปฏิบัติ 3 ข้อ ดังนี้ (เรื่องที่ 11.3.2)
    1. การดูแลรักษาและซ่อมแซมประจำวัน
    2. …….
    3. …….

หน่วยที่ 12

การควบคุมการผลิตพืชให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ (20 คะแนน)

1. กระบวนการควบคุมการผลิตพืชประกอบด้วย.....ขั้นตอน ได้แก่ (4 คะแนน) (เรื่องที่ 12.1.2)
    1) การกำหนดมาตรฐาน
    2) .....
    3) การเปรียบเทียบ.....
    4) .....
2. เกษตรกรปลูกข้าวโพดรายหนึ่งมีพื้นที่ 10 ไร่ มีต้นทุนคงที่รวม 10,000 บาท และต้นทุนผันแปรกิโลกรัมละ 2 บาท ราคาข้าวโพดที่ขายได้เฉลี่ยกิโลกรัมละ 4 บาท จุดคุ้มทุนของการผลิตข้าวโพดคำนวณได้ดังนี้ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 12.2.2)

    ปริมาณผลผลิต ณ จุดคุ้มทุน = ……..

    = $\frac{10,000}{4 - 2}$

    = …….
3. ฟาร์มผักแห่งหนึ่งมีพื้นที่จำนวน 10 ไร่ มีมาตรฐานด้านการใช้ปุ๋ยจำนวน 40 กิโลกรัมต่อไร่ โดยราคามาตรฐานของปุ๋ยกิโลกรัมละ 9 บาท เมื่อปฏิบัติงานจริงปรากฏว่ามีค่าใช้จ่ายค่าปุ๋ยทั้งสิ้น 3,500 บาท ซึ่งเกิดจากการใช้ปุ๋ยจำนวน 350 กิโลกรัม และค่าปุ๋ยที่ซื้อได้จริง 10 บาทต่อกิโลกรัม การวิเคราะห์ผลต่างทำได้ดังนี้ (6 คะแนน) (เรื่องที่ 12.2.3)

    ผลต่างเนื่องจากราคาปุ๋ย = (ราคาจริง – ราคามาตรฐาน) × ปริมาณจริง

    = (10 บาท - .....) × .....

    = 350 บาท U

    ผลต่างเนื่องจากปริมาณ = ……

    = (350 กิโลกรัม - .....) × 9 บาท

    = ……F

    ผลต่างรวม = …….

4. ปัจจัยที่ช่วยกระตุ้นความมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานการผลิตพืช มี 4 ประการ ได้แก่ (4 คะแนน) (เรื่องที่ 12.3.1)
    1) การเปลี่ยนแปลง.....
    2) การพัฒนา.....
    3) รางวัลและ.....
    4) การทำงาน.....
5. การพัฒนาคุณภาพการผลิตพืช โดยใช้หลักวัฏจักรเดมมิ่ง (Deming Cycle) ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ (4 คะแนน) (เรื่องที่ 12.3.2)
    1) .....
    2) .....
    3) .....
    4) .....

หน่วยที่ 13

การจัดการการผลิตพืช กรณีศึกษาผักเกษตรอินทรีย์ (20 คะแนน)

1. การตัดสินใจผลิตผักเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ การตัดสินใจด้านการตลาด ……และ…… (เรื่องที่ 13.1.1)
2. ในการวางแผนการผลิตผักเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรในกรณีศึกษาวางแผนการผลิตโดยอาศัยข้อมูลจาก 2 แหล่ง คือ ข้อมูลจากประสบการณ์ และ…… (เรื่องที่ 13.2.1)
3. ระบบการให้ปุ๋ยของไร่เกษตรอินทรีย์แบ่งออกเป็น 4 ช่วง คือ (เรื่องที่ 13.2.1)
   1. ช่วงเตรียมแปลงปลูก
   2. ให้ปุ๋ยประจำทุกสัปดาห์
   3. …….
   4. …….
4. ผู้จัดการไร่เกษตรอินทรีย์ในกรณีศึกษา คือ..... (เรื่องที่ 13.2.2)
5. ในการดำเนินการจัดการตลาดผักเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรในกรณีศึกษา มีการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้ (เรื่องที่ 13.2.3)
   1. การคาดการณ์ด้านอุปสงค์ของตลาด
   2. การหาลูกค้า
   3. ……
   4. ……..
6. การจัดการส่วนผสมการตลาดของไร่เกษตรอินทรีย์มีส่วนผสมการตลาด 4 ส่วน คือ ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางขาย และ …… (เรื่องที่ 13.2.3)
7. ทุนที่ไร่เกษตรอินทรีย์ใช้ในการผลิตผักเกษตรอินทรีย์ แบ่งออกเป็น 2 ช่วงใหญ่ๆ คือ ทุนครั้งแรก และ……. (เรื่องที่ 13.2.4)
8. การวิเคราะห์การตัดสินใจผลิตผักเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร ดำเนินการใน 3 ด้านหลัก คือ (เรื่องที่ 13.3.1)
   1. การวิเคราะห์การตัดสินใจด้านการตลาด
   2. การวิเคราะห์การตัดสินใจด้านเศรษฐศาสตร์
   3. …….

9. การวิเคราะห์กิจกรรมการผลิตผักเกษตรอินทรีย์ของไร่เกษตรอินทรีย์พิจารณาในเรื่องต่างๆ 5 ด้าน คือ (เรื่องที่ 13.3.2)
    1. การอนุรักษ์นิเวศการเกษตร
    2. การฟื้นฟูนิเวศการเกษตร
    3. ……
    4. ……....
    5. ……..……
10. การพัฒนาระบบการควบคุมของไร่เกษตรอินทรีย์ ควรดำเนินการตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน ดังนี้ (เรื่องที่ 13.3.3)
    1. กำหนดมาตรฐานของงาน
    2. วัดผลการปฏิบัติงานจริง
    3. ……..……
    4. ……
11. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ควรบันทึกสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ (เรื่องที่ 13.4.1)
    1. ทรัพย์สินและหนี้สิน
    2. ข้อมูลด้านการผลิต
    3. ……
12. แนวทางการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านบริหารและจัดการของไร่เกษตรอินทรีย์ควรเน้นแผนกลยุทธ์ 5 แผน ได้แก่ (เรื่องที่ 13.4.2)
    1. การกำหนดการสั่งงาน
    2. การติดต่อสื่อสารภายในและประสานงานกับภายนอก
    3. การควบคุมงาน
    4. ……
    5. ……

หน่วยที่ 14

การจัดการการผลิตพืช กรณีศึกษาสับปะรด (20 คะแนน)

1. ปัจจัย 3 ปัจจัยที่ทำให้เกษตรกรในกรณีศึกษาตัดสินใจปลูกสับปะรด คือ (เรื่องที่ 14.1.1)
   1 เป็นพืชที่มีประสบการณ์การปลูกมานาน ทำให้สามารถผลิตได้ดีทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
   2 ……..
   3 ……...
2. ในการวางแผนผลิตสับปะรดของเกษตรในกรณีศึกษามีการกำหนดแผนออกเป็น 4 แผน คือ (เรื่องที่ 14.1.2)
   1 แผนการใช้หน่อพันธุ์
   2 แผนการเตรียมแปลง
   3 ……
   4 …….
3. ในการวางแผนการผลิตของเกษตรในกรณีศึกษามีการใช้ข้อมูลจาก 2 แหล่ง คือ ข้อมูลจากอดีต และ…… (เรื่องที่ 14.2.1)
4. ในการจัดการปลูกและดูแลรักษาเพื่อผลิตสับปะรดของเกษตรในกรณีศึกษามีการวางแผนเป็น 6 ขั้นตอน คือ (เรื่องที่ 14.2.1)
   1. การเตรียมพื้นที่
   2. การปลูก
   3. การให้ปุ๋ย
   4. ……..
   5. ……..
   6. ……..
   7. ……...
5. ผู้จัดการและควบคุมการดำเนินงานการผลิตสับปะรดของเกษตรในกรณีศึกษา คือ ……. ……..……..... (เรื่องที่ 14.2.2)
6. การผลิตสับปะรดในประเทศไทยจะมีตลาดแยกตามการใช้ประโยชน์อยู่ 2 ส่วน คือ ตลาดบริโภคผลสด และ ……..….. (เรื่องที่ 14.2.3)
7. เกษตรกรในกรณีศึกษามีการจัดการด้านการเงินโดยมีแหล่งเงินทุน 2 แหล่ง คือ เงินทุนส่วนตัว และ……..…….. (เรื่องที่ 14.2.4)
8. จากการวิเคราะห์การตัดสินใจผลิตสับปะรดของเกษตรของเกษตรกรในกรณีศึกษา ด้านการตลาด พบว่า ……..…….. (เรื่องที่ 14.3.1)

9. จากการวิเคราะห์กิจกรรมการผลิตสับปะรดของเกษตรกรในกรณีตัวอย่างเปรียบเทียบกับคำแนะนำการผลิตทางการเกษตรที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับสับปะรด ของกรมวิชาการเกษตร พบว่ามีกิจกรรม 4 กิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับคำแนะนำ คือ
   1. การให้ปุ๋ย บางครั้งเกษตรกรให้ปุ๋ยเกินความจำเป็น
   2. ทำการแคะจุกทำให้มีการตกค้างของไนเตรท
   3. ……..
   4. ……..

   (เรื่อง 14.3.2)
10. เมื่อวิเคราะห์การจัดการด้านการสั่งการของเกษตรกรในกรณีตัวอย่าง พบว่า ……
    ……..
    (เรื่อง 14.3.3)
11. จากการวิเคราะห์กิจกรรมการผลิตสับปะรดของเกษตรกรในกรณีตัวอย่างจะสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ของเกษตรตัวอย่างได้ ดังนี้ ……
    (เรื่อง 14.4.1)
12. แนวทางในการกำหนดแผนกลยุทธ์การจัดการการผลิตสับปะรด สามารถกำหนดแผนกลยุทธ์ได้ 5 แนวทาง คือ
    1. แผนกลยุทธ์ด้านการตลาด
    2. แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บัญชี
    3. ……
    4. ……
    5. ……..

    (เรื่อง 14.4.2)

หน่วยที่ 15

การจัดการการผลิตพืชกรณีศึกษากล้วยไม้ส่งออก (20 คะแนน)

1. เจ้าของสวนศรัณยาใช้หลักการอะไรในการเลือกพื้นที่ทำสวนกล้วยไม้ (2 คะแนน) (เรื่องที่ 7.1.1)
   1) สภาพภูมิอากาศเหมาะสม
   2) ……
   3) ……...
2. เจ้าของสวนศรัณยาเริ่มต้นผลิตกล้วยไม้ส่งออกอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่อง 15.1.2)
   1) ศึกษาข้อมูลการสร้างสวนกล้วยไม้
   2) ……
   3) ……...
3. สวนศรัณยาจัดการให้ปุ๋ยกล้วยไม้อย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 15.2.1)
   1) กล้วยไม้ปี 1.....
   2) กล้วยไม้ปี 2 .....
4. เจ้าของสวนศรัณยาประเมินผลงานของแรงงานในการปฏิบัติงานโดยแรงงาน 1 คนควรปฏิบัติงานได้ดังนี้ (2 คะแนน) (เรื่อง 15.2.2)
   1) ใส่ปุ๋ย……
   2) ตัดดอก……
5. เกษตรกรควรจัดการด้านการเงินระหว่างการผลิตกล้วยไม้อย่างไร (2 คะแนน) (เรื่อง 15.2.4)
   1) ทำแผนการเงิน
   2) ……
   3) ……...
6. จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT สวนศรัณยาควรนำจุดแข็งที่วิเคราะห์ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ความได้เปรียบในการแข่งขันกับคู่แข่งขันอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 15.3.1)
   1) ผลิตกล้วยไม้คุณภาพเน้นชั้นพิเศษ
   2) ……
   3) ……...
7. สวนศรัณยาป้องกันกำจัดหอยทากโดยใช้กากชา และเลี้ยงเป็ด ช่วยจับหอยทาก แสดงให้เห็นว่าเจ้าของสวนมีแนวคิดอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 15.3.2)

   .....

   .....

8. สาเหตุอะไรอาจทำให้ต้นทุนการผลิตกล้วยไม้สูงเกินไป (2 คะแนน) (เรื่องที่ 15.3.3)

   1. ……

   2.……

   3.……...

9. จากการคำนวณพบว่าราคาคุ้มทุนของกล้วยไม้เท่ากับ 0.80 บาท/ช่อ ขณะที่เกษตรกรขายกล้วยไม้ได้ราคาช่อละ 2 บาท นักศึกษาสรุปได้ว่าอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 15.3.4)

   .....

10. สวนศรัณยาควรวางแผนกลยุทธ์ด้านการผลิตกล้วยไม้ในปีต่อไปอย่างไร (2 คะแนน) (เรื่องที่ 15.4.2)

   1) .....

   2) .....

ภาค 1 ปี 58

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 93352 หลักการจัดการการผลิตพืช

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

****

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3.อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง

5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.

☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)

☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)

6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)

7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93352 หลักการจัดการการผลิตพืช

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

10. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

☐ ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....

☐ เข้ารับการสอนเสริม ☐ มีประโยชน์ ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก

<u>หมายเหตุ</u> ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 93352 หลักการจัดการการผลิตพืช

รายชื่อหน่วย	**ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)**					**ความเป็นประโยชน์**				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 แนวคิดการจัดการการผลิตพืช										
2 หลักการตลาดเพื่อการผลิตพืช										
3 หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตพืช										
4 แนวคิดการตัดสินใจเพื่อการผลิตพืช										
5 ข้อมูลและสารสนเทศในการจัดการการผลิตพืช										
6 การวิเคราะห์โครงการเพื่อการการผลิตพืช										
7 การจัดการหน่วยธุรกิจฟาร์ม										
8 ระบบการผลิตพืช										
9 หลักการจัดการปลูกและอารักขาพืช										
10 การจัดการการเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช										
11 หลักการจัดการเครื่องจักรกลเกษตร										
12 การควบคุมการผลิตพืชให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ										
13 การจัดการการผลิตพืชกรณีศึกษาผักเกษตรอินทรีย์										
14 การจัดการการผลิตพืช กรณีศึกษาสับปะรด										
15 การจัดการการผลิตพืชกรณีศึกษากล้วยไม้ส่งออก										
ภาพรวมชุดวิชา										

หมายเหตุ: คะแนน **1**= น้อยที่สุด **2**= น้อย **3**= ปานกลาง **4**= มาก **5**= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....